
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: TL217c

Termin: vt 2023

Ladokkod:VT2023-TL217C-L5029

Kursansvarig: Myrtel Johansson

Antal registrerade studenter: 4, varav 3 har deltagit i kursen

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer Utvärdering har skett spontant vid ett flertal tillfällen, bl.a. har studenterna fått vara med och påverka kursens innehåll och schema. Formativ utvärdering och summativ utvärdering har genomförts.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Skriftlig summativ utvärdering (vecka 22), 1 student deltog vid skriftlig utvärdering

Enligt utvärderingen är kursdeltagarna mycket nöjda med kursen.

100 % svarar "i mycket stor utsträckning" på nedanstående:

- I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?
- I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
- I vilken utsträckning har kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du har uppnått lärandemålen?
- I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
- I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

Kommentarer: Mycket bra planering! Väldigt rolig kurs att läsa. Mycket relevant kurslitteratur.

Muntlig utvärdering (29/5), samtliga 3 studenter deltog i utvärderingen.

Schemat

Schemat för kursen har fungerat väl.

I denna kurs har schemalagda lektioner på Orkanen varit heldagsundervisning och kortare pass har varit på zoom, exempelvis litteraturdiskussioner.

Kurslitteratur

Deltagarna är nöjda med kursens litteratur, exempelvis tycker de att

- genus och teknik var intressant att läsa om i boken: Marçal. *Att uppfinna världen.*
- skolämnet teknik beskrevs på ett tydligt sätt i boken: Johansson& Sandström *Undervisa i teknik.*

Förslag på förbättring: Deltagarna anser att det bör ingå en nyare forskningsartikel.

Den artikel som de har läst och diskuterat upplevdes som föråldrad (bl.a. hänvisades det till äldre läroplaner).

Lektionsaktiviteter

Deltagarna är nöjda med kursens lektionsaktiviteter.

Förslag på förbättring är att anpassa momentet som berörde el till deltagarnas bakgrund.

Deltagarna i denna kurs har läst fysik terminen innan och tycker att lektionsövningen där de kopplade med el-komponenter var alltför enkel med tanke på deras grundskunskaper.

Förslag: Aktivitet kan kortas ner och ersättas med något annat.

Examinationer

Deltagarna anser att det är viktigt att prov 1, prov 2 och prov 3 är åtskilda i tid, så att man kan koncentrera sig på ett prov i taget.

Proven har varit åtskilda detta år, men tidigare år har prov 1 och prov 2 examinerats samma vecka.

Examinationsformer

Deltagarna var positiva till kursens examinationsformer och sa att det var bra att även praktiska moment examinerats.

Övrigt:

Det framkom ett önskemål om fler aktiviteter som ger deltagarna stöd i hur man planerar lektioner.

- *Kommentar från kursledaren: Det är ett större fokus på planering av lektioner samt bedömning i de teknikkurser som följer på denna kurs.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Studenterna var överlag nöjda med kursen.

Viktigt att designa kursen så att studenter som har läst fysik i ännu större utsträckning kan utveckla kunskaper ur ett tekniskt perspektiv.

Analys

Kursens läraaktiviteter, kurslitteratur och examinationsformer upplevs som relevanta.

Elteknik kan utvecklas med att ha ett ännu större fokus på trefasssystemet som tekniskt system där man bland annat kan lägga mer fokus på den för vardagslivet viktiga transformatorn.

Åtgärdsplan

Gällande elteknik kan arbetsmoment och laborationer eventuellt justeras något.

Förslag till revidering av kursplan

Revidering av kursplanen har genomförts nyligen.