KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: **TR127B**	**Omfattning (hp):** **15**
Kursens namn: **Transportsystem, lokalisering och planering**	
Kursansvarig lärare: **Désirée Nilsson**	
Termin som kursen har genomförts: **HT-23**	**Antal registrerade studenter: 39**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. **SGFTM21h**	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Digital	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** **5**
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) På kursens Canvas sida	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Medel: 3,2, std 1,5
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Medel 3,2 std 1,5
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Medel 3,8 , std 0,8
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Medel 3,4 std 1,5
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Medel 4,8, std 0,8

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

- Det är tydligt att de som är aktiv under föreläsningar och seminarier också klarar kursen i större utsträckning.
- I år påbörjades att tematisera kursens innehåll. Första seminariet följde upp ett tema med att studenterna fick skriftligen analysera och applicera teorier på ett områdes behov av transporter.
- I kursen lyftes även skrivande som en viktig del av lärande. Detta följdes upp i första seminariet.
- I projektarbetet fokuserades på teoretisk referensram och problematisering, som en del av att också förbereda inför examensarbetet.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

- Kursen går på termin 5, vilket betyder att studenterna har med sig mycket kunskap från tidigare kurser som kan byggas vidare på och utvecklas. Studenterna ska efter 2,5år universitetsstudier ha en kapacitet att tillgodogöra sig litteratur.
- Det kommer fortsättningsvis att vara två böcker som utgör stommen i kursen. Böckerna kompletteras med artiklar och rapporter som finns tillgängliga elektroniskt. Listan med artiklar och rapporter kommer att gås igenom till nästa gång. Det kommer fortfarande att ställas krav på att studenter på termin 5 kan tillgodogöra sig olika typer av litteratur.
- En viss omorganisering kommer att ske av kursen så att seminarierna på ett bättre sätt kan fungera som ett stöd till att arbeta med kurslitteraturen.
- Kursen kommer också att se över lärandeformer, men det kommer också ställa krav på mer aktivitet från studenterna.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- Se ovan

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.