

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR126A	Omfattning (hp): 7,5
Kursens namn: Transportjuridik II	
Kursansvarig lärare: Carl-Magnus Carlsson. Undervisande lärare Erika Erlandsson	
Termin som kursen har genomförts: Vt23	Antal registrerade studenter: 40
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM21h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Vid kursens introduktion presenteras och diskuteras kursens upplägg och innehåll. Grupper för inlämningsuppgifter skapas och schemat går igenom.	Antal som deltagit i kursvärderingen: Närvarande vid första föreläsningen
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Digitalt via Sunet. Juni 2023	Antal som deltagit i kursvärderingen: 16

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

I studenternas kommentarer är det blandade synpunkter med allt från mycket positivt avseende innehåll och upplägg till mycket negativt angående för hård framtoning mot vissa studenter, där någon eller några upplevde att olika grupper behandlades efter olika måttstock. Hur allmän denna upplevelse är, är svår att bedöma. Avseende de obligatoriska frågorna ligger svaren genomgående över 4 och majoriteten av svaren på 5 och 6 på den sexgradiga skalan.

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Jag tycker att lärarens upplägg med uppgifter mellan föreläsningarna har varit toppen! Man kände sig redo för tentan utan att ha suttit natt o dag och tentapluggat!

Jag tycker det va bra att hon var värdigt ordentlig med att alla skulle vara involverade för det gjorde att man lärde sig mycket

Mindre daltande och högre krav än vad vi haft tidigare kurser.

Allt har varit bra!

En av de bästa lärarna vi haft hittills.

Rak, korrekt och strukturerad med ordning och reda i klassen!

Ett vinnande koncept! Informativt och roligt.

Hade mer än gärna läst mer juridik med henne som lärare!

Allt! Den absolut bästa upplagda kursen vi haft och absolut den bästa läraren. Genom att bara vara på lektionerna och göra dem uppgifter vi fick ut så fick man en sån stor fördel in till tentan.

Även att vi fick lov att skriva på vårt avtal i slutet av en del lektioner var väldigt uppskattat.

Jag tycker att läraren har varit väldigt pedagogisk och jag gillar att det har ställts krav på att man ska vara förberedd inför varje föreläsning. Jag tycker även att det varit bra att föreläsningarna varit mer interaktiva då det hjälper en att komma ihåg det man lär sig.

Läraren har varit väldigt tydlig i sin undervisning och erbjudit bra material för att plugga till tenta.

Hon är hård med rättvis!

Föreläsningarna och alla uppgifter vi fick

lärorikt att få skriva sitt egna avtal. Realistiskt att vi fick ha med lite papper på tentan, man kommer aldrig sitta med sådant helt utan hjälpmedel i verkligheten.

Bra case, bra tempo på lektionerna samt bra att läraren ställde krav på oss.

Super bra och lärorika genomgångar

Bra metoder dock är det mycket uppgifter åt gången som gör att man hinner inte lära sig allt Helt fantastisk som lärare och hade ett väldigt bra upplägg med många uppgifter och mycket repetition.

Läraren har varit väldigt hård, men detta har gjort att vi har lärt oss mycket.

Jag tycker att kursen var en av de bästa hittills på programmet

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Uppvisning av fler extendor

Ingenting

Läraren har behandlat oss som att vi är i högstadiet eller gymnasieelever. Hon tar inte hänsyn till elevens privata liv, när en tjej kommer försent till föreläsningen då är det ok och när det är en kille så måste han vänta utanför.

Läraren tar närvaro vid varje föreläsning. Detta är inte heller en regel i Malmö universitet och en lärare borde inte göra såhär. Vi är på universitets nivå och ca 60% av eleverna har antingen jobb, barn och familj som måste ta hand om. Läraren är bra pedagogiskt men hon måste verkligen ändra hennes beteende.

Sluta ta närvaro på dina vuxna studenter för i helvete. Dagisnivå ju.

Läraren behöver kanske inte ha den hårda attityden hela tiden.

Mer konkret hur avtal skrivs

Sist vill jag bara säga att ibland ställdes det frågor hejvilt ut till personer som inte räckt upp handen, och det förväntades ett svar från de personerna. Alla är inte bekväma med att prata högt i klassrummet och det får man respektera

Ha kursen i nära tid med transportjuridik 1. Annars inga förändringar.

De obligatoriska frågorna

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (6,2%)
3.	0 (0,0%)
4.	4 (25,0%)
5.	5 (31,2%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (37,5%)
Summa	16 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (6,2%)
2.	1 (6,2%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (18,8%)
5.	1 (6,2%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (6,2%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (6,2%)
4.	5 (31,2%)
5.	1 (6,2%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (12,5%)
3.	1 (6,2%)
4.	3 (18,8%)
5.	2 (12,5%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (50,0%)
Summa	16 (100,0%)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (12,5%)
4.	2 (12,5%)
5.	2 (12,5%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (62,5%)
Summa	16 (100,0%)

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Kursen har fungerat väl avseende innehåll och upplägg, vilket framgår tydligt av de obligatoriska frågorna.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursen har fungerat väl avseende innehåll och upplägg, vilket framgår tydligt av svaren på de obligatoriska frågorna. Däremot finns några kommentarer kring en upplevelse av att läraren bemött olika studenter på olika sätt, något som inte ska förekomma, och haft en av några upplevd för hård attityd. Det finns dock kommentarer som uttrycker en hårdare attityden i positiva termer: "Rak, korrekt och strukturerad med ordning och reda i klassen!"

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Under våren 2024 har en annan lärare, p g a ändrad bemanningssituation, kursansvar och undervisning på kursen.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.