

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, vt 2024
Kurskod TV102Y

Kursrapport för kurs Hälsa och livsfunktioner samt introduktion till målgruppsanpassad kommunikation - TV102Y

Kursrapporten bygger på en digital kursutvärdering, muntlig kursvärdering samt synpunkter och reflektioner från kursansvarig och involverade handledare:

- Den digitala, anonyma kursutvärderingen genomfördes efter den skriftliga examinationen 2024-06-04 och var tillgänglig för studenten att besvara fram till v. 28 (8 juli). Efter påminnelser svarade 49 av 93 studenter (svarsfrekvens 53 %). År 2023 var svarsfrekvensen 62 %.
- Muntlig kursutvärdering genomfördes 2024-06-05. Totalt 49 studenter deltog (53 % av kursen). År 2023 var svarsfrekvensen 71 %.
- Kursansvarig har fortlöpande under terminen samtalat med studentrepresentant om kursens upplägg och även medverkat i möten med programråd.

Studentperspektiv

Sammanfattningsvis anger studenterna generellt hög måluppfyllelse för kursen i sin helhet; 98 % av studenterna (42 av 53) uppger 4-6 på en skala där 1=i mycket liten utsträckning och 6=i mycket stor utsträckning". Medelvärde 5,1. Standardavvikelse 0,8.

Överlag visade den digitala kursutvärderingen en god måluppfyllelse för kursens teoretiska lärandeaktiviteter som stöd för att uppnå lärandemålen. Enligt utvärderingen har seminarier bidragit mest till att nå lärandemålen och besvarats med ett medelvärde på 5,2 på en skala mellan 1 och 6 (1=i mycket lite utsträckning, 6=i mycket hög utsträckning). Föreläsningar har utvärderats något sämre, medelvärde 4,3. Detta är i överensstämmelse med den muntliga utvärderingen där majoriteten av studenter framfört att de vill ha ännu fler föreläsningar som en god grund till fortsatt lärande. Majoriteten av studenter (90 %) har i den digitala utvärderingen rapporterat att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt lärande på en skala 4-6, där 1=i mycket liten utsträckning och 6= i mycket hög utsträckning). Medelvärde 5,5. Standardavvikelse 0,7.

Studenterna framför att tillämpa det teoretiska i det praktiska i kliniken har varit uppskattat, exempelvis auskultationer i kliniken på AVT, Oral diagnostik och i Folktandvården. Studenterna önskar fler praktiska läraaktiviteter som kan bidra till att öka förståelsen och insikten om det framtida yrket. Vidare tycker de att praktiska moment är bättre för lärandet än teoretiska. Studenterna vill också ha fler föreläsningar och seminarier som stöd för sitt lärande, särskilt inom livsfunktion som upplevs som ett stort ämne på K2. Studenterna önskar mindre av genus, agenda 2030 och epidemiologi och mer av ämnen kopplade till odontologi. Kursadministrationen kring kompletteringsuppgifter i portfolion behöver generellt bättre struktur och tydlighet.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Uppdelningen av examinationen till delexaminationer (10 p x 2) infördes vt 2023 och har även detta år uppskattats av studenterna.

Analys av kursansvarig lärare

Terminen vt 2024 är den andra termen enligt den nya läroplanen och den har löpt på bra. Portfolion har bl.a. inneburit obligatorisk närvaro på seminarier, inlämningsuppgifter och studenterna har kontinuerligt getts möjlighet till individualiserad feedback och feedforward.

En ny läraktivitet har sedan vt 2023 varit auskultationer på AVT, Oral diagnostik och i Folk tandvården, vilket lovordats såväl i den muntliga som digitala utvärderingen. Strålhygienkörkort och sekretesskörkort infördes som nya läraktiviteter vt 2023 och har även detta år utvärderats väl som en konkret vägledande instruktion till vad studenterna ska lära sig.

Analys av examinationsansvarig

Upplägget för examinationen är oförändrat sedan vt 2023, d.v.s. uppdelat i delexaminationer, en delkurs 1 i mitten av termen och en delkurs 2 i slutet av termen, motsvarande 10 p vid respektive tillfälle.

Den skriftliga examinationen vid respektive tillfälle bestod av 70 MCQ frågor.

Gränsen för godkänt beräknades med Cohens formel. Resultat för kursen i sin helhet för ordinarie tillfälle och omtentamen 1: Totalt 69 av 92 studenter (75%) har godkänt på delkurs 1 och 2, d.v.s. kursen i sin helhet. Resultat från omtentamen 2 är vid dags datum inte fastställt.

Uppdelningen i delexaminationer har studenterna visat uppskattning för både i den digitala och muntliga utvärderingen. I den digitala utvärderingen framkom att majoriteten (41 av 49 studenter 84 %) har angett att kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen. Bekräftas också i den muntliga utvärderingen där studenterna lovordat att kunskap och förståelse varit grundläggande i examinationen och inte att lära sig kunskap utantill via gamla tentamen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Det är lägre svarsfrekvens på både den digitala och muntliga kursutvärderingen i år än tidigare år. Drygt 50 % av studenterna har deltagit, har betydelse då varje students svar påverkar resultatet av antal procent måluppfyllelse och blir inte tillförlitlig grund vid förslag till förändring av kursen. Inför nästa kurs vt. 2025 identifiera faktorer som påverkar svarsfrekvensen och föra resonemang med studenterna om hur den kan höjas.

Susanne Brogårdh-Roth
Examinationsansvarig VT 2024

Bilaga:

Kursutvärdering TV102Y VT 2024