MALMÖ UNIVERSITET

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Kursrapporter TL211C ht 2019, Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn Anna Wirstedt	Datum 200214

Bakgrundsinformation

TL211C Teknik och lärande: Grundkurs, 15 hp	HT 2019
Inom Ämneslärarprogrammet 7-9	
Kursansvarig lärare Anna Wirstedt	
Antal registrerade studenter 8	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): 62,5%

Postadress
Malmö universitet
Gemensamt verksamhetsstöd
205 06 Malmö

Besöksadress
Nordenskiöldsgatan 1

Telefon
040 665 7146
Fax

E-post
monika.patay@mah.se
Webb
www.mau.se

Tidig dialog: Då kursen har så få deltagare har det förts kontinuerlig muntlig dialog under hela kursens gång
Formativ kursvärdering: Genomfördes ej utöver den kontinuerliga dialogen genom hela kursen.
Summativ kursvärdering: Enkät via Sunet Survey vid slutet av terminen. TL211C och TL212C utvärderades då samtidigt.
Återkoppling till studenter: En länk till resultatet publicerades på Canvas.
Publicering av kursrapport: Publiceras på nuvarande kurssida i Canvas

Lärarperspektiv

Resultat: Studenterna placerar kursens innehåll, läraktiviteter och bedömningsformer i topp. 100% gav högsta värdet. De gav samma resultat för sin egen måluppfyllelse och att kursen uppfyllt deras förväntningar. Gällande om studenterna fått möjlighet att ta eget ansvar fördelade svaren sig på de två högsta värdena. På frågan om hur mycket tid studenterna lagt på kursen varierar svaren stort, från <10 till 30-39 h. Alla upplever att de lagt tiden de behövt för att klara kursen. Ingen valde att lämna en öppen kommentar.
Analys: Kursen flöt på bra och upplägget fungerade både enligt lärarlaget samt studenterna. Ett bekymmer är dock det låga studentantalet. 8 registrerade varav två var VAL-studenter (som arbetar samtidigt) gör att få kan komma på lektionspassen. En viss dynamik uteblir. Lärarlaget anser att det påverkar kursen negativt. Det blir av samma anledning även svårt att genomföra den formativa kursutvärderingen.
Åtgärdsplan: Kursplanen blev något reviderad inför hösten 2019 och förändringarna fungerade bra. En helt omgjord kursplan kommer att användas till nästa omgång då denna vid det laget har hunnit fastställas. Kursen kommer på sikt att ingå i ett nytt arbetsintegrerad program och även erbjudas som fristående kurs vilket förhoppningsvis ökar deltagarantalet. Ett sätt att genomföra bra formativ utvärdering under kursens gång ska tas fram till nästa kursomgång.