

Kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Vägledning i ett lärande- och utvecklingsperspektiv, 15hp

Termin: 3 Ht22

Ladokkod: SY171G

Kursansvarig: Björn Lindahl

Antal registrerade studenter: Malmö 56, Varberg 36

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Malmö 44, Varberg 22

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Muntlig utvärdering efter examinerande moment.

Anonym skriftlig utvärdering.

Frågorna har ställts med svarsalternativ i en sexgradig skala där 1 motsvarar i mycket liten utsträckning och 6 motsvarar i mycket stor utsträckning.

Fråga ett: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Här svarar Malmöstudenterna med ett medelvärde på: 4,9

Här svarar Varbergsstudenterna med ett medelvärde på: 4,9

Fråga två: I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter ha varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemål?

Här svarar Malmöstudenterna med ett medelvärde på: 4,5

Här svarar Varbergsstudenterna med ett medelvärde på: 3,9

Fråga tre: I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Här svarar Malmöstudenterna med ett medelvärde på: 4,8

Här svarar Varbergsstudenterna med ett medelvärde på: 4,2

Fråga fyra: I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Här svarar Malmöstudenterna med ett medelvärde på: 4,3

Här svarar Varbergsstudenterna med ett medelvärde på: 4,2

Fråga fem: I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Här svarar Malmöstudenterna med ett medelvärde på: 5,6

Här svarar Varbergsstudenterna med ett medelvärde på: 5,0

Analys

Kursvärderingen visar överlag höga poäng när det gäller hur studenterna anser sig ha nått kursens mål, vilka arbetsformer/läraktiviteter och examinationsformer som använts. Kursvärderingen visar också höga poäng gällande hur studenterna anser att kursen som helhet har uppfyllt de förväntningar de haft inför kursen. Vidare anser studenterna att de haft stora möjligheter att ta ansvar för eget lärande vilket måste ses som väldigt positivt. Dock är siffrorna något lägre för Varberg jämfört med Malmö. En orsak till det kan vara att vi tvingades till att förlägga merparten av momenten digitalt trots att vi hade ambitionen att schemalägga fler fysiska träffar. Detta berodde dels på övergången från pandemin men även att vi inte fick de salar som vi önskade. Detta medförde att det också blev fler "ej lärarledda träffar" än vi hade planerat från början. Ett moment som drabbades av detta var samtalsmetodik och där har ett antal studenter pekat på vikten av att vi lärare är närvarande. Vi tror att Varbergsstudenterna kände sig mer isolerade än Malmöstudenterna. Det råder dock överlag delade meningar om undervisning på zoom eller på plats.

Åtgärder

Kursens innehåll och upplägg visar på hög nöjdhet. Pandemin är över och vi kommer att planera in fler schemalagda moment. Dock inte allt. Specifikt kommer vi att köra praktiska moment på plats, antingen både i Malmö och Varberg eller i Malmö och då får Varbergsstudenterna åka ner. Vi vill här också poängtera att vi bokar in "ej lärarledda" fysiska träffar på schemat för att ge studenterna en möjlighet att planera in och genomföra moment på plats. Det finns önskemål om mer undervisning i framförallt samtalsmetodik, men där får vi avvakta åtgärd. Som det ser ut nu med timfördelningen för ht23 blir det svårt att lägga till fler moment. Det kanske snarare är så att vi får plocka bort något moment istället.