

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, vt 2023
Kurskod TV102Y

Kursrapport för kurs Hälsa och livsfunktioner samt introduktion till målgruppsanpassad kommunikation - TV102Y

Kursrapporten bygger på en digital kursutvärdering, muntlig kursvärdering samt synpunkter och reflektioner från kursansvarig och involverade handledare:

- Den digitala, anonyma kursutvärderingen genomfördes efter den skriftliga examinationen 2023-06-09 och var tillgänglig för studenten att besvara fram till v. 27 (7 juli). Efter påminnelser svarade 53 av 86 studenter (svarsfrekvens 62 %). År 2022 var svarsfrekvensen 68 %.
- Muntlig kursutvärdering genomfördes 2022-06-09. Totalt 61 studenter deltog (71 % av kursen). År 2022 var svarsfrekvensen 72 %.
- Kursansvarig har fortlöpande under terminen samtalat med studentrepresentant om kursens upplägg och även medverkat i möten med programrådet.

Måluppfyllelse

Sammanfattningsvis anger studenterna generellt hög måluppfyllelse för kursen i sin helhet; 87 % av studenterna (46 av 53) uppger 4-6 på en skala där 1=i mycket liten utsträckning och 6=i mycket stor utsträckning". Medelvärde 4,6. Standardavvikelse 1,1. Sju studenter har angett att det finns mål som i liten eller mycket liten utsträckning har uppnåtts. Med studenternas egna ord och formuleringar framgår det att det handlar om epidemiologi, agenda 2030 och hållbarhet.

Kan exemplifieras med följande lärandemål:

- beskriva syfte och tillämpning av epidemiologi inom tandvården vid ett patientmöte såväl som på samhällsnivå nationellt och globalt
- beskriva olika dimensioner av hållbar utveckling och mål för Agenda 2030 samt förklara tandvårdens betydelse inom målet "God hälsa och välbefinnande"

Överlag visade den digitala kursutvärderingen en god måluppfyllelse för kursens teoretiska lärandeaktiviteter som stöd för att uppnå lärandemålen. Enligt utvärderingen har seminarier bidragit mest till att nå lärandemålen och besvarats med ett medelvärde på 4,3 på en skala mellan 1 och 6 (1=i mycket lite utsträckning, 6=i mycket hög utsträckning). Föreläsningar har utvärderats något sämre, medelvärde 3,2. Detta är i överensstämmelse med den muntliga utvärderingen där majoriteten av studenter framfört att de vill ha fler föreläsningar och att de ska ge bättre grund till lärandet. Vidare har praktisk färdighetsträning som lärandeaktivitet utvärderats med ett medelvärde 3,4 och klinisk färdighetsträning med 3,3 på en skala mellan 1 och 6 (1=i mycket lite utsträckning, 6=i mycket hög utsträckning. Majoriteten av studenter (90,4 %) har i den digitala utvärderingen rapporterat att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt lärande på en skala 4-6, där 1=i mycket liten utsträckning och 6= i mycket hög utsträckning). Medelvärde 5,2. Standardavvikelse 1,1.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Det bästa med kursen har varit att tillämpa det teoretiska i det praktiska i kliniken, som exempel nämns att utföra parodontal undersökning, praktiska moment i röntgen och auskultationer i kliniken. Arbetsbelastningen har varierat över terminen, vilket framkommer i fritext. Majoriteten (38 av 53 studenter, 72 %) anger att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit 4-6 på en skala där 1=alldeles för låg och 6=alldeles för hög). Medelvärde 4,0. Standardavvikelse 0,9. Det finns kommentarer att studenterna har haft för mycket tid för självstudier och de önskar mer vägledning av lärare, gäller även litteraturhänvisning.

Studentperspektiv

Studenterna vill ha fler föreläsningar och seminarier och att dessa ska vara mer vägledande till vad studenterna ska läsa och lära sig. De önskar fler praktiska läraaktiviteter, exempelvis auskultation som kan bidra till att öka förståelsen och insikten om det framtida yrket. Vidare önskades mer konkreta inläsningsinstruktioner och fler frågestunder. Portfoliuppgifterna har varit otydliga, särskilt de som genomfördes på Kranen och mer tid behövs för de uppgifterna. Vidare behöver generellt kursadministrationen bättre struktur och tydlighet. Auskultationer på AVT, Oral diagnostik och i Folktandvården har varit givande men med kommentaren att kommunikationen mellan Folktandvården och fakulteten behöver förbättras.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Uppdelningen av examinationen till delexaminationer (10 p x 2) har uppskattats av studenterna.

Analys av kursansvarig lärare

Portfolion har bland annat inneburit obligatorisk närvaro på seminarier, inlämningsuppgifter och studentåterkoppling på uppgifterna. Studenterna har kontinuerligt getts möjlighet till mer individualiserad feedback och feedforward, vilket är positivt utifrån lärarperspektiv. Det framkommer att formen för kompletteringsuppgifter bör ses över. Framväxten av artificiell intelligens (AI) har medfört att studenterna kan använda AI vid skriftliga inlämningsuppgifter, varpå det meningsfulla lärandet med skriftliga inlämningsuppgifter behöver ses över och vidareutvecklas.

En ny läraaktivitet vt 2023 har varit auskultationer i Folktandvården vilket lovordats såväl i den muntliga som digitala utvärderingen. Ett strålhygienkörkort har också införts som nytt moment för att säkerställa tillräckliga kunskaper i oral röntgendiagnostik, har utvärderats väl som en konkret vägledande instruktion till vad studenterna ska lära sig. Även ett sekretesskörkort har införts.

Analys av examinationsansvarig

Examinationen förändrades från vt 2022 till vt 2023 till att vara uppdelad i delexaminationer, en del 1 i mitten av terminen och en del 2 i slutet av terminen, motsvarande 10 p vid respektive tillfälle. Den skriftliga examinationen vid respektive tillfälle bestod av 18 kortsvarsfrågor (bedömda med poäng) samt 60 MCQ frågor. Gränsen för godkänt beräknades med Cohens formel. Resultat ordinarie tillfälle 1: Totalt 64 studenter (74,4 %) godkända på kursen i sin helhet. Vid omtentamen 1: Totalt 72 studenter (83,7 %) godkända. Resultat från omtentamen 2 är vid dags datum inte fastställt. I en övergripande jämförelse med föregående år var resultatet av examinationerna i sin helhet bättre än förra året. Uppdelningen i delexaminationer har studenterna visat uppskattning för både i den digitala och muntliga utvärderingen. I den digitala utvärderingen framkom att 68 % av studenterna (38 av 53 studenter) ansåg att kursens examinationsformer gett dom

möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (score 4-6 där 1=i mycket lite utsträckning, 6=i mycket hög utsträckning). Medelvärde: 3,8. Standardavvikelse: 1,1.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

- För att uppnå hög måluppfyllelse för alla lärandemål, se över föreläsningar, seminarier, praktiska moment och auskultationer inför vt 2024, utifrån studenternas önskemål om fler lärandeaktiviteter och färre självstudier
- Portfolion
 - handledarresurser bör ses över så de används på bästa sätt för att stötta studenterna
 - formen för komplettering av portfoliouppgifter bör ses över
 - vidareutveckla/förändra skriftliga inlämningsuppgifter för att i möjligaste mån säkerställa att studenterna inte använder AI

Susanne Brogårdh-Roth
Examinationsansvarig