MALMÖ UNIVERSITET

Odontologiska fakulteten
Tandläkar-utbildning, Kurs 4 VT 2020
Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit TV124A

Kursrapport för kurs 4, Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit TV124A, Tandläkarutbildningen

Kursrapporten baseras på synpunkter från 49 (75 %) inkomna nätbaserade formulär angående måluppfyllelse samt från diskussion med representanter från 5 av 6 klinikgrupper via Zoom. Rapporten bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare. Antalet studenter på kursen var 65.

Kursvärdering är framtagen och besvarad utifrån de universitetsövergripande frågorna med en 6- gradig skala (måluppfyllelse anges i % på en 6-gradig skala).

Måluppfyllelse (se bilaga)

46 av 49 (94%) av studenterna som svarat på enkäten, uppger att de uppnått kursens lärandemål (4-6 på den 6-gradiga skalan).

Således är det endast ett fåtal studenter (0-3 studenter) som upplever låg måluppfyllelse på enstaka mål (1-3 på en 6-gradig skala)

På frågan "*Det bästa med kursen har varit*" tog många studenter upp:

- Kliniken, så länge den varade men också de kliniska seminarierna som ersatte kliniken pga Covid 19, där många kliniska handledare fick höga betyg
- Kliniska timmen
- De inspelade föreläsningarna som studenterna önskade fler utav

På frågan *"Vad som kan göras bättre"*

Menade många studenter att arbetsinsatsen för studenterna var ojämn mellan de olika blocken (ffa block 1 jämfört med block 2).

Många studenter önskade fler föreläsningar.

Studenterna inser också att den extraordinära situationen med stängning av fakulteten präglade kursen, men de flesta är ändå nöjda med allas insats för att göra det bästa av situationen.

Den samlade arbetsbelastningen på kursen uppges av 70% (33 av 47 studenter) ligga på 3-4 på den 6-gradiga skalan, medan 27% av studenterna (13 av 47 studenter) ansåg att arbetsbelastningen vara *hög, alldeles för hög* (5-6 på den 6-gradiga skalan).

Studentperspektiv:

Sammanfattning av resultatet från genomförda formativa kursvärderingar av kursansvarig

Pga rådande omständigheter genomfördes endast 2 av 3 planerade utvärderingar under terminen, där en från varje klinikgrupp medverkade, efter att ha insamlat synpunkter från övriga i gruppen.

Avseende Block I framförde studentrepresentanterna att de i stort sett var nöjda. De önskade sig dock fler föreläsningar. Vid något tillfälle hann man inte gå igenom alla frågor i quizen vilket framfördes till berörda lärare och lösningen blev att ta upp dessa vid den planerade efterläsningen. Kliniken fungerade fint och studenterna lyfte vilket stöd sköterskorna är. Studenterna önskade få ut läsinstruktioner tidigare, så snart seminariet var klart. Detta korrigerades under följande veckor där det var möjligt, under vissa veckor föredrog den ansvarige läraren att ge instruktioner först efter att de haft sin introduktionsföreläsning.

Avseende Block II framförde studenterna att de i stort sett var nöjda. Läsinstruktionerna för något fall matchade inte riktigt kursmålen. Studenterna uppfattade någon veckas föreläsning som att den var riktad till läkarstudenter och inte till tandläkarstudenter. Studenterna framförde ett förslag att de lärandeaktiviteterna som handlade om kost gärna fick knytas till karies och kost. Kursansvarig ska beakta detta vid planering av nästa kursomgång.

Sammanfattning av resultaten från genomförd kursutvärdering tillsammans med examinationsansvarige, efter avslutad kurs

Kursutvärderingen baseras på en diskussion, via Zoom, mellan examinationsansvarig och 5 av 6 gruppprepresentanter. Gruppprepresentanterna hade tidigare inhämtat synpunkter från sina grupper med hjälp av en på Canvas utlagd enkät om kursinnehållet som var uppdelat så att det blev tydligt vad som skett före och under att studierna blev digitala.

Det framkom att studenterna upplevde att det teoretiska kunskapsinhämtandet fungerat mycket bra, att seminarier med quiz eller case samt föreläsningar hjälpt till i kunskapsinhämtandet. Inläsningsinstruktioner och case också bra, där frågorna i instuderingsfrågorna dessutom var till stor hjälp vid inläsningen.

Studenterna skulle dock vilja ha fler handledare på klinik.

Efter att undervisningen övergått till digitala lösningar spelades flera föreläsningar in vilket alla representanter lovordar, studenterna hoppas att vi fortsätter med dessa även efter Corona.

Kliniktimmarna, men även seminarierna över Zoom får höga betyg, även om några säger sig sakna diskussionerna som de tyckte föll ut bättre när gruppen kunde samlas fysiskt. Vissa seminarier sticker ut som jättebra.

Studenterna har inte träffats i sina läsgrupper lika mycket som före den digitala övergången, utan suttit mycket själva och läst, vilket har varit lite tråkigt och inte så motiverande, varför de tror de läst något mindre.

Kursadministrationen får beröm för fortlöpande information.

På frågeställningen "*i vilken utsträckning anser du att examinationsformerna gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen*" uppger 16 studenter (34%) att de gett dem liten möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen, (1-2 på den 6-gradiga skalan, vilket ligger helt i linje med föregående utvärderingar. Detta ansåg de till stor del bero på den muntliga examinationen, som var ett nytt sätt för dem att examineras på. Den muntliga examinationen fick många studenter att känna ett visst obehag och de tyckte inte att de fick möjlighet att visa vad de kunde. Det var dock lika många studenter som blev underkända på den muntliga examinationen som på MCQ examinationen.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Måluppfyllelse för nedanstående mål angavs inte uppfyllas i tillräcklig grad:

Färdighet och förmåga

- Beskriva hur man söker, inhämtar och sammanfattar vetenskapliginformation
- Beskriva hur vetenskaplig metodik påverkarkunskapsbildning

Då dessa mål har tagits bort pga att uppsatsen på kandidatnivå inte längre ingår i utbildningen, är detta åtgärdat.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt

Det är första gången med Casemetodik på kurs 4 och det har i stora drag fungerat väldigt bra. Förslag på åtgärder är dock att använda sig av inspelade föreläsningar, även efter att universitetet återgått till undervisning på campus.

Pia Lindberg i samråd med kursansvarig Helena Fransson

Examinationsansvarig

Bilaga: Kursutvärdering TV1244A

Kursvärdering TV124A VT2020

Antal respondenter: 65
Antal svar: 49
Svarsfrekvens: 75,38 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,1%)
4	16 (32,7%)
5	24 (49,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (12,2%)
Summa	49 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

förklara hur etiologiska faktorer och försvarsfaktorer samverkar vid utveckling av karies, erosionsskador och gingivit/parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	9 (18,8%)
5	22 (45,8%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (33,3%)
Summa	48 (100,0%)

förklara varför utbredning av karies och gingivit/parodontit varierar på individnivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (4,2%)
4	16 (33,3%)
5	18 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,0%)
Summa	48 (100,0%)

beskriva hur metoder för diagnostik och prediktion av karies och enklare parodontal sjukdom värderas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	16 (33,3%)
5	20 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (22,9%)
Summa	48 (100,0%)

förklara hur kariessjukdomen behandlas på individnivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	8 (16,7%)
5	25 (52,1%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,3%)
Summa	48 (100,0%)

förklara vad nedsatt salivsekretion innebär för det orala ekosystemet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (14,9%)
5	19 (40,4%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (44,7%)
Summa	47 (100,0%)

motivera vikten av prevention vid karies och parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	9 (18,8%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (41,7%)
Summa	48 (100,0%)

beskriva fluorens betydelse i det orala ekosystemet och dess systemiska effekter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	12 (25,0%)
5	21 (43,8%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,3%)
Summa	48 (100,0%)

förklara vad nutrition och kostvanor betyder för allmänhälsan, kariessjukdomen och erosionsskador	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,2%)
3	4 (8,3%)
4	13 (27,1%)
5	17 (35,4%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,0%)
Summa	48 (100,0%)

redogöra för digestionsapparatens uppbyggnad och funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	2 (4,2%)
4	11 (22,9%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,3%)
Summa	48 (100,0%)

beskriva hur kroppen på olika sätt hanterar xenobiotika	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	1 (2,1%)
3	1 (2,1%)
4	18 (37,5%)
5	18 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (18,8%)
Summa	48 (100,0%)

förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,3%)
2	0 (0,0%)
3	4 (8,3%)
4	12 (25,0%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (20,8%)
Summa	48 (100,0%)

redogöra för olika faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar och dess konsekvenser för diagnos, behandling, värdering av behandlingsresultat och prognos avseende parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	3 (6,3%)
4	18 (37,5%)
5	18 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (16,7%)
Summa	48 (100,0%)

förklara odontologiska konsekvenser av diabetessjukdomen samt kunna redogöra för sjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	0 (0,0%)
3	1 (2,1%)
4	13 (27,1%)
5	21 (43,8%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,0%)
Summa	48 (100,0%)

beskriva hur olika födoämne används för energiproduktion samt hur energibalansen regleras i kroppen som helhet och på cellulär nivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	5 (10,4%)
4	11 (22,9%)
5	16 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,3%)
Summa	48 (100,0%)

förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	1 (2,1%)
4	17 (36,2%)
5	19 (40,4%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (19,1%)
Summa	47 (100,0%)

har kännedom om tillsynsförfarande och regelverk rörande dentala materials miljöpåverkan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	2 (4,2%)
4	14 (29,2%)
5	23 (47,9%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (16,7%)
Summa	48 (100,0%)

beskriva vårdrollen och identifiera frågeställningar som kan vara relevanta för att förstå en patients hälsobeteende speciellt ur ett genus- och etniskt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (12,5%)
4	15 (31,3%)
5	16 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (22,9%)
Summa	48 (100,0%)

redogöra för hur personlighetspsykologiska faktorer påverkar patientens sjukdomsupplevelse vid karies och parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (6,3%)
3	6 (12,5%)
4	14 (29,2%)
5	17 (35,4%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (16,7%)
Summa	48 (100,0%)

redogöra för vad begreppen hälsa, hälsosyn och hälsouppfattning innebär	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (10,4%)
4	14 (29,2%)
5	17 (35,4%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,0%)
Summa	48 (100,0%)

identifiera sådana grundläggande faktorer som påverkar mötet mellan tandläkare och patient	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,3%)
4	12 (25,0%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (29,2%)
Summa	48 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

utföra och värdera anamnes och olika tester för identifiering av kariesetiologiska faktorer samt kunna väga samman och värdera resultaten av testerna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	2 (4,2%)
4	16 (33,3%)
5	20 (41,7%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (18,8%)
Summa	48 (100,0%)

diagnostisera och behandla kariessjukdom, erosionsskador och enklare parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	5 (10,4%)
4	15 (31,3%)
5	17 (35,4%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (20,8%)
Summa	48 (100,0%)

ställa prognos för olika diagnoser och behandlingar vid karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (8,3%)
4	14 (29,2%)
5	22 (45,8%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (16,7%)
Summa	48 (100,0%)

tillämpa en syn på behandling av kariessjukdomen som bygger på identifiering av individuella kariesetiologiska faktorer och, med hänsyn till dessa, kunna föreslå och genomföra lämpligaste behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (8,3%)
4	13 (27,1%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,0%)
Summa	48 (100,0%)

självständigt söka och värdera information om metoder för diagnostik av gingivit, parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (10,4%)
4	16 (33,3%)
5	18 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (18,8%)
Summa	48 (100,0%)

värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (12,5%)
4	14 (29,2%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (18,8%)
Summa	48 (100,0%)

bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	6 (12,5%)
4	16 (33,3%)
5	16 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (18,8%)
Summa	48 (100,0%)

utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,3%)
2	2 (4,2%)
3	4 (8,3%)
4	15 (31,3%)
5	15 (31,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (18,8%)
Summa	48 (100,0%)

identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	4 (8,3%)
4	8 (16,7%)
5	22 (45,8%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (25,0%)
Summa	48 (100,0%)

hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och ur risksynpunkt tillfredsställande sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	4 (8,3%)
4	11 (22,9%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (27,1%)
Summa	48 (100,0%)

med hjälp av plastiska fyllningsmaterial på ett vävnadsbevarande sätt kunna återställa tandens barriärfunktion, estetik och bettfunktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	7 (14,6%)
4	14 (29,2%)
5	16 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (22,9%)
Summa	48 (100,0%)

värdera sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	0 (0,0%)
3	9 (18,8%)
4	11 (22,9%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (16,7%)
Summa	48 (100,0%)

informera sig om patientens allmänhälsa och psykosociala situation genom samtal med patient	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	0 (0,0%)
3	5 (10,4%)
4	17 (35,4%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (12,5%)
Summa	48 (100,0%)

hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (6,3%)
3	5 (10,4%)
4	16 (33,3%)
5	17 (35,4%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (14,6%)
Summa	48 (100,0%)

ta hänsyn till personlighetspsykologiska faktorer i det kliniska handlandet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	4 (8,3%)
3	10 (20,8%)
4	11 (22,9%)
5	16 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (12,5%)
Summa	48 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

tar hänsyn till och beaktar patientens allmänna hälsa, personlighet och livssituation vid omhändertagandet för att bibehålla eller uppnå förbättrad oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	6 (12,5%)
4	10 (20,8%)
5	22 (45,8%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (20,8%)
Summa	48 (100,0%)

genom sitt beteende förstärker patientens ansvar för sin orala hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (10,6%)
4	13 (27,7%)
5	19 (40,4%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (21,3%)
Summa	47 (100,0%)

tar ansvar för att patienten får fullständig information om kariessjukdomen och enklare parodontal sjukdom och olika behandlingsmöjligheter som står till buds	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	4 (8,3%)
4	11 (22,9%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (27,1%)
Summa	48 (100,0%)

utvecklar sin kompetens avseende metoder för att diagnostisera gingivit, parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (8,3%)
4	11 (22,9%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (29,2%)
Summa	48 (100,0%)

eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	1 (2,1%)
3	6 (12,5%)
4	7 (14,6%)
5	18 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (31,3%)
Summa	48 (100,0%)

identifierar sitt behov av ytterligare kunskap och utvecklar sin kompetens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	4 (8,3%)
4	8 (16,7%)
5	15 (31,3%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (41,7%)
Summa	48 (100,0%)

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,3%)
4	3 (6,3%)
5	19 (39,6%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (47,9%)
Summa	48 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? (Innan distansundervisningen började).

Case och läsinstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	2 (4,2%)
3	4 (8,3%)
4	18 (37,5%)
5	13 (27,1%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (20,8%)
Summa	48 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	1 (2,1%)
3	10 (20,8%)
4	10 (20,8%)
5	13 (27,1%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (27,1%)
Summa	48 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,2%)
2	2 (4,2%)
3	10 (20,8%)
4	12 (25,0%)
5	16 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (12,5%)
Summa	48 (100,0%)

Klinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (6,4%)
3	1 (2,1%)
4	3 (6,4%)
5	11 (23,4%)
6 I mycket stor utsträckning	29 (61,7%)
Summa	47 (100,0%)

Kliniska timmar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	2 (4,2%)
3	3 (6,3%)
4	6 (12,5%)
5	13 (27,1%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (47,9%)
Summa	48 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	9 (18,8%)
2	7 (14,6%)
3	11 (22,9%)
4	11 (22,9%)
5	8 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (4,2%)
Summa	48 (100,0%)

8 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,2%)
2	2 (4,2%)
3	10 (20,8%)
4	16 (33,3%)
5	14 (29,2%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (8,3%)
Summa	48 (100,0%)

9 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (6,3%)
4	6 (12,5%)
5	12 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (56,3%)
Summa	48 (100,0%)

13 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	1 (2,1%)
3	11 (23,4%)
4	22 (46,8%)
5	12 (25,5%)
6 Alldeles för hög	1 (2,1%)
Summa	47 (100,0%)

Hur har Covid-19 påverkat dig i ditt lärande?

14 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen under denna period? Kommentera gärna dina ikryssade val.

Case och läsinstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	2 (4,2%)
3	5 (10,4%)
4	10 (20,8%)
5	17 (35,4%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (27,1%)
Summa	48 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,1%)
2	5 (10,4%)
3	7 (14,6%)
4	13 (27,1%)
5	13 (27,1%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (18,8%)
Summa	48 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (8,3%)
3	5 (10,4%)
4	13 (27,1%)
5	13 (27,1%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (27,1%)
Summa	48 (100,0%)

Kliniska timmar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (6,3%)
3	3 (6,3%)
4	6 (12,5%)
5	10 (20,8%)
6 I mycket stor utsträckning	26 (54,2%)
Summa	48 (100,0%)