

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR107B	Omfattning (hp): 7.5 hp
Kursens namn: Företagsekonomi: Transportinriktad ekonomistyrning	
Kursansvarig lärare: Ewa Sarlöv	
Termin som kursen har genomförts: H22	Antal registrerade studenter: 43
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 8
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyget Företagsekonomi: Transportinriktad ekonomistyrning-HT22 TR107B)

Antal respondenter: 44

Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 18,18 %

Nämna någonting i kursen som har varit bra.

Bra genomgångar av uppgifter samt tydligt satta krav på vad som skulle krävas vid tentamen.

Tentan representerade kursen

Läraren har genomfört kursen i ett tempo som samtliga kan hänga med.

Alla elever hade kunnat klara kursen om de lagt ner den tid som krävs.

.

Det var en rolig kurs att läsa efter extern redovisning och kändes som det byggde bra på varandra.

Nämna någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Boken med övningsuppgifter stämmer inte överens med hur vi räknar på föreläsningar och tenta.

Detta skapade stor förvirring hos oss till att börja med.

En annan övningsbok

Arbetet är för stort för en kurs på 7.5 hp.

Att examinationsuppgiften om 2,5 poäng ströks helt och att endast tenta var poänggrundande.

Examinationsarbetet är rätt långt (20-25 sidor) och seminarium för ynka 2,5 hp och det läggs så nära tentan.

Det skulle varit lite mer hp för examinationsarbetet och lite mindre tenta.

Mer föreläsningar

Kurslitteraturen var inte alls bra, speciellt övningsboken, och gjorde bara en mer förvirrad när man försökte förstå den. Hade där vi bara räknade igenom uppgifter. Och kanske inte ha 4 timmar föreläsningar.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Antal svar

1. I mycket liten utsträckning

0 (0,0%)

2.

1 (12,5%)

3.

1 (12,5%)

4.

1 (12,5%)

5.

0 (0,0%)

6. I mycket stor utsträckning

5 (62,5%)

8

Summa

(100,0%)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Medelvärde

4,9

Standardavvikelse

1,6

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Antal svar

1. I mycket liten utsträckning

0 (0,0%)

2.

0 (0,0%)

3.

2 (25,0%)

4.

1 (12,5%)

5.

3 (37,5%)

6. I mycket stor utsträckning

2 (25,0%)

Summa	8 (100,0%)
-------	---------------

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Medelvärde
	4,6

Kommentar

Tycker att föreläsningarna var lite röriga samt när vi gick över till 4-timmars föreläsningar så tappade man fokus efter 2-3 timmar. 4:e timmen blev inte mycket fokus.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	2 (25,0%)
5.	2 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (37,5%)
Summa	8 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Medelvärde
	4,9

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (25,0%)
4.	1 (12,5%)
5.	5 (62,5%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Medelvärde
	4,4

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (12,5%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (12,5%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (25,0%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (50,0%)

Summa	8 (100,0%)	Medelvärde
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?		4,8

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
Det var ungefär drygt hälften av studenterna som alltid var närvarande vid alla föreläsningstillfällen. En tredjedel såg jag aldrig till och några kom sporadiskt. Tror det är svårt för de som aldrig är närvarande att klara kursen.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)
Jag kommer att ta bort övningsboken fr o m ht 2023 som hör till kurslitteraturen och ersätta med eget kompendium. Jag kommer att göra revideringar av instruktionen till projektet.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.