MALMÖ UNIVERSITET

Styr- och handledningsdokument

Dokumenttyp:	Riktlinje
Beslutsdatum:	2018-03-12
Beslutande/Titel:	Rektor
Giltighetstid:	Tillsvidare
Dokumentansvarig/Funktion:	Handläggare Universitetskansliet
Diarienummer:	LED 1.3-2018/123
Version:	
Revisionsdatum:	

Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan.

Kursrapporten sammanställs efter varje genomförd kurs.

Uppgiftslämnare

Namn	Datum
Myrtel Johansson	2020 04 17

Bakgrundsinformation

Kurskod, kursnamn, omfattning (hp)	Termin som kursen har genomförts
VT2020-TL213C-L1802 TL213c Den moderna tekniken 15 hp	Vt 2020
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. - Inom ämnesprogrammet 7-9	
Kursansvarig lärare: Myrtel Johansson	
Antal registrerade studenter: 8 st	

Studentperspektiv

Postadress
Malmö universitet
Gemensamt verksamhetsstöd
205 06 Malmö

Besöksadress
Nordenskiöldsgatan 1

Telefon
040 665 7146
Fax

E-post
monika.patay@mah.se
Webb
www.mau.se

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen (svarsfrekvens anges med procent): - 62,5 %
Tidig dialog: - Då kursen har så få deltagare har det förts kontinuerlig muntlig dialog under kursens gång
Formativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) - Genomfördes ej utöver den kontinuerliga dialogen genom hela kursen.
Summativ kursvärdering: (beskriv form för kursvärderingen och när genomförts) - Enkät via Sunet Survey vid slutet av kursen.
Återkoppling till studenter: (beskriv hur och när återkopplingen genomförts) - En länk på resultatet publicerades på Canvas.
Publicering av kursrapport: (beskriv var och när publicering genomförs) - Lämnas till publicering 2020 04 17

Lärarperspektiv

Resultat: (Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) - Utvärdering om studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål: 80% svarar i stor/mycket stor utsträckning *Studentkommentar: Jag tycker att jag har fått mycket inspiration och tips och till och med konkreta uppgift man kan genomföra med elever i skolan.* - Utvärdering kursens arbetsformer, läraktiviteter, examinationsformer: Samtliga som svarat på enkäten svarar att de är nöjda eller mycket nöjda med kursens arbetsformer, läraktiviteter och examinationsformer De upplever dessa som relevanta för att uppnå lärandemålen. - Utvärdering om kursen som helhet har levt upp till studentens förväntningar samt de fått möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande: 80 % svarar i mycket stor utsträckning *Studentkommentar: Lärarna i kursen gör ett fantastiskt jobb. Jag önskar fler träffar med kreativa lärare från skolvärden, alltså från verkligheten. Riktigt bra och trevlig kurs.* - Utvärdering av hur mycket tid som studenterna uppger att de har lagt ner på kursen: Här uppger ett samtliga studenter att de i snitt lagt ner mindre än 30

timmar/vecka.

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar och görs i samverkan med lärarlaget.)

- Tid som studenter har lagt ner på kursen är förhållandevis litet och orsakerna kan vara flera.
- Det framkom önskemål om en ökning av lärarledd undervisning. Det framkom även önskemål om lärarledda pass med lärare som arbetar i grundskolan (i denna kurs fanns lektionspass med tekniklärare som arbetar i grundskolan).
- I övrigt har kursen varit mycket givande för studenternas kunskapsutveckling.

Åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna kommer att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- Gällande tid som studenter har lagt ner på kursen är antalet lektioner/aktiviteter i kursen beroende av antalet lärartimmar. Eftersom kursen har få deltagare finns det begränsat antal lärartimmar i kusen. Om timmarna i kursen ökas något i fortsättningen kan lektionsantalet öka vilket skulle kunna medföra att studenterna ytterligare ökar sitt engagemang i kursen.
- Omfattningen av kursens aktiviteter bör utökas i kommande kurser. Detta skulle kunna medföra att studenternas engagemang ökas ytterligare men samtidigt kräver detta mer lärarresurser.