

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, vt 2025
Kurskod TV104Y

Kursrapport för kurs 4, Infektioner i munhålan samt klinisk farmakologi – vuxentandvård, TV104Y, vt 2025

Studentperspektiv

28 av 90 studenter, det vill säga 31%, av studenterna fyllde i kursvärderingen.

Studenterna angav sammanfattningsvis generellt hög måluppfyllelse för kursen i sin helhet. 89 % av studenterna (25 studenter) uppgav 4–6 på en skala där 1 motsvarar 'mycket liten utsträckning' och 6 motsvarar 'mycket stor utsträckning'.

De lärandemål som studenter tog upp som de upplevde att de uppnått i liten eller mycket liten utsträckning rörde endodonti, erosionsskador och röntgen.

På frågorna om hur olika arbetsmoment har varit ett stöd för att kunna uppnå lärandemålen uppgav en majoritet 4–6 på skalan där 6 motsvarar 'mycket stor utsträckning': föreläsningar (79%) och seminarier (79%). 73%. Vidare uppgav en majoritet av studenterna att kursen uppfyllde deras förväntningar – i sin helhet (82%), praktiska färdighetsträning/övningar (71%) och kliniska färdighetsträning/övningar (89%). 96% uppgav att kursen gett dem möjlighet att ta ansvar för sitt eget lärande.

Det som studenter nämnde som det bästa med kursen var seminarier och föreläsningar, att få behandla patienter på cariologi-avdelningen och oral diagnostik, att teoretisk undervisning kombinerades med praktiska övningar inom röntgen och endodonti, att kursen ämnesvis var indelad i block och undervisningen inom farmakologi och oral patologi.

Det framkom flera saker som kan förbättras. Studenter uttryckte att de hade velat ha fler prekliniska pass inom endodonti för att kunna öva mer, fler handledare och att tiden på passen främst läggs på praktisk träning och inte på så mycket teori. Passen beskrevs som ineffektiva. Det framkom att handledare inom kursens olika ämnen behövde vara mer pedagogiska, respektera och lyssna på studenter samt vara intresserade av undervisning. Önskemål om fler föreläsningar.

Arbetsbelastningen upplevdes som hög (3–4 på skalan) av 46% och mycket och alldeles för hög (5–6 på skalan) av 54%.

Det som upplevdes som bra med seminarierna var att det gav studenter möjlighet att ställa frågor till lärare och att det fanns utrymme för diskussioner. Att få göra

quiz för att testa sin kunskap och sedan diskutera quizfrågorna uppskattades. På frågan vad som har varit mindre bra med seminarierna nämndes när de fick jobba med samma case som på gruppträff i stället för med ett nytt, att vissa studenter bara sitter av tiden för att få giltig närvaro, redovisningar av studenter och för stor grupp av studenter, särskilt helkurs. Enligt vissa studenter var seminarierna för långa, medan andra tyckte att de var för korta. Förslag till förbättringar var mindre studentgrupper, mer fokus på quiz och att lärare från röntgen var med på seminarier gällande endodonti.

Aktivt och utmaningsbaserat lärande upplevdes stimulera till att lära sig mer i stor utsträckning (3–4 på skalan) av 57% och i mycket hög utsträckning (5–6 på skalan) av 39%, att göra lärandet intressant i stor utsträckning av 50% och i mycket hög utsträckning av 42%, och att strukturera informationssökningen och lärandeprocessen i stor utsträckning av 50% och mycket hög utsträckning 36% av studenterna.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Tidigare och nuvarande examinationsansvarig har försökt öka svarsfrekvensen av studenter som deltar i kursvärderingen. Det verkar emellertid vara svårt. 2024 deltog 33 av 77 studenter (svarsfrekvens 43%) och 2025 28 av 90 studenter (svarsfrekvens 31%).

Analys av kursansvarig lärare

Terminen VT2025 är den andra terminen enligt den nya läroplanen. Kursansvarigs bedömning är att de insatser och förändringar som gjorts i upplägg och kursplan inför VT25 har varit lyckade. Terminen upplevs ha en bättre röd tråd och de examinerande momenten har spridits ut och förtydligats. Att terminen innehåller flertalet examinerande moment beskrivs dock fortfarande som stressande av studenterna.

Den prekliniska undervisningen i endodonti tidigare lades och fördelades jämnare över terminen med ett pass per vecka, i stället för två pass per vecka under terminens senare delar. Detta gav studenterna mer tid till egenstudier under veckorna men slutet på terminen upplevdes som stressande, bland annat då flertalet pass försvinner på grund av röda dagar. Därför ska förutsättningarna för mer preklinisk endodonti tidigare på terminen ses över inför VT26.

Analys av examinationsansvarig

Den skriftliga examinationer utgörs av MCQ-tentamen och omfattade 15 hp. Nytt för i år var att för godkänt resultat krävdes 70% rätt svar på hela tentamen och 70% rätt svar på frågorna om endodonti.

En majoritet uppgav att examinationsformer på kursen gav dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (71%). 22% var underkända på tentamen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Innehåll och schemaläggning av passen på endodonti bör ses över för att bättre motsvara studenters behov av preklinisk träning. Kliniska handledare i de olika ämnena på terminen kan behöva pedagogisk stöttning då studentgrupperna är stora, vilket kan leda till upplevd stress bland handledare och ont om tid för varje student.

Namn: Cecilia Franzén

Examinationsansvarig