MALMÖ UNIVERSITET

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen, Tandteknikerutbildningen
Kursnamn och kurskod: Tandhälsovård i samverkan HT 2020, TV121A samt TV221A

Kursrapport

Svarsfrekvens 68% (87 av 127 stud).
Kursutvärderingen genomfördes via Canvas. Studenterna fick 6 påminnelser.

Måluppfyllelse lärandemål (se bilaga)

Beträffande kursens lärandemål har 83% av kursen besvarat denna fråga med betyg 5 eller 6 (högst frekvens av betyg 5).

Beträffande målet att ta ansvar för sitt eget lärande har 75% av kursen besvarat denna fråga med betyg 5 eller 6 (högst frekvens av betyg 6).

På frågan om kursen har motsvarat förväntningarna har 88% angett betyg 4-6. Flest studenter angav betyg 4 (35%), 53% angav 5-6.

På frågan om hur väl kursens examinationsform har gett studenterna möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen angav 84% betyg 4-6; högst frekvens av betyg 5 (31%).

På frågan om de tre viktigaste saker de har lärt sig under kursen dominerar *anatomi, gruppsamarbete och hygien*.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse

Dessa mål upplevs i hög grad uppfyllda; för samtliga dessa mål har 68-84% av studenterna svarat “i stor/mycket stor utsträckning”.

Upplevd måluppfyllelse: Färdighet och förmåga

Även dessa upplevs i hög grad uppfyllda: för dessa mål har omkring 70% av studenterna svarat “i stor/mycket stor utsträckning”.

Upplevd måluppfyllelse: Värderingsförmåga och förhållningssätt

Även dessa upplevs i hög grad uppfyllda; närmre 80% av studenterna har svarat “i stor/mycket stor utsträckning”.

Det bästa med kursen bedömdes främst ha varit att det var en mjukstart som gav en översikt av utbildningen, anatomin och arbetet i grupper.

Bedömning av arbetsformer

På frågan om kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att kunna *uppnå lärandemålen* angav 87% betyg 4-6; högst frekvens av betyg 5 (34%).

Fördelningen på de olika kursmomenten:
- Arbetet med fallen — 69% angav betyg 5-6; högst frekvens av betyg 6 (44%).
- Föreläsningarna — 70% angav betyg 5-6.
- Seminarierna — 78% angav betyg 4-6; högst frekvens av betyg 4 (30%).

- Informationen från biblioteket — 54% angav betyg 3-4.
- Examinationen — 79% angav betyg 4-6; högst frekvens av betyg 5 (31%).
- Zoom-besök på tandläkarpraktik och tandtekniskt laboratorium — 65% angav betyg 2-4.
- Digital intraoral undersökning — 54% angav betyg 3-4.

Case-metodik har upplevts övervägande positivt; 66-77% har svarat "i ganska hög grad eller i hög grad" på frågorna om det har stimulerat till lärande, ökat intresset och hjälpt till att strukturera informationssökningen och 56% svarade att metodiken inte hade inneburit att studierna hade blivit svårare.

I stort sett alla studenter har svarat att **Distansundervisning** har fungerat bra, några med kommentaren att det är tråkigt att inte kunna träffas på riktigt.

Seminarier via Zoom har upplevts övervägande positivt, men några har tyckt att det har varit svårt att diskutera över zoom och att det kunde bli rörigt pga många studenter.

Inspelade föreläsningar har övervägande upplevts positivt efter som man kunde pausa och se föreläsningen i sin egen takt.

Gruppmöten via zoom har övervägande upplevts positivt men flera studenter har upplevt att alla i gruppen inte har varit aktiva.

Påståendet "*Kursen har varit ett stöd för mig som ny student*" besvarade 83% av studenterna med "i ganska hög grad eller i hög grad".

Kursens sammanlagda arbetsbelastning har upplevts som lagom; majoriteten (76%) har svarat 3-4 på den 6-gradiga skalan.

Vad kan förbättras med kursen?
Många tyckte att det hade varit bättre att kunna träffas på riktigt men insåg att det inte är möjligt nu pga Coronapandemin.
Många tyckte att kursen var bra och inte behövde förbättras.
Många ville ha fler föreläsningar och ha tillgång till litteratur i förväg.

Analys av kursansvarig lärare
Återkoppling under möten och i samband med andra moment under kursen gav bilden av att de deltagande lärarna tyckte att kursen fungerade bra. I en kurs då det av nödvändighet blev liten fysisk närvaro känns det viktigt och befogat att lyfta fram grupphandledarnas insats, särskilt i rollen som den ”fasta” punkten för studenterna, en kontinuerlig kontakt med ansvarig lärare. De drog ett tungt lass under terminen vilket uppskattades mycket.

Analys av examinationsansvarig
På frågan om hur väl kursens examinationsform har gett studenterna möjlighet att visa hur väl de har uppnått lärandemålen angav 84% betyg 4-6; högst frekvens av betyg 5 (31%). Majoriteten av studenterna blev godkända på tentamen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas
Inga förändringar planeras då kursen har bedömts övervägande positivt av studenterna och kursen nästa gång förhoppningsvis inte behöver ges på distans.

Bertil Kinnby
Examinationsansvarig

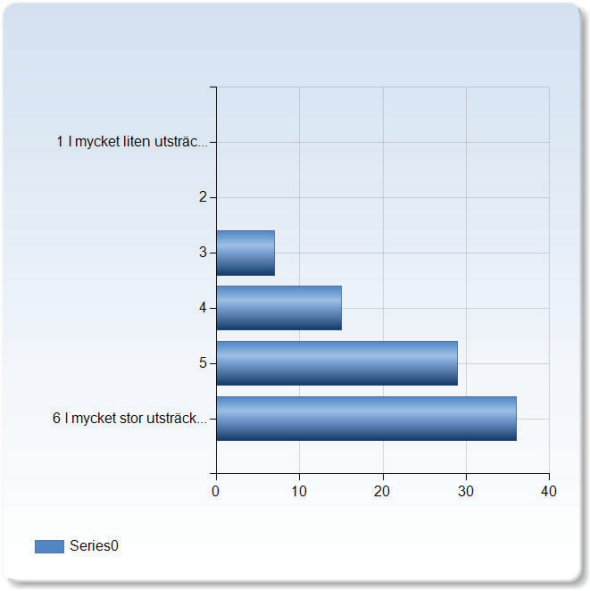
Bilaga:
Kursutvärdering

Kursutvärdering Tandhälsovård i samverkan Ht20

Antal respondenter: 127
Antal svar: 87
Svarsfrekvens: 68,50 %

1I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande? Kryssa för ditt val på en skala från 1-6 där 1 är "I mycket liten utsträckning" och 6 är "I mycket stor utsträckning".

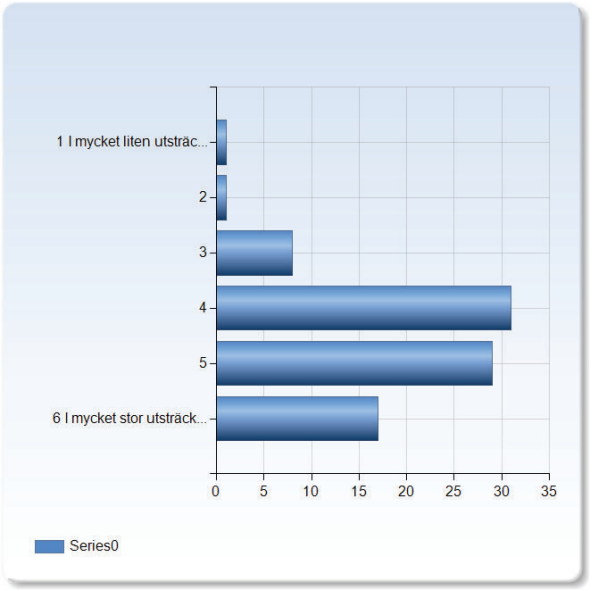
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	7 (8,0%)
4	15 (17,2%)
5	29 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	36 (41,4%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,1	1,0	18,8 %	3,0	4,5	5,0	6,0	6,0

2I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

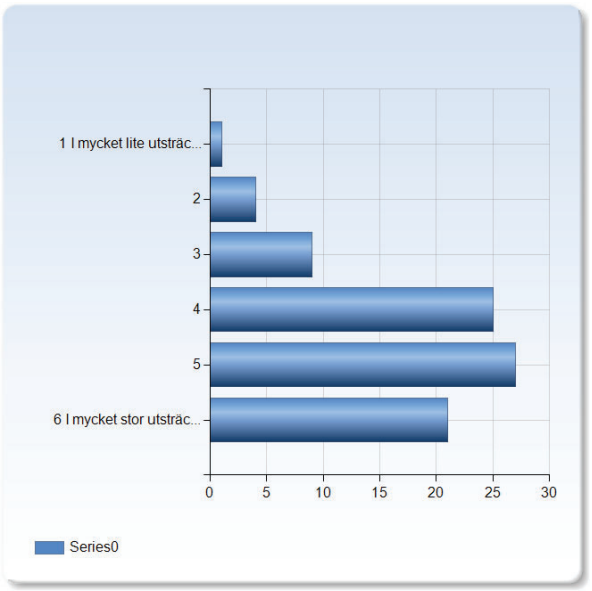
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
2	1 (1,1%)
3	8 (9,2%)
4	31 (35,6%)
5	29 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (19,5%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,6	1,0	22,3 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

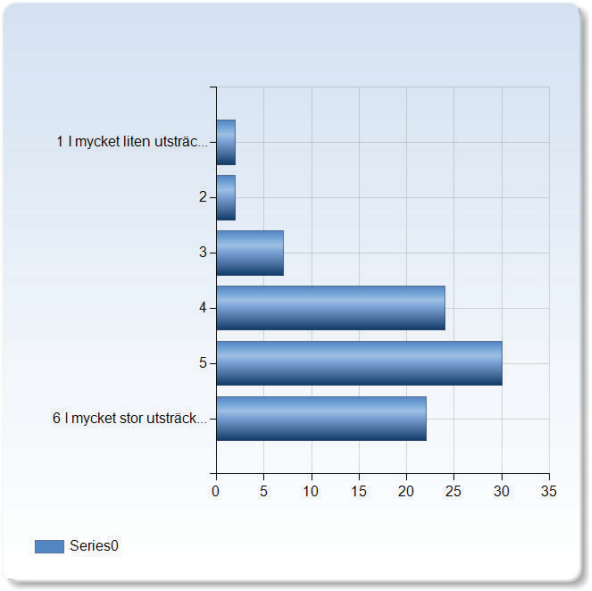
	Antal svar
1 I mycket lite utsträckning	1 (1,1%)
2	4 (4,6%)
3	9 (10,3%)
4	25 (28,7%)
5	27 (31,0%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (24,1%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,6	1,2	25,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

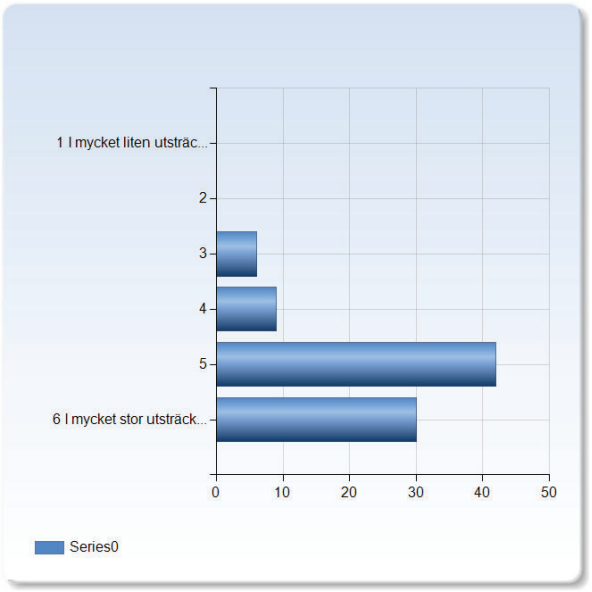
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
2	2 (2,3%)
3	7 (8,0%)
4	24 (27,6%)
5	30 (34,5%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (25,3%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,7	1,1	24,7 %	1,0	4,0	5,0	5,5	6,0

5I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (6,9%)
4	9 (10,3%)
5	42 (48,3%)
6 I mycket stor utsträckning	30 (34,5%)
Summa	87 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,1	0,8	16,6 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

6Beskriv 3 saker som Du tycker är de viktigaste som Du har lärt Dig på denna kurs. Det är viktigt för oss att Du beskriver detta spontant utan att kontrollera mot målen i kursplanen.

7 I vilken grad (omfattning) tycker du att kursens moment har bidragit till att du har lärt dig det som du tycker är viktigast?

Arbetet med fallen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	4 (4,6%)
3.	7 (8,0%)
4.	23 (26,4%)
5.	18 (20,7%)
6. I mycket stor utsträckning	35 (40,2%)
Summa	87 (100,0%)

Föreläsningarna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,1%)
3.	10 (11,5%)
4.	23 (26,4%)
5.	24 (27,6%)
6. I mycket stor utsträckning	29 (33,3%)
Summa	87 (100,0%)

Seminarierna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
2.	5 (5,7%)
3.	14 (16,1%)
4.	26 (29,9%)
5.	20 (23,0%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (23,0%)
Summa	87 (100,0%)

Zoombesök på tandläkarpraktik och tandtekniskt laboratorium	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	8 (9,2%)
2.	24 (27,6%)
3.	25 (28,7%)
4.	14 (16,1%)
5.	10 (11,5%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (6,9%)
Summa	87 (100,0%)

Digital intraoral undersökning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (4,6%)
2.	11 (12,6%)
3.	29 (33,3%)
4.	20 (23,0%)
5.	13 (14,9%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (11,5%)
Summa	87 (100,0%)

8
I kursplanen är lärandemålen som följer nedan beskrivna. Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått respektive lärandemål.

Kunskap och förståelse.

I mycket liten utsträckning

Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten visa:

· kännedom om vad högre utbildning innebär	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	3 (3,4%)
	7 (8,0%)
	11 (12,6%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	39 (44,8%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om Odontologiska fakultetens fyra grundprinciper och deras innebörd	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	0 (0,0%)
	5 (5,7%)
	8 (9,2%)
	19 (21,8%)
I mycket stor utsträckning	54 (62,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om högskoleförordningens examensmål för yrkesexamen till tandhygienist-, tandläkar- och tandtekniker	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	1 (1,1%)
	7 (8,0%)
	16 (18,4%)
	36 (41,4%)
I mycket stor utsträckning	27 (31,0%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om innehållet i offentlighets- och sekretesslagen och patientsäkerhetslagen och insikt om innebörden av sekretess och tystnadsplikt	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	2 (2,3%)
	7 (8,0%)
	15 (17,2%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	36 (41,4%)
Summa	87 (100,0%)

· kännedom om hur vetenskaplig information kan värderas	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	2 (2,3%)
	5 (5,7%)
	20 (23,0%)
	25 (28,7%)
I mycket stor utsträckning	34 (39,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om vad helhetssyn innebär för kunskap och för oral hälsa	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	1 (1,1%)
	6 (6,9%)
	13 (14,9%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	41 (47,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om grundläggande faktorer som påverkar kommunikation mellan människor samt individers och gruppers beteenden	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	3 (3,4%)
	7 (8,0%)
	10 (11,5%)
	35 (40,2%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

· kännedom om hur etnicitet, genus och etiskt förhållningssätt har för betydelse för relationer mellan människor	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	2 (2,3%)
	7 (8,0%)
	12 (13,8%)
	32 (36,8%)
I mycket stor utsträckning	34 (39,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kännedom om utvecklingen av munhälsotillståndet i Sverige	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	3 (3,4%)
	6 (6,9%)
	19 (21,8%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

· kunskap om möjligheter till åtgärder som befrämjar oral hälsa	Antal svar
I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
	2 (2,3%)
	7 (8,0%)
	16 (18,4%)
	26 (29,9%)
I mycket stor utsträckning	34 (39,1%)
Summa	87 (100,0%)

· kännedom om munhålans och angränsande områdens normala utseende och uppbyggnad.	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	1 (1,1%)
	5 (5,7%)
	13 (14,9%)
	33 (37,9%)
I mycket stor utsträckning	34 (39,1%)
Summa	87 (100,0%)

9 Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått respektive lärandemål.

Färdighet och förmåga
Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten visa:

· förmåga att samarbeta i grupp, samt att ta och ge kritik	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	1 (1,1%)
	7 (8,0%)
	19 (21,8%)
	27 (31,0%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

· förmåga att värdera olika sätt att se på kunskap och lärande	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	9 (10,3%)
	16 (18,4%)
	30 (34,5%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

· förmåga att identifiera gemensamma och skiljande arbetsområden för olika yrken inom tandvårdsteamet	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	5 (5,7%)
	11 (12,6%)
	34 (39,1%)
I mycket stor utsträckning	37 (42,5%)
Summa	87 (100,0%)

· förmåga att söka och använda vetenskaplig information	Antal svar
I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
	2 (2,3%)
	8 (9,2%)
	14 (16,1%)
	30 (34,5%)
I mycket stor utsträckning	32 (36,8%)
Summa	87 (100,0%)

10 Kryssa det alternativ som anger i vilken grad du anser att du har uppnått respektive lärandemål.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten visa:

- ansvar, vara medveten om och arbeta för en grupps gemensamma mål	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	1 (1,1%)
	5 (5,7%)
	12 (13,8%)
	30 (34,5%)
I mycket stor utsträckning	39 (44,8%)
Summa	87 (100,0%)

- medvetenhet om olika uppfattningar kring etnicitet och genus och dess roll i våra sociala relationer,en strävan till ett etiskt förhållningssätt i sina relationer i en grupp.	Antal svar
I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
	2 (2,3%)
	5 (5,7%)
	12 (13,8%)
	30 (34,5%)
I mycket stor utsträckning	38 (43,7%)
Summa	87 (100,0%)

11 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Arbetet med fallen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
2.	0 (0,0%)
3.	8 (9,2%)
4.	17 (19,5%)
5.	22 (25,3%)
6. I mycket stor utsträckning	38 (43,7%)
Summa	87 (100,0%)

Föreläsningarna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,1%)
3.	8 (9,2%)
4.	17 (19,5%)
5.	30 (34,5%)
6. I mycket stor utsträckning	31 (35,6%)
Summa	87 (100,0%)

Seminarierna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (2,3%)
2.	3 (3,4%)
3.	14 (16,1%)
4.	26 (29,9%)
5.	20 (23,0%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (25,3%)
Summa	87 (100,0%)

Informationen från biblioteket	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	6 (6,9%)
2.	9 (10,3%)
3.	26 (29,9%)
4.	21 (24,1%)
5.	13 (14,9%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (13,8%)
Summa	87 (100,0%)

Examinationen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,1%)
2.	3 (3,4%)
3.	14 (16,1%)
4.	20 (23,0%)
5.	27 (31,0%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (25,3%)
Summa	87 (100,0%)

Zoom-besök på tandläkarpraktik och tandtekniskt laboratorium	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	10 (11,5%)
2.	18 (20,7%)
3.	21 (24,1%)
4.	18 (20,7%)
5.	10 (11,5%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (11,5%)
Summa	87 (100,0%)

Digital intraoral undersökning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (4,6%)
2.	9 (10,3%)
3.	27 (31,0%)
4.	20 (23,0%)
5.	14 (16,1%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (14,9%)
Summa	87 (100,0%)

12 Hur tycker du att upplägget av kursen enligt Case-metodiken har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
Inte alls	1 (1,1%)
I ringa grad	2 (2,3%)
Något	17 (19,5%)
I ganska hög grad	40 (46,0%)
I hög grad	27 (31,0%)
Summa	87 (100,0%)

Gör mitt lärande intressant	Antal svar
Inte alls	0 (0,0%)
I ringa grad	4 (4,6%)
Något	17 (19,5%)
I ganska hög grad	36 (41,4%)
I hög grad	30 (34,5%)
Summa	87 (100,0%)

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och lärandeprocess	Antal svar
Inte alls	1 (1,2%)
I ringa grad	7 (8,1%)
Något	21 (24,4%)
I ganska hög grad	35 (40,7%)
I hög grad	22 (25,6%)
Summa	86 (100,0%)

Har gjort mina studier mera komplicerade och är svårare än vid traditionell undervisning	Antal svar
Inte alls	21 (24,1%)
I ringa grad	28 (32,2%)
Något	18 (20,7%)
I ganska hög grad	12 (13,8%)
I hög grad	8 (9,2%)
Summa	87 (100,0%)

13 För mig har kursen varit ett stöd som ny student på Tandvårdshögskolan.

	Antal svar
Inte alls	1 (1,2%)
I ringa grad	1 (1,2%)
Något	13 (15,1%)
I ganska hög grad	28 (32,6%)
I hög grad	43 (50,0%)
Summa	86 (100,0%)

16 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit? Välj på en skala mellan 1-6 där 1 är "Alldeles för låg" och 6 är "Alldeles för hög"

	Antal svar
1. Alldeles för låg	1 (1,1%)
2.	3 (3,4%)
3.	27 (31,0%)
4.	39 (44,8%)
5.	13 (14,9%)
6. Alldeles för hög	4 (4,6%)
Summa	87 (100,0%)

Odontologiska fakulteten Tandläkarutbildningen.

Kursrapport för kurs 1, TV121A, tandläkarutbildningen HT 2020.

Svarsfrekvens 64% (53 av 83 stud).

Måluppfyllelse

Beträffande kursens lärandemål har 64% besvarat denna fråga med betyg 5 och 6.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse

Frågorna beträffande måluppfyllelse av kunskap och förståelse har besvarats med betyg 5 och 6 av mellan 30 och 78% av studenterna; 5 var det betyg som hade högst frekvens. De kursmoment som fick lägst frekvens av höga betyg var *cellbiologiska/laborativa metoder* och *hur vetenskaplig metodik påverkar kunskapsbildning*.

Upplevd måluppfyllelse: Färdighet och förmåga

Beträffande måluppfyllelse av färdighet och förmåga har mellan 18 och 59% besvarat dessa frågor med betyg 5 och 6; 4 var det betyg som hade högst frekvens. Det kursmoment som fick lägst frekvens av höga poäng var *mätning av salivsekretion*.

Upplevd måluppfyllelse: Värderingsförmåga och förhållningssätt

Dessa frågor har 61–87% besvarat med betygen 5 och 6; 5 hade högst frekvens.

Upplevd måluppfyllelse: Kursens arbetsformer/läraktiviteter

Föreläsningar, seminarier, quiz, case och inläsninginstruktioner fick övervägande betyg 5 och 6 (56–67%); arbete i grupp fick något lägre betyg; 4–5 av 51% av studenterna.

Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen?
Studieteknik och att ta eget ansvar för inlärandet.

Samband mellan olika komponenter i orala ekosystem.

MIkrobiomets betydelse.

Vad har varit bäst med kursen?

Seminarier, föreläsningar och gruppmöten har nämnts i hög utsträckning.

Vad kan förbättras med kursen?

Fler och djupare föreläsningar var den vanligast förekommande synpunkten. Två konstruktiva förslag var att ge alla instuderingshandledningar samma struktur och att ha duggor under terminen.

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

Betyg 4 var det vanligaste svaret (45%); 27% angav betyg 5.

Studentperspektiv:
Vad har varit bra med seminarierna?
Många tyckte att det var bra att få diskutera quizen i grupp och kunna motivera svarsalternativen. Sammanfattande småföreläsningar av seminariehållaren uppskattades.

Vad har varit mindre bra med seminarierna?

Vanliga synpunkter var att gruppdiskussioner och seminariehållarnas föreläsningar inte gav något. Seminarierna för långa, för mycket upprepning, för mycket tid till diskussioner. Några studenter föreslog sammanfattning av inlärningsområdet i slutet av seminariet.

Hur fungerade kursupplägg enligt "Aktivt och utmaningsbaserat lärande"?

Majoriteten svarade med betyg 4 och 5.

Hur har coronaepidemin påverkat din inlärning?

Flera har svarat att det inte har påverkat eller har varit positivt att få mer tid för läsning och kunna fokusera bättre. Några fler har svarat att det har påverkat negativt och att motivationen har blivit lidande av bristande kontakt med kursare.

Hur har ni upplevt inspelade föreläsningar?
Betyg 4 till 6 dominerade; 70% hade angivit dessa.

Analys av kursansvarig lärare

Terminen påverkades mycket av pandemin och omställningen till digital undervisning. Inspelade föreläsningar varvades med föreläsningar via zoom. Medverkande lärare gjorde ett stort och bra jobb med detta. Vissa moment fick utgå, tex. askultationen på oral diagnostik och andra praktiska moment som tex. laborationer på oral biologi fick läggas om till digitala övningar. Många studenter upplevde det svårt att känna att det påbörjat sin utbildning "på riktigt" pga distansundervisningen och många uppgav också att det var svårt att studera på högre nivå, antingen pga ringa möjligheter att studera på plats eller att de ibland kände det svårt att motivera sig att studera. Att studentgrupperna hade handledare vid sina träffar var viktigare än någonsin, då detta i mångt och mycket var den kontakt dessa förstaårsstudenter fick med lärare på campus under terminen. Som KA vill jag rikta ett stort tack till handledarna för ett utmärkt arbete. Detta och tätare träffar mellan KA och gruppprepresentanter än vanligt verkade avhjälpa studenternas svåra situation i viss mån.

Analys av examinationsansvarig

På frågan vad studenterna tyckte om digitala examinationer dominerade betyg 4 och 5; 45% av studenterna hade angivit dessa. 26 studenter blev godkända (32% av kursen). Resultaten varierade mellan 6 och 79%, median 58, medel 56, dvs ganska normalfördelat, men kring ett lågt medelvärde. Det övervägande intrycket bland de som bedömde svaren var att studenterna var dåligt pålästa.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

De kursmoment som fick lägst betyg var de praktiska laborativa moment som inte kunde genomföras på plats pga pandemin. Detta bör vara ett temporärt problem som löses na4r undervisningen återgår till det normala.

Bertil Kinnby Kursansvarig

Bilaga: Kursutvärdering

Kursvärdering TV121A ht2020

Antal respondenter: 83
Antal svar: 53
Svarsfrekvens: 63,86 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (5,8%)
4	16 (30,8%)
5	28 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (9,6%)
Summa	52 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

· förklara begreppet det orala ekosystemet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (3,9%)
4	11 (21,6%)
5	24 (47,1%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (27,5%)
Summa	51 (100,0%)

· förklara samspelet i det orala ekosystemet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (3,9%)
4	13 (25,5%)
5	23 (45,1%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (25,5%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriva sambanden mellan saliv, slemhinnor, tänder och mikroorganismer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	3 (5,9%)
4	9 (17,6%)
5	21 (41,2%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (33,3%)
Summa	51 (100,0%)

· förklara hur munhålans barriärfunktion kan upprätthållas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,0%)
3	2 (4,0%)
4	12 (24,0%)
5	19 (38,0%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (30,0%)
Summa	50 (100,0%)

· beskriva salivens bildning, molekylära sammansättning och funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (7,8%)
4	12 (23,5%)
5	19 (37,3%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (31,4%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriva syntes av sekretoriska produkter och regleringen av sekretionen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	4 (7,8%)
4	19 (37,3%)
5	13 (25,5%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (27,5%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriva uppbyggnad och funktion av munhålans olika komponenter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	2 (3,9%)
4	13 (25,5%)
5	21 (41,2%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (27,5%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriva den normala orala mikrofloran och dess relation till värdorganismen vid normalt hälsotillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	3 (5,9%)
4	14 (27,5%)
5	25 (49,0%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (15,7%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriva cellernas uppbyggnad och funktion i olika vävnader i munhålan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2	1 (2,0%)
3	2 (3,9%)
4	7 (13,7%)
5	28 (54,9%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (23,5%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriva det molekylära informationsflödet i cellen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	5 (9,8%)
4	20 (39,2%)
5	17 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (15,7%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriva den pre- och postnatala tandutvecklingen och de mekanismer som styr denna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	2 (3,9%)
4	16 (31,4%)
5	22 (43,1%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (19,6%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriv de embryologiska processer av relevans för tandutveckling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	3 (5,9%)
4	15 (29,4%)
5	17 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (29,4%)
Summa	51 (100,0%)

· ge exempel på vanliga cellbiologiska/laborativa metoder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2	4 (7,8%)
3	13 (25,5%)
4	18 (35,3%)
5	12 (23,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (5,9%)
Summa	51 (100,0%)

· beskriva hur vetenskaplig metodik påverkar kunskapsbildning.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2	2 (3,9%)
3	12 (23,5%)
4	18 (35,3%)
5	13 (25,5%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (9,8%)
Summa	51 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

· välja ut det väsentliga innehållet i ett textavsnitt ur en lärobok eller vetenskaplig artikel	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	5 (9,8%)
3	6 (11,8%)
4	20 (39,2%)
5	17 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (5,9%)
Summa	51 (100,0%)

· mäta salivsekretionshastigheten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	8 (15,7%)
2	9 (17,6%)
3	12 (23,5%)
4	13 (25,5%)
5	6 (11,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (5,9%)
Summa	51 (100,0%)

· identifiera munhålans olika strukturer i ett histologiskt preparat	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2	4 (7,8%)
3	10 (19,6%)
4	20 (39,2%)
5	12 (23,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (7,8%)
Summa	51 (100,0%)

· söka och finna litteraturreferenser i medicinska databaser	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (5,9%)
3	12 (23,5%)
4	19 (37,3%)
5	11 (21,6%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (11,8%)
Summa	51 (100,0%)

· visa förmåga att kritiskt granska och värdera kunskap	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	4 (7,8%)
4	16 (31,4%)
5	18 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (23,5%)
Summa	51 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

· intresse att söka ytterligare kunskaper om sambandet mellan struktur och funktion på organ-, cell- och molekylär nivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2	1 (2,0%)
3	9 (17,6%)
4	9 (17,6%)
5	23 (45,1%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (15,7%)
Summa	51 (100,0%)

· kunna värdera betydelsen av balans i det orala ekosystemet vid etablering och upprätthållande av oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	2 (3,9%)
4	14 (27,5%)
5	20 (39,2%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (27,5%)
Summa	51 (100,0%)

· visa respektfullt uppträdande i relationer med studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,0%)
4	6 (11,8%)
5	10 (19,6%)
6 I mycket stor utsträckning	34 (66,7%)
Summa	51 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (3,9%)
2	5 (9,8%)
3	4 (7,8%)
4	8 (15,7%)
5	16 (31,4%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (31,4%)
Summa	51 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2	1 (2,0%)
3	7 (14,0%)
4	13 (26,0%)
5	14 (28,0%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (28,0%)
Summa	50 (100,0%)

Quizzar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2	1 (2,0%)
3	1 (2,0%)
4	14 (27,5%)
5	19 (37,3%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (29,4%)
Summa	51 (100,0%)

Case och inläsningsinstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	7 (14,0%)
4	13 (26,0%)
5	18 (36,0%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (22,0%)
Summa	50 (100,0%)

Arbetet i grupp (varje vecka med handledare)	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (3,9%)
2	5 (9,8%)
3	8 (15,7%)
4	12 (23,5%)
5	14 (27,5%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (19,6%)
Summa	51 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (7,8%)
2	5 (9,8%)
3	7 (13,7%)
4	12 (23,5%)
5	19 (37,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (7,8%)
Summa	51 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2	2 (4,0%)
3	7 (14,0%)
4	7 (14,0%)
5	28 (56,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (10,0%)
Summa	50 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,0%)
4	4 (8,0%)
5	15 (30,0%)
6 I mycket stor utsträckning	28 (56,0%)
Summa	50 (100,0%)

12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	1 (2,0%)
3	5 (9,8%)
4	23 (45,1%)
5	14 (27,5%)
6 Alldeles för hög	8 (15,7%)
Summa	51 (100,0%)

13 Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna? Kryssa i ditt alternativ på en skala där 1 är "aldrig" och 6 är "altid".

	Antal svar
1. Aldrig	0 (0,0%)
2.	1 (2,0%)
3.	4 (7,8%)
4.	21 (41,2%)
5.	17 (33,3%)
6. Alltid	8 (15,7%)
Summa	51 (100,0%)

17 Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	3 (6,0%)
3.	6 (12,0%)
4.	13 (26,0%)
5.	18 (36,0%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (20,0%)
Summa	50 (100,0%)

Gör mitt lärande intressant	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	3 (6,0%)
3.	5 (10,0%)
4.	18 (36,0%)
5.	19 (38,0%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (10,0%)
Summa	50 (100,0%)

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2.	3 (6,0%)
3.	9 (18,0%)
4.	13 (26,0%)
5.	14 (28,0%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (20,0%)
Summa	50 (100,0%)

21 Hur tycker du att det har fungerat med distansundervisningen? Kryssa för ditt alternativ på en skala där 1 är "Mycket missnöjd" och 6 är "Mycket nöjd"

	Antal svar
1. Mycket missnöjd	3 (5,9%)
2.	2 (3,9%)
3.	13 (25,5%)
4.	17 (33,3%)
5.	10 (19,6%)
6. Mycket nöjd	6 (11,8%)
Summa	51 (100,0%)

22 Vad tycker du om seminarier via zoom?

	Antal svar
1. Mycket missnöjd	1 (2,0%)
2.	6 (11,8%)
3.	10 (19,6%)
4.	16 (31,4%)
5.	9 (17,6%)
6. Mycket nöjd	9 (17,6%)
Summa	51 (100,0%)

23 Vad tycker du om föreläsningar via zoom?

	Antal svar
1. Mycket missnöjd	1 (2,0%)
2.	7 (14,0%)
3.	7 (14,0%)
4.	10 (20,0%)
5.	16 (32,0%)
6. Mycket nöjd	9 (18,0%)
Summa	50 (100,0%)

24 Vad tycker du om inspelade föreläsningar ?

	Antal svar
1. Mycket missnöjd	1 (2,0%)
2.	7 (13,7%)
3.	4 (7,8%)
4.	10 (19,6%)
5.	11 (21,6%)
6. Mycket nöjd	18 (35,3%)
Summa	51 (100,0%)

25 Vad tycker du om gruppmötena via zoom?

	Antal svar
1. Mycket missnöjd	1 (2,0%)
2.	5 (9,8%)
3.	14 (27,5%)
4.	14 (27,5%)
5.	9 (17,6%)
6. Mycket nöjd	8 (15,7%)
Summa	51 (100,0%)

26 Vad tycker du om digitala examinationer?

	Antal svar
1. Mycket missnöjd	6 (11,8%)
2.	5 (9,8%)
3.	10 (19,6%)
4.	11 (21,6%)
5.	12 (23,5%)
6. Mycket nöjd	7 (13,7%)
Summa	51 (100,0%)