

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Studie- och yrkesvägledning i ett normkritiskt perspektiv

Termin: HT24

Ladokkod: SY193G

Kursansvarig: Peter Gladoić Håkansson

Antal registrerade studenter: Malmö: 50 Varberg: 31

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: Malmö: 22 Varberg: 22

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Studenterna fick vid kursintroduktion diskutera förväntningar på kursen. Vid detta tillfälle kommunicerades även punkter från föregående kursrapport. Summativ utvärdering gjordes genom digital avslutande kursutvärdering med frågor rörande kursens lärandemål, aktiviteter och kursen som helhet. Studenterna gavs också möjlighet att fylla i frågor i fritext gällande kursinnehåll.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	1	2	3	4	5	6	Totalt
Malmö	0	0	2	5	8	7	22
	0%	0%	9%	23%	36%	32%	
Varberg	0	1	5	5	7	4	22
	0%	5%	23%	23%	32%	18%	
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	1	2	3	4	5	6	Totalt
Malmö	1	2	6	6	3	4	22
	5%	9%	27%	27%	14%	18%	
Varberg	2	2	4	7	3	4	22
	9%	9%	18%	32%	14%	18%	
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	1	2	3	4	5	6	Totalt
Malmö	1	1	4	6	4	5	21
	5%	5%	19%	29%	19%	24%	
Varberg	0	4	4	4	6	4	22
	0%	18%	18%	18%	27%	18%	
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	1	2	3	4	5	6	Totalt
Malmö	1	1	6	5	6	3	22
	5%	5%	27%	23%	27%	14%	
Varberg	3	4	2	6	5	2	22
	14%	18%	9%	27%	23%	9%	
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	1	2	3	4	5	6	Totalt
Malmö	0	3	0	3	10	6	22
	0%	14%	0%	14%	45%	27%	
Varberg	3	0	1	2	7	9	22
	14%	0%	5%	9%	32%	41%	

Förbättringsförslag från studenterna:

- Upplägget kändes otydligt.
- Intressant kurs men upplevs lite spretig med otydliga uppgifter
- ämnet är givande och intressant, önskar dock mer tid för rapportskrivande för att lyckas utveckla och fundera igenom.

Positiv feedback

- Bra med individuell examensuppgift. Rapporten var bra för att få in större insikt
- Mycket bra med den normkritiska grupp vägledningen
- Mycket intressant kurs, men hade önskat att den var längre

Sammanfattning:

Studenterna uppskattade kursens innehåll och ämne, men menade att upplägget var lite spretigt. De tyckte det var bra med blandade examinationsformer och att de hade individuella skrivuppgifter i kursen. Flera kommenterade att kursens ämne är intressant och har väckt mycket tankar, känslor och reflektioner. En del upplevde att de hade för lite tid för vissa moment och att kursen var väldigt intensiv.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen behandlar normkritiska perspektiv med fokus på etnicitet, genus och generation. Varje perspektiv introduceras på föreläsning under kursens första 2 veckor. Därefter jobbar studenterna med normkritisk grupp vägledning, litteraturseminarium, individuell skriftlig rapport och muntlig presentation. Litteraturseminariet blev för stressigt där studenterna diskuterar i mindre grupper och sedan presenterar och leder diskussion i helgrupp. Upplägget i år blev lite splittrat och antalet examinationer hade kunnat vara färre.

Analys

Upplägg, planering och examinationsuppgifter måste arbetas igenom.

Åtgärdsplan

Kursens upplägg diskuteras vid vårens planering och schemaläggning av nästa kursomgång. Bland annat bör diskuteras att diskussionerna vid litteraturseminariet sker innan seminariet och att grupperna laddar upp en "entrébiljett" inför seminariet.

Förslag till revidering av kursplan

Inga revideringar föreslås.