

Odontologiska fakulteten
Tandläkar-utbildning, vt 2024
Kurskod TV124Y

Kursrapport för kurs 4

Kurs 4. Infektioner i munhålan samt klinisk farmakologi – Vuxentandvård-VT24, TV104Y

Rapporten baseras på en summativ kursvärdering i form av enkät på Sunet som besvarats av 33 studenter av 77 (svarsfrekvens 43%)

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Endast ca 50% av studenterna ansåg att de uppnått kursens lärandemål väl, vilket motsvarar 5-6 på en skala där 6 är ”i mycket stor utsträckning”. Detta ska jämföras med förra årets kursrapport där motsvarande siffra i procent av de som svarade på enkäten var 88. På frågan om de upplevt något/några kursmål i liten eller mycket liten utsträckning togs vissa mål upp mer återkommande.

Mål 6. förklara etiologi, patogenes och diagnostik av benigna, icke inflammatoriska tillstånd i käkbenet

Mål 21. självständigt utföra endodontisk behandling på modell och

Mål 17. utföra dental röntgenbildtagning enligt gällande regelverk samt under handledning analysera och granska dentala röntgenbilder med avseende på normalanatomiska strukturer och patologiska processer

Samt Målen som handlar om Benpatologi, spridningsvägar, adrenerga receptorer, där de inte tränat på att titta på histologiska snitt tidigare

Samt att Det som står i kursplanen nedan,

“Genom färdighetsträning på modell utvecklar du dina manuella färdigheter för att under kommande terminer kunna utföra endodontiska behandlingar på patient. Det ingår kliniska övningar samt arbete med egna patienter. “

Inte stämmer, då studenterna har tränat på ett par plasttänder som kommer med egna utmaningar och svårigheter som inte liknar de på riktiga tänder.

Det bästa med kursen har enligt studenterna även detta år varit

Kliniken och att få behandla egna patienter

Efterläsningar till de olika ämnen som de har läst så att studenter ska kunna fråga om sånt som är oklart och också lära sig av varandra.

Att de hade många pass i skillslab under veckan

”Gradvis exponering” inför praktiska moment (endo nu, karies förra termin)

Handledare på endo och karies var hjälpsamma och villiga att visa/svara på frågorna. Bra engagemang med studenterna

Trevliga tandsköterskor på cariologin och trevliga handledare.

Att kunna samarbeta med min kursare.

Förinspelade föreläsningar i farmakologi där man kunde lyssna flera gånger och de var också väldigt tydliga.

Endodontiföreläsningarna med frågestunder uppskattades också mycket.

Studentperspektiv

Studenterna var generellt nöjda med kursen men likt föregående år angav endast ca hälften (48-56%) av studenterna 5-6 på skalan när det gällde frågan om huruvida föreläsningar och seminarier i mycket stor eller stor utsträckning bidrog till lärandet. Dock tyckte de flesta studenterna att praktiska övningar och klinisk färdighetsträning i hög grad hade varit ett stöd i deras lärande (56 - 88%). Det var bara ca 54% av de som svarade på enkäten som ansåg att kursen som helhet hade uppfyllt deras förväntningar (score 4-6), mot 96% föregående år. 81% av årets studenter tyckte dessutom att arbetsbelastningen varit alldeles för hög eller hög (5-6 på skalan), där samma siffra förra året endast var 44%.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Det framkom förra året att studenterna utförde dubbelarbete i anslutning till införandet av CO=>FF, vilket kursansvarig diskuterat med de olika avdelningarna. Detta kom inte fram så tydligt denna gång, varför diskussionerna troligtvis varit givande.

Examinationsansvarig har försökt betona betydelsen av att delta i en kursutvärdering, men inte heller detta år gav det någon större effekt.

Analys av kursansvarig lärare

Vårterminen 2024 var första gången som kurs 4 genomfördes inom ramen för det nya tandläkarprogrammet. Kursen är helt omgjord och även de moment som tidigare legat på kurs 4 har behövt omarbetas och anpassas efter studenternas

förändrade förkunskaper. Detta i kombination med stora studentgrupper och att delar av kursens moment gick samtidigt på en annan kurs på det gamla tandläkarprogrammet (vilket begränsade lärarnas tillgänglighet) har varit en utmaning för alla inblandade både vad gällande innehåll och schemaläggning. Min bedömning är att kursen utefter förutsättningarna har kunnat genomföras på ett tillfredsställande sätt men att flertalet åtgärder behöver sättas in framöver för att förbättra upplägget och minska på studenternas stress. En sådan åtgärd är att tillsammans med de olika ämnena arbeta för att sprida ut examinerande portfoliomoment över terminen. Det teoretiska innehållet behöver ses över så att den röda tråden förbättras och att det blir tydligare för studenterna hur innehållet är kopplat till kursmålen. Även portfolion behöver ses över och förtydligas.

Analys av examinationsansvarig

Examinationen för kursen omfattade ca 80 single-best answer MCQ frågor samt en kortsvarsexamination med ca 30 frågor. Studenterna var inte nöjda med MCQ frågorna som gick för mycket på detaljnivå. Endast 56% gav score 4-6 på frågan om kursens examinationsformer hade gett dem möjlighet att visa hur de uppnått lärandemålen.

Det framgick att studenterna tyckte vissa av frågorna var förvirrande då de inte var grammatiskt korrekt skrivna.

20 av 74 anmälda studenterna (27%) blev underkända på kortsvarsexaminationen, medan alla studenterna blev godkända på MCQdelen, vid 1a examinationstillfället.

Min bedömning är således att det är viktigt att ha mer än en examinationsform och inte endast examinera studenterna med MCQ frågor.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Inga mer specifika förslag på åtgärder, än de som kommer från kursansvarig ovan, då det verkar vara så att kursen är väldigt intensiv och splittrande med många olika moment samtidigt.

Namn: Pia Lindberg

Examinationsansvarig

I samråd med
kursansvarig

Joy Malmberg