

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR110A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Transportsektorn i samhällsekonomi I, grundläggande nationalekonomi	
Kursansvarig lärare: Carl-Magnus Carlsson	
Termin som kursen har genomförts: HT-23	Antal registrerade studenter: 74
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Vid första föreläsningen och kursintroduktionen informerades om praktiskt upplägg, syfte och innehåll, examinationsformer et c i dialog med studenterna. Bl a diskuterades hur grupper skulle bildas, tidplan för inlämningsuppgifter m m. Vid behov har moment fördjupats i dialog med studenterna. Läraren har också säkerställt att föregående föreläsningens innehåll förstås.	Antal som deltagit i kursvärderingen: De som var med vid första föreläsningen
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Via sunet	21
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	
Via Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

En klar majoritet av svaren på de obligatoriska frågorna är 4 och högre. Detta indikerar att kursen fungerat väl. Svarsfrekvensen är förhållandevis god.

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (4,8%)
4.	9 (42,9%)
5.	6 (28,6%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (23,8%)
Summa	21 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (19,0%)
4.	9 (42,9%)
5.	6 (28,6%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (9,5%)
Summa	21 (100,0%)

Kommentar

Bra diskussioner men svårt att hänga med när läraren ritar och skriver på tavlan.
Hade varit enklare med PowerPoint

Bra upplägg, bra föreläsningar som är kopplade till kursboken osv. Men hade kanske kunnat vara kul med mer hands-on lektionsuppgifter, där man får chans att arbeta med kursen på ett annat sätt och på så sätt få djupare förståelse eller andra infallsvinklar.

Det har varit lite rörigt och jag saknade verkligen tydliga powerpoints man kan följa och gå tillbaka till. Det var väldigt många förkortningar som man fick kämpa för att komma ihåg. Det var självklart för läraren så det fick fort när man skulle anteckna och när du då försöker minnas vad alla förkortningar betyder så missar man ofta poängen.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (4,8%)
3.	2 (9,5%)
4.	5 (23,8%)
5.	5 (23,8%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (38,1%)
Summa	21 (100,0%)

Kommentar

Borde varit uppdelat till två examinations tillfällen

Tentamen var högst relevant i det kursen har handlat om. Men hade hellre bytt ut grupp presentationen mot någon annan form av examination

Jag hade önskat fler frågor istället för några få med många poäng. Det är frustrerande att inte kunna få visa allt man lärt sig och man blir plötsligt väldigt sårbar om det är en fråga på 15 poäng man inte kan.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (14,3%)
4.	8 (38,1%)
5.	6 (28,6%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (19,0%)
Summa	21 (100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (9,5%)
4.	3 (14,3%)
5.	6 (28,6%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (47,6%)
Summa	21 (100,0%)

Kommentar

Jag upplever att man har fått ta en väldigt stort ansvar att plugga själv

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Snälla lärare

Föreläsningarna

Bra och kunnig lärare som vet vad han pratar om.

Carl och hur han lär ut

Översiktligt allt

Jag tycker att innehållet på kursen har varit bra och lärorik. Bra att man har både tenta och presentation

Carl-Magnus är grym på att redovisa! För smart för oss

Varit väldigt enkelt att följa med och att se var vi är.

Bra föreläsningar som ger bra grund till att klara tentorna

Föreläsningarna, mycket lärorika.

Bra pedagogiska föreläsningar

Det var bra examinationsformer med en skriftlig tenta och ett gemensamt grupparbete.

Bra föreläsningar, bra att du har jobbat nära kursboken. Med både föreläsningarna och egen läsning i boken så får man en djupare förståelse för ämnet.

Läraren kan verkligen ämnet och brinner för de vilket gör att han kan förklara på olika sett.

Roliga och intressanta föreläsningar

Lärarna

Föreläsningar

Föreläsningarna har varit bra

Trevlig lärare! Tiden till att plugga innan tentan.

Nämna någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Ta bort Gäddan,

Endast gå igenom 1 kapitel i taget och inte blanda ihop flera kapitel samtidigt

Material att tillgå från lektionerna

Jag personligen kan sakna PowerPoint undervisning ibland. Missar man någon lektion så finns det inte mycket verktyg man kan lära sig av förutom kursboken.

Det hade varit enklare att lära sig om det fanns PowerPoints som Carl hade redan förberett eftersom det lite svårt att hålla ikapp

Att inte ha lika långa föreläsningar, dela hellre upp färre timmar åt gången men fler dagar. Och att man kan få ut mer på canvas om dagens lektioner

Att redovisningarna stämmer överrens med kapitlen i boken. Hade gjort pluggandet mycket enklare
Vet inte.

Kanske ändra studiestrategier

Involvera boken mer i föreläsningarna, jag personligen kände inte att jag hade så stor nytta av kurslitteraturen

Powerpoints för alla diverse diagram och hur de utvecklas.

Använda mer powerpoint för att visa t.,ex diagram och grafer.

Som ovan nämnt, att byta ut grupppresentationen mot något annat. Samt att ha lite mer lektionsuppgifter så man aktivt kan jobba med ämnet för att få en mer aktiv inläring.

Strukturen!

Det var inte så Strukturerad. Mycket hoppande fram och tillbaka. Helst mer Powerpoint och en tydlig upplägg

Jag skulle gärna vilja se filer uppladdade på canvas efter föreläsningarna, speciellt ifall man har missat en föreläsning.

Föreläsning presentationer

Tydlighet i uppgifter

Inget jag kan komma på

Tydliga powerpoints! Tydliga läsanvisningar. Det var lite rörigt och svårt att få en överblick och veta hur man skulle gripa an det hela när man skulle börja plugga inför tentan.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Jag uppfattar det som att kursen fungerat mycket bra och att upplägg, genomförande och innehåll uppskattats av studenterna. Några påpekar att det "hoppas runt i boken" och det stämmer! Detta är dock påkallat av pedagogiska skäl då jag bedömer att min ordning på de olika nationalekonomiska fälten ger en bättre progression i kunskapsupbyggnaden. Någon vill slopa grupparbetet, men detta fyller dels en kunskapsfunktion, dels är det ett sätt för studenterna att

lära känna varandra, då detta är första kursen på programmet. Några efterlyser mer Power Points, men jag anser att studenterna behöver lära sig rita diagrammen själva (skriva av från tavlan). Om de får en Powerpoint med diagrammen färdiga kommer de sannolikt inte själva rita – något som sen är ett krav på tentan. De färdiga diagrammen finns ju dessutom i läroboken!

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursen fungerar väl med nuvarande upplägg!

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Inga större förändringar är påkallade.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.