KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR104C	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Företagsekonomi: Organisatoriskt lärande och förändring	
Kursansvarig lärare: Helena Stavreski	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter:** **Vet ej. 37 har varit aktiva under hela kursens gång.**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM22h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Formativ kursvärdering genomförs vid ett par tillfällen under kursens gång, bland annat vid genomförande av den första examinationen.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **37 studenter**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Kursvärdering har genomförts på **canvas men är ogiltig** då det kommit till min kännedom att	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **37 studenter har deltagit i kursvärdering på plats vid oppositionsseminarium.**

studenter värderat en annan kurs i enkäten för TR104C. Kursvärdering har också genomförts på plats vid oppositionsseminariet.	
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Läsningen av de två artiklarna (Gherardi och Czarniawska) upplevdes som svår av flertalet av studenterna.

Studenterna uppskattar att de fått arbeta i par.

Intressant och lärorikt att arbeta med en kvalitativ studie ute i organisationer och att träna på att hantera en studie i ”verkligheten”. Mycket kul att komma ut i en organisation.

Positivt att arbeta självständigt och att arbeta i en löpande process med handledning.

Handledningen: några önskar ytterligare handledning. Flera uppskattar peer-review, någon enstaka inte.

Canvas kunde varit mindre rörigt.

Det blir väldigt mycket med de två kurserna samtidigt. Mycket på båda. Kursen kräver förmåga att självständigt planera, intensivt. Bra planering mellan de två kurserna.

Roligt att jobba med intervjuer.

Lärorikt, svårt, frustrerande. Nytt, inte tränat på detta tidigare. I början var det frustrerande och brett.

Lärorikt inför c-uppsats.

Roligt att arbeta med något ”eget”. Ett kul arbete!

Många hjälpsamma träffar med lärare. Väldigt intressant och annorlunda.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Mönster från tidigare år ungefär detsamma. Studenterna ovana vid att arbeta självständigt och vid att läsa. Slutresultatet blir bra med tanke på omständigheterna. 4-5 grupper blir inte klara med sina uppsatser och det är tungarbetat ur ett lärarperspektiv då flera delar saknas. Resultat av studenternas lärande för övriga grupper bedömer jag som mycket bra. Det som inte blir klara med sina uppsatser har några olika svårigheter, de lägger ner för lite tid, alternativ har svårigheter med akademiskt språkbruk.

Det är utmanande att få studenterna att läsa inledningsvis. Tidigare forskning ofta relevant, men de är ovana vid att använda tidigare forskning som del i analytiskt ramverk. Studenterna är vana vid mer avgränsade uppgifter med tydliga instruktioner om vad de ska ”göra”.

Litteraturseminariet tycker jag blev bra, men andra texter av författarna behöver prövas.

Denna termin lades en handledning in istället för föreläsning. För att de ska bli hjälpsamt behöver instruktionen vara tydligare.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Flera olika modeller har provats. Resultat för de studenter som blev klara med sin uppsats är bra, kanske något bättre genomsnittligt än tidigare år. Dock finns en grupp på ca 10 studenter som inte, trots stora insatser i undervisningen, inte ”hänger med”.

Än tydligare instruktioner kring handledningen.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Än tydligare instruktioner inför handledningen. En del studenter efterfrågar ett arbetsschema för arbetet med uppsatsen, men jag kan inte se hur det skulle kunna vara realistiskt med tanke på uppgiftens karaktär – en empirisk studie ute i en organisation.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.