KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: TR122B	**Omfattning (hp): 15**
Kursens namn: Transporter och hållbar utveckling	
Kursansvarig lärare: Carl-Magnus Carlsson (huvudlärare) dessutom Per Schubert, Erika Erlandsson och Catrin Lammgård på mindre moment	
Termin som kursen har genomförts: VT24	**Antal registrerade studenter: ca 60**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM23h	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) **Vid introduktionen gicks kursens upplägg igenom och grupper formades till projektarbetena i dialog med studenterna.**	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **Närvarande vid introduktionen (ca 60)**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) **Sunets obligatoriska frågor efter kursens sista vecka**	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **10**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) **Via Canvas**	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Kursen har fungerat väl och studenterna är mycket nöjda. På de obligatoriska frågorna svarar 100% mellan 4 och 6. Undantaget är frågan om examinationsformer där en (10%) svarar 2.

De obligatoriska frågorna:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (10,0%)
5.	5 (50,0%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (40,0%)
Summa	10 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (40,0%)
5.	3 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (30,0%)
Summa	10 (100,0%)

Kommentar:
Bra upplägg

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (10,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	3 (30,0%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (60,0%)
Summa	10 (100,0%)

Kommentar:

Tentan har varit bra. Men har upplevt att det varit alldeles för mycket grupparbeten som varit hp grundade. Jag hade gärna haft mer individuella inlämningar/uppsatser istället då det varit en del personer i min grupp/grupper som inte varit särskilt engagerade i grupparbetet vilket gått ut över resterande i gruppen. Anser detta orimligt och orättvist att dessa personer ska kunna få ta del av gruppens godkända betyg när de knappast bidragit till betyget själv. Hade velat att de flesta examinationer som är hp grundande är individuellt.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (20,0%)
5.	6 (60,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (20,0%)
Summa	10 (100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (11,1%)
5.	5 (55,6%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)

Nedan följer studenternas fria kommentarer:

Nämn någonting i kursen som har varit bra.
Det fria arbetet och upplägget eftersom denna kursen byggde mycket på kunskaper från transportlogistiken vilket gjorde det enkelt att hänga med
Olika inlärningsmoment
Föreläsningarna
Kunniga lärare och bra information av gästföreläsare.
Snill lärere
Bra lärare som är hjälpsam.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.
Inte lika många lärare, har varit förvirrande under kursens gång
Ett studiebesök till en återvinningsanläggning.
Färre gruppexaminationer och mer individuella examinationer istället
Planering och tydligheten
Önskar företagsbesök eller liknande. Inte bara just denna kursen utan det är nyttigt att tänka på det för alla relevanta kursen.
Flere oppgaver

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Huvudläraren är mycket nöjd med kursen. Inte minst med det lyckade digitala seminarium som genomfördes med California State Polytechnical University, Pomona, där studenterna presenterade sina projekt.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.) **Att döma av svaren på de obligatoriska frågorna fungerar kursen väl. Någon har kommenterat att det var för många lärare inblandade. Det kommer att vara färre lärare (3) nästa gång kursen går.** **En annan kommentar är att man vill att projektarbetena skall vara individuella. Detta är svårt att genomföra med en så stor klass, men alternativa former för examinationsseminarierna kan övervägas.** **Studiebesök skall i möjligaste mån arrangeras. Kontakt finns med SYSAV i denna fråga.**
Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) **Inga större förändringar är påkallade. Se i övrigt under Analys ovan.**

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.