MALMÖ UNIVERSITET

Odontologiska fakulteten
Tandläkar-utbildning, Kurs 4 VT 2021
Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit TV124A

Kursrapport för kurs 4, Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit TV124A, Tandläkarutbildningen

Kursrapporten baseras på synpunkter från 31 (52%) inkomna nätbaserade formulär angående måluppfyllelse samt från diskussion med representanter från 5 av 6 klinikgrupper via Zoom. Rapporten bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare. Antalet studenter på kursen var 60.

Kursvärdering är framtagen och besvarad utifrån de universitetsövergripande frågorna med en 6- gradig skala (måluppfyllelse anges i % på en 6-gradig skala).

Kursvärderingen börjar med ett antal generella frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Måluppfyllelse (se bilaga)

28 av 31 (90%) av studenterna som svarat på enkäten, uppger att de uppnått kursens lärandemål (4-6 på den 6-gradiga skalan).

Således är det endast 3 studenter som upplever låg måluppfyllelse på enstaka mål (1-3 på en 6-gradig skala)

Med tanke på den låga svarsfrekvensen på enkäten denna gång, är det svårt att lägga alltför mycket vikt på de olika staplarna. Vad gäller nedanstående mål kan man dock se en tendens till låg måluppfyllelse av dessa mål, då svaren ligger mellan 1-3 på den 6 gradiga skalan, för 20-25% av studenterna, Vad gäller övriga mål ligger måluppfyllelsen generellt med tyngdpunkt 5-6 på den 6 gradiga skalan.

Färdighet och förmåga

- utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal
- identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister
- hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes
- eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos

På frågan *"Det bästa med kursen har varit"* tog många studenter upp:

- Kliniken och de kliniska lärarna
- Kliniska timmen
- De inspelade föreläsningarna, som de kunde lyssna på om och om igen
- Vissa seminarier

På frågan *"Vad som kan göras bättre"*

Menade många studenter att arbetsinsatsen på Block II, var för hög i jämförelse med resten av terminen.

Många studenter önskade fler föreläsningar, gärna innan arbetet med Casen, som en introduktion till vad de ska arbeta med under veckan.

Kortare seminarier eller i alla fall fler pauser.

Arbetet med att värdera sin självständighetsutveckling i Ortrac appen, som kändes väldigt tidskrävande och onödig, då de tyckte att lärarnas muntliga utvärdering gav mer.

Den samlade arbetsbelastningen på kursen uppges av ca 67% (19 av 31 studenter) ligga på 3-4 på den 6-gradiga skalan, medan 24% av studenterna (7 av 31 studenter) ansåg att arbetsbelastningen vara *hög, alldeles för hög* (5-6 på den 6-gradiga skalan).

Studentperspektiv:

Sammanfattning av resultatet från genomförda formativa kursvärderingar av kursansvarig

Under vårterminen 2021 genomfördes två planerade utvärderingar där en student från varje klinikgrupp deltog, efter att ha insamlat synpunkter från övriga i gruppen.

Avseende Block I framförde studentrepresentanterna att de i stort sett var nöjda. De önskade sig dock fler föreläsningar. Block II upplevdes som alltför omfattande, detta trots att ytterligare dagar i samband med långhelger gjorde att det fanns mer tidsutrymme än de veckor som varje läsinstruktion egentligen skulle ha krävt.

Kliniken fungerade fint och studenterna lyfte vilket stöd sköterskorna är. Studenterna framförde önskemål om fler handledare på kliniken och en jämnare fördelning av patienter. Detta har varit ett återkommande önskemål och rörande frågan om fördelning av patienter så är svaret från handledarna att studenterna inte behöver oroa sig – de har klinik under två terminer och handledarna håller koll på vad de har gjort och ser till att de får se olika patienter under dessa två terminer.

Sammanfattning av resultaten från genomförd kursutvärdering tillsammans med examinationsansvarige, efter avslutad kurs

Kursutvärderingen baseras på en diskussion, via Zoom, mellan examinationsansvarig och 5 av 6 gruppprepresentanter. Gruppprepresentanterna hade tidigare inhämtat synpunkter från sina grupper med hjälp av en på Canvas utlagd enkät om kursinnehållet

Det framkom att studenterna upplevde att det teoretiska kunskapsinhämtandet fungerat mycket bra, att seminarier med quiz eller case samt föreläsningar hjälpt till i kunskapsinhämtandet. Inläsningsinstruktioner och case också bra, där frågorna i instuderingsfrågorna dessutom var till stor hjälp vid inläsningen.

Gärna fler föreläsningar och då gärna som introduktion till casen.

Studenterna skulle dock vilja ha fler handledare på klinik.

Kliniktimmarna har varit bra, även om några nämner att det är synd att de tar tid ifrån kliniken.

Seminarierna över Zoom får höga betyg, även om några säger sig sakna diskussionerna som de tyckte föll ut bättre när seminarierna hölls IRL. Vissa seminarier sticker ut som jättebra. Saknar generellt pauser.

Studenterna har i relativt hög grad träffats i sina läsgrupper, vilket har fungerat bra.

Kursadministrationen får beröm för fortlöpande information.

På frågeställningen "*i vilken utsträckning anser du att examinationsformerna gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen*" uppger 5 studenter (16%) att de gett dem mycket liten el liten möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen, (1-2 på den 6-gradiga skalan), medan 53% (16 studenter av 31) ansåg att examinationsformerna hade gett dem möjlighet att visa att de uppnått kursens lärandemål i mycket stor eller stor utsträckning, (5-6 på den 6-gradiga skalan). Detta har ökat sedan föregående år, vilket vi tror beror på att de numera känner sig bekväma i muntlig examination, som inte längre känns jobbig för dem.

Uppföljning av tidigare åtgärder
Föregående år var det endast ett fåtal studenter (0-3 studenter) som upplevde låg måluppfyllelse på enstaka mål (1-3 på en 6-gradig skala), varför inga specifika åtgärder gjordes.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt

De mål som tycks har låg måluppfyllelse, se ovan, bör lyftas av kursansvarig inför planeringen av kursen till vt 22,

Examinationsansvarig bör ha en diskussion med studenterna om betydelsen av att deltaga i en kursutvärdering

Det är nu andra gången med Casemetodik på kurs 4 och det har, trots fortsatt arbete under Coronarestriktioner, i stora drag fungerat väldigt bra.

Pia Lindberg i samråd med kursansvarig Helena Fransson

Examinationsansvarig

Bilaga: Kursutvärdering TV1244A

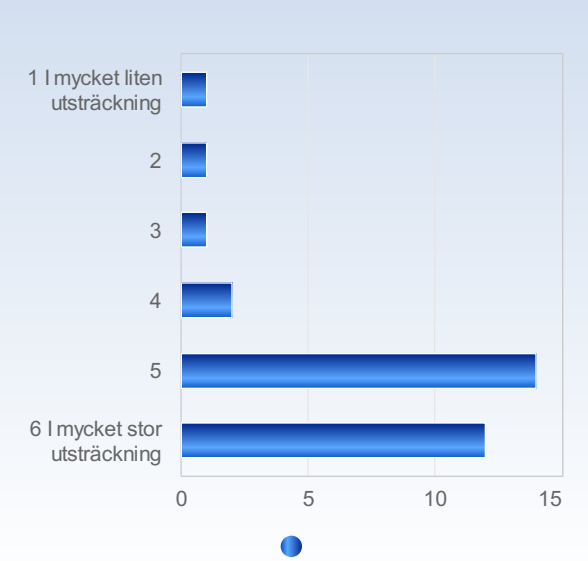
Kursvärdering TV124A vt 2021

Antal respondenter: 60
Antal svar: 31
Svarsfrekvens: 51,67 %

Universitets- samt fakultetgemensamma frågor

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,2%)
2	1 (3,2%)
3	1 (3,2%)
4	2 (6,5%)
5	14 (45,2%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (38,7%)
Summa	31 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,0	1,2	23,8 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

2I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

förklara hur etiologiska faktorer och försvarsfaktorer samverkar vid utveckling av karies, erosionsskador och gingivit/parodontit

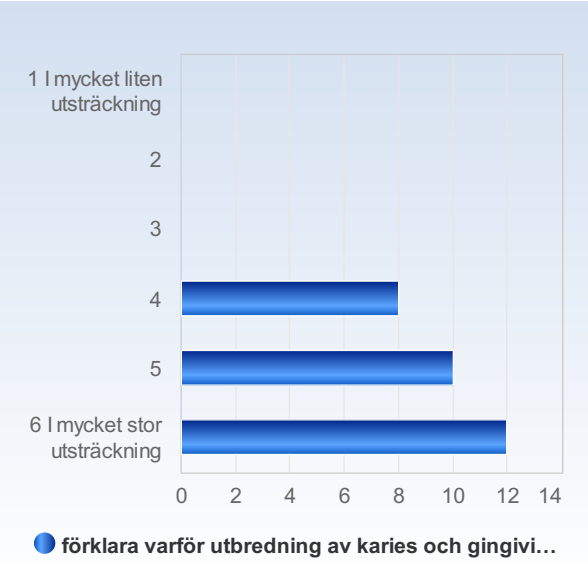
förklara hur etiologiska faktorer och försvarsfaktorer samverkar vid utveckling av karies, erosionsskador och gingivit/parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,3%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,3%)
4	4 (13,3%)
5	13 (43,3%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (36,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur etiologiska faktorer och försvarsfaktorer samverkar vid utveckling av karies, erosionsskador och gingivit/parodontit	5,0	1,1	21,8 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

förklara varför utbredning av karies och gingivit/parodontit varierar på individnivå

förklara varför utbredning av karies och gingivit /parodontit varierar på individnivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	8 (26,7%)
5	10 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (40,0%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara varför utbredning av karies och gingivit/parodontit varierar på individnivå	5,1	0,8	16,0 %	4,0	4,5	5,0	6,0	6,0

beskriva hur metoder för diagnostik och prediktion av karies och enklare parodontal sjukdom värderas

beskriva hur metoder för diagnostik och prediktion av karies och enklare parodontal sjukdom värderas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (13,3%)
4	8 (26,7%)
5	13 (43,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (16,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur metoder för diagnostik och prediktion av karies och enklare parodontal sjukdom värderas	4,6	0,9	20,0 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

förklara hur kariessjukdomen behandlas på individnivå

förklara hur kariessjukdomen behandlas på individnivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (17,2%)
5	11 (37,9%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (44,8%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur kariessjukdomen behandlas på individnivå	5,3	0,8	14,2 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

förklara vad nedsatt salivsekretion innebär för det orala ekosystemet

förklara vad nedsatt salivsekretion innebär för det orala ekosystemet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (10,0%)
5	14 (46,7%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (43,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara vad nedsatt salivsekretion innebär för det orala ekosystemet	5,3	0,7	12,4 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

motivera vikten av prevention vid karies och parodontit

motivera vikten av prevention vid karies och parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (6,7%)
5	15 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (43,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
motivera vikten av prevention vid karies och parodontit	5,4	0,6	11,5 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva fluoridens betydelse i det orala ekosystemet och dess systemiska effekter

beskriva fluoridens betydelse i det orala ekosystemet och dess systemiska effekter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (10,7%)
5	13 (46,4%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (42,9%)
Summa	28 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva fluoridens betydelse i det orala ekosystemet och dess systemiska effekter	5,3	0,7	12,6 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

förklara vad nutrition och kostvanor betyder för allmänhälsan, kariessjukdomen och erosionsskador

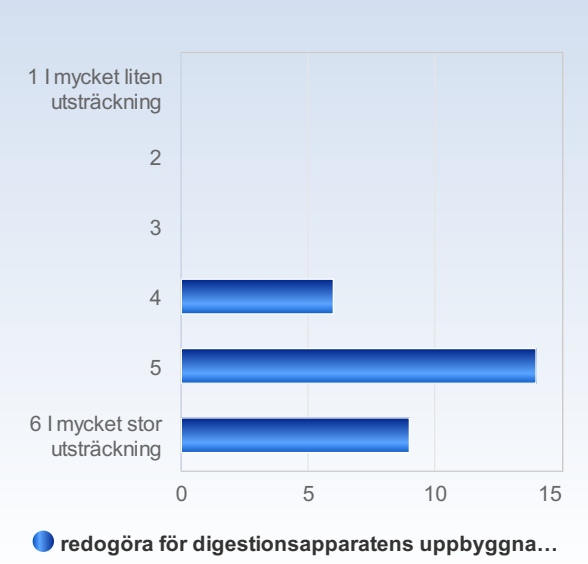
förklara vad nutrition och kostvanor betyder för allmänhälsan, kariessjukdomen och erosionsskador	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (16,7%)
5	11 (36,7%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (46,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara vad nutrition och kostvanor betyder för allmänhälsan, kariessjukdomen och erosionsskador	5,3	0,7	14,1 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för digestionsapparatens uppbyggnad och funktion

redogöra för digestionsapparatens uppbyggnad och funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (20,7%)
5	14 (48,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för digestionsapparatens uppbyggnad och funktion	5,1	0,7	14,2 %	4,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva hur kroppen på olika sätt hanterar xenobiotika

beskriva hur kroppen på olika sätt hanterar xenobiotika	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,4%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,9%)
4	9 (31,0%)
5	11 (37,9%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (20,7%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur kroppen på olika sätt hanterar xenobiotika	4,6	1,1	24,1 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder

förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (13,8%)
4	6 (20,7%)
5	10 (34,5%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder	4,8	1,0	21,5 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för olika faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar och dess konsekvenser för diagnos, behandling, värdering av behandlingsresultat och prognos avseende parodontit och karies

redogöra för olika faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar och dess konsekvenser för diagnos, behandling, värdering av behandlingsresultat och prognos avseende parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,4%)
3	1 (3,4%)
4	8 (27,6%)
5	15 (51,7%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (13,8%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för olika faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar och dess konsekvenser för diagnos, behandling, värdering av behandlingsresultat och prognos avseende parodontit och karies	4,7	0,9	19,0 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

förklara odontologiska konsekvenser av diabetessjukdomen samt kunna redogöra för sjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling

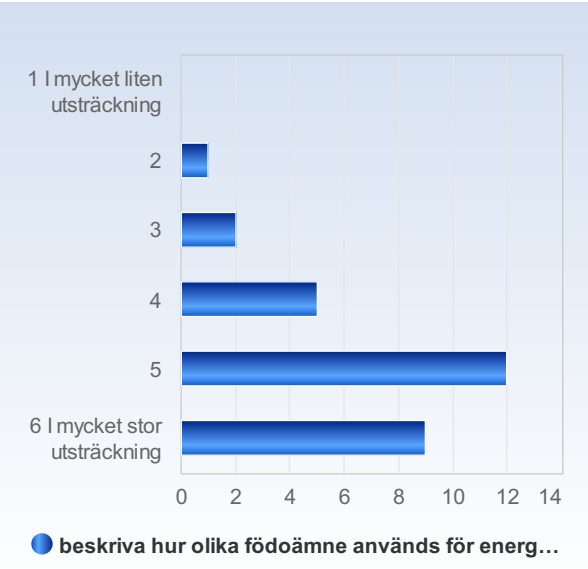
förklara odontologiska konsekvenser av diabetessjukdomen samt kunna redogöra för sjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,9%)
4	8 (27,6%)
5	12 (41,4%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (24,1%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara odontologiska konsekvenser av diabetessjukdomen samt kunna redogöra för sjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling	4,8	0,9	18,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

beskriva hur olika födoämne används för energiproduktion samt hur energibalansen regleras i kroppen som helhet och på cellulär nivå

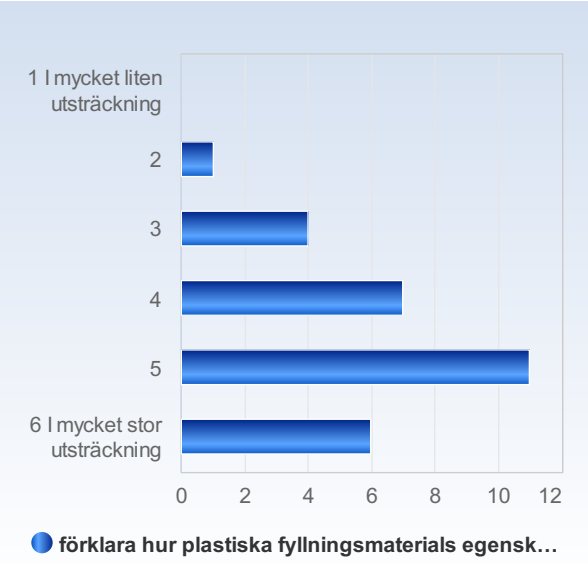
beskriva hur olika födoämne används för energiproduktion samt hur energibalansen regleras i kroppen som helhet och på cellulär nivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,4%)
3	2 (6,9%)
4	5 (17,2%)
5	12 (41,4%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur olika födoämne används för energiproduktion samt hur energibalansen regleras i kroppen som helhet och på cellulär nivå	4,9	1,0	21,4 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön

förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,4%)
3	4 (13,8%)
4	7 (24,1%)
5	11 (37,9%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (20,7%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön	4,6	1,1	23,7 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

har kännedom om tillsynsförfarande och regelverk rörande dentala materials miljöpåverkan

har kännedom om tillsynsförfarande och regelverk rörande dentala materials miljöpåverkan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,9%)
4	9 (31,0%)
5	14 (48,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (13,8%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har kännedom om tillsynsförfarande och regelverk rörande dentala materials miljöpåverkan	4,7	0,8	17,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

beskriva vårdrollen och identifiera faktorer som kan vara relevanta för att förstå en patients hälsobeteende och mötet mellan tandläkare och patient ur ett genus- och etniskt perspektiv

beskriva vårdrollen och identifiera faktorer som kan vara relevanta för att förstå en patients hälsobeteende och mötet mellan tandläkare och patient ur ett genus- och etniskt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,4%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (20,7%)
5	13 (44,8%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva vårdrollen och identifiera faktorer som kan vara relevanta för att förstå en patients hälsobeteende och mötet mellan tandläkare och patient ur ett genus- och etniskt perspektiv	5,0	1,1	21,2 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva faktorer som kan vara relevanta för att förstå arbetsvillkoren för tandläkare och övrig tandvårdspersonal ur ett genus- och etniskt perspektiv

beskriva faktorer som kan vara relevanta för att förstå arbetsvillkoren för tandläkare och övrig tandvårdspersonal ur ett genus- och etniskt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,4%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (6,9%)
5	17 (58,6%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva faktorer som kan vara relevanta för att förstå arbetsvillkoren för tandläkare och övrig tandvårdspersonal ur ett genus- och etniskt perspektiv	5,1	1,0	19,1 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för vad begreppen hälsa, hälsosyn, hälsouppfattning och livskvalitet innebär

redogöra för vad begreppen hälsa, hälsosyn, hälsouppfattning och livskvalitet innebär	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,4%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,4%)
4	1 (3,4%)
5	16 (55,2%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (34,5%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för vad begreppen hälsa, hälsosyn, hälsouppfattning och livskvalitet innebär	5,1	1,0	20,5 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer i ett samhällsperspektiv

redogöra för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer i ett samhällsperspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,4%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,9%)
4	0 (0,0%)
5	17 (58,6%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer i ett samhällsperspektiv	5,0	1,1	21,6 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

utföra och värdera anamnes och olika tester för identifiering av kariesetiologiska faktorer samt kunna väga samman och värdera resultaten av testerna

utföra och värdera anamnes och olika tester för identifiering av kariesetiologiska faktorer samt kunna väga samman och värdera resultaten av testerna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,9%)
4	6 (20,7%)
5	17 (58,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (13,8%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
utföra och värdera anamnes och olika tester för identifiering av kariesetiologiska faktorer samt kunna väga samman och värdera resultaten av testerna	4,8	0,8	16,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

diagnostisera och behandla kariessjukdom, erosionsskador och enklare parodontal sjukdom

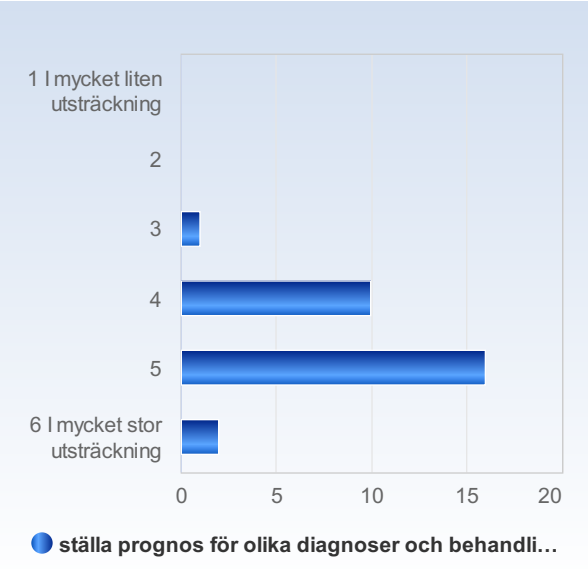
diagnostisera och behandla kariessjukdom, erosionsskador och enklare parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,9%)
4	8 (27,6%)
5	15 (51,7%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (13,8%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
diagnostisera och behandla kariessjukdom, erosionsskador och enklare parodontal sjukdom	4,7	0,8	16,9 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

ställa prognos för olika diagnoser och behandlingar vid karies

ställa prognos för olika diagnoser och behandlingar vid karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,4%)
4	10 (34,5%)
5	16 (55,2%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (6,9%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ställa prognos för olika diagnoser och behandlingar vid karies	4,7	0,7	14,4 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

tillämpa en syn på behandling av kariessjukdomen som bygger på identifiering av individuella kariesetiologiska faktorer och, med hänsyn till dessa, kunna föreslå och genomföra lämpligaste behandling

tillämpa en syn på behandling av kariessjukdomen som bygger på identifiering av individuella kariesetiologiska faktorer och, med hänsyn till dessa, kunna föreslå och genomföra lämpligaste behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,9%)
4	7 (24,1%)
5	18 (62,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (6,9%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa en syn på behandling av kariessjukdomen som bygger på identifiering av individuella kariesetiologiska faktorer och, med hänsyn till dessa, kunna föreslå och genomföra lämpligaste behandling	4,7	0,7	15,2 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

självständigt söka och värdera information om metoder för diagnostik av gingivit, parodontit och karies

självständigt söka och värdera information om metoder för diagnostik av gingivit, parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (13,8%)
4	6 (20,7%)
5	17 (58,6%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (6,9%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
självständigt söka och värdera information om metoder för diagnostik av gingivit, parodontit och karies	4,6	0,8	18,0 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning

värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (11,1%)
4	6 (22,2%)
5	16 (59,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (7,4%)
Summa	27 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning	4,6	0,8	17,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom

bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,4%)
3	3 (10,3%)
4	6 (20,7%)
5	16 (55,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (10,3%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom	4,6	0,9	20,6 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal

utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (10,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (16,7%)
4	7 (23,3%)
5	10 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (16,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal	4,2	1,4	34,5 %	1,0	3,5	4,5	5,0	6,0

identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister

identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,3%)
2	2 (6,7%)
3	3 (10,0%)
4	8 (26,7%)
5	9 (30,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (23,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister	4,4	1,3	30,0 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och ur risksynpunkt tillfredsställande sätt

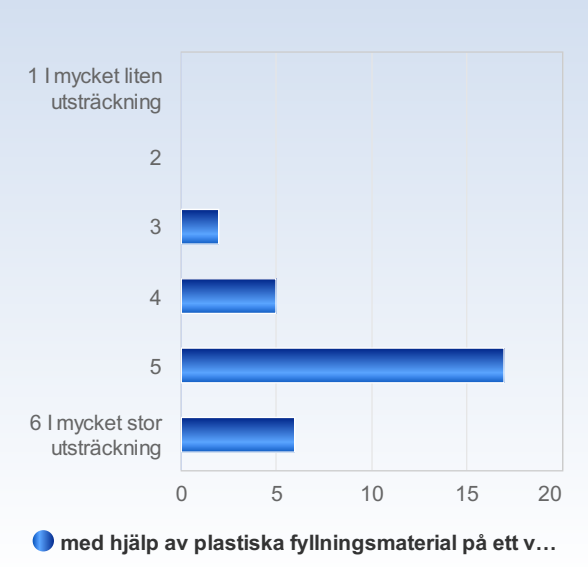
hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och ur risksynpunkt tillfredsställande sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,3%)
4	8 (26,7%)
5	12 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (30,0%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och ur risksynpunkt tillfredsställande sätt	5,0	0,9	17,1 %	3,0	4,0	5,0	6,0	6,0

med hjälp av plastiska fyllningsmaterial på ett vävnadsbevarande sätt kunna återställa tandens barriärfunktion, estetik och bettfunktion

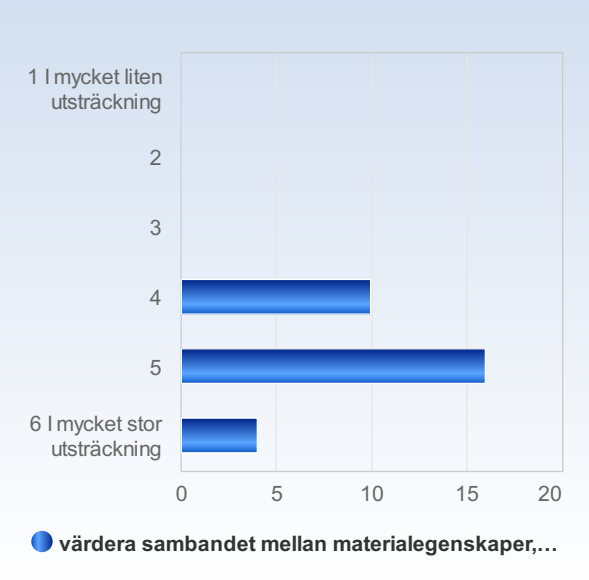
med hjälp av plastiska fyllningsmaterial på ett vävnadsbevarande sätt kunna återställa tandens barriärfunktion, estetik och bettfunktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,7%)
4	5 (16,7%)
5	17 (56,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (20,0%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
med hjälp av plastiska fyllningsmaterial på ett vävnadsbevarande sätt kunna återställa tandens barriärfunktion, estetik och bettfunktion	4,9	0,8	16,4 %	3,0	5,0	5,0	5,0	6,0

värdera sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt

värdera sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	10 (33,3%)
5	16 (53,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (13,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
värdera sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt	4,8	0,7	13,8 %	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0

informera sig om patientens allmänhälsa och psykosociala situation genom samtal med patient

informera sig om patientens allmänhälsa och psykosociala situation genom samtal med patient	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (20,7%)
5	17 (58,6%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (20,7%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
informera sig om patientens allmänhälsa och psykosociala situation genom samtal med patient	5,0	0,7	13,1 %	4,0	5,0	5,0	5,0	6,0

hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes

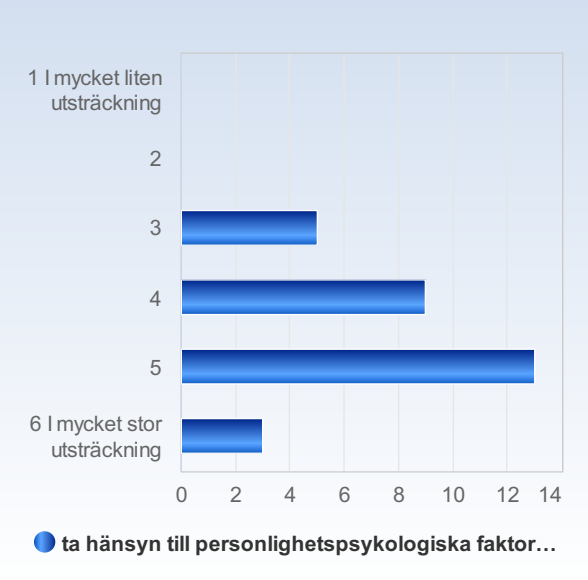
hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (6,7%)
2	2 (6,7%)
3	1 (3,3%)
4	13 (43,3%)
5	9 (30,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (10,0%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes	4,1	1,3	31,0 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

ta hänsyn till personlighetspsykologiska faktorer i det kliniska handlandet

ta hänsyn till personlighetspsykologiska faktorer i det kliniska handlandet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (16,7%)
4	9 (30,0%)
5	13 (43,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (10,0%)
Summa	30 (100,0%)

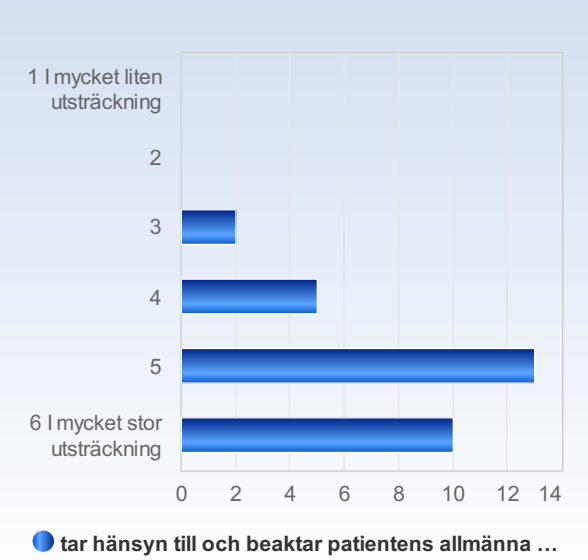


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ta hänsyn till personlighetspsykologiska faktorer i det kliniska handlandet	4,5	0,9	20,1 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

tar hänsyn till och beaktar patientens allmänna hälsa, personlighet och livssituation vid omhändertagandet för att bibehålla eller uppnå förbättrad oral hälsa

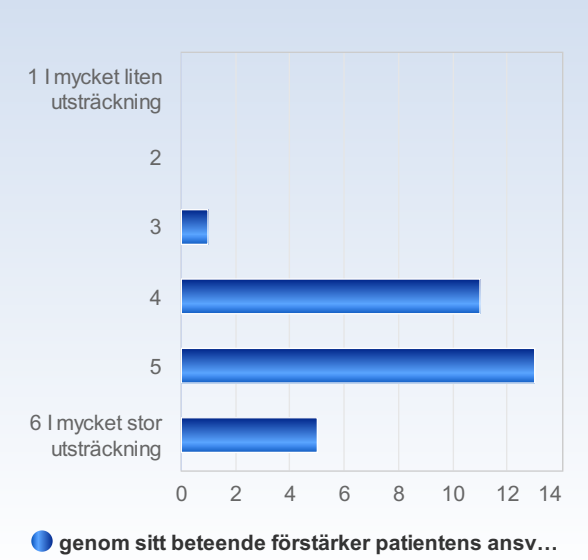
tar hänsyn till och beaktar patientens allmänna hälsa, personlighet och livssituation vid omhändertagandet för att bibehålla eller uppnå förbättrad oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,7%)
4	5 (16,7%)
5	13 (43,3%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (33,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tar hänsyn till och beaktar patientens allmänna hälsa, personlighet och livssituation vid omhändertagandet för att bibehålla eller uppnå förbättrad oral hälsa	5,0	0,9	17,7 %	3,0	5,0	5,0	6,0	6,0

genom sitt beteende förstärker patientens ansvar för sin orala hälsa

genom sitt beteende förstärker patientens ansvar för sin orala hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (3,3%)
4	11 (36,7%)
5	13 (43,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (16,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
genom sitt beteende förstärker patientens ansvar för sin orala hälsa	4,7	0,8	16,6 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

tar ansvar för att patienten får fullständig information om kariessjukdomen och enklare parodontal sjukdom och olika behandlingsmöjligheter som står till buds

tar ansvar för att patienten får fullständig information om kariessjukdomen och enklare parodontal sjukdom och olika behandlingsmöjligheter som står till buds	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (13,3%)
4	4 (13,3%)
5	18 (60,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (13,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tar ansvar för att patienten får fullständig information om kariessjukdomen och enklare parodontal sjukdom och olika behandlingsmöjligheter som står till buds	4,7	0,9	18,3 %	3,0	4,5	5,0	5,0	6,0

utvecklar sin kompetens avseende metoder för att diagnostisera gingivit, parodontit och karies

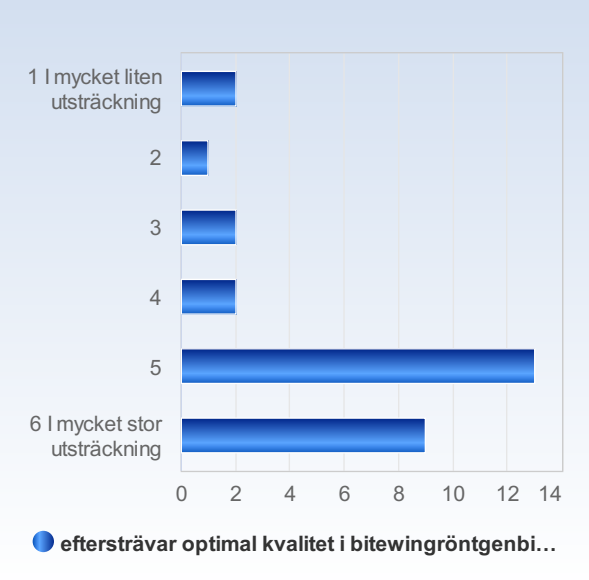
utvecklar sin kompetens avseende metoder för att diagnostisera gingivit, parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	9 (30,0%)
5	18 (60,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (10,0%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
utvecklar sin kompetens avseende metoder för att diagnostisera gingivit, parodontit och karies	4,8	0,6	12,7 %	4,0	4,0	5,0	5,0	6,0

eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos

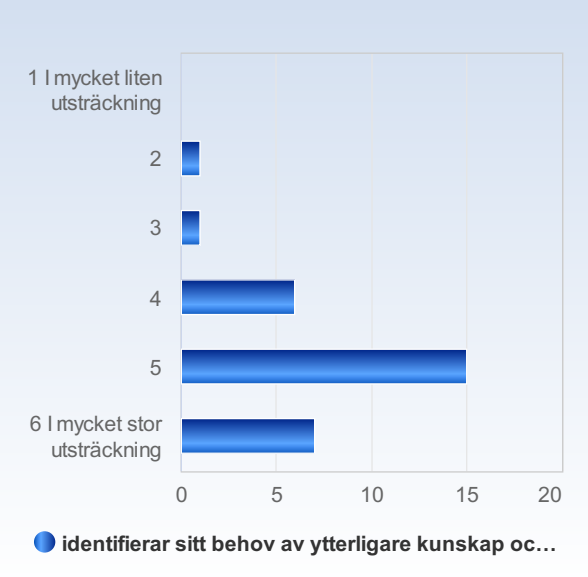
eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (6,9%)
2	1 (3,4%)
3	2 (6,9%)
4	2 (6,9%)
5	13 (44,8%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (31,0%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos	4,7	1,4	30,4 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

identifierar sitt behov av ytterligare kunskap och utvecklar sin kompetens

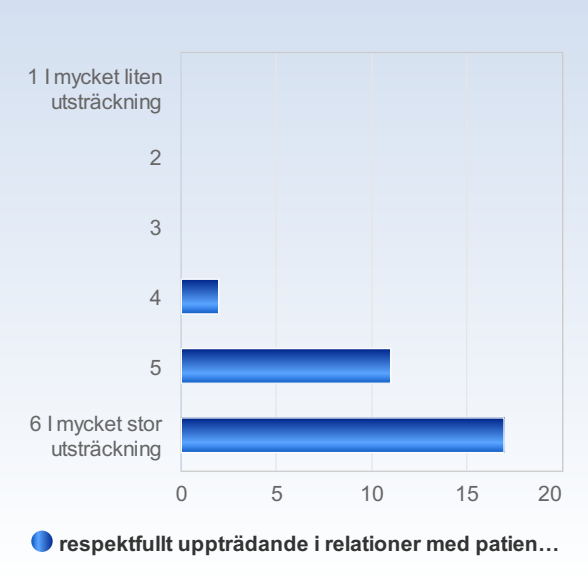
identifierar sitt behov av ytterligare kunskap och utvecklar sin kompetens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,3%)
3	1 (3,3%)
4	6 (20,0%)
5	15 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (23,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
identifierar sitt behov av ytterligare kunskap och utvecklar sin kompetens	4,9	0,9	19,3 %	2,0	4,5	5,0	5,0	6,0

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (6,7%)
5	11 (36,7%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (56,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	5,5	0,6	11,4 %	4,0	5,0	6,0	6,0	6,0

5I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Case och inläsinstruktioner

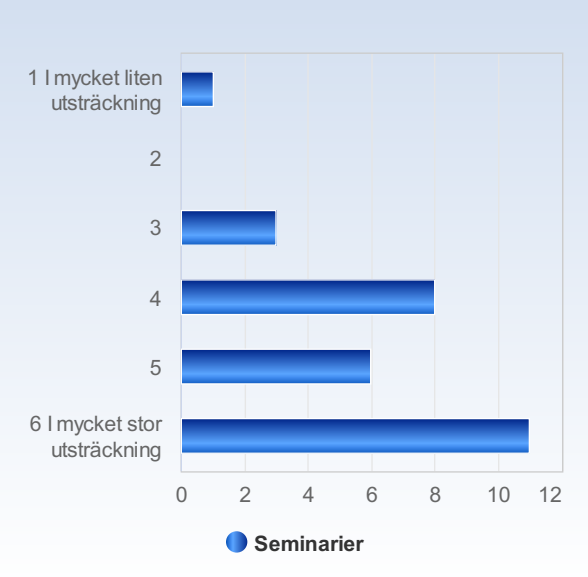
Case och inläsinstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,3%)
2	1 (3,3%)
3	2 (6,7%)
4	3 (10,0%)
5	11 (36,7%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (40,0%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Case och inläsinstruktioner	4,9	1,3	26,0 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

Seminarier

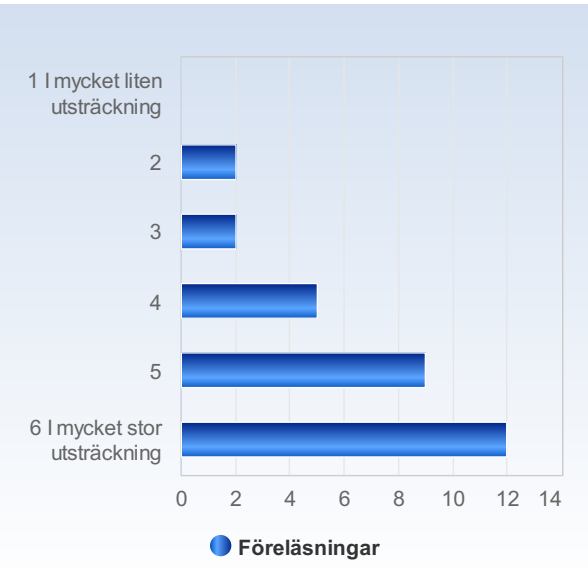
Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,4%)
2	0 (0,0%)
3	3 (10,3%)
4	8 (27,6%)
5	6 (20,7%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (37,9%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier	4,8	1,3	26,7 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Föreläsningar

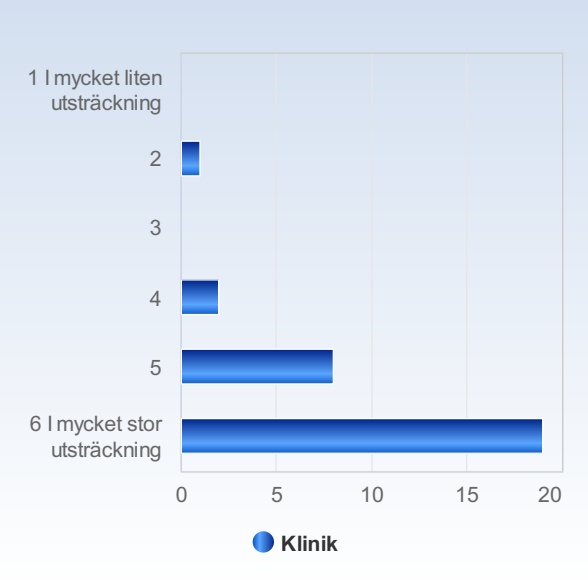
Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (6,7%)
3	2 (6,7%)
4	5 (16,7%)
5	9 (30,0%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (40,0%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsningar	4,9	1,2	24,8 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

Klinik

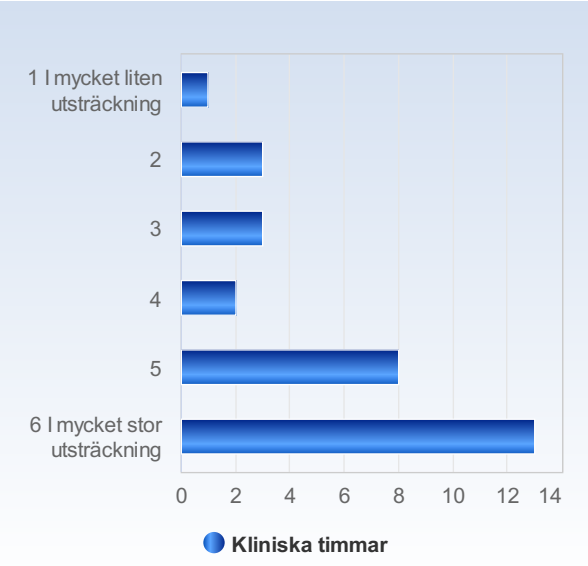
Klinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,3%)
3	0 (0,0%)
4	2 (6,7%)
5	8 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (63,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinik	5,5	0,9	16,5 %	2,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kliniska timmar

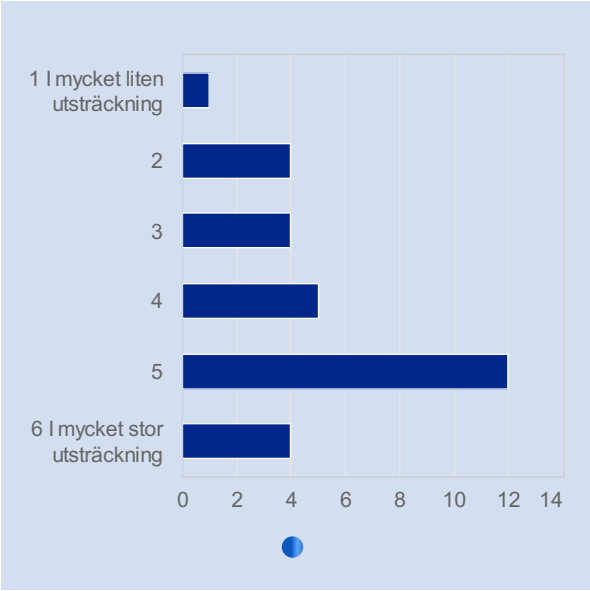
Kliniska timmar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,3%)
2	3 (10,0%)
3	3 (10,0%)
4	2 (6,7%)
5	8 (26,7%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (43,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kliniska timmar	4,7	1,5	32,3 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

7I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

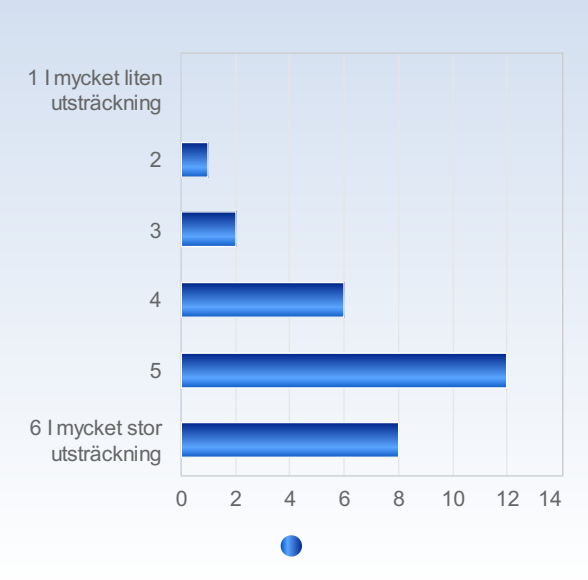
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (3,3%)
2	4 (13,3%)
3	4 (13,3%)
4	5 (16,7%)
5	12 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (13,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,2	1,4	33,4 %	1,0	3,0	5,0	5,0	6,0

8I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

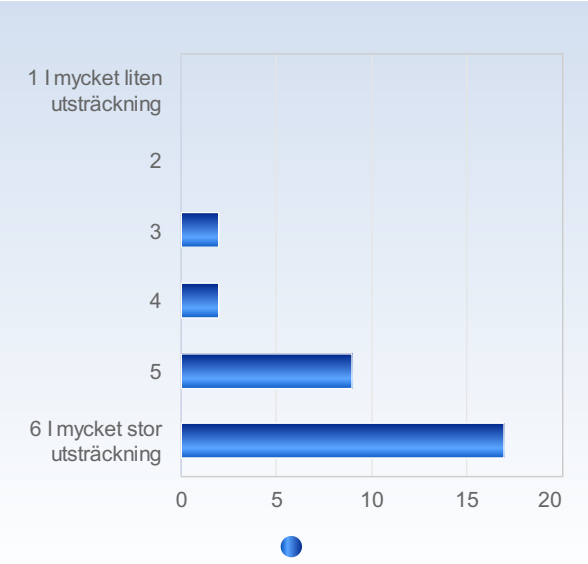
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (3,4%)
3	2 (6,9%)
4	6 (20,7%)
5	12 (41,4%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (27,6%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,8	1,0	21,5 %	2,0	4,0	5,0	6,0	6,0

9 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

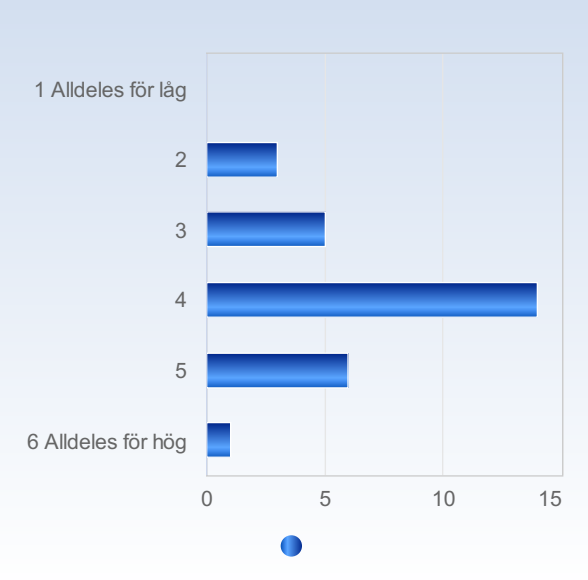
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (6,7%)
4	2 (6,7%)
5	9 (30,0%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (56,7%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,4	0,9	16,6 %	3,0	5,0	6,0	6,0	6,0

13 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

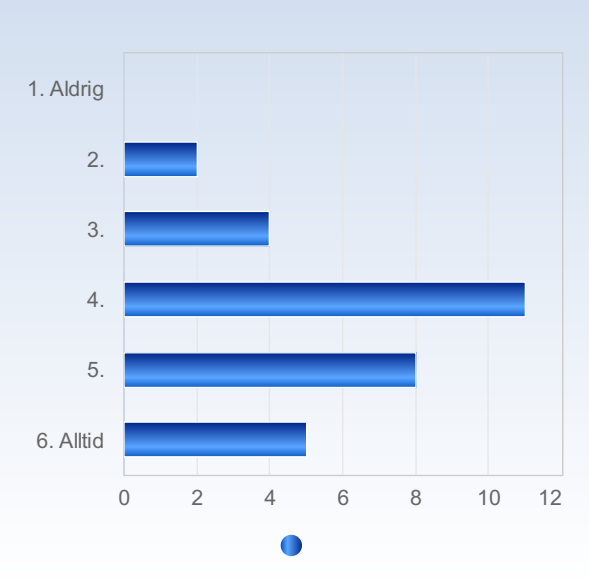
	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	3 (10,3%)
3	5 (17,2%)
4	14 (48,3%)
5	6 (20,7%)
6 Alldeles för hög	1 (3,4%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	3,9	1,0	25,1 %	2,0	3,0	4,0	4,0	6,0

14Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna? Kryssa i ditt alternativ på en skala där 1 är "aldrig" och 6 är "altid".

	Antal svar
1. Aldrig	0 (0,0%)
2.	2 (6,7%)
3.	4 (13,3%)
4.	11 (36,7%)
5.	8 (26,7%)
6. Alltid	5 (16,7%)
Summa	30 (100,0%)

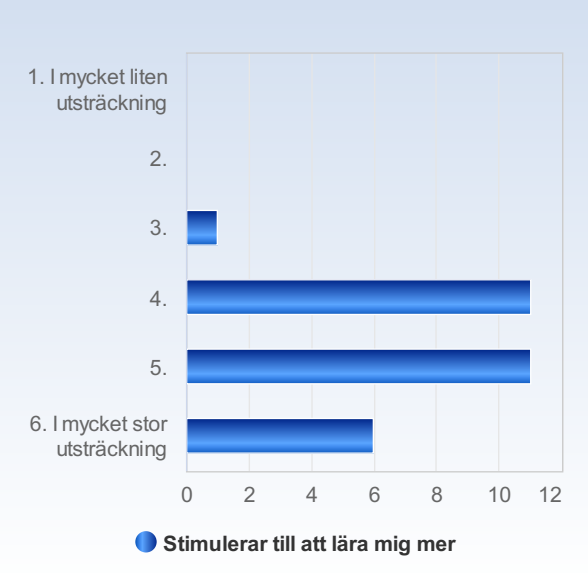


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,3	1,1	25,9 %	2,0	4,0	4,0	5,0	6,0

18Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer

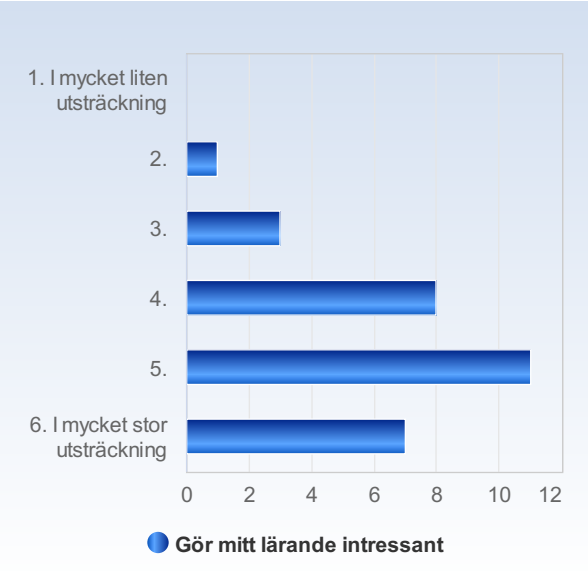
Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (3,4%)
4.	11 (37,9%)
5.	11 (37,9%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (20,7%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Stimulerar till att lära mig mer	4,8	0,8	17,5 %	3,0	4,0	5,0	5,0	6,0

Gör mitt lärande intressant

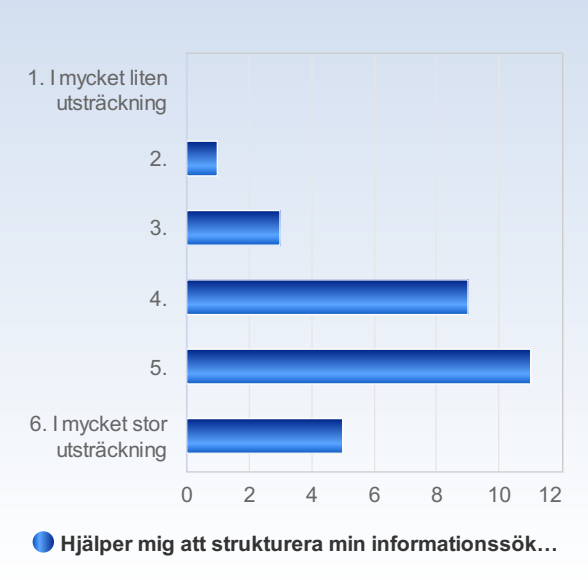
Gör mitt lärande intressant	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,3%)
3.	3 (10,0%)
4.	8 (26,7%)
5.	11 (36,7%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (23,3%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gör mitt lärande intressant	4,7	1,1	22,7 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess

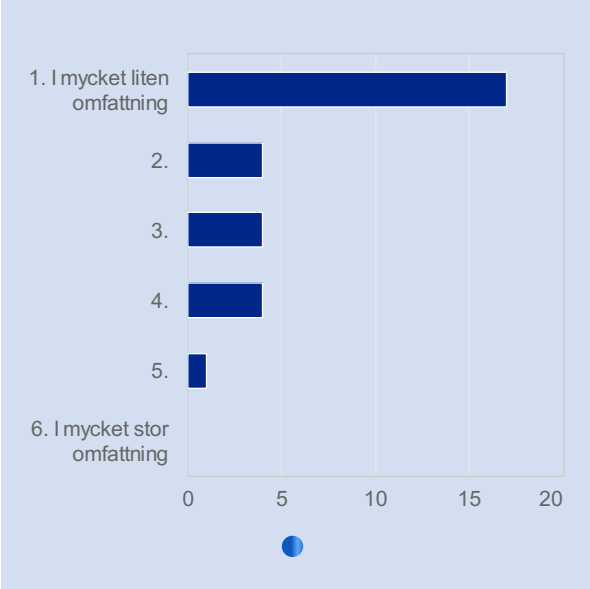
Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (3,4%)
3.	3 (10,3%)
4.	9 (31,0%)
5.	11 (37,9%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (17,2%)
Summa	29 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	4,6	1,0	22,4 %	2,0	4,0	5,0	5,0	6,0

21I vilken omfattning har CO=>FF, dvs Ortrac appen, som ni använt på klinik, bidragit till att uppnå kursens lärandemål gällande Färdighet och Förmåga samt Värderingsförmåga och Förhållningssätt? Kommentera gärna ditt svar.

	Antal svar
1. I mycket liten omfattning	17 (56,7%)
2.	4 (13,3%)
3.	4 (13,3%)
4.	4 (13,3%)
5.	1 (3,3%)
6. I mycket stor omfattning	0 (0,0%)
Summa	30 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	1,9	1,3	65,0 %	1,0	1,0	1,0	3,0	5,0