

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR129B	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Transportlogistik I	
Kursansvarig lärare: Benedikte Borgström	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 66
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Diskussion om fortsatt upplägg av akademiskt skrivande uppgift, innan examinerande uppgift 3	Antal som deltagit i kursvärderingen: 10
Summativ kursvärdering: Genomförts efter tentan	Antal som deltagit i kursvärderingen: Antal respondenter: 68 Antal svar: 10 Svarsfrekvens: 14.7%
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Genomförs på Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas.)

Skala: (1. I mycket liten utsträckning tom 6. I mycket stor utsträckning)

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? Medelvärde= 4,5

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? Medelvärde= 4,3

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? Medelvärde= 4,2

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Medelvärde= 4,5

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? Medelvärde=5,2

Exempel på kommentarer om vad som varit bra:

Kursansvarig

Tydliga föreläsningar som också engagerat elever med anonym kontrollfrågor. Underlättar även för läraren för att se om alla hängt med

Power points som läggs upp underlättar om man inte kan närvara och/eller vill gå igenom själv igen

Föreläsningarna och uppgifterna som gjorts har haft bra variation och varit lärorika.

Läraren har lärt ut på ett mycket bra sätt och varit behjälplig

Läraren har varit tydligt med schemat och uppdelning över kursen. All materiel fanns tillgängligt i canvas

under kursens gång och det hjälpt till med att man är förbered till föreläsningar varje gång

diskussioner i grupper och i klassrummet

Något jag tycker har varit bra är att vi hade grupparbete där vi fick lära oss mer om kursen.

Ola har varit det bästa med kursen, väldigt duktig föreläsare med en väldigt tydlig och pedagogisk struktur genom hela kursen. Bra val av kursbok som varit tydlig att följa och givit en bra grund i ämnet logistik.

Exempel på kommentarer om vad som kan förbättras till nästa gång kursen går:

Grupparbete

Skriva större akademiska texter i grupp fungerar inte bra. Speciellt när grupperna inte bestämma själva.

Grupparbeten kan vara viktiga, men skrivande i grupp på detta sätt har dessvärre inte fungerat.

Låta eleverna bestämma sina grupper själva efter dem första grupparbetena. (Inte ha samma grupper hela terminen).

Att ha bättre struktur på undervisningen

Kolla mer i början av grupparbetet så alla faktiskt deltar annars ta bort det

Det räcker med 1 tenta, för det är stressigt under tentor + finns det examinationer som måste inlämnas

vilket lägger mer press och stress, så enklare med en tenta.

Jag tycker allt i kursen va bra, därför finns inget jag kan rekommendera.

Delen med akademiskt skrivande behöver förändras på något sätt. Val av egna grupper är ett steg på vägen.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat

Vad som varit bra: Studenterna har överlag presterat väl i alla examinerande moment och de har varit väldigt nöjda.

Vad som kan förbättras till nästa gång kursen går: Informera i samband med start av uppgift 3 att "freeriders" förekommer och ska inte accepteras i någon grupp.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys:

Göra det lättare att ändra gruppstruktur. Följa upp att grupperna arbetar bra ännu tidigare

Utvecklings-/åtgärdsplan:

Både studenterna och lärare är nöjda med kursen. Mindre ändringar enligt analys.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.