

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

<b>Kursens LADOK-kod:</b> <i>TR116C</i>	<b>Omfattning (hp):</b> <i>7,5</i>
<b>Kursens namn:</b> <i>Logistiska affärs- och informationssystem</i>	
<b>Kursansvarig lärare:</b> <i>Ola Johansson</i>	
<b>Termin som kursen har genomförts:</b> <i>HT-23</i>	<b>Antal registrerade studenter:</b> <i>45</i>
<b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> <i>SGFTM22h</i>	

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

<b>Studieadministrationens synpunkter:</b>
--

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> <i>I samband med föreläsningar ~25-30</i>
<b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	<b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b> <i>10 (22%)</i>
<b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) <i>Via Canvas</i>	

### Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

<b>Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:</b> (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
---

*I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Snitt: 4,7  
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter ...? Snitt: 4,5  
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer ... uppnått lärandemålen? Snitt: 3,8  
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Snitt: 4,6  
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Snitt: 5,1*

*Den kvalitativa utvärderingen omfattade fler studenter och gav samma indikationer som enkäten, dvs kursen har upplevts som bitvis för yttlig, men också haft en del nyttigt innehåll som borde utvecklas mer.*

## **Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

*Kursen har genomförts med samma upplägg som tidigare år, dock kursuplägget bygger på en föråldrad lärobok (från 2013) och IT-system är ett ämne som utvecklas snabbt. Kursen bör moderniseras inför nästa årskurs. Det är dock en utmaning att hitta en kursbok som presenterar en aktuell bild av hur IT-system används inom logistikbranschen.*

## **Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)**

**Analys:** (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärolaget.)

*Jag tar häller med om flera av kommentarerna som kommit in; "vissa moment (ex streckkoder/rfid) kan kortas ner och ha mer fokus på BI, analys och hur man visualiserar detta. Alltså mer fokus på sådant som vi kommer ha nytta av i arbetslivet." och "grupparbetet borde enligt mig spegla kursens innehåll på ett bättre sätt. Istället för att göra ett "vanligt" arbete så tycker jag fokus borde ligga på presentationsteknik i att visualisera data som vi själva tagit fram, istället för intervju osv. Låt arbetet vara att låta oss arbeta i system och ta fram något själv kopplat till något företag.", sammanfattningsvis:*

- *Innehållet på föreläsningar kommer att inriktas mer mot business intelligence och dataanalys, och mindre mot RFID/streckkoder.*
- *Grupparbetet kommer fokusera mer på dataanalys och understödande system och kvantitativa metoder.*
- *Kursboken byts ut mot valda kapitel av Logistik i försörjningskedjor (Stig-Arne Mattson) och artiklar.*
- *Utformning av tentamen kommer att göras om för att bättre spegla innehållet.*

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

*Utveckling enligt ovan genomföres av ansvarig lärare*

## **Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.  
Studenterna meddelas om publiceringen.  
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.