

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR116C	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Logistiska affärs- och informationssystem	
Kursansvarig lärare: Ola Johansson	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	Antal registrerade studenter: 49
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM22h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: I samband med föreläsningar ~25-30
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 11 (22.45%)
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Via Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Snitt: 5.3

vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter ...? Snitt: 5,5
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer ... uppnått lärandemålen? Snitt: 5,4
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Snitt: 5,4
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Snitt: 5,5

Den kvalitativa utvärderingen omfattade fler studenter och gav samma indikationer som enkäten. Studenternas kommentarer kommer nedan, sammanfattade med AI:

Lärare och föreläsningar: Flera nämner att föreläsningarna varit mycket lärorika, tydliga och välstrukturerade. Läraren får särskilt mycket beröm för sin pedagogik, kompetens och struktur.

Material och resurser: De inspelade videorna på Canvas lyfts fram som ett stort plus eftersom de underlättade projektarbetet. PowerPoint-presentationerna beskrivs som tydliga och sammanhängande.

Övningar och uppgifter: Hemuppgifter och övningsuppgifter inför tentan uppskattades, särskilt för att de bidrog till djupare förståelse av ämnen som ETL och data visualisering.

Kursupplägg: Kursens struktur och tydlighet framhålls som mycket positivt, och flera nämner att det var lätt att följa med i de olika delarna.

Övrigt: Att få inblick i olika yrkesval genom information från CGI samt den utmanande uppgiften om datavisualisering lyftes också som givande inslag.

Förbättringsförslag för kursen inkluderar önskemål om digital tentamen, bredare ämnen på tentan och större labbar istället för flera mindre. Grupparbetet kan introduceras tidigare för att minska stress, och tydligare instruktioner för verktyg som Excel och Qlik efterfrågas. Kursboken på engelska upplevs som svår, och gästföreläsningen om ruttplanering bör förenklas.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen har genomförts med nytt upplägg och nyare kurslitteratur vilket har lyft kursen. Inga större förändringar föreslås genomföras inför nästa kursomgång.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Under förra året föreslogs följande åtgärder:

- Innehållet på föreläsningar kommer att inriktas mer mot business intelligence och dataanalys, och mindre mot RFID/streckkoder.
- Grupparbetet kommer fokusera mer på dataanalys och understödjande system och kvantitativa metoder.
- Kursboken byts ut mot valda kapitel av Logistik i försörjningskedjor (Stig-Arne Mattson) och artiklar.
- Utformning av tentamen kommer att göras om för att bättre spegla innehållet.

Ovanstående har nu genomförts med lyckat resultat. Några smärre förändringar behöver genomföras till nästa gång kursen går, specifikt ska tentamen göras som Digitamen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.