Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen K3
HT 2019
Diagnostik och behandling av karies och parodontit, TV123A

**Kursrapport för kurs 3, Diagnostik och behandling av karies och parodontit, TV123A Tandläkarutbildningen, HT 2019**

Kursrapporten baseras på synpunkter från 52 (84%) inkomna nätbaserade formulär angående måluppfyllelse samt från diskussion med representanter från samtliga grupper på kursen. Gruppvisa diskussioner angående kursvärderingen har föregått detta möte vid sista basgruppstillfället i samtliga basgrupper. Antalet studenter på kursen var 62.

Kursvärdering är framtagen och besvarad utifrån de universitetsövergripande frågorna med en 6- gradig skala.

**Måluppfyllelse (se bilaga)**

Kursvärderingen börjar med ett antal generella frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

*I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?*

36 studenter (69%) anser att de uppnått målen i stor/mycket stor utsträckning, medan ingen av studenterna anser att de uppnår målen i mycket liten el liten utsträckning

*I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?*

Generellt anger studenterna (61.5-91%) att de anser att kursens olika arbetsformer/läraktiviteter varit ett stöd. Det som framkommer är synpunkter som att:

- De önskar feed-back på inlämningsuppgifter vad gäller vetenskaplighet
- Många föreläsningar varit bra men vissa har ibland legat på för låg nivå
- Övningen i klinisk fotografering gick för fort
- Handledarna varit bra på skills-lab, även om de inte tycks helt kallibrerade
- Vissa moment på bett-fys delen dock något ostrukturerade
- Lärarna på klinik parod har varit bra
- Litteraturlistorna inte varit tillräckligt detaljerade och litteraturen inte alltid känts genomtänkt
- De önskar regelbundna utvärderingar av de olika lärandeaktiviteterna under terminen

*Hur tycker du att upplägget av kursen enligt Case-baserat lärande har fungerat för dig:*

Vad gäller att stimulera till att lära sig mer, göra lärandet intressant, samt att strukturera informationssökning och lärandprocessen, gäller för alla dessa moment att ca 10% (mellan 5 och 8 studenter) tyckte att det endast fungerat i liten/ mycket liten utsträckning, medan 33-49% (19-25 studenter) tyckte att det fungerat i mycket hög/hög utsträckning.

*I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?*

30 studenter (58%) uppger att man anser att examinationsformerna gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen, medan 15 studenter (29%) tycker att kursens examinationsformer i mycket liten/liten utsträckning gett dem möjlighet att visa det. Detta är dock lägre jämfört med föregående examination på kurs 3(35%).

*I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?*

Många studenter (41, 80%) uppger att man anser att kursen uppfyller förväntningarna. Endast 4% i mycket liten/liten utsträckning och så många som 44% anger i stor eller mycket stor utsträckning.

*I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?*

Majoriteten anser att man har fått ta ett stort egenansvar för sitt lärande.

I kursutvärderingen finns några öppna frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

*Vilka är de tre viktigaste sakerna du lärt dig under kursen?*
Alla verkar mycket nöjda med allt de lärt sig, tex att människokroppen är fantastisk, men ffa att de börjat arbeta kliniskt och känner att andra delar av kursen på ett bra sätt förbereder dem inför det kliniska patientomhändertagandet som mer börjar på riktigt på kurs 4

*Det bästa med kursen har varit:*

- Skills-lab
- Att utbildningen blivit mer praktisk
- Patientbehandling
- Seminarierna

*Hur tycker du att kursen kan förbättras?*

- Lite fler bra föreläsningar
- Inga inlämningsuppgifter utan återkoppling från lärare
- Regelbundna utvärderingar under kursens gång, då det är svårt komma ihåg allt i slutet
- Studenterna vill få tydligare instruktioner om vad de ska läsa
- Mer tid för immunologi

**Lärandemiljöer**

*Föreläsningar och seminarier*

Många bra föreläsningar, men endast 30% tyckte att de bidrog i stor/mycket stor utsträckning som stöd i deras lärande
Seminarierna och att arbeta med case har fungerat som stöd i lärandet i för 70% av studenterna och i stor/mycket stor utsträckning för 52%, där quiz seminarierna varit mest populära.

*Skills-lab och Klinik*

Upplevdes generellt som bra.

*Examination*

Även om det var lite delade meningar om examinationen, var det ändå 58% som tyckte att den gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen.

Trots kraftig kritik vid presentationen av examinationen, är det många av studenterna som i efterhand förmedlat att det blev mycket bra, och att kritiken var ett resultat av oro inför nya former och att de inte hela tiden vill vara försökskaniner.

*Lärarperspektiv*

Det har inte lyfts något specifikt av lärarna på kursen. Kursansvarig har följt kursen och har inget att anmärka.

**Kursadministration**

Studenterna har uppgett att de upplevt kursadministrationen som mindre bra, med bitvis otydligt schema.

**Uppföljning av tidigare åtgärder från kursen HT2018**

Målet, *Definiera grundläggande statistiska begrepp och enkla statistiska metoder samt beskriva dessas tillämpning*,

Togs bort inför HT 2019, då kandidatexamen är borttagen

Målet, Ta kliniskt foto samt hantera det i bildbehandlingsprogram, måste omarbetas då de inte gör några analyser i bildbehandlingsprogram

Har därför ändrats till

- Ta kliniskt foto

Samt att Måluppfyllelse för nedanstående mål inte angavs uppfyllas i tillräcklig grad:

Kunskap och förståelse

- Förklara skillnad mellan allergiska, icke allergiska överkänslighetsreaktioner och toxiska reaktioner samt mekanismen bakom dessa

Färdighet och förmåga

- Arbeta ergonomiskt
- Utifrån ett genusperspektiv värdera sin egen och andra studenters agerande i såväl grupp som patientkontakter

Insatta åtgärder:
Lärare på kursen har aktivt arbetat med att förstärka och bidra till en ökad förståelse bland studenterna och därmed har vi fått en ökad måluppfyllelse för ovan givna mål förutom färdighetsmålet att arbeta ergonomiskt.

## Identifierade nya problem och förslag till åtgärder inför ht 2020:

Måluppfyllelse för nedanstående mål angavs inte uppfyllas i tillräcklig grad:

Kunskap och förståelse

- Utföra en undersökning av käkfunktionen och kommunicera med patient på patientens nivå

Färdighet och förmåga

- Arbeta ergonomiskt

Ovanstående resultat visas för kursansvarig och momentansvariga för åtgärd

Malmö den 29 april 2020

Pia Lindberg
Examinationsansvarig

# Kursutvärdering TV123A HT2019

Antal respondenter: 62
Antal svar: 52
Svarsfrekvens: 83,87 %

## 1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

| beskriva de permanenta tändernas morfologi och dess betydelse för utvecklingen av kariessjukdom och parodontal sjukdom, samt betydelse för bettets funktion i samband med fyllningsterapi | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 11 (21,2%) |
| 5 | 28 (53,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 8 (15,4%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| redogöra för käkmuskulaturens struktur, placering och funktion | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 12 (23,1%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 11 (21,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (21,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| värdera olika metoder för diagnostik; speciellt med avseende på karies och parodontit | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 10 (19,2%) |
| 5 | 24 (46,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| beskriva vilka biologiska mekanismer olika diagnostiska metoder påvisar avseende karies samt hur karies identifieras kliniskt och avbildas röntgenologiskt och histologiskt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 15 (28,8%) |
| 5 | 19 (36,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 13 (25,0%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förklara normalanatomiska strukturers utseende i bitewingröntgenbilder | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 3 (5,8%) |
| 3 | 9 (17,3%) |
| 4 | 10 (19,2%) |
| 5 | 17 (32,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (23,1%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| redogöra för vilka faktorer som påverkar kvaliteten i bitewingröntgenbilder och dess betydelse för diagnostik av karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 2 (3,8%) |
| 4 | 6 (11,5%) |
| 5 | 16 (30,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 27 (51,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| redogöra för hur utfallet av olika diagnostiska undersökningar påverkas av olika metoders tillförlitlighet och sjukdomens prevalens | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 6 (11,5%) |
| 4 | 9 (17,3%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (34,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| beskriva urvalskriterier för bitewingröntgenundersökning för diagnostik av karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 14 (26,9%) |
| 5 | 16 (30,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (30,8%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förklara hur obalans uppkommer i det orala ekosystemet och vad det innebär för tanden och parodontal vävnad | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 3 (5,8%) |
| 4 | 11 (21,2%) |
| 5 | 16 (30,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (38,5%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| beskriva hur kariesskador uppkommer | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 10 (19,2%) |
| 5 | 16 (30,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 21 (40,4%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förklara hur kariessjukdom och kariesskador kan behandlas | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 2 (3,8%) |
| 4 | 17 (32,7%) |
| 5 | 16 (30,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (30,8%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förklara tandens reaktion på ett kariesangrepp och på operativ tandbehandling | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 6 (11,5%) |
| 4 | 13 (25,0%) |
| 5 | 20 (38,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (23,1%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| beskriva de plastiska fyllningsmaterialens molekylära uppbyggnad och egenskaper | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 3 (5,8%) |
| 3 | 2 (3,8%) |
| 4 | 15 (28,8%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| beskriva och motivera önskvärda egenskaper hos ett optimalt tandfyllningsmaterial | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 15 (28,8%) |
| 5 | 14 (26,9%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 17 (32,7%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förklara sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 7 (13,5%) |
| 4 | 19 (36,5%) |
| 5 | 13 (25,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (21,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| beskriva hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på den orala miljön och individen | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (21,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| redogöra för variationer i beteende och attityder hos tandvårdspatienter | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 18 (34,6%) |
| 5 | 20 (38,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 7 (13,5%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| redogöra för förfarandet vid utredningar av avvikande vävnadsreaktioner, orsakade av dentala fyllningsmaterial | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 9 (17,3%) |
| 4 | 19 (36,5%) |
| 5 | 14 (26,9%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 10 (19,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förklara sambandet mellan käksystemets uppbyggnad och funktion | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 6 (11,5%) |
| 4 | 20 (38,5%) |
| 5 | 12 (23,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (23,1%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| beskriva hur man återställer orala funktioner vid kariesskador | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 17 (32,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (28,8%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förklara skillnad mellan allergiska, icke-allergiska överkänslighetsreaktioner och toxiska reaktioner samt mekanismerna bakom dessa | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 19 (36,5%) |
| 5 | 12 (23,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (28,8%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förklara översiktligt hur personlighetspsykologiska faktorer påverkar patientens sjukdomsupplevelse | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 14 (26,9%) |
| 5 | 24 (46,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 8 (15,4%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| beskriva hur man identifierar en tandvårdsrädd patient samt känna till behandlingsmöjligheter för denna patientgrupp | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 11 (21,2%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (34,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

## 2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

| värdera anamnetiska och kliniska fynd av betydelse för diagnostik av vanliga sjukdomar i munhålan | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 13 (25,0%) |
| 5 | 24 (46,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 9 (17,3%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| utveckla sin kompetens att diagnostisera och behandla parodontal sjukdom | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 3 (5,8%) |
| 4 | 13 (25,0%) |
| 5 | 22 (42,3%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 13 (25,0%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| informera sig om patientens allmänhälsa, psykosociala situation och kostvanor genom samtal med patienten | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 15 (28,8%) |
| 5 | 20 (38,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (23,1%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 7 (13,5%) |
| 4 | 12 (23,1%) |
| 5 | 23 (44,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 10 (19,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| analysera normalanatomiska strukturer i bitewingröntgenbilder | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 3 (5,8%) |
| 3 | 9 (17,3%) |
| 4 | 14 (26,9%) |
| 5 | 15 (28,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (21,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| identifiera permanenta tänder kliniskt och röntgenologiskt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 19 (36,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (21,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| diagnostisera kariesskador kliniskt och röntgenologiskt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 10 (19,2%) |
| 5 | 23 (44,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| utföra bitewingundersökning på patient som underlag för diagnostik av karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 4 (7,7%) |
| 3 | 6 (11,5%) |
| 4 | 8 (15,4%) |
| 5 | 21 (40,4%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 13 (25,0%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| analysera kvaliteten i bitewingröntgenbilder och vid brister i kvaliteten kunna identifiera och korrigera dessa samt analysera hur olika faktorer kan påverka bildens kvalitet och dess diagnostiska utbyte vid diagnostik av karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 14 (26,9%) |
| 5 | 19 (36,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| analysera bitewingröntgenbilden och identifiera karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 3 (5,8%) |
| 4 | 14 (26,9%) |
| 5 | 20 (38,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av karies samt motivera och förklara valet av metoder | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 18 (34,6%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (23,1%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 6 (11,5%) |
| 4 | 11 (21,2%) |
| 5 | 17 (32,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 17 (32,7%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| informera patienten om diagnostiska metoders användning och undersökningsfynd med avseende på karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 8 (15,4%) |
| 4 | 12 (23,1%) |
| 5 | 20 (38,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (21,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| i simulator behandla en tand med kariesskada samt rekonstruera den med plastiska fyllningsmaterial i relation till tandens anatomi och ocklusion | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 10 (19,2%) |
| 5 | 24 (46,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (23,1%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| utvärdera och kommunicera funktionen av tänder och kvaliteten av plastiska fyllningar efter rekonstruktion | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 8 (15,4%) |
| 4 | 11 (21,2%) |
| 5 | 22 (42,3%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 10 (19,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förmåga att eftersträva optimal material- och instrumenthantering, samt kunna värdera och följa rutiner för hygien och allmänna kliniska föreskrifter | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 14 (26,9%) |
| 5 | 19 (36,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och kliniskt korrekt sätt med miljöhänsyn i fokus värdera kvaliteten på preparationer och fyllningar | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 14 (26,9%) |
| 5 | 17 (32,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (30,8%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| arbeta ergonomiskt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 4 (7,7%) |
| 3 | 14 (26,9%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 14 (26,9%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 4 (7,7%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| ta kliniskt foto | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 4 (7,7%) |
| 3 | 9 (17,3%) |
| 4 | 12 (23,1%) |
| 5 | 20 (38,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 7 (13,5%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| utföra en undersökning av käkfunktionen och kommunicera med patient på patientens nivå | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 8 (15,4%) |
| 3 | 17 (32,7%) |
| 4 | 8 (15,4%) |
| 5 | 14 (26,9%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 5 (9,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| forma tänder på arbetsmodeller inslagna i artikulator så att en god bettfunktion uppnås, samt kunna bedöma behovet av att använda en artikulator | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 3 (5,8%) |
| 3 | 10 (19,2%) |
| 4 | 11 (21,2%) |
| 5 | 19 (36,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 8 (15,4%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förmåga att värdera bettets form och funktion | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 12 (23,1%) |
| 4 | 10 (19,2%) |
| 5 | 20 (38,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 8 (15,4%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| utifrån ett genusperspektiv värdera sin egen och andra studenters agerande i såväl grupp som patientkontakter | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 4 (7,7%) |
| 3 | 7 (13,5%) |
| 4 | 13 (25,0%) |
| 5 | 16 (30,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (21,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| söka och finna litteraturreferenser i medicinska databaser | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 5 (9,6%) |
| 3 | 7 (13,5%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 15 (28,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 9 (17,3%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

## 3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

| förmåga att ta hänsyn till patientens allmänna hälsa, livssituation, kön, etniska och sociala bakgrund i behandlingssituationen | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (3,8%) |
| 4 | 17 (32,7%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förmåga att genom sitt beteende förstärka patientens ansvar för sin orala hälsa | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (23,1%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förståelse och respekt för patientens önskemål och åsikter | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 6 (11,5%) |
| 5 | 26 (50,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (28,8%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| insikt om och kunna tillämpa en helhetssyn vid behandling av parodontal sjukdom | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 11 (21,2%) |
| 5 | 23 (44,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (23,1%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 3 (5,8%) |
| 4 | 9 (17,3%) |
| 5 | 12 (23,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 27 (51,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förmåga att eftersträva optimal bildkvalitet i bitewingröntgenbilden vid diagnostik av karies och bedömning av parodontal vävnad med minsta möjliga stråldos | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 14 (26,9%) |
| 5 | 13 (25,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (34,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| förmåga att värdera sitt behov av ytterligare kunskap om metoder som används för diagnostik av gingivit, parodontit och karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 6 (11,5%) |
| 4 | 12 (23,1%) |
| 5 | 17 (32,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| att hen kan förhålla sig vetenskapligt kritiskt till odontologisk information och diagnostiska metoder | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 5 (9,6%) |
| 4 | 13 (25,0%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (28,8%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

## 4 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

| Arbete med Case | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 11 (21,2%) |
| 3 | 8 (15,4%) |
| 4 | 13 (25,0%) |
| 5 | 15 (28,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 5 (9,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Föreläsningar | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 7 (13,5%) |
| 3 | 12 (23,1%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 7 (13,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 9 (17,3%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Quizseminarier | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 5 (9,6%) |
| 3 | 10 (19,2%) |
| 4 | 9 (17,3%) |
| 5 | 13 (25,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (26,9%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Caseseminarier | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 6 (11,5%) |
| 3 | 10 (19,2%) |
| 4 | 16 (30,8%) |
| 5 | 12 (23,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 7 (13,5%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Kliniska övningar avd Röntgen | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 10 (19,2%) |
| 5 | 22 (42,3%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (38,5%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Kliniska fall/ Klinisk fotografering avd Oral Diagnostik | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 6 (11,5%) |
| 4 | 13 (25,0%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 13 (25,0%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Skills lab Bettfysiologi | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 9 (17,3%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 19 (36,5%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Skills lab Materialvetenskap | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 7 (13,5%) |
| 5 | 14 (26,9%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 31 (59,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Klinik parod | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (1,9%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 8 (15,4%) |
| 5 | 10 (19,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 28 (53,8%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

## 6 Hur tycker Du att upplägget av kursen enligt Case-baserat lärande har fungerat för Dig beträffande:

| Stimulerar till att lära mig mer | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 2 (3,8%) |
| 2 | 3 (5,8%) |
| 3 | 16 (30,8%) |
| 4 | 10 (19,2%) |
| 5 | 16 (30,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 5 (9,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Gör mitt lärande intressant | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 3 (5,8%) |
| 2 | 5 (9,6%) |
| 3 | 8 (15,4%) |
| 4 | 19 (36,5%) |
| 5 | 12 (23,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 5 (9,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

| Hjälper mig att strukturera min informationssökning och lärandeprocess | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 2 (3,8%) |
| 2 | 5 (9,6%) |
| 3 | 8 (15,4%) |
| 4 | 12 (23,1%) |
| 5 | 15 (28,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 10 (19,2%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

## 7 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 3 (5,8%) |
| 2 | 12 (23,1%) |
| 3 | 7 (13,5%) |
| 4 | 17 (32,7%) |
| 5 | 6 (11,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 7 (13,5%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

## 8 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 9 (17,3%) |
| 4 | 18 (34,6%) |
| 5 | 18 (34,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 5 (9,6%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

## 9 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (3,8%) |
| 3 | 4 (7,7%) |
| 4 | 11 (21,2%) |
| 5 | 13 (25,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 22 (42,3%) |
| Summa | 52 (100,0%) |

## 13 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1 Alldeles för låg | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (1,9%) |
| 3 | 7 (13,5%) |
| 4 | 25 (48,1%) |
| 5 | 15 (28,8%) |
| 6 Alldeles för hög | 4 (7,7%) |
| Summa | 52 (100,0%) |