KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR111A	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Transportsektorn i samhällsekonomin II, urban ekonomi och omvärldsanalys	
Kursansvarig lärare: Carl-Magnus Carlsson	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter:** **44**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM22h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Vid första föreläsningen och kursintroduktionen informerades om praktiskt upplägg, syfte och innehåll, examinationsformer et c i dialog med studenterna. Bl a diskuterades hur grupper skulle bildas, tidplan för inlämningsuppgifter m m. Vid behov har moment fördjupats i dialog med studenterna. Läraren har också säkerställt att föregående föreläsnings innehåll förståtts.	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** Deltagare på introduktionsföreläsningen.
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Via Sunet efter kursens slut	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 4

Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)
Via Canvas

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

En klar majoritet av svaren på de obligatoriska frågorna är 4 och 5.
Detta indikerar att kursen fungerat väl. Svarsfrekvensen är dock låg.

Nedan visas svaren på de obligatoriska frågorna

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (25,0%)
5.	3 (75,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (25,0%)
4.	1 (25,0%)
5.	2 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (25,0%)
5.	3 (75,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (50,0%)
5.	2 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (25,0%)
5.	3 (75,0%)
6. I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	4 (100,0%)

Studenternas fria kommentarer visas nedan

Allmänna kommentarer:

Bra koppling till boken, men Carl-Magnus drar även en del egna slutsatser som ibland är svåra att härleda till bokens innehåll.

Gruppuppgiften mindre koppling till övriga delar i kursen och kändes som den stod för sig själv.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Att vi alltid fick många övningsuppgifter som var till stor hjälp att lättare kunna komma in i det.
Alltid härligt med Carl-Magnus föreläsningar även om det ofta är förvirrande men alltid underhållande.
Gott om tid och lärt ut all fakta i tid så att det finns tid att plugga till tentan
Bra med exempelfrågor innan tentan
Föreläsaren är bra

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Inget
Ser inte poängen med grupparbetet. Lite mindre egna teorier som inte går att koppla tydligt till boken.
Genomgångarna kan gå snabbt ibland och det kan vara svårt att hinna med å skriva allt som skrivs på tavlan
Lite mer info på canvas, kanske powerpoints

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.) Kursen har fungerat väl enligt min uppfattning och det stärks av studenternas enkätsvar. Det skall dock kommas ihåg att endast drygt 9% har svarat.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) Både lärarens och de få svarande studenternas syn på kursen, visar att inge större förändringar är påkallade. Möjligen kan ”poängen” med grupparbetet, som är det som utgör momentet omvärldsanalys, tydliggöras ytterligare.
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) Möjligen kan ”poängen” med grupparbetet tydliggöras ytterligare.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.