

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, ht 2024
Kurskod TV103Y

Kursrapport för kurs 3 Kariessjukdom och återställande av barriär- och käkfunktion - Operativ kariesterapi i preklinik, TV103Y, ht 2024

Kursrapporten bygger på digital kursutvärdering och synpunkter från kursansvarig lärare.

1. Den digitala kursutvärderingen genomfördes efter examinationen (250110) och besvarades av 41 av 92 studenter (svarsfrekvens 45%).
2. Kursansvarig har kontinuerligt träffat studenterna under terminen i samband med undervisning och haft samtal med kursrepresentant på programrådsmöte.

Studentperspektiv

Studenterna angav sammanfattningsvis generellt hög måluppfyllelse för kursen i sin helhet. 92 % av studenterna (37 studenter) uppgav 4–6 på en skala där 1 motsvarar 'mycket liten utsträckning' och 6 motsvarar 'mycket stor utsträckning'.

De lärandemål som studenter tog upp som de upplevde att de uppnått i liten eller mycket liten utsträckning, rörde cariologi, farmakologi, anestesi samt form och funktion. En student nämnde att vissa students beteende försvårade för andra studenter att uppfylla mål 19 om att 'uppföra sig professionellt och bidra till en god arbetsmiljö'. Denna student önskar att lärare tydligare reagerar på studenter som beter sig illa och stöttar studenternas samarbete.

På frågorna om hur olika arbetsmoment har varit ett stöd för att kunna uppnå lärandemålen uppgav en majoritet 4–6 på skalan där 6 motsvarar 'mycket stor utsträckning': föreläsningar (63,5%), seminarier (90,2%), kliniska färdighetsträningar (85,2%) och praktiska färdighetsträningar (87,8%). Att arbeta med case uppgav 53,6% av studenterna hade varit ett stöd. I fritextsvaren framkom framför allt att det bästa med kursen var skills labb och kliniska övningar.

Generellt önskade studenter fler prekliniska pass och att tiden på preklinik bättre togs tillvara. Passen innehöll ofta långa pauser och avslutades tidigare än de skulle enligt schemat. Även önskemål om mindre studentgrupper, fler handledare och mer återkoppling från handledare på skillslabb. Studenter ville dessutom ha fler föreläsningar.

Drygt två tredjedelar av studenterna uppgav att de var pålästa inför seminarierna. Studenter uppskattade diskussionerna med lärare på seminarierna och att få testa sina kunskaper på quizen. Det som upplevdes som mindre bra var att tiden för diskussioner ofta var för kort och att studenter ibland själva fick dela in sig i grupper när de skulle arbeta tillsammans. Studenter önskar färre antal studenter per seminarium och längre seminarier så att det finns mer tid för diskussioner.

83% av studenterna uppgav att arbetsbelastningen under terminen var hög (4–6 på en skala där 6 motsvarar 'alldeles för hög'). Anledningar som nämndes var stor arbetsbelastning på skillslabb och ny teoretisk kunskap som de skulle lära sig.

Uppföljning av tidigare åtgärder

I kursrapporten för K3 2023 uppgav studenter att de önskade att seminarierna var mer studentaktiva. I årets kursvärdering framkom inget missnöje med seminarierna ur detta perspektiv.

Analys av kursansvarig lärare

Kurs 3 är intensiv direkt ifrån start med cirka 3 veckors kurs i "form och funktion", som kräver hög närvaro från start. Det beslutades att lotta in fler studenter efter kursstart, vilket medförde väsentligt merarbete för kursansvarig och berörda lärare.

Omställningen ifrån tidigare terminer till denna termin med betydligt mer schemalagda aktiviteter har varit svårt för en del studenter. Det har inte varit tillåtet med byten av pass eller kompensationspass (utöver redan schemalagda) vid frånvaro oavsett orsak. Detta har mötts av visst ifrågasättande från studenter.

Analys av examinationsansvarig

Sammanställer och gör en analys av studenternas angivna måluppfyllelse i relation till tentamensresultat/utfall.

Den skriftliga examinationen omfattade 17,5 hp och utgjordes av MCQ och kortsvarsfrågor. Studenterna var mycket nöjda med examinationsformen. 68,4% uppgav 4–6 på en skala där 6 motsvarar 'i mycket hög utsträckning'. 77% av studenterna var godkända på MCQ-tentamen och 77% vad godkända på kortsvarstentamen. 27,5% var underkända på båda tentamensdelarna.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Det behövs fler handlare för att kunna handleda de stora studentgrupperna på skillslabb. Tiden för passen på skillslabb behöver användas bättre och inte avslutas i förtid.

På seminarierna önskar studenterna mer tid för diskussioner med lärare och att lärare delar in studenter i nya grupper istället för att studenterna får välja själva. När studenter får välja själva kan det leda till att studenter upplever sig exkluderade.

Arbetsbelastningen behöver ses över.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

—

Namn: Cecilia Franzén

Examinationsansvarig