Kursutvärdering TLK6 VT19 TV106A 2019

Kurs 6, tandläkarutbildningen

Den skriftliga kursutvärderingen på it's learning besvarades av 43 av totalt 52 studenter vilket motsvarar en svarsfrekvens på 83%. Dessutom genomfördes en muntlig kursutvärdering med en representant från basgrupp 1, 4, 5, och 6. Överlag har studenterna en positiv syn på kursen.

Studenterna tyckte att det var väldigt mycket på K6, medans väldigt lite på K4, således att man skulle kunna flytta något till K4 (t.ex. tandvårdsfinansieringen).

Viktiga synpunkter och kommentarer, samt förslag till förbättringar, från den muntliga utvärderingen följer här nedan:

Basgrupparbete

Ang. basgrupparbete tyckte studenterna att generellt har fungerat bra.

Dock kan basgrupparbetet förbättras ved att:

a) Tutorer ska vara mer synkade och lika aktiva i basgruppsarbetet (lyssna aktivt, stämma av IM, ge litteraturtips). Alla gjorde inte detta.
b) Litteraturförslag följer fallen istället för att vara en lista i bokstavsordning.
c) Har en tutor pr. basgrupp, då det är jobbigt med 1 tutor som handleder två grupper samtidigt.
d) Ha flera 2-veckors fall, då det är lättare med planering.

Föreläsningar/Seminarier

Ang. föreläsningar/seminarier tyckte studenterna att generellt var dom väldig bra (och bättre sedan tidigare terminer). Det var också bra att de är innan basgruppen, då de leder till bra diskussioner i basgruppen.

Dock kan föreläsningar/seminarier förbättras ved att:

a) ha mer strukturerade och mer fokuserade föreläsningar
b) ha ett bättre system således att föreläsningar läggs ut på Canvas i tid.
c) förbättra seminerat kring tandvårdsfinansiering

Skils lab

Ang. skils lab tyckte studenterna att generellt har fungerat bra.

Mycket var bra. Filmerna var bra och har blivit lägt ut i tid. Det var bra med uppsamlingar på fredagar, mindre stressande. Partialprotes genomgång var väldigt bra. Bra handledning. Strukturerad upplägg. Bra koppling till fall. Bra litteraturtips.

Dock kan skils lab förbättras ved att:

a) det finns möjlighet att köpa extra tänder för att träna.

b) det finns möjlighet att testa preparering på redan skadade tänder så att det liknar verklighet mer.
c) samtliga handledare har samma krav på preparationer och är lika kritiska.
d) ha en film som visar käkregistrering på en riktig person, för att bättre förstå verkligheten.

Klinik

Ang. kliniken tyckte studenterna att generellt har fungerat bra.

Mycket var bra och lärorikt. Det fanns bra handledning och oftast bra kliniktimmar. Bra med samling med hela gruppen innan klinikpasset på endodonti. Bra med flexibilitet på parodkliniken gällande bokning av patienter.

Dock kan kliniken förbättras ved att:

a) sysselsätta studenterna mer i slutet av terminen på parod när man är klar med patienter, då det kan vara mycket väntetid.
b) ha ett strukturerat plan för att boka auskultation på LK parod, där alla studenter får lika möjligheter till auskultation (kanske med en prioriterings lista i receptionen?)

Examination

Ang. examinationen tyckte studenterna att generellt var den bra.

OSCE var generellt väldigt bra. Dock var MI stationen med skådespelare inte bra. Skådespelare överspelade (ex. sprutade vatten på student). Kändes inte realistiskt och det var för svårt fall. Det kändes bara som att det fanns en väg fram, vilket inte är realistiskt.

Den skriftliga tentan var generellt bra, dock informationen innan tentan var inte så bra. Det har varit diskussioner/otydlighet under en period ang. hur tentan skulle bedömas och vilka krav det fanns för att bli godkänd. Studenterna efterlyser att examinationsstrukturen ska vara lika under hela utbildningen. Informationen kring tentamen ska vara mer strukturerad.

Ang. MCQ frågor, tyckte studenterna att det fanns dålig fördelning mellan ämnena och det fanns frågor inom områden som inte riktigt har gåtts igenom under terminen. Slumpmässig blandning av frågorna var inte bra, det är bättre med ämnesblock och att dessa slumpas internt.

Kandidatuppsats (KU)

Ang. KU tyckte studenterna att generellt var den bra. De tyckte att det var bra med att lära sig skriva seriöst och en bra övning inför MU.

Det känns onödigt att behöva sitta och lyssna på allas presentationer, bättre att dela upp kursen, således att man kan blir mer motiverat till att ställa frågor och lyssna.

Måluppfyllelse

91% av studenterna uppger att kursens lärandemål uppnåtts i mycket stor utsträckning alternativt stor utsträckning. För följande lärandemål är måluppfyllelsen något lägre, dvs < 70% måluppfyllelse i mycket stor utsträckning alternativt stor utsträckning:

Kunskap och förståelse

- redogöra för miljömässig efterhantering av använda material

- förklara sambandet mellan vårdbehov, vårdefterfrågan och vårdresurser

- redogöra för tandvårdsfinansiering och dess betydelse vid kliniskt beslutsfattande och terapiplanering

- redogöra för vad som menas med odontologins vetenskapliga grund

- ge exempel på aktuella forskningsfrågor

- ge exempel på i sammanhanget tillämpliga vetenskapliga metoder

Färdighet och förmåga

- utföra tandextraktion

- utföra och utvärdera parodontalkirurgi under handledning

- kommunicera med tandteknikern om de olika stegen i framställningsprocesser, design och materialval av protetiska konstruktioner för att uppnå ett optimalt protetiskt behandlingsresultat i det enskilda patientfallet

- utifrån ett genusperspektiv analysera och diskutera sitt eget och andra studenters agerande såväl i grupp som vid patientkontakt

- företeelser, frågeställningar och situationer

Identifiera nya problem

Icke uppfyllda lärandemål enligt skriftlig utvärdering där måluppfyllelsen något lägre, dvs < 70% måluppfyllelse i mycket stor utsträckning alternativt stor utsträckning.

Förslag till åtgärder

Information och återkoppling av kursutvärderingen till respektive ämnesansvariga.

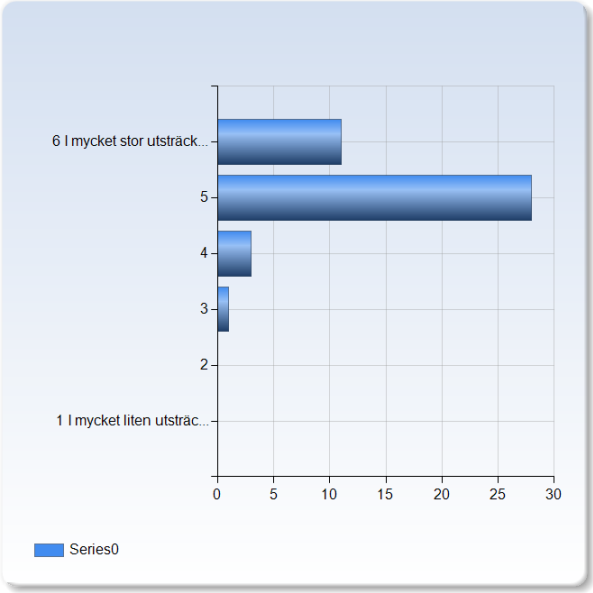
Andreas Stavropoulos, Examinationsansvarig TLK6 Malmö 2019-10-07

Kursutvärdering TV106A VT19

Antal respondenter: 52
Antal svar: 43
Svarsfrekvens: 82,69 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

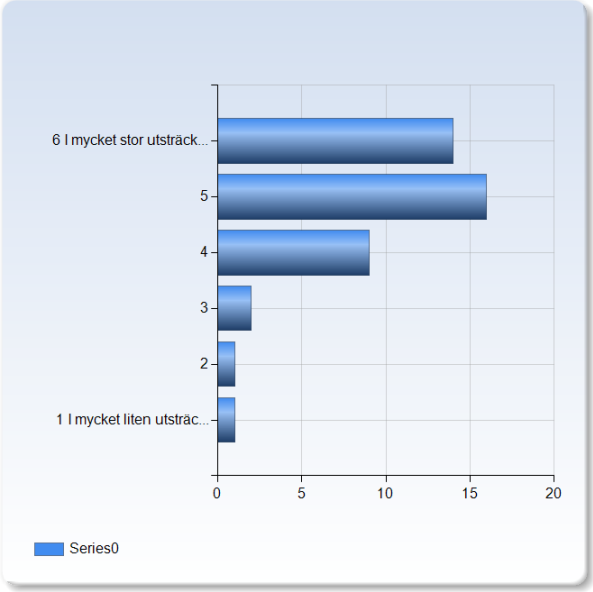
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	1 (2,3%)	1 (2,3%)
4	3 (7,0%)	4 (9,3%)
5	28 (65,1%)	32 (74,4%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (25,6%)	43 (100,0%)
Summa	43 (100,0%)	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,1	0,6	12,4 %	3,0	5,0	5,0	5,5	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

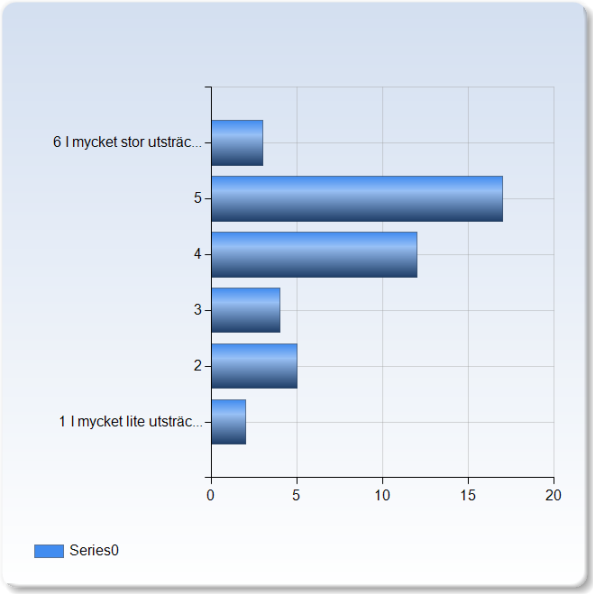
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,3%)	1 (2,3%)
2	1 (2,3%)	2 (4,7%)
3	2 (4,7%)	4 (9,3%)
4	9 (20,9%)	13 (30,2%)
5	16 (37,2%)	29 (67,4%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (32,6%)	43 (100,0%)
Summa	43 (100,0%)	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,9	1,1	23,6 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

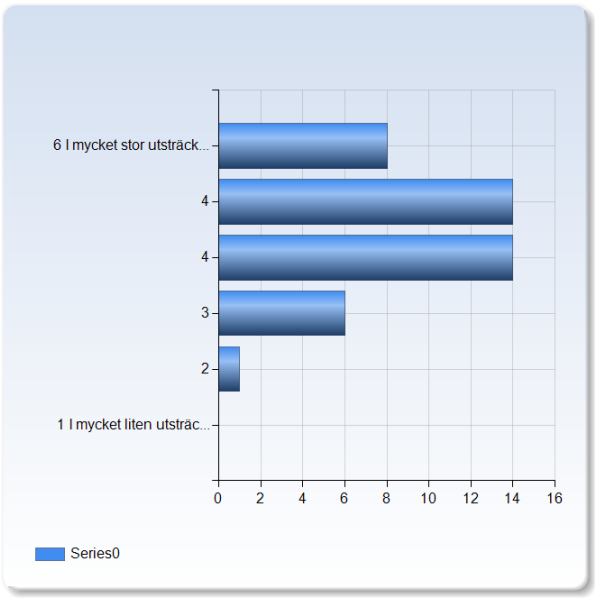
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket lite utsträckning	2 (4,7%)	2 (4,7%)
2	5 (11,6%)	7 (16,3%)
3	4 (9,3%)	11 (25,6%)
4	12 (27,9%)	23 (53,5%)
5	17 (39,5%)	40 (93,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (7,0%)	43 (100,0%)
Summa	43 (100,0%)	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,1	1,3	31,9 %	1,0	3,5	4,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

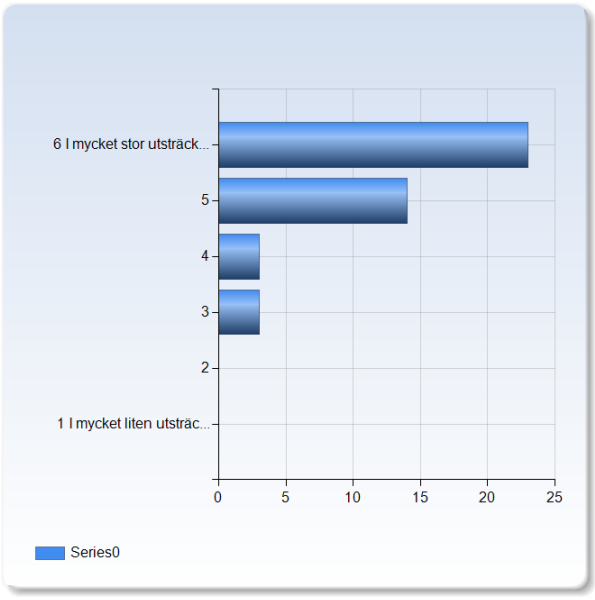
	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	1 (2,3%)	1 (2,3%)
3	6 (14,0%)	7 (16,3%)
4	14 (32,6%)	21 (48,8%)
4	14 (32,6%)	35 (81,4%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (18,6%)	43 (100,0%)
Summa	43 (100,0%)	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,5	1,0	22,9 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar	Kumulerat antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)	0 (0,0%)
3	3 (7,0%)	3 (7,0%)
4	3 (7,0%)	6 (14,0%)
5	14 (32,6%)	20 (46,5%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (53,5%)	43 (100,0%)
Summa	43 (100,0%)	43 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,3	0,9	16,8 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

6 Lärandemål
Kunskap och förståelse
Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten kunna följande kursmål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

förklara uppkomst och betydelse av ocklusions- och artikulationsstörningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	5 (12%)
5	12 (28%)
6 I mycket stor utsträckning	26 (60%)
Summa	43 (100%)

förklara principerna för och betydelsen av bettanalys och bettslipning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	3 (7%)
5	12 (28%)
6 I mycket stor utsträckning	28 (65%)
Summa	43 (100%)

redogöra för och förklara principerna för tandextraktion mot bakgrund av anatomiska strukturer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	7 (17%)
5	14 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (48%)
Summa	42 (100%)

redogöra för behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	0 (0%)
3	4 (9%)
4	8 (19%)
5	17 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (30%)
Summa	43 (100%)

beskriva och förklara hur man med fasta och avtagbara protetiska konstruktioner återställer orala funktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	4 (9%)
5	17 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (49%)
Summa	43 (100%)

beskriva och förklara sambandet mellan sammansättning, egenskaper och behandling av material som används för protetiska konstruktioner och det kliniska resultatet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	4 (9%)
5	24 (56%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (33%)
Summa	43 (100%)

redogöra för klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	6 (14%)
5	22 (51%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (33%)
Summa	43 (100%)

redogöra för faktorer som är av betydelse vid kommunikationen mellan tandläkare och tandtekniker för att uppnå ett optimalt protetiskt behandlingsresultat i det enskilda patientfallet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	1 (2%)
4	5 (12%)

5	17 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (44%)
Summa	43 (100%)

redogöra för miljömässig efterhantering av använda material	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (7%)
2	1 (2%)
3	5 (12%)
4	11 (26%)
5	15 (35%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (19%)
Summa	43 (100%)

redogöra för planering och dimensionering av protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	10 (23%)
5	14 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (42%)
Summa	43 (100%)

förklara hur dentala material och framställningsprocesser av protetiska rekonstruktioner påverkar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	7 (16%)
5	20 (47%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (35%)
Summa	43 (100%)

prognosen för rehabilitering av orala funktionsstörningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	5 (12%)
4	6 (14%)
5	20 (47%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (26%)
Summa	43 (100%)

förklara biologiska processer vid parodontal läkning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	5 (12%)
4	7 (16%)
5	16 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (35%)
Summa	43 (100%)

redogöra för sambandet mellan diagnos, behandling och prognos vid pulpala, periapikala och parodontala inflammationstillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	3 (7%)
5	13 (30%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (63%)
Summa	43 (100%)

beskriva sambandet mellan sammansättning och egenskaper av material som används vid rotfyllning samt hur det kan påverka behandlingsutfallet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	9 (21%)
5	16 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (37%)
Summa	43 (100%)

förklara sambandet mellan vårdbehov, vårdefterfrågan och vårdresurser 1 I mycket liten utsträckning	Antal svar 1 (2%)
2	2 (5%)
3	6 (14%)
4	8 (19%)
5	18 (42%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (19%)
Summa	43 (100%)

redogöra för tandvårdsfinansiering och dess betydelse vid kliniskt beslutsfattande och terapiplanering 1 I mycket liten utsträckning	Antal svar 0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (7%)
4	10 (24%)
5	18 (43%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (26%)
Summa	42 (100%)

redogöra för vad som menas med odontologins vetenskapliga grund 1 I mycket liten utsträckning	Antal svar 2 (5%)
2	1 (2%)
3	10 (23%)
4	13 (30%)
5	10 (23%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (16%)
Summa	43 (100%)

ge exempel på aktuella forskningsfrågor 1 I mycket liten utsträckning	Antal svar 1 (2%)
2	5 (12%)
3	11 (26%)
4	9 (21%)
5	11 (26%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (14%)
Summa	43 (100%)

uppvisa fördjupad kunskap inom någon del av odontologin i samband med examensarbete 1 I mycket liten utsträckning	Antal svar 1 (2%)
2	0 (0%)
3	6 (14%)
4	4 (9%)
5	14 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (42%)
Summa	43 (100%)

analysera hur en vetenskaplig rapport skall vara strukturerad 1 I mycket liten utsträckning	Antal svar 1 (2%)
2	1 (2%)
3	4 (9%)
4	6 (14%)
5	16 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (35%)
Summa	43 (100%)

ge exempel på i sammanhanget tillämpliga vetenskapliga metoder 1 I mycket liten utsträckning	Antal svar 2 (5%)
2	1 (2%)
3	5 (12%)
4	12 (28%)
5	10 (23%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (30%)
Summa	43 (100%)

7 Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs skall studenten visa förmåga enligt följande kursmål. I vilken omfattning anser du att du uppfyller målen?

utföra bettanalys	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	6 (14%)
5	11 (26%)
6 I mycket stor utsträckning	26 (60%)
Summa	43 (100%)

utföra radering och bettslipning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (7%)
4	4 (9%)
5	19 (44%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (40%)
Summa	43 (100%)

utföra och utvärdera endodontisk behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	5 (12%)
5	18 (42%)
6 I mycket stor utsträckning	18 (42%)
Summa	43 (100%)

utföra tandextraktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (9%)
2	4 (9%)
3	3 (7%)
4	9 (21%)
5	11 (26%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (28%)
Summa	43 (100%)

utföra och utvärdera parodontalkirurgi under handledning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	6 (14%)
2	3 (7%)
3	6 (14%)
4	5 (12%)
5	10 (23%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (30%)
Summa	43 (100%)

jämföra och värdera olika metoder för diagnos, utvärdering av behandling och prognos avseende	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (5%)
3	0 (0%)
4	12 (28%)
5	16 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (30%)
Summa	43 (100%)

sjukdomar i pulpavävnad, periapikal och parodontal vävnad samt motivera och förklara valet av metod(er)	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	8 (19%)
5	18 (42%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (37%)
Summa	43 (100%)

identifiera faktorer av betydelse för behandlingsplanering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	7 (17%)

5	18 (43%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (38%)
Summa	42 (100%)

preparera samt förbereda tänder som skall förses med protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	6 (14%)
5	16 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (47%)
Summa	43 (100%)

forma och dimensionera protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (5%)
3	0 (0%)
4	4 (9%)
5	20 (47%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (40%)
Summa	43 (100%)

hantera de material som ingår vid framställning och fastsättning av protetiska konstruktioner, på ett materialtekniskt, hygieniskt och arbetsmiljömässigt korrekt sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (7%)
4	11 (26%)
5	18 (42%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (26%)
Summa	43 (100%)

kommunicera med tandteknikern om de olika stegen i framställningsprocesser, design och materialval av protetiska konstruktioner för att uppnå ett optimalt protetiskt behandlingsresultat i det enskilda patientfallet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	2 (5%)
3	3 (7%)
4	10 (23%)
5	19 (44%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (21%)
Summa	43 (100%)

kritiskt värdera preparationer och protetiska konstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	5 (12%)
5	18 (42%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (47%)
Summa	43 (100%)

upprätthålla ett patientcentrerat förhållningssätt i vårdsituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	2 (5%)
5	10 (23%)
6 I mycket stor utsträckning	30 (70%)
Summa	43 (100%)

uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	6 (14%)
5	16 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (40%)
Summa	43 (100%)

utifrån ett genusperspektiv analysera och diskutera sitt eget och andra studenters agerande såväl i grupp som vid patientkontakt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	3 (7%)
3	4 (9%)
4	9 (21%)
5	11 (26%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (35%)
Summa	43 (100%)

reflektera över sitt eget lärande och att värdera olika sätt att se på inlärning och kunskap	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	7 (16%)
5	14 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (47%)
Summa	43 (100%)

söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att diskutera	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	7 (17%)
5	17 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (38%)
Summa	42 (100%)

företeelser, frågeställningar och situationer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	0 (0%)
3	2 (5%)
4	11 (26%)
5	15 (35%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (33%)
Summa	43 (100%)

självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	8 (19%)
5	17 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (37%)
Summa	43 (100%)

muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	4 (9%)
5	21 (49%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (40%)
Summa	43 (100%)

presentera vetenskaplig information	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	3 (7%)
4	5 (12%)
5	14 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (49%)
Summa	43 (100%)

genomföra ett kandidatexamensarbete med skriven projektplan och uppsats samt presentera uppsatsen muntligt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)

4	3 (7%)
5	15 (35%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (56%)
Summa	43 (100%)

8 Värdering och förhållningssätt
Efter avslutad kurs skall studenten kunna visa följande förmågor. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

ansvarar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik och behandling av orala tillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	5 (12%)
5	11 (26%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (63%)
Summa	43 (100%)

ansvarar för att patienten får fullständig information om de olika orala tillstånd som identifieras samt vilka behandlingsmöjligheter som utifrån en helhetssyn av patienten kan vara indicerade	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	3 (7%)
5	11 (26%)
6 I mycket stor utsträckning	28 (65%)
Summa	43 (100%)

vid planering och behandling av val av material eftersöker och värderar tillgänglig evidens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	4 (10%)
5	18 (43%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (45%)
Summa	42 (100%)

uppvisar ett kliniskt förhållningssätt till material- och instrumentbehandling, samt till rutiner för hygien och allmänna föreskrifter även vid preklinisk färdighetsträning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	2 (5%)
5	14 (33%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (63%)
Summa	43 (100%)

verkar för ett gott samarbete och kunskapsutbyte mellan yrkeskategorier i vårdteamet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	5 (12%)
5	11 (26%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (63%)
Summa	43 (100%)

förvärvar och bibehåller en hög ambitionsnivå för klinisk kvalitet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	1 (2%)
4	2 (5%)
5	7 (16%)
6 I mycket stor utsträckning	33 (77%)
Summa	43 (100%)

gör bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	4 (9%)
5	17 (40%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (49%)
Summa	43 (100%)

har insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	1 (2%)
3	0 (0%)
4	3 (7%)

5	13 (30%)
6 I mycket stor utsträckning	26 (60%)
Summa	43 (100%)
respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	1 (2%)
5	2 (5%)
6 I mycket stor utsträckning	40 (93%)
Summa	43 (100%)

12 Hur mycket tid/vecka har du lagt ner på dina studier (tid på skolan inkluderad) ?

	Antal svar
Mindre än 30 timmar	1 (2%)
30-40 timmar	6 (14%)
40-45 timmar	5 (12%)
45-50 timmar	13 (30%)
mer än 50 timmar	15 (35%)
vill inte besvara/ vet ej	3 (7%)
Summa	43 (100%)

13 Tycker du att kraven på det du ska lära dig är relevanta i förhållande till din kommande yrkesutövning?

	Antal svar
för låga	0 (0%)
kunde vara något högre	2 (5%)
väl anpassade	29 (67%)
kunde vara något lägre	5 (12%)
för höga	5 (12%)
vill inte besvara	2 (5%)
Summa	43 (100%)

14 Hur uppskattar du din egen arbetsinsats under terminen?

	Antal svar
mycket låg	0 (0%)
låg	1 (2%)
lagom	6 (14%)
hög	9 (21%)
mycket hög	26 (60%)
vill inte besvara	1 (2%)
Summa	43 (100%)