

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> TR110A	<b>Omfattning (hp):</b> 7,5
<b>Kursens namn:</b> Transportsektorn i samhällsekonomin I, grundläggande nationalekonomi	
<b>Kursansvarig lärare:</b> Carl-Magnus Carlsson	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> HT-24	<b>Antal registrerade studenter:</b> 81
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> SGFTM24h	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)  Vid första föreläsningen och kursintroduktionen informerades om praktiskt upplägg, syfte och innehåll, examinationsformer et c i dialog med studenterna. Bl a diskuterades hur grupper skulle bildas, tidplan för inlämningsuppgifter m m. Vid behov har moment fördjupats i dialog med studenterna. Läraren har också säkerställt att föregående föreläsnings innehåll förstås.	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>  Närvarande vid föreläsningen.
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)  Via Sunet	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b>  24

<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Canvas	

### **Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:** (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

En klar majoritet av svaren på de obligatoriska frågorna är 4 eller högre och kommentarerna övervägande positiva.

Detta indikerar att kursen fungerat väl. Svarsfrekvensen är förhållandevis god.

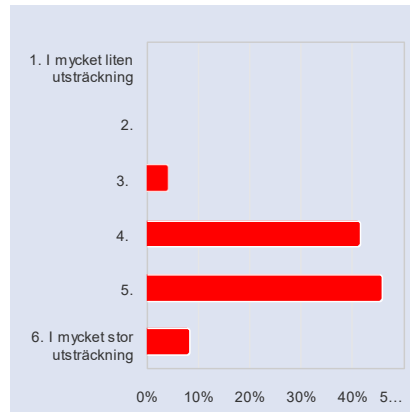
Kursvärderingsenkäten bifogas nedan i sin helhet.

## Transportsektorn i samhälls ekonomin I, grundläggande nationalekonomi-HT24 TR110A

Antal respondenter 81  
Antal svar: 24  
Svarsfrekvens 29,63%

### I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (4,2%)
4.	10 (41,7%)
5.	11 (45,8%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (8,3%)
Summa	24 (100,0%)



I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,6	0,7

#### Kommentar

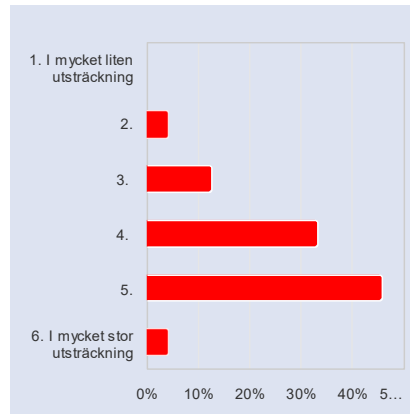
Då det är nytt fortfarande kan jag inte sätta en 6. Jag är fortfarande i processen att begripa saker och ting.

Jag känner mig bekväm & säker på det jag lärt mig. Hade nog inte kunnat lära någon annan om detta men kunskapen och förståelsen sitter. Jag har lärt mig en del både tack vare lektioner och exempel på canvas.

### I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (4,2%)
3.	3 (12,5%)
4.	8 (33,3%)
5.	11 (45,8%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (4,2%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,3	0,9

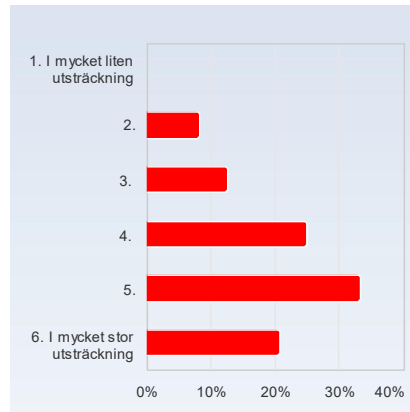
#### Kommentar

Som jag var inne på i föregående punkter, ex-tentor, studiefrågor osv är väldigt tacksamt Lektionerna föreläsningar var bra och informativa. Det hade dock hjälpt otroligt mycket i fall föreläsningarna kunde laddas upp på PowerPoint så att jag skulle kunna studera hemma.

### I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (8,3%)
3.	3 (12,5%)
4.	6 (25,0%)
5.	8 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (20,8%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,5	1,2

#### Kommentar

Bra med både muntligt och skriftligt

## Näm någonting i kursen som har varit bra.

Näm någonting i kursen som har varit bra.

Carl Magnus är en bra och engagerad lärare just han engagerar sig i något jag uppskattar mycket och att han använder sig av verkliga exempel när han förklarar. Han har valt en bra och lättläst kursbok vilket underlättar pluggandet.

Bra pedagogik och effektiva föreläsningar.

Boken har varit till en stor hjälp

Tydlig föreläsning med struktur

Tydliga förklaringar under föreläsningen.

Upplägget

Jag tycker att grupparbetet som vi gjorde var roligt och man fick lära sig mycket samtidigt så har föreläsningarna varit lärorika.

Föreläsningarna

Genomgång av gamla tentor

Exempeltentorna

Att vi har haft prov. Föredrar detta före inlämningarna.

Roliga föreläsningar

Ett brett koncept utav allt har jag fått!

Bra och underhållande föreläsningar.

Upplägget med övningssuppgifter kombinationen samtidigt mellan (marin) och plugga till båda med god marginal)

Upplägget

Jag tycker att lärarens föreläsningar engagerar och tydliga förklaringar har varit en stor styrka i kursen. Det har gjort att det varit lätt att följa med och förstå även de svårare delarna.

Lära och väl av kursbok

Inläsning under föreläsning och bra exempel för att underlätta förståelse.

Det som har varit bra är att läraren tog hänsyn till att bokens kapitelordning inte är den bästa ordningen och att läraren själv har tagit ansvar att ta det i den ordningen som är lättast att förstå.

föreläsningarna

## Näm någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Näm någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Tillgång till material på canvas.

Mer klarhet på tavlan

Ingen tings speciellt bortsett från schemaupplägg. Nu har vi många dagar med endast en föreläsning. Hellre 2 föreläsningar en dag och ledig den andra dagen. Annars får man inte ut mycket utav tiden

Powerpoints

Fördela upp upplägget så inte man har examtionsuppgifter samma vecka som en tenta och veckan innan

Det hade underlättat väldigt mycket ifall läraren hade utgått från powerpoints eller någonting av underlagsomhan sedan kunde ladda upp på canvas ifall man någon gång missar en föreläsning

inget

Tycker kursens omhelhet har varit bra, kommer inte på några förbättringar.

Ha tillgång till PowerPoint

Gärna kortare föreläsningar 3x45 är för mycket hade gärna önskat 2x45 då man inte orkar lysa snäp på sista föreläsningen. Hade gärna sett att de funnits inspelade föreläsningar från tidigare år eller power point men vet att han säger ekonom är levande odärför skriver han på tavlan men tänker om man är borta från föreläsning att man enkelt kan ta igen de man missat.

När en lärare ska ge en tentan då borde läraren ha något likt åtminstone

Koppla ekonomiska teorier och lärande till själva transportbranschen. Nu känns det mer som en renodlad nationalekonomisk kurs.

Det som kan förbättras är att det ska vara mer struktur i undervisningen.

Mer powerpoint senklare att anteckna

Fler resurser för självstudier. Det skulle vara värdefullt med fler resurser, som rekommenderade artiklar, videor eller övningsuppgifter för att kunna fördjupa sig i vissa delar av kursen på egen hand."

-

Vet ej. Tycker att det är bra som det är.

Mer powerpoint presentationer

Korta ner föreläsningarna

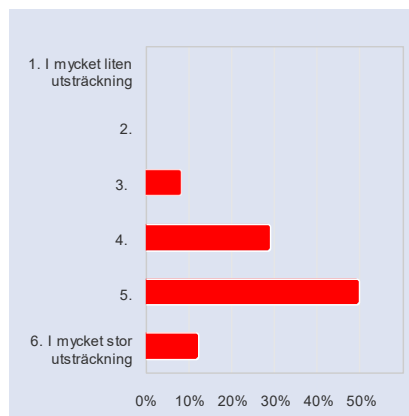
Föreläsningar kanske inte power point då och då

Jag har noterat en sak och det är inte inom kurser. Det nämns aldrig att vi blir examinerade för företagsekonomin utan det är oftare man hör "Transportmanagement" vilket det inte är vi sökt.

Mera material via canvas så man har mer att plugga på mer än sina anteckningar och boken

### I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursens omhelhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (8,3%)
4.	7 (29,2%)
5.	12 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (12,5%)
Summa	24 (100,0%)



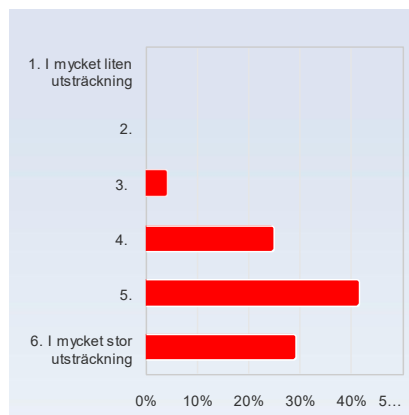
I vilken utsträckning anser du att kursens omhelhet har uppfyllt dina förväntningar?	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,7	0,8

#### Kommentar

Det var som jag tänkte  
Den har varit perfekt utöver powerpointpresentationerna

### I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (4,2%)
4.	6 (25,0%)
5.	10 (41,7%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (29,2%)
Summa	24 (100,0%)



I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	0,9

#### Kommentar

Man får god möjlighet i ämnet och lärsig pluggsajlv med böcker och canvas exempel.  
Mycket. Ansvaret ligger i min händer och det är självklart när man börjar på universitet

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Jag uppfattar det som att kursen fungerat mycket bra och att upplägg, genomförande och innehåll uppskattats av studenterna.

Några efterlyser mer Power Points, men jag anser att studenterna behöver lära sig rita diagrammen själva (skriva av från tavlan). Om de får en Powerpoint med diagrammen färdiga kommer de sannolikt inte själva rita – något som sen är ett krav på tentan. De färdiga diagrammen finns ju dessutom i läroboken!

Kursen gavs H24 för sista gången och erfarenheter från denna kurs kommer att tas med i momentet om samhällsekonomi på den nya kursen TR150A.

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)

Kursen har fungerat väl och gavs för sista gången hösten 2024. Erfarenheter från denna sista omgång kommer att tas med till den nya TR150A.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursen gavs H24 för sista gången och erfarenheter från denna kurs kommer att tas med i momentet om samhällsekonomi på den nya kursen TR150A.

## Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.

