Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SY192G Ledarskap och förändringsarbete

Termin: VT20

Ladokkod: L2118, L2119

Kursansvarig: Niklas Gustafson

Antal registrerade studenter: 78, varav 47 Malmöantagna och 31 Varbergsantagna

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 53

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid den summativa kursvärderingen användes sex frågor vars form är en skala mellan 1-6, där 1 står för ”i mycket liten utsträckning” och 6 ”i mycket stor utsträckning”:

I vilken utsträckning anser du att arbetsformerna i kursen har gett dig möjlighet att ta till dig och diskutera forskning inom kursens område (fråga 1), i vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar (fråga 2), i vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande (fråga 3), i vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål (fråga 4), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (fråga 5) och i vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen (fråga 6)?

En sjunde fråga handlade om tid för studierna: Hur många timmar har du i genomsnitt studerat per vecka under den här femveckorskursen? Svarsalternativen utgjordes av 30 eller färre, 31-35, 36-40, 41-45, 46 eller fler. Avslutningsvis användes en fråga som gav möjlighet att kommentera i fri text.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På ovan frågor har följande svar lämnats in:

		I mycket liten utsträckning *1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*I mycket hög utsträckning* *6*	*Summa*
Fråga 1	Malmö	3 svar	7 svar	9 svar	7 svar	2 svar	3 svar	*31 svar*
	Varberg		4 svar	4 svar	5 svar	6 svar	3 svar	*22 svar*
Fråga 2	Malmö	7 svar	11 svar	2 svar	3 svar	8 svar	0 svar	*31 svar*
	Varberg	1 svar	4 svar	5 svar	10 svar	1 svar	1 svar	*22 svar*
Fråga 3	Malmö	1 svar	6 svar	1 svar	5 svar	9 svar	9 svar	*31 svar*
	Varberg	1 svar		5 svar	3 svar	5 svar	8 svar	*22 svar*

Fråga 4	Malmö	3 svar	5 svar	3 svar	8 svar	5 svar	7 svar	*31 svar*
	Varberg			3 svar	8 svar	5 svar	6 svar	*22 svar*
Fråga 5	Malmö	6 svar	11 svar	4 svar	5 svar	2 svar	3 svar	*31 svar*
	Varberg		8 svar	4 svar	4 svar	1 svar	5 svar	*22 svar*
Fråga 6	Malmö	2 svar	10 svar	4 svar	8 svar	2 svar	5 svar	*31 svar*
	Varberg		1 svar	8 svar	4 svar	6 svar	3 svar	*22 svar*

		30 eller färre	*31-35*	*36-40*	*41-45*	*46 eller fler*	*Summa*
Fråga 7	Malmö	2 svar	10 svar	10 svar	6 svar	3 svar	*31 svar*
	Varberg		3 svar	10 svar	7 svar	2 svar	*22 svar*

Utifrån frågan att kommentera i fri text blev de mest framträdande synpunkterna i de 46 studentsvaren (25 i Malmö och 21 i Varberg) att kursen är lärorik och intressant, men att den upplevs som intensiv med många uppgifter och moment för en kurs om 7,5hp. Det framkommer även att instruktionerna till kursens uppgifter kan bli tydligare.

Analys, åtgärdsplan och förslag till revidering av kursplan

Den här kursen har genomförts genom digital undervisning på grund av Covid-19 pandemin. Sammanfattningsvis kan sägas att denna förändring till digital verksamhet har haft betydelse för undervisningens förutsättningar. I den här kursens fall har det lett till att det blivit en utmaning att få till kunskapsutbyte och diskussioner för utveckling och lärande av kursens innehåll.

Av ovan bearbetning av svaren från studenterna framkommer att kursens innehåll kan ses som relevant. Till nästa gång kursen ges ska följande åtgärder beaktas vid planeringen: uppgifternas antal, omfattning och beskrivning, samt arbetsformernas upplägg för att stödja studenternas lärande. Vi hoppas att undervisningen då kan genomföras i fysiska rum för att underlätta kunskapsutbyte mellan lärare och studenter.