KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR106B	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Transportlogistik II	
Kursansvarig lärare: Ola Johansson	
Termin som kursen har genomförts: HT-25	**Antal registrerade studenter: 67**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** *Löpande i samband med workshops ~25-30*
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** *8 (12%)*
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) *Via Canvas*	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) *I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Snitt: 5,4*

vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter …? Snitt: 5,2
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer … uppnått lärandemålen? Snitt: 5,0
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Snitt: 5.4
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Snitt: 5,5

Sammanfattning av kommentarer:
Kursen får ett mycket positivt helhetsomdöme och beskrivs som både rolig och givande. Flera studenter lyfter att det varit en av de mest engagerande kurserna de läst, särskilt eftersom den kombinerar teori med praktiskt arbete i Excel. Många upplever att de har utvecklat värdefulla och konkreta kunskaper, framför allt genom caseuppgifterna och det kontinuerliga arbetet i Excel.

Undervisningen får genomgående beröm. Läraren beskrivs som pedagogisk, tydlig och engagerande, med bra exempel, välgjorda presentationer och inslag som quiz som bidrar till variation och motivation. Föreläsningarnas struktur upplevs som tydlig och genomtänkt, vilket underlättar lärandet.

Casearbetet lyfts fram som en av kursens största styrkor. Samtidigt efterfrågar flera studenter tydligare ramar. Särskilt nybörjare upplevde att caset var svårt och att det saknades en tydlig mall för hur arbetet skulle struktureras. Skillnader mellan gruppernas upplägg gjorde redovisningarna svåra att följa. En gemensam mall eller tydligare instruktioner föreslås för att öka tydligheten och lärandet.

Grupparbetena upplevdes i vissa fall som problematiska, främst på grund av ojämn arbetsfördelning. Förslag ges om tydligare individuell ansvarsfördelning inom grupperna. Det finns även synpunkter på att tentatillsynen bör vara mer konsekvent.

Sammanfattningsvis upplevs kursen som mycket uppskattad, med stark undervisning och relevanta moment, men med utvecklingspotential vad gäller struktur i case och organisering av grupparbete.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen har gått enligt plan.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursen har gått enligt plan med i huvudsak positiv feedback. Kursen gavsför sista gången. Inga förändringar är planerade.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.