

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Studie-och yrkesvägledning i ett normkritiskt perspektiv

Termin: Ht22

Ladokkod:SY193G

Kursansvarig: Maria Mäkinen

Antal registrerade studenter: Malmö 60, Varberg 30

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Malmö 31, Varberg 19

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

## **Utvärderingsformer**

### **Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.**

Under kursens gång har diskussioner förts kring konstruktiv länkning det vill säga hur studenten når kursens lärandemål med stöd av föreläsningar, workshop, seminarier och slutligen examinationer. Den summativa kursutvärderingen är utförd i Canvasverktyget Reflex.

## **Sammanfattning av studenternas kursvärderingar**

### **Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.**

Studenterna har lämnat in svar anonymt, dels genom att svara på skalfrågor 1-6 där 1 är den lägsta siffran i omdömet och siffran 6 är den högsta. Studenterna har också haft möjlighet att skriva kommentarer i löpande text.

## **Resultat:**

### **Fråga 1: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?**

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 5,1

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 4,8

### **Fråga 2: I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?**

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 5,3

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 4,8

### **Fråga 3: I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?**

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 5,1

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 5,2

### **Fråga 4: I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?**

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 5,3

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 4,6

### **Fråga 5: I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?**

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 5,7

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 5,3

Av kursvärderingen att döma har kraven på kursen varit på en mycket god nivå

Generellt har studenterna varit positiva till kursen, dess måluppfyllelse, innehåll och relevans för framtida yrke. Resultatet visar att måluppfyllelsen mellan 4-6 låg på 93 % för Malmö-gruppen och 95 % för Varbergs-gruppen.

Studenterna lyfter också några punkter som skulle kunna bli bättre och som vi ska diskutera för att eventuellt ta med oss till framtida kurstillfällen.

Enstaka studenter har efterfrågat fler diskussionspass i kursen. Flera studenter har uttryckt att de varit nöjda med att få arbeta med individuella uppgifter då de tycker att det varit mycket grupparbeten tidigare. En del studenter har uttryckt att de skulle föredra att fler moment och examinationer sker via Zoom för att bespara kraft och resande. Andra har uttryckt att man önskat träffas mer på plats.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

#### **Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.**

Lärarlaget tycker att kursen fungerat väl och över förväntan då en viss del av undervisning, examination och kontakter fortsatt skett på distans. Detta på grund av att det inte fungerat att få salar. När undervisning och examinationer har varit på plats har det varit ett ovanligt stort antal studenter frånvarande. Detta har lett till ett extremt stort antal studenter som examineras vid tillfälle två. En del har berott på sjukfrånvaro men också att en del arbetar och har då valt att examineras vid senare tillfälle. Detta dilemma behöver funderas vidare kring för att finna hållbara lösningar för lärarlaget.

### **Analys**

#### **Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.**

Vi ser att både studenters och lärares kursvärdering är positiva. Med tanke på de goda omdömen som kursen fått, anser vi att kursen hållit god kvalitet. Studenterna har beskrivit att kursen har bra struktur, bra och varierande examinationsformer samt att kursen fungerat väl. Studenter önskar fler tillfällen för diskussioner. Då en del studenter har uttryckt att de skulle föredra att fler moment och examinationer sker via Zoom för att bespara kraft och resande, behöver det tydliggöras att utbildningen är en campusutbildning. Andra studenter har uttryckt att man önskat träffas mer på plats och arbetslaget kommer att se över hur campus och nätbaserad utbildning/undervisning/examinationer kan få en god och kvalitativ balans.

### **Åtgärdsplan**

#### **Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.**

Planer kommer att ses över för att om möjligt planera in fler schemalagda diskussionstillfällen. och individuella examinationer. Lärarlaget kommer att se över hur campus och nätbaserad utbildning/undervisning/examinationer kan få en god och kvalitativ balans.

### **Förslag till revidering av kursplan**

#### **Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.**

Inga revideringar i kursplan är planerade.