KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation **(Fylls i av studieadministratör)**

Kursens LADOK-kod: TR127B	**Omfattning (hp): 15**
Kursens namn: Transportsystem, lokalisering och planering	
Kursansvarig lärare: Désirée Nilsson	
Termin som kursen har genomförts: HT-24	**Antal registrerade studenter: 40**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM22h	

Studieadministrationens perspektiv **(Fylls i av studieadministratör)**

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) - Löpande frågor under föreläsningar	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** de som har varit närvarande
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) - webbbaserd	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** - 6
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) - På Canvas sida	

Studentperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Medel: 3,5 Std:1,4
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Medel 3,8 StD: 2,0
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Medel: 4,3 StD: 1,4
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Medel 3,5 StD: 1,5
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Medel:4,7, StD: 1,5

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

- Det är tydligt att de som är aktiv under föreläsningar och seminarier också klarar kursen i större utsträckning.
- Tematiseringen av kursen, med tillhörande moment där studenterna även får träna skrivande, har funnit sin struktur. Momentet hjälper inläsningen av kurslitteratur vilket ger bättre resultat på tenta i dessa frågor.
- Innehåll för seminarium 2 var bättre vald i relation till ett annat stort tema i kursen som gäller styrmedel
- I projektarbetena dök det upp en ny företeelse. I vissa referenslistor hade studenter lagt tid på att hitta på referenser i stället för att använda referenser som faktiskt är publicerade. Det resulterar naturligtvis i underkända projektarbeten.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

- Det är 6 studenter som har svarat på frågorna, vilket inte ger så mycket att gå på. Bland de svar som finns, verkar det inte vara några stora problem med kursen.
- Det finns fortfarande önskemål om mindre fokus på kollektivtrafik. Kursen har redan minskat på innehållet av kollektivtrafik. Men i en kurs som denna och i värld av klimatutmaningar bör kollektivtrafik finnas med som en viktig del i att minska transporternas påverkan på klimatet.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

- Kursen kommer att gå två gånger till. Därför kommer det inte att genomföras några större förändringar. Eventuellt kommer det att prövas att inkludera instuderingsfrågor som ett

led i att försöka få studenter att bli mer aktiva och därmed också på sikt klara tentan i större utsträckning.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.