Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen K4
VT 2019
Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit, TV104A

**Kursrapport för kurs 4, Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit, TV104A Tandläkarutbildningen, VT 2019**

Kursrapporten baseras på synpunkter från 50 (motsvarande 80% av totala antalet studenter på kursen) inkomna nätbaserade formulär angående måluppfyllelse samt från diskussion med representanter från samtliga grupper på kursen. Gruppvisa diskussioner angående kursvärderingen har föregått detta möte vid sista basgruppstillfället i samtliga basgrupper. Antalet studenter på kursen var 62.

Kursvärdering är framtagen och besvarad utifrån de universitetsövergripande frågorna med en 6- gradig skala.

## Måluppfyllelse (se bilaga)

Generellt anser studenterna att de uppnår kursens lärandemål, varav 82% i stor/mycket stor utsträckning.

Jag har dock bedömt att nedanstående mål, ur studenternas synpunkt, inte i tillräcklig grad uppfyllt de för kursen angivna målen.

## Kunskap och förståelse

- Beskriva hur man söker, inhämtar och sammanfattar vetenskapliginformation
- Beskriva hur vetenskaplig metodik påverkar kunskapsbildning

Kursvärderingen börjar med ett antal generella frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

*I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?*

Endast 1 av 50 studenter anser att de uppnår målen i mycket liten utsträckning, medan 41 studenter (82 %) anser att de uppnår målen i stor/mycket stor utsträckning

*I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer//läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?*

Generellt anger studenterna (41 studenter) att de anser att kursens olika arbetsformer/läraktiviteter varit ett stöd. Det som framkommer är synpunktersom:

- Lärarna på klinik har varit bra och studenterna tyckte att det var bra att basgruppsfallen kopplades till kliniken.
- Studenterna tycker att fördelningen av patienter inte fungerat tillräckligt bra, ffa svårt att på tag i patient till kliniskt prov.

*I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?*

Många (48) studenter uppger att man anser att kursen uppfyller förväntningarna och så många som 28 studenter anger i stor eller mycket stor utsträckning.

*I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?*

Majoriteten anser att man har fått ta ett stort egenansvar för sitt lärande.

*I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?*

30 studenter (60%) uppger att man anser att kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen och endast 2 studenter (4 %) tyckte att kursens examinationsformer i liten utsträckning gett dem möjlighet att visa det.

I kursutvärderingen finns några öppna frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

*Vilka är de tre viktigaste sakerna du lärt dig under kursen?*

- kunnat koppla teori och klinik och kunskap från tidigare kurser
- □ Kariesdiagnostik, mag- och tarmkanalen samt diabetes.

*Det bästa med kursen har varit:*

- Patientbehandlingen på Avd för cariologi
- Personalen och handledarna på kliniken
- □ Variation av teori och praktiska moment

*Hur tycker du att kursen kan förbättras ?*

- Mer rättvis fördelning av patienter påkliniken
- Fler handledare på kliniken, så att väntetiderna blirkortare
- För mycket luft i schemat

## Lärandemiljöer

*Basgruppsarbetet*

Endast 38 % tyckte att basgruppsträffarna bidragit till att de uppnått kursmålen, och 46 % tyckte att tutorerna i stor/mycket stor grad bidragit till att de uppnått kursmålen

*Föreläsningar och seminarier*

Många bra föreläsningar, där 63% av studenterna upplevde att de bidragit till att de uppnått kursmålen och 34% av studenterna tyckte att seminarierna bidragit i stor/mycket stor utsträckning att de uppnått kursmålen.

*Klinik*
Upplevdes generellt som mycket bra.

*Lärarperspektiv*

Det har inte lyfts något specifikt av lärarna på kursen. Kursansvarig har följt kursen och har inget att anmärka.

## Kursadministration

Studenterna har uppgett att de upplever kursadministrationen som informativ och bra.

## Uppföljning av tidigare åtgärder från kursen VT 2018

Ojämn fördelning av patienter på kliniken

Att man uteblir från kliniken då man är assistent

Gör kliniken obligatorisk

Studenternas synpunkter angående fördelningen av patienter har diskuterats med lärare på avd och man är medveten om att studenterna kan uppfatta de som att fördelningen är ojämn. Den kliniska verksamheten löper dock över flera terminer och man följer noggrant fördelningen över tid.

Studenterna har inte kommenterat att det har varit något utbrett problem med frånvaro då man inte har egen patient på de kliniska passen.

Måluppfyllelse för nedanstående mål angavs inte uppfyllas i tillräcklig grad:

Färdighet och förmåga

- Beskriva hur man söker, inhämtar och sammanfattar vetenskapliginformation
- Beskriva hur vetenskaplig metodik påverkarkunskapsbildning

Tutorer och lärare på kursen har aktivt arbetat med olika lärandeaktiviteter (basgruppsarbete, seminarier och föreläsningar) för att förstärka och bidra till en ökad förståelse bland studenterna men trots detta har vi inte fått någon ökad måluppfyllelse för ovan givna mål.

Ovanstående resultat visas för kursansvarig och momentansvariga för åtgärd

Malmö den 9 september 2019

I samråd med kursansvarig Helena Fransson

Pia Lindberg

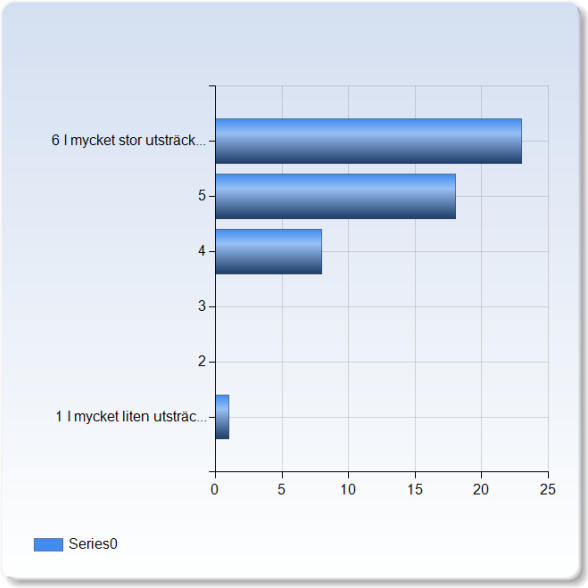
Examinationsansvarig

# Kursutvärdering TV124A VT 2019

Antal respondenter: 62
Antal svar: 50
Svarsfrekvens: 80,65 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

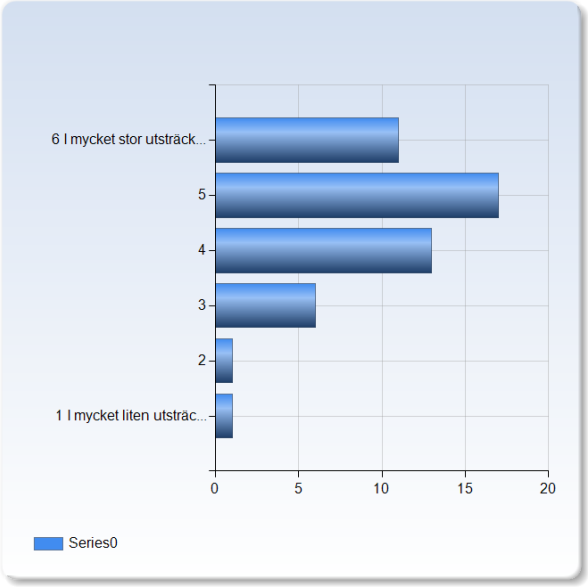
| | Antal svar | Kumulerat antal svar |
|---|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,0%) | 1 (2,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) | 1 (2,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) | 1 (2,0%) |
| 4 | 8 (16,0%) | 9 (18,0%) |
| 5 | 18 (36,0%) | 27 (54,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 23 (46,0%) | 50 (100,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) | 50 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5,2 | 1,0 | 18,3 % | 1,0 | 5,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 |

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

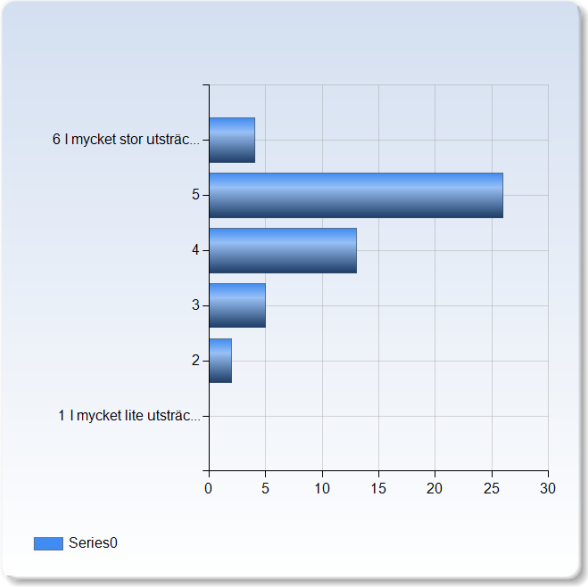
| | Antal svar | Kumulerat antal svar |
|---|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,0%) | 1 (2,0%) |
| 2 | 1 (2,0%) | 2 (4,1%) |
| 3 | 6 (12,2%) | 8 (16,3%) |
| 4 | 13 (26,5%) | 21 (42,9%) |
| 5 | 17 (34,7%) | 38 (77,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (22,4%) | 49 (100,0%) |
| Summa | 49 (100,0%) | 49 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4,6 | 1,2 | 25,3 % | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 6,0 |

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

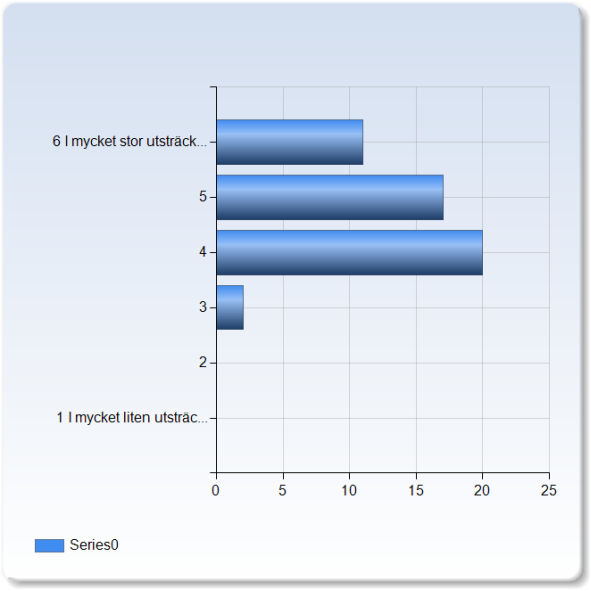
| | Antal svar | Kumulerat antal svar |
|---|---|---|
| 1 I mycket lite utsträckning | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (4,0%) | 2 (4,0%) |
| 3 | 5 (10,0%) | 7 (14,0%) |
| 4 | 13 (26,0%) | 20 (40,0%) |
| 5 | 26 (52,0%) | 46 (92,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 4 (8,0%) | 50 (100,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) | 50 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4,5 | 0,9 | 20,7 % | 2,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 6,0 |

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

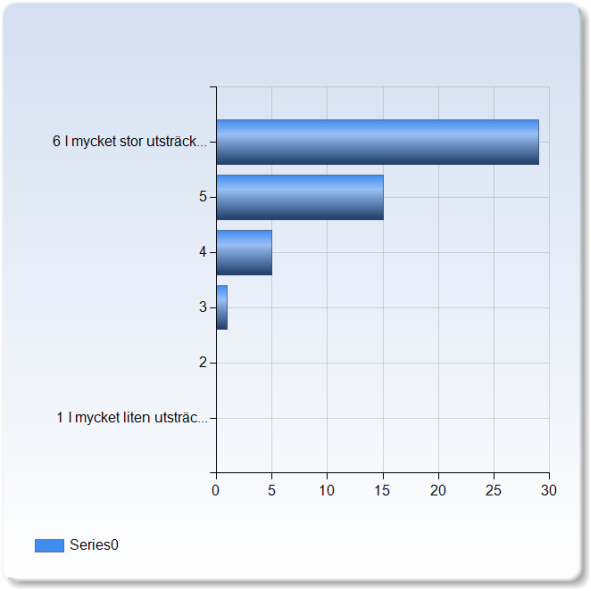
| | Antal svar | Kumulerat antal svar |
|---|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (4,0%) | 2 (4,0%) |
| 4 | 20 (40,0%) | 22 (44,0%) |
| 5 | 17 (34,0%) | 39 (78,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (22,0%) | 50 (100,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) | 50 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4,7 | 0,9 | 18,0 % | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 6,0 |

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

| | Antal svar | Kumulerat antal svar |
|---|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (2,0%) | 1 (2,0%) |
| 4 | 5 (10,0%) | 6 (12,0%) |
| 5 | 15 (30,0%) | 21 (42,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 29 (58,0%) | 50 (100,0%) |
| Summa | 50 (100,0%) | 50 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5,4 | 0,8 | 14,0 % | 3,0 | 5,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |

## 6 Lärandemål
## Kunskap och förståelse
## Efter avslutad och godkänd kurs skall studenten kunna följande kursmål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

| förklara hur etiologiska faktorer och försvarsfaktorer samverkar vid utveckling av karies, erosionsskador och gingivit/parodontit | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 0 (0%) |
| 4 | 6 (12%) |
| 5 | 22 (44%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 22 (44%) |
| Summa | 50 (100%) |

| förklara varför utbredning av karies och gingivit/parodontit varierar på individnivå | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 5 (10%) |
| 5 | 19 (38%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 24 (48%) |
| Summa | 50 (100%) |

| beskriva hur metoder för diagnostik och prediktion av karies och enklare parodontal sjukdom värderas | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 3 (6%) |
| 4 | 10 (20%) |
| 5 | 18 (36%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (32%) |
| Summa | 50 (100%) |

| förklara hur kariessjukdomen behandlas på individnivå | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 5 (10%) |
| 5 | 12 (24%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 31 (62%) |
| Summa | 50 (100%) |

| förklara vad nedsatt salivsekretion innebär för det orala ekosystemet | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 0 (0%) |
| 4 | 4 (8%) |
| 5 | 15 (30%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 31 (62%) |
| Summa | 50 (100%) |

| motivera vikten av prevention vid karies och parodontit | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 4 (8%) |
| 5 | 13 (26%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 32 (64%) |
| Summa | 50 (100%) |

| beskriva fluorens betydelse i det orala ekosystemet och dess systemiska effekter | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 5 (10%) |
| 5 | 13 (26%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 30 (60%) |
| Summa | 50 (100%) |

| förklara vad nutrition och kostvanor betyder för allmänhälsan, kariessjukdomen och erosionsskador | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 5 (10%) |

| | |
|---|---|
| 5 | 16 (32%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 27 (54%) |
| Summa | 50 (100%) |

| redogöra för digestionsapparatens uppbyggnad och funktion | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 3 (6%) |
| 5 | 12 (24%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 34 (68%) |
| Summa | 50 (100%) |

| beskriva hur kroppen på olika sätt hanterar xenobiotika | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 3 (6%) |
| 4 | 6 (12%) |
| 5 | 16 (32%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 24 (48%) |
| Summa | 50 (100%) |

| förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 9 (18%) |
| 5 | 12 (24%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 25 (50%) |
| Summa | 50 (100%) |

| redogöra för olika faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar och dess konsekvenser för diagnos, behandling, värdering av behandlingsresultat och prognos avseende parodontit och karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 2 (4%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 4 (8%) |
| 4 | 9 (18%) |
| 5 | 15 (30%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 19 (38%) |
| Summa | 50 (100%) |

| förklara odontologiska konsekvenser av diabetessjukdomen samt kunna redogöra för sjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 6 (12%) |
| 5 | 17 (34%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 23 (46%) |
| Summa | 50 (100%) |

| beskriva hur olika födoämne används för energiproduktion samt hur energibalansen regleras i kroppen som helhet och på cellulär nivå | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 5 (10%) |
| 5 | 17 (34%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 27 (54%) |
| Summa | 50 (100%) |

| förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 3 (6%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 5 (10%) |
| 4 | 10 (20%) |
| 5 | 14 (28%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (36%) |
| Summa | 50 (100%) |

| har kännedom om tillsynsförfarande och regelverk rörande dentala materials miljöpåverkan | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 9 (18%) |
| 5 | 17 (34%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (40%) |
| Summa | 50 (100%) |

| beskriva vårdrollen och identifiera frågeställningar som kan vara relevanta för att förstå en patients hälsobeteende speciellt ur ett genus- och etniskt perspektiv | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 6 (12%) |
| 5 | 15 (30%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 27 (54%) |
| Summa | 50 (100%) |

| redogöra för hur personlighetspsykologiska faktorer påverkar patientens sjukdomsupplevelse vid karies och parodontit | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 4 (8%) |
| 4 | 12 (24%) |
| 5 | 12 (24%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 21 (42%) |
| Summa | 50 (100%) |

| redogöra för vad begreppen hälsa, hälsosyn och hälsouppfattning innebär | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 9 (18%) |
| 5 | 14 (28%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 24 (48%) |
| Summa | 50 (100%) |

| identifiera sådana grundläggande faktorer som påverkar mötet mellan tandläkare och patient | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 11 (22%) |
| 5 | 14 (28%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 23 (46%) |
| Summa | 50 (100%) |

| beskriva hur man söker, inhämtar och sammanfattar vetenskaplig information | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 5 (10%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 9 (18%) |
| 4 | 7 (14%) |
| 5 | 14 (28%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (28%) |
| Summa | 50 (100%) |

| beskriva hur vetenskaplig metodik påverkar kunskapsbildning | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 7 (14%) |
| 2 | 3 (6%) |
| 3 | 3 (6%) |
| 4 | 9 (18%) |
| 5 | 15 (30%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 13 (26%) |
| Summa | 50 (100%) |

## 7 Färdighet och förmåga
## Efter avslutad kurs skall studenten kunna följande kursmål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

| utföra och värdera anamnes och olika tester för identifiering av kariesetiologiska faktorer samt kunna väga samman och värdera resultaten av testerna | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 3 (6%) |
| 4 | 6 (12%) |
| 5 | 14 (28%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 27 (54%) |
| Summa | 50 (100%) |

| diagnostisera och behandla kariessjukdom, erosionsskador och enklare parodontal sjukdom | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 0 (0%) |
| 4 | 5 (10%) |
| 5 | 16 (32%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 29 (58%) |
| Summa | 50 (100%) |

| ställa prognos för olika diagnoser och behandlingar vid karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 5 (10%) |
| 4 | 8 (16%) |
| 5 | 13 (26%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 24 (48%) |
| Summa | 50 (100%) |

| tillämpa en syn på behandling av kariessjukdomen som bygger på identifiering av individuella kariesetiologiska faktorer och, med hänsyn till dessa, kunna föreslå och genomföra lämpligaste behandling | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 3 (6%) |
| 4 | 6 (12%) |
| 5 | 16 (32%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 25 (50%) |
| Summa | 50 (100%) |

| självständigt söka och värdera information om metoder för diagnostik av gingivit, parodontit och karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 4 (8%) |
| 4 | 5 (10%) |
| 5 | 17 (34%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 22 (44%) |
| Summa | 50 (100%) |

| värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 5 (10%) |
| 4 | 7 (14%) |
| 5 | 15 (30%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 21 (42%) |
| Summa | 50 (100%) |

| bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 5 (10%) |
| 4 | 10 (20%) |
| 5 | 16 (32%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 19 (38%) |
| Summa | 50 (100%) |

| utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 2 (4%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 3 (6%) |
| 4 | 6 (12%) |

| | |
|---|---|
| 5 | 16 (32%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 22 (44%) |
| Summa | 50 (100%) |

| identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 3 (6%) |
| 3 | 5 (10%) |
| 4 | 3 (6%) |
| 5 | 14 (28%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 25 (50%) |
| Summa | 50 (100%) |

| hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och ur risksynpunkt tillfredsställande sätt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 3 (6%) |
| 4 | 3 (6%) |
| 5 | 14 (28%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 29 (58%) |
| Summa | 50 (100%) |

| med hjälp av plastiska fyllningsmaterial på ett vävnadsbevarande sätt kunna återställa tandens barriärfunktion, estetik och bettfunktion | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 6 (12%) |
| 5 | 15 (30%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 26 (52%) |
| Summa | 50 (100%) |

| värdera sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 10 (20%) |
| 5 | 14 (28%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 23 (46%) |
| Summa | 50 (100%) |

| informera sig om patientens allmänhälsa och psykosociala situation genom samtal med patient | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 10 (20%) |
| 5 | 18 (36%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 21 (42%) |
| Summa | 50 (100%) |

| hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 11 (22%) |
| 5 | 17 (34%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 17 (34%) |
| Summa | 50 (100%) |

| ta hänsyn till personlighetspsykologiska faktorer i det kliniska handlandet | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 4 (8%) |
| 4 | 11 (22%) |
| 5 | 12 (24%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 23 (46%) |
| Summa | 50 (100%) |

| i grupp analysera reaktioner i patient-tandläkarrelationer | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 10 (20%) |
| 5 | 17 (34%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (40%) |
| Summa | 50 (100%) |

## 8 Värdering och förhållningssätt
## Efter avslutad kurs skall studenten uppfyllt följande mål. I vilken grad anser du att du uppfyller målen?

| tar hänsyn till och beaktar patientens allmänna hälsa, personlighet och livssituation vid omhändertagandet för att bibehålla eller uppnå förbättrad oral hälsa | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 5 (10%) |
| 5 | 17 (35%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 25 (51%) |
| Summa | 49 (100%) |

| genom sitt beteende förstärker patientens ansvar för sin orala hälsa | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 6 (12%) |
| 5 | 18 (37%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 24 (49%) |
| Summa | 49 (100%) |

| tar ansvar för att patienten får fullständig information om kariessjukdomen och enklare parodontal sjukdom och olika behandlingsmöjligheter som står till buds | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 0 (0%) |
| 4 | 6 (13%) |
| 5 | 18 (38%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 24 (50%) |
| Summa | 48 (100%) |

| utvecklar sin kompetens avseende metoder för att diagnostisera gingivit, parodontit och karies | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 2 (4%) |
| 4 | 10 (21%) |
| 5 | 18 (38%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (38%) |
| Summa | 48 (100%) |

| eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 7 (14%) |
| 5 | 17 (35%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 23 (47%) |
| Summa | 49 (100%) |

| identifierar sitt behov av ytterligare kunskap och utvecklar sin kompetens | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 0 (0%) |
| 4 | 9 (18%) |
| 5 | 10 (20%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 30 (61%) |
| Summa | 49 (100%) |

| respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 3 (6%) |
| 5 | 6 (12%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 39 (80%) |
| Summa | 49 (100%) |

## 9 I vilken grad har följande bidragit till att du uppnått kursmålen?

| Föreläsningarna | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 3 (6%) |
| 2 | 2 (4%) |
| 3 | 6 (12%) |
| 4 | 7 (14%) |
| 5 | 21 (43%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 10 (20%) |
| Summa | 49 (100%) |

| Seminarierna | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 8 (17%) |
| 2 | 5 (10%) |
| 3 | 8 (17%) |
| 4 | 11 (23%) |
| 5 | 9 (19%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 7 (15%) |
| Summa | 48 (100%) |

| Basgruppsträffar | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 4 (8%) |
| 2 | 4 (8%) |
| 3 | 6 (12%) |
| 4 | 16 (33%) |
| 5 | 9 (18%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 10 (20%) |
| Summa | 49 (100%) |

| Tutorer | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 8 (16%) |
| 2 | 5 (10%) |
| 3 | 4 (8%) |
| 4 | 9 (18%) |
| 5 | 11 (22%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (24%) |
| Summa | 49 (100%) |

| Klinik | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0%) |
| 2 | 1 (2%) |
| 3 | 1 (2%) |
| 4 | 4 (8%) |
| 5 | 10 (20%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 33 (67%) |
| Summa | 49 (100%) |

| Examination | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 4 (8%) |
| 2 | 0 (0%) |
| 3 | 4 (8%) |
| 4 | 8 (16%) |
| 5 | 17 (35%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (33%) |
| Summa | 49 (100%) |