Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, vt 2026
Kurskod TV102Y

Kursrapport för kurs 2 Hälsa och livsfunktioner samt introduktion till målgruppsanpassad kommunikation, TV102Y, vt 2026

Studentperspektiv

25 av 76 studenter, det vill säga 33%, av studenterna fyllde i kursvärderingen.

Studenterna angav sammanfattningsvis generellt hög måluppfyllelse för kursen i sin helhet. 92 % av studenterna (23 studenter) uppgav 4–6 på en skala där 1 motsvarar ’mycket liten utsträckning’ och 6 motsvarar ’mycket stor utsträckning’.

En student svarade på frågan om kursmål som de ansett att de inte uppnått. Studenten tog upp att kursmålen är otydliga och övergripande, vilket gör det svårt för studenterna att veta hur djupt de ska kunna något.

På frågorna om hur olika arbetsmoment har varit ett stöd för att kunna uppnå lärandemålen uppgav en majoritet 4–6 på skalan där 6 motsvarar ’mycket stor utsträckning’: föreläsningar (64%), seminarier (88%), auskultation på tandvårdshögskolan (88%), auskultation på folktandvården (88%) och auskultation på Smile (84%).

Vidare uppgav en majoritet av studenterna att examinationsformerna gav dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (92%) och att kursen uppfyllde deras förväntningar (92%). Samtliga studenten som medverkade i kursvärderingen uppgav att kursen gav dem möjlighet att ta ansvar för eget lärande (100%), enligt 4–6 på skalan där 6 motsvarar ’mycket stor utsträckning’.

På frågorna om utmaningsbaserat lärande uppgav 92% att det stimulerade dem att lära sig mer, 92% att det gör lärandet intressant och 84% att det hjälpte till att strukturera informationssökning och lärandeprocessen, enligt 4–6 på skalan där 6 motsvarar ’mycket stor utsträckning’.

Det bästa med kursen var enligt studenterna auskultationer, seminarier, föreläsningar och möjligheten att studera på egen hand.

Det framkom flera synpunkter om hur kursen kan förbättras. Studenter önskade kurslitteratur på nätet och tydligare hänvisning till relevant litteratur då det finns flera böcker att välja mellan samt tydligare instruktioner på förberedelseuppgifter.

Seminarier i mindre grupper. Tydligare information om vad som examineras på skriftlig tentamen och vad som ingår i portfolion.

Arbetsbelastningen upplevdes som hög (3–4 på skalan) av 71 % och mycket och alldeles för hög (5–6 på skalan) av 25% av studenterna som besvarat kursvärderingen.

Det som upplevdes som bra med seminarierna var att kunna diskutera frågor i grupper och tillsammans med lärare. De upplevdes som bra repetition och gav förståelse för vad studenter ska kunna. Förslag till förbättringar av seminarier var att lärare stramar upp dem då studenter stör eller uttrycker sig olämpligt om saker.

Det som uppgavs vara bra med gruppträffarna var att tillfälle gavs för studenter att arbeta tillsammans och lära känna kurskamrater, att få dela med sig av kunskap och lära av varandra. Förslagen på förbättringar handlade om att uppgifterna behöver vara bättre kopplade till kursmål och att lärare stämmer av att länkar i uppgifterna är rätt. Gruppträffarna upplevs inte alltid bidra till studenternas kunskapsutveckling. Önskemål om att veta när portfoliokoordinatorer besöker grupperna för att minska dötid då gruppen sitter och väntar.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Instruktionerna till uppgifterna som studenterna ska göra på gruppträffarna behöver fortfarande förtydligas och göras om så att de bidrar till att studenterna kan utveckla och tillämpa sina kunskaper vid gruppdiskussionerna.

Analys av kursansvarig lärare

Studenterna är tydliga med att de uppskattar att gå på auskultationer och att de på så sätt kan få en inblick i sitt framtida yrke. Det återspeglas även i deras egenreflektioner som de har gjort under terminen. Samarbetet med klinikerna har fungerat bra och de visar en vilja att fortsätta ha studenter hos sig.

Studenterna önskar att man gör uppgifterna till gruppträffarna mer omfattande så att de kan utnyttja den utsatta tiden till fullo. Inför kommande kurs önskas det mer omfattande uppgifter som genererar längre diskussion hos studenterna.

Analys av examinationsansvarig

Kursen innehöll två skriftliga examinationer, en för delkurs 1 och en för delkurs 2. De omfattade vardera 10 hp och bestod av MCQ. En majoritet uppgav att examinationsformer på kursen gav dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (92%). 20% var underkända på tentamen för delkurs 1. Samtliga studenter som genomförde tentamen för delkurs 2 var godkända.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Instruktionerna och litteraturhänvisningarna i uppgifterna som studenterna ska göra på sina gruppträffar behöver förtydligas. Uppgifterna kan även behöva göras om så att de blir mer omfattande och kräver att studenterna får tillämpa sin kunskap och diskutera mer tillsammans. Åtgärderna behöver vidtas inför vt 2027.

Namn: Cecilia Franzén

Examinationsansvarig

Namn: Sabina Backenhof Ek

Kursansvarig