KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: TR131B	**Omfattning (hp): 7,5 hp**
Kursens namn: Företagsekonomi: Transport Service Management och marknadsföring	
Kursansvarig lärare: Sylwia Lindqvist	
Termin som kursen har genomförts: HT-25	**Antal registrerade studenter: 67**
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SGFTM24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Möjlighet till dialog under kursens gång	**Antal som deltagit i kursvärderingen:**
Summativ kursvärdering: Kursvärdering via Sunet	**Antal som deltagit i kursvärderingen:** 5 svar (av 67), svarsfrekvens 7,46%
Återkoppling till studenter: Via Canvas, programråd planeras	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: **Det som fungerat väl:** Studenterna lyfter fram att lärarna generellt har varit stödjande och tillgängliga. Flera uppger att lärarna kunnat förklara kursinnehåll på olika sätt och därigenom underlätta förståelsen.

Projektarbete bedöms som både relevant och meningsfullt för kursens syfte. Studenterna uppger också att de i viss utsträckning har fått möjlighet att visa sitt lärande på ett bra sätt inom ramen för kursens examinationer.
Förbättringsområden:
Vissa studenter framhåller att PP-presentationerna innehåll ibland mycket text och att de upplevde att inte alla punkter hanns med under genomgångarna. Det efterfrågas fler konkreta exempel. När det gäller undervisningssituationerna uttrycker vissa studenter behov av mer aktiva moment som gör att man inte tappar fokus.
Ett återkommande tema är den språkliga blandningen i undervisningen. Studenterna beskriver den parallella användningen av svenska och engelska som förvirrande, särskilt eftersom examinationen genomförs på svenska. Detta gäller framför allt undervisningsmoment som hållits på eller med omfattande inslag av engelska.
Flera studenter upplevde att gruppstorlekarna varit för stora i förhållande till uppgiftens omfattningen, vilket gjorde det svårt att synliggöra individuellt lärande.

På frågan i vilken utsträckning som studenter anser sig ha uppnått kursens lärandemål är medelvärde 4. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen är medelvärde 2,8. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursens examinationsformer gett möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen är medelvärde 4. På frågan i vilken utsträckning anser studenter att kursen som helhet har uppfyllt deras förväntningar är medelvärde 4. På frågan i vilken utsträckning har kursen gett studenter möjlighet att ta ansvar för eget lärande är medelvärde 5,2.

Lärarperspektiv **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:
Kursen har genomförts enligt planeringen och har överlag fungerat väl. Undervisningen har följt kursens upplägg och kurslitteratur, och samtliga moment har genomförts utan större avvikelse. Närvaron på föreläsningarna har varit ok, även om det varierat beroende på tidpunkt och veckodag.
Projektarbetet har fungerat väl. Gruppindelningen gick smidigt, sammarbete inom grupperna flöt på utan konflikter och alla grupper lämnade in sina arbeten i tid. Redovisningarna genomfördes på ett strukturerat sätt.
Lärarna noterar att studentgruppen är heterogen i fråga om engagemang under föreläsningarna. Vissa studenter deltar aktivt, medan andra främst vill lyssna och inte önskar direkt interaktion.
Tentamen genomfördes via Inspera och resultaten var genomgående goda, med många studenter som nådde betyget väl godkänd. Kurslitteratur bedöms som grundläggande, tydlig och fullt hanterbart och det förväntas att studenerna kan arbete med både svenska och engelska källor och begrepp. Studenter hade möjlighet att svara på tentamensfrågorna på engelska.
Mindre projektgrupper hade varit önskvärt ur pedagogisk synvinkel, men detta är en resursfråga.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan **(Fylls i av kursansvarig lärare)**

Analys:

Kursen fungerar i huvudsak väl och undervisningen följer planeringen, vilket också speglas i goda tentamensresultat och ett väl genomfört projektarbete. Samtidigt framkommer behov av förbättringar i föreläsningsmaterial och språkhantering. Studentgruppen kräver en fortsatt balansering mellan olika undervisningsstilar. Ambitionen att täcka mycket innehåll under föreläsningarna kan ibland leda till ett mer texttungt och kompakt upplägg. Detta kan upplevas som krävande av studenterna, men speglar samtidigt behovet av att säkerställa att centrala moment och begrepp hinner behandlas inom givna ramar. Mindre projektgrupper skulle kunna stärka individuellt lärande.
Utvecklings-/åtgärdsplan: Utvecklingsarbetet för kursen sker löpande, med särskilt fokus på att skapa mer utrymme för studentreflektion även under föreläsningarna. Detta bedöms som pedagogiskt värdefullt för att stärka studenternas aktiva lärande och engagemang. Man kommer att se över gruppstorlekter för att minska risken för fri riders.

Publicering och arkivering **(Ombesörjs av studieadministratör)**

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.