MALMÖ UNIVERSITET

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn	Datum
Myrtel Johansson	2020 02 10

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp)	Termin som kursen har genomförts
TL212C-20192-L9288- (15 hp) Teknik och lärande: Teknik i vår omgivning	Ht2 2019
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. - Programkurs	
Kursansvarig lärare: Myrtel Johansson	
Antal registrerade studenter: 10 st	

Studentperspektiv

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): - 5 st
Tidig dialog: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts)

Postadress
Malmö universitet
Gemensamt verksamhetsstöd
205 06 Malmö

Besöksadress
Nordenskiöldsgatan 1

Telefon
040 665 7146
Fax

E-post
monika.patay@mah.se
Webb
www.mau.se

-Eftersom det är så få antal studenter på kursen har vissa moment anpassats efter studenternas önskemål under kursens gång.
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) - Har ej genomförts men se ovanstående, öppen dialog med studenterna där viss anpassning av kursens struktur har kunnat ske.
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) - Enkät som skickats till studenterna via mail i slutet av kurs.
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts) - Sammanställning av enkät finns utlagd på kurssidan på Canvas
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs) - Lämnas till publicering 2020 02 10

Lärarperspektiv

Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) - De studenter som svarat på enkäten är nöjda eller mycket nöjda med kursinnehållet. De upplever det som relevant. - Kursens examinationsformer har gett mycket stor möjlighet för studenterna att uppnå lärandemålen och studenterna känner att de har haft möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande. - Tid som studenterna uppger att de har lagt ner på kursen är förhållandevis liten.
Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget.) - Tid som studenter har lagt ner på kursen är förhållandevis litet och orsakerna kan vara flera, se nedan. - I övrigt har kursen varit mycket givande för studenternas kunskapsutveckling. - Önskvärt om det varit fler studenter i kursen.
Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- I ett försök att öka antalet studenter kommer kursen med stor sannolikhet att ges på distans i framtiden, planer för detta pågår.
- Gällande tid som studenter har lagt ner på kursen är antalet lektioner/aktiviteter i kursen beroende av antalet lärartimmar. Eftersom kursen har få deltagare finns det begränsat antal lärartimmar i kusen. Om timmarna i kursen ökas något i fortsättningen kan lektionsantalet öka vilket skulle kunna medföra att studenterna ytterligare ökar sitt engagemang i kursen.
- Ytterligare en orsak att studenterna har lagt ner förhållandevis lite tid kan beror på att de arbetar och inte har tid att studera, eller att de har erfarenhet och kunskap med in i kursen.
- Omfattningen av kursens aktiviteter utökas i kommande kurser. Detta skulle kunna medföra att studenternas engagemang ökas ytterligare men samtidigt kräver detta lärarresurser.