
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: SY200 Examensarbete

Termin: VT20

Ladokkod: L1242, L1243

Kursansvarig: Niklas Gustafson

Antal registrerade studenter: 92

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 52

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Vid den summativa kursvärderingen användes nio frågor vars form är en skala mellan 1-6, där 1 är "i mycket liten utsträckning" och 6 är "i mycket stor utsträckning":

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att ta till dig forskning inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 1), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att delta i kunskaps- och forskningsdiskussioner inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 2), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att utveckla undersökningstekniker och -förmågor för genomförande av uppsatsarbeten (fråga 3), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer har gett dig möjlighet att utveckla självständighet i att kunna genomföra en undersökning inom studie- och yrkesvägledningsområdet (fråga 4), i vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar (fråga 5), i vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande (fråga 6), i vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål (fråga 7), i vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer och läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen (fråga 8) och i vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? (fråga 9). Dessutom användes fråga som gav möjlighet att kommentera i fri text.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

På ovan frågor har följande svar lämnats in:

	<i>1</i> <i>mycket</i> <i>liten ut-</i> <i>sträck-</i> <i>ning</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i> <i>mycket</i> <i>hög ut-</i> <i>sträck-</i> <i>ning</i>	<i>Summa</i>
Fråga 1			2 svar	2 svar	10 svar	21 svar	35 svar
Fråga 2	1 svar	3 svar	5 svar	9 svar	8 svar	8 svar	34 svar
Fråga 3	1 svar	3 svar	1 svar	4 svar	11 svar	14 svar	34 svar

Fråga 4			2 svar	2 svar	19 svar	21 svar	34 svar
Fråga 5		2 svar	3 svar	7 svar	9 svar	14 svar	35 svar
Fråga 6				1 svar	5 svar	29 svar	35 svar
Fråga 7			1 svar	4 svar	13 svar	17 svar	35 svar
Fråga 8	2 svar	2 svar	4 svar	6 svar	7 svar	14 svar	35 svar
Fråga 9		1 svar		7 svar	11 svar	14 svar	35 svar

Utifrån frågan att kommentera i fri text blev de mest framträdande synpunkterna i de fjorton studentsvaren att kursen varit givande samt att det är lärorikt att ha utbyte med andra uppsatsförfattare för att få ta del av varandras arbeten under skrivandets gång.

Analys, åtgärdsplan och förslag till revidering av kursplan

Före den här kursens start kom beskedet om digital undervisning på grund av Covid-19 pandemin. Alla möten i kursen fick således äga rum digitalt. Sammanfattningsvis kan sägas att denna förändring till digital verksamhet har haft betydelse för undervisningens förutsättningar, vilket i den här kursens fall har lett till att det blivit en utmaning att få till kunskapsutbyte och diskussioner för utveckling och lärande.

Av ovan bearbetning av studentsvaren framkommer att kursens innehåll och genomförande kan ses som relevant. Till nästa gång kursen ges ska följande åtgärder beaktas vid planeringen av den: utbyte med andra uppsatsförfattare under kursens gång för att möjliggöra ytterligare kunskaps- och forskningsdiskussioner.