KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR126A	**Omfattning (hp): 7,5**
Kursens namn: Transportjuridik II	
Kursansvarig lärare: Ola Jingryd	
Termin som kursen har genomförts: VT-25	**Antal registrerade studenter: 58**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM23h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: N/A	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** N/A
Summativ kursvärdering: På Canvas	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 5
Återkoppling till studenter: På Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?
1. I mycket liten utsträckning
2.

3.

4.

5.

6. I mycket stor utsträckning

Summa

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (40,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (40,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (40,0%)
6. I mycket stor utsträckning	1 (20,0%)
Summa	5 (100,0%)

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

Föreläsningar

Jättebra koncentration och disciplin i klassrummet. Föreläsningar var pedagogiska och bra mängd repetit

En lärare som är erfaren med upplevelser och erfarenhet i ämnet hon redovisar i

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Lärarens attityd kan förbättras!

Hon tog närvaro på oss, där det ej var obligatorisk närvaro endast för att hon ville jämföra med vilka s

Hon kunde skälla ut någon i klassen om personen rörde sin mobil under tiden hon redovisade.

Hon skällde på dem som kom sent!

Läraren gav oss uppgifter på canvas som vi skulle göra och som skulle hjälpa oss till examinerande up igenom uppgifterna med oss. Dvs vad som är rätt svarat på uppgifterna.

Erika, jag upplevde att hennes ton mot oss elever ibland var olämplig. Det fick mig ofta att känna mig

Erikas ton till oss elever var otroligt nedvärderande och hård. Tex för att få feedback på ett avtal stod v kommentarerna framför alla och det var knappt något hjälp utan endast pekpinnar om vad vi inte kan.

Jag tycker att föreläsningar, inlämningsuppgiften och tentan gjordes bra. 10/10

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (20,0%)
4.	1 (20,0%)
5.	1 (20,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (40,0%)
Summa	5 (100,0%)

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: Kursen har till större delen getts av en extern lärare som har haft kursen under flera år. Det har gått mycket bra men det har möjligen inte skett någon större utveckling. Det har bitvis varit svårt att som kursansvarig få grepp om läget på kursen, dels på grund av att huvudläraren var extern, dels på grund av att studenterna inte har varit särskilt verbala.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: Till kursomgång VT 2026 kommer större delen av kursen att ges av en MAU-anställd juridiklärare. Kursen ”hämtas hem”. Det kommer att möjliggöra större kontroll och bättre förutsättningar att garantera kvaliteten.

Utvecklings-/åtgärdsplan: Se föregående fält.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.