MALMÖ UNIVERSITET

Kursrapport för kurs 3, Diagnostik och behandling av karies och parodontit, TV123A Tandläkarutbildningen, HT 2021

Kursrapporten baseras på synpunkter från 35 av 66 studenter (53%) inkomna nätbaserade formulär angående måluppfyllelse.
Kursvärdering är framtagen och besvarad utifrån de universitetsövergripande frågorna med en 6- gradig skala.

Måluppfyllelse (se bilaga)

Kursvärderingen börjar med ett antal generella frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

30 (90%) studenter anser att de uppnått målen i stor utsträckning (4-6 på den 6 gradiga skalan). Där bara hälften av dem i stor/mkt stor utsträckning (5-6 på den 6 gradiga skalan).

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Generellt anger studenterna (65-95%) att de anser att kursens olika arbetsformer/läraktiviteter varit ett stöd (4-6 på den 6 gradiga skalan). Det som framkommer är synpunkter som att:

- De önskar fler föreläsningar, och då lite mer djupgående
- De önskar tillgång till quizzarna tidigare inför examinationen

Hur tycker du att upplägget av kursen enligt Utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig:

Vad gäller om det *stimulerat till att lära sig mer*, tyckte (86%) av studenterna att det fungerat bra (4-6 på den 6 gradiga skalan), (75%) tyckte att det gjorde lärandet *intressant* samt (66%) att det *hjälpt till att strukturera sin informationssökning och deras lärandeprocess*.
De verktyg som vi använder oss av för att stödja lärandet och göra lärandet intressant, uppskattades av 60-75%, av studenterna där case och läsinstruktioner låg på (65%), flipped classroom seminarier (70%) och quizz seminarier (75%). För samtliga moment gäller att det var 3-9% (1-3 studenter) som tyckte att det endast fungerat i liten/ mycket liten utsträckning (1-2 på den 6 gradiga skalan).

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl

du uppnått lärandemålen?

Jämfört med tidigare år var det nu bara 25% (tidigare 48%) av studenterna som ansåg att examinationen endast i liten/mycket liten grad (1-3 på den 6 gradiga skalan) gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen, och 73% av studenterna (26 studenter) mot 35% föregående år, uppger att man anser att examinationsformerna gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen (4-6 på den 6 gradiga skalan). Detta är en stor förändring procentuellt, vilket kan bero på att de känner sig mer bekväma med de olika examinationsformerna nu.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

Många studenter (86%) uppger att man anser att kursen uppfyller förväntningarna.
3% i mycket liten/liten utsträckning och så många som 60% anger i stor eller mycket stor utsträckning, vilket också ökat jämfört med tidigare år.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

Majoriteten (91%) anser att man har fått ta ett stort egenansvar för sitt lärande.

I kursutvärderingen finns några öppna frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

Vilka är de tre viktigaste sakerna du lärt dig under kursen hänger väl samman med det som de upplevt som det bästa på kursen?
Alla verkar mycket nöjda med allt de lärt sig, inom de olika ämnesområdena, från immunologi till hur muskeln fungerar, men ffa att de börjat arbeta kliniskt. Någon tar upp ökad självkänsla och effektivt kritiskt tänkande som det bästa, men också samhällsodontologi med tandvårdsrädsla och hur man bemöter dessa patienter, där även empati mellan vårdgivare och patient nämns.

Precis som föregående år utmärker sig

- Skills-lab
- Att utbildningen blivit mer praktisk
- Patientbehandling

Hur tycker du att kursen kan förbättras?
Det som nämndes förra året om svårigheter med digitaliseringen togs inte alls upp detta år, vilket troligtvis är ett kvitto på att vi alla har anpassat oss till detta.
Det som kom fram var spretigt, som t ex att någon önskade träna mer på att ta röntgenbilder, andra tyckte stundtals var det stressigt på skillslab, med önskan om utökad tid. Bättre planering av terminen då vissa perioder var mer krävande, med ont om tid att läsa.
En önskan som dock nämndes av fler var att de önskade sig fler föreläsningar och då inte bara som introduktion, utan mer djupgående.

Lärandemiljöer

Föreläsningar och seminarier

Många bra föreläsningar, där 67% tyckte att de bidrog i stor/mycket stor utsträckning som stöd i deras lärande, vilket är en förbättring mot föregående års 53%
Seminarierna och att arbeta med case har fungerat som stöd i lärandet i för 70% av studenterna.

Skills-lab och Klinik

Upplevdes generellt som bra.

Lärarperspektiv

Det som framkommit vid de kontinuerliga utvärderingarna har åtgärdats under kursens gång, och kursansvarig som har följt kursen har inget att anmärka.

Kursadministration

Det har inte lyfts något specifikt om kursadministrationen

Uppföljning av tidigare åtgärder från kursen HT2020

Måluppfyllelse för nedanstående mål angavs då inte uppfyllas i tillräcklig grad:

Färdighet och förmåga

- Arbeta ergonomiskt
- Utifrån ett genusperspektiv värdera sin egen och andra studenters agerande i såväl grupp som patientkontakter
- Ta kliniskt foto
- Utföra en undersökning av käkfunktionen och kommunicera med patient på patientens nivå
- Söka och finna litteraturreferenser i medicinska databaser

Insatta åtgärder:

Lärare på kursen har aktivt arbetat med att förstärka och bidra till en ökad förståelse bland studenterna,
Dessutom har formuleringen av målen om ergonomi, klinisk fotografering samt målet om undersökning av käkfunktionen ändrats, vilket troligtvis också bidragit till att målen nu har hög måluppfyllelse.
Kursansvarig har under terminens gång haft 3 utvärderingsmöten med cirka 14 studentrepresentanterna varje gång. Medvetet har man uppmanat till olika representanter vid varje möte. Vid nämnda möten har studenterna kunnat ha öppen dialog kring olika kursmoment och eventuella problem som uppkommit. Vid behov har därefter kursansvarig gjort vissa förbättringsåtgärder alternativt vidarebefordrat studenternas feedback till berörda i överenskommelse med studenterna.
Minnesanteckningar har upprättats av kursansvarig vid varje enskilt möte.

Identifierade nya problem och förslag till åtgärder inför ht 2022:

Med tanke på den låga svarsfrekvensen på enkäten, är det svårt att med säkerhet dra några slutsatser från svaren och om huruvida måluppfyllelsen för målen uppfylldes i tillräcklig hög grad eller inte.
Tycker mig dock inte ha hittat något mål som med stor tydlighet inte uppfyllts, vilket jag vill tolka som att insatta åtgärder givit effekt på måluppfyllelsen på ovan nämnda mål.
Dessutom har jag inte i enkätsvaren kunnat identifiera något annat mål som tydligt visar på dålig måluppfyllelse.

Malmö den 9 mars 2022

Pia Lindberg
Examinationsansvarig

I samarbete med kursansvarige, Anna Karlbrink

TV123A Diagnostik och behandling av karies och parodontit-HT21

Antal respondenter: 66
Antal svar: 35
Svarsfrekvens: 53,03 %

---

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (Gradera ditt svar på skalan nedan mellan 1-6 där "1" är i mycket liten utsträckning och "6" är i mycket stor utsträckning).

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (9,1%)
4	15 (45,5%)
5	9 (27,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (18,2%)
Summa	33 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

beskriva de permanenta tändernas morfologi och dess betydelse för utvecklingen av kariessjukdom och parodontal sjukdom samt betydelse för bettets funktion i samband med fyllningsterapi	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	2 (5,9%)
4	13 (38,2%)
5	7 (20,6%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (32,4%)
Summa	34 (100,0%)

redogöra för muskuloskelettal anatomi i huvud och hals samt käkmuskulaturens struktur, placering och funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2	1 (2,9%)
3	4 (11,8%)
4	11 (32,4%)
5	8 (23,5%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (26,5%)
Summa	34 (100,0%)

värdera olika metoder för diagnostik; speciellt med avseende på karies och parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (11,8%)
4	7 (20,6%)
5	15 (44,1%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

beskriva vilka biologiska mekanismer olika diagnostiska metoder påvisar avseende karies samt hur karies identifieras kliniskt och avbildas röntgenologiskt och histologiskt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (8,8%)
4	10 (29,4%)
5	13 (38,2%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

identifiera normalanatomiska strukturers utseende i bitewingröntgenbilder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2	0 (0,0%)
3	5 (14,7%)
4	6 (17,6%)
5	9 (26,5%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (38,2%)
Summa	34 (100,0%)

redogöra för de faktorer som påverkar bildkvaliteten och hur dessa påverkar diagnostik av karies och parodontit i en bitewingundersökning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,0%)
4	6 (18,2%)
5	9 (27,3%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (51,5%)
Summa	33 (100,0%)

redogöra för hur utfallet av olika diagnostiska undersökningar påverkas av olika metoders tillförlitlighet och sjukdomens prevalens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (17,6%)
4	9 (26,5%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (20,6%)
Summa	34 (100,0%)

beskriva urvalskriterier för bitewingröntgenundersökning för diagnostik av karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (8,8%)
4	10 (29,4%)
5	9 (26,5%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (35,3%)
Summa	34 (100,0%)

förklara hur obalans uppkommer i det orala ekosystemet och vad det innebär för tanden och parodontal vävnad	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	2 (5,9%)
4	9 (26,5%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (35,3%)
Summa	34 (100,0%)

beskriva hur kariesskador uppkommer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (8,8%)
4	9 (26,5%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (29,4%)
Summa	34 (100,0%)

förklara hur kariessjukdom och kariesskador kan behandlas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	3 (8,8%)
4	7 (20,6%)
5	16 (47,1%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (20,6%)
Summa	34 (100,0%)

förklara tandens reaktion på ett kariesangrepp och på operativ tandbehandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (9,1%)
4	12 (36,4%)
5	13 (39,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (15,2%)
Summa	33 (100,0%)

beskriva de plastiska fyllningsmaterialens molekylära uppbyggnad och egenskaper	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (11,8%)
4	13 (38,2%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (20,6%)
Summa	34 (100,0%)

beskriva och motivera önskvärda egenskaper hos ett optimalt tandfyllningsmaterial	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (14,7%)
4	6 (17,6%)
5	13 (38,2%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (29,4%)
Summa	34 (100,0%)

förklara sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (8,8%)
4	10 (29,4%)
5	13 (38,2%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

beskriva hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på den orala miljön och individen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	3 (8,8%)
4	9 (26,5%)
5	13 (38,2%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

redogöra för förfarandet vid utredningar av avvikande vävnadsreaktioner, orsakade av dentala fyllningsmaterial	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	4 (11,8%)
4	12 (35,3%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (20,6%)
Summa	34 (100,0%)

förklara sambandet mellan käksystemets uppbyggnad och funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (5,9%)
3	7 (20,6%)
4	13 (38,2%)
5	6 (17,6%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (17,6%)
Summa	34 (100,0%)

beskriva hur man återställer orala funktioner vid kariesskador	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (8,8%)
4	13 (38,2%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

förklara skillnad mellan allergiska, icke-allergiska överkänslighetsreaktioner och toxiska reaktioner samt mekanismerna bakom dessa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	3 (8,8%)
4	12 (35,3%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

redogöra för patientens hälsa och hälsobeteende utifrån grundläggande hälsopsykologiska teorier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (5,9%)
3	6 (17,6%)
4	10 (29,4%)
5	8 (23,5%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

beskriva hur man identifierar en tandvårdsrädd patient samt känna till behandlingsmöjligheter för denna patientgrupp.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	7 (20,6%)
4	7 (20,6%)
5	8 (23,5%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (32,4%)
Summa	34 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

värdera anamnetiska och kliniska fynd av betydelse för diagnostik av vanliga sjukdomar i munhålan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	5 (14,7%)
4	12 (35,3%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (11,8%)
Summa	34 (100,0%)

utveckla sin kompetens att diagnostisera och behandla parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (5,9%)
3	3 (8,8%)
4	13 (38,2%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (17,6%)
Summa	34 (100,0%)

informera sig om patientens allmänhälsa, psykosociala situation och kostvanor genom samtal med patienten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (5,9%)
3	7 (20,6%)
4	8 (23,5%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (14,7%)
Summa	34 (100,0%)

bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (14,7%)
4	12 (35,3%)
5	14 (41,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (8,8%)
Summa	34 (100,0%)

identifiera de olika permanenta tänderna och kvadranterna kliniskt och röntgenologiskt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	5 (14,7%)
4	9 (26,5%)
5	8 (23,5%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (32,4%)
Summa	34 (100,0%)

diagnostisera kariesskador kliniskt och röntgenologiskt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2	1 (2,9%)
3	5 (14,7%)
4	12 (35,3%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (14,7%)
Summa	34 (100,0%)

jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av karies samt motivera och förklara valet av metoder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	5 (14,7%)
4	11 (32,4%)
5	13 (38,2%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (11,8%)
Summa	34 (100,0%)

utföra en optimerad röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	8 (23,5%)
4	8 (23,5%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (20,6%)
Summa	34 (100,0%)

informera patienten om diagnostiska metoders användning och undersökningsfynd med avseende på karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (5,9%)
3	10 (29,4%)
4	8 (23,5%)
5	11 (32,4%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (8,8%)
Summa	34 (100,0%)

i simulator behandla en tand med kariesskada samt rekonstruera den med plastiska fyllningsmaterial i relation till tandens anatomi och ocklusion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (8,8%)
4	8 (23,5%)
5	11 (32,4%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (35,3%)
Summa	34 (100,0%)

utvärdera och kommunicera funktionen av tänder och kvaliteten av plastiska fyllningar efter rekonstruktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (8,8%)
4	12 (35,3%)
5	11 (32,4%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

tillämpa optimal material- och instrumenthantering, samt kunna värdera och följa rutiner för hygien och allmänna kliniska föreskrifter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (5,9%)
4	11 (32,4%)
5	9 (26,5%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (35,3%)
Summa	34 (100,0%)

hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och kliniskt korrekt sätt, med miljöhänsyn i fokus, värdera kvaliteten på preparationer och fyllningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (5,9%)
4	8 (23,5%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (35,3%)
Summa	34 (100,0%)

arbeta ergonomiskt på en grundläggande nivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2	1 (3,0%)
3	3 (9,1%)
4	12 (36,4%)
5	11 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (15,2%)
Summa	33 (100,0%)

tillämpa grunderna i klinisk fotografering	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,0%)
2	1 (3,0%)
3	3 (9,1%)
4	8 (24,2%)
5	12 (36,4%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (24,2%)
Summa	33 (100,0%)

utföra en undersökning av käksystemets funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2	3 (8,8%)
3	4 (11,8%)
4	10 (29,4%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (11,8%)
Summa	34 (100,0%)

forma tänder på arbetsmodeller inslagna i artikulator så att en god bettfunktion uppnås samt kunna bedöma behovet av att använda en artikulator	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (5,9%)
3	5 (14,7%)
4	10 (29,4%)
5	9 (26,5%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (23,5%)
Summa	34 (100,0%)

förmåga att värdera bettets form och funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (6,1%)
2	0 (0,0%)
3	7 (21,2%)
4	10 (30,3%)
5	9 (27,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (15,2%)
Summa	33 (100,0%)

utifrån ett genusperspektiv värdera sin egen och andra studenters agerande i såväl grupp som patientkontakter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2	2 (5,9%)
3	9 (26,5%)
4	9 (26,5%)
5	8 (23,5%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (14,7%)
Summa	34 (100,0%)

söka och finna litteraturreferenser i medicinska databaser.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2	1 (2,9%)
3	7 (20,6%)
4	8 (23,5%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (14,7%)
Summa	34 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

förmåga att ta hänsyn till patientens allmänna hälsa, livssituation, kön, etniska och sociala bakgrund i behandlingssituationen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	3 (8,8%)
4	9 (26,5%)
5	11 (32,4%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (29,4%)
Summa	34 (100,0%)

förmåga att genom sitt beteende förstärka patientens ansvar för sin orala hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,9%)
4	13 (38,2%)
5	14 (41,2%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (17,6%)
Summa	34 (100,0%)

förståelse och respekt för patientens önskemål och åsikter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (5,9%)
4	8 (23,5%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (35,3%)
Summa	34 (100,0%)

insikt om och kunna tillämpa en helhetssyn vid behandling av parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (5,9%)
4	8 (23,5%)
5	14 (41,2%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (29,4%)
Summa	34 (100,0%)

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (5,9%)
4	8 (23,5%)
5	9 (26,5%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (44,1%)
Summa	34 (100,0%)

förmåga att eftersträva optimal bildkvalitet i bitewingröntgenbilden, med minsta möjliga stråldos, för diagnostik av karies och parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,9%)
4	12 (35,3%)
5	10 (29,4%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (32,4%)
Summa	34 (100,0%)

förmåga att värdera sitt behov av ytterligare kunskap om metoder som används för diagnostik av gingivit, parodontit, karies och käkfunktion.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	12 (35,3%)
5	12 (35,3%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (29,4%)
Summa	34 (100,0%)

att hen kan förhålla sig vetenskapligt kritiskt till odontologisk information och diagnostiska metoder.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (8,8%)
4	13 (38,2%)
5	9 (26,5%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (26,5%)
Summa	34 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (8,6%)
3	8 (22,9%)
4	8 (22,9%)
5	9 (25,7%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (20,0%)
Summa	35 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (5,7%)
3	8 (22,9%)
4	10 (28,6%)
5	9 (25,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (17,1%)
Summa	35 (100,0%)

Praktiska färdighetsträning/övningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	1 (2,9%)
4	6 (17,1%)
5	7 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (57,1%)
Summa	35 (100,0%)

Kliniska färdighetsträning/övningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,9%)
4	8 (22,9%)
5	6 (17,1%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (54,3%)
Summa	35 (100,0%)

Case och inläsningsinstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (8,6%)
3	9 (25,7%)
4	12 (34,3%)
5	7 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (11,4%)
Summa	35 (100,0%)

Quizzar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2	1 (2,9%)
3	7 (20,0%)
4	12 (34,3%)
5	9 (25,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (14,3%)
Summa	35 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (5,7%)
2	2 (5,7%)
3	5 (14,3%)
4	12 (34,3%)
5	10 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (11,4%)
Summa	35 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,9%)
3	4 (11,4%)
4	9 (25,7%)
5	16 (45,7%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (14,3%)
Summa	35 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (5,7%)
3	1 (2,9%)
4	10 (28,6%)
5	10 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (34,3%)
Summa	35 (100,0%)

12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (5,9%)
4	16 (47,1%)
5	13 (38,2%)
6 Alldeles för hög	3 (8,8%)
Summa	34 (100,0%)

Frågor kring den utmaningsbaserade undervisningen

Frågor kring denutmaningsbaserade undervisningen

13 Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna? Kryssa i ditt alternativ på en skala där 1 är "aldrig" och 6 är "altid".

	Antal svar
1. Aldrig	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	5 (14,3%)
4.	20 (57,1%)
5.	8 (22,9%)
6. Alltid	2 (5,7%)
Summa	35 (100,0%)

17 Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (2,9%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (11,4%)
4.	20 (57,1%)
5.	7 (20,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (8,6%)
Summa	35 (100,0%)

Gör mitt lärande intressant	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (5,7%)
2.	1 (2,9%)
3.	5 (14,3%)
4.	17 (48,6%)
5.	7 (20,0%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (8,6%)
Summa	35 (100,0%)

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (8,6%)
2.	2 (5,7%)
3.	7 (20,0%)
4.	13 (37,1%)
5.	8 (22,9%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (5,7%)
Summa	35 (100,0%)