
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Studie- och yrkesvägledning i ett normkritiskt perspektiv

Termin: HT23

Ladokkod: SY193G

Kursansvarig: Hanna Uddbäck

Antal registrerade studenter: Malmö: 56 Varberg: 34

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Malmö: 28 Varberg: 18

| Genomförande | Sätt X |
|--|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | |

Utvärderingsformer

Studenterna fick vid kursintroduktion diskutera förväntningar på kursen. Vid detta tillfälle kommunicerades även punkter från föregående kursrapport. Summativ utvärdering gjordes genom digital avslutande kursutvärdering med frågor rörande kursens lärandemål, aktiviteter och kursen som helhet. Studenterna gavs också möjlighet att fylla i frågor i fritext gällande kursinnehåll.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Resultat:

Fråga 1: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 4,7

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 4,9

Fråga 2: I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 4,3

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 5,1

Fråga 3: I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 4,7

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 4,7

Fråga 4: I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 4,1

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 4,9

Fråga 5: I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Malmö: Resultatet visar ett medelvärde på 5,3

Varberg: Resultatet visar ett medelvärde på 5,4

Förbättringsförslag från studenterna:

- Mer tid för litteraturseminariet, mer tid för gruppvägledning, fler föreläsningar, mer jämlikt fokus på genus, etnicitet och generation, tydligare ramar för ämnen som kan bli känsliga.

Sammanfattning:

Studenterna uppskattade kursens upplägg och struktur. De tyckte det var bra med blandade examinationsformer och att de hade individuella skrivuppgifter i kursen. Flera kommenterade att kursens ämne är intressant och har väckt mycket tankar, känslor och reflektioner. En del upplevde att de hade för lite tid för vissa moment. Några studenter upplevde att genus diskuterades mer än övriga perspektiv och önskade en mer likvärdig behandling av perspektiven.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursen behandlar normkritiska perspektiv med fokus på etnicitet, genus och generation. Varje perspektiv introduceras på varsin föreläsning under kursens första dagar. Därefter jobbar studenterna med individuell reflektion, normkritisk gruppvägledning, litteraturseminarium, individuell skriftlig rapport och muntlig presentation. Litteraturseminariet hade behövt vara längre med årets upplägg där studenterna diskuterar i mindre grupper och sedan presenterar och leder diskussion i helgrupp.

Analys

Lärlaget har träffats och diskuterat årets kursomgång och framtida utvecklingsområden. Kursen har ett bra upplägg och innehåll som uppskattas av studenterna. Lärlaget har diskuterat upplevelsen av att genusperspektivet är mer dominerande och tror studenterna behöver mer stöttning när det gäller etnicitet och generation då de generellt har mer förkunskaper kring genusperspektivet. Förutom att studenterna läser en avhandling med fokus på genusnormer behandlas dock perspektiven lika formellt sett.

Åtgärdsplan

Kursens upplägg diskuteras vid vårens planering och schemaläggning av nästa kursomgång.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar föreslås.