Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Teknik och lärande: Grundkurs
Termin: T4
Ladokkod: VT2020-TL214C-L2398
Kursansvarig: Myrtel Johansson
Antal registrerade studenter: 4
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Kursutvärderingen baseras på svar från 1 st student (25%) övriga studenter var inte aktiva i slutet av kursen pga av omständigheter som inte beror på denna kurs.

Efter önskemål från studenten genomfördes utvärderingen muntligt i samtalsform. Skriftlig enkät Sunet Survey har skickats till samtliga deltagare men denna utvärdering har inte blivit besvarad.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Mycket nöjd med:

- kursens innehåll, undervisningsformer, kurslitteratur och läraktiviteter.
- att diskussioner kring kurslitteratur var väl strukturerade innehållsmässigt, fördelades tidsmässigt under kursen samt att dessa var obligatoriska moment
- att kursen som helhet har bidragit till ökad kunskap om teknik och ökat intresse för teknik
- att kursen som helhet har bidragit till ökad förmåga att undervisa i teknik

Examinationer och examinationsformer diskuterades:
Mycket nöjd med:

- innehållet, som upplevdes som relevant
- att det var varierande examinationsformer

Förslag på förbättring:

- Fördelning av hp per prov motsvarar inte den arbetsinsats och tidsåtgång som krävdes. Denna kurs har haft fördelningen 5 hp per prov. En mer rättvisande fördelning kan vara 4 hp för prov 1 och prov 2 samt 7 hp för prov 3.
- Tidpunkt då examination sker i kursen. Prov 2 kan med fördel genomföras tidigare så att arbetsbelastningen blir rimligare mot slutet av kursen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Utbildning på distans:
På grund av pandemi har kursen bedrivits på distans med enbart digitala möten. Speciellt de praktiska inslagen har varit en utmaning för lärarna och dessa har detta år fått lösas på helt andra sätt än om kursen varit i universitetets lokaler. Utvärdering visar att anpassning till hemarbete har fungerat.

Få deltagare:
3 deltagare var frånvarande vissa delar av kursen pga av personliga anledningar. Anpassningar och speciallösningar har vidtagits så att studenter som inte har kunnat delta fullt ut ges möjlighet att fullfölja kursen i ett senare skede.

Analys
Kursens innehåll:
Det var första gången denna kurs gavs och eftersom den dessutom bedrevs på distans pga pandemi så är det svårt att utvärdera vad som fungerade bra och vad som behöver förändras. Ett område som har diskuteras vid utvärdering av kursen är en förstärkning av kring frågor som rör genus och teknik.
Detta område finns med i kursens innehåll men kan skrivas ännu tydligare i kursens lärandemål eftersom teknik som skolämne bör arbeta mer målmedvetet för att alla elever ska känna tillhörighet till teknik och få ökat intresse av teknik.

Åtgärdsplan
Att uppnå en bättre fördelning av kursens examinationer så att dessa sprids över tid, detta kan lösas genom att datum för prov 2 tidigareläggs. Värdegrundsfrågor med inriktning mot ämnet teknik och genusrelaterade frågor behandlas genom seminarium och diskussioner.

Förslag till revidering av kursplan
Revidering av kursplanen är inlämnad och innehåller:

- Justering av antal hp/ prov
- Förstärkning av text kring genusrelaterade frågor i formulering av lärandemål.