Odontologiska fakulteten
Tandläkar-utbildning, Kurs 4 VT 2022
Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit TV124A

Kursrapport för kurs 4, Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit TV124A, Tandläkarutbildningen

Kursrapporten baseras på synpunkter från 25 (41%) inkomna nätbaserade formulär angående måluppfyllelse. Rapporten bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare. Antalet studenter på kursen var 61

Kursvärdering är framtagen och besvarad utifrån de universitetsövergripande frågorna med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i % på en 6-gradig skala).

Kursvärderingen börjar med ett antal generella frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Måluppfyllelse (se bilaga)

22 av 25 (88%) av studenterna som svarat på enkäten, uppger att de uppnått kursens lärandemål (4-6 på den 6-gradiga skalan).
Men endast 50% av studenterna, dvs 12 studenter, anser att kursen uppfyllt deras förväntningar

Med tanke på den låga svarsfrekvensen på enkäten, även denna gång, är det svårt att lägga alltför mycket vikt på de olika staplarna. Vad gäller nedanstående mål kan man dock se en tendens till låg måluppfyllelse av dessa mål, då svaren ligger mellan 1-3 på den 6 gradiga skalan, för 20-25% (5-6) av studenterna.

Vad gäller övriga mål ligger måluppfyllelsen generellt med tyngdpunkt 5-6 på den 6 gradiga skalan.

Kunskap och förståelse

- Förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder
- Förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön

Färdighet och förmåga

- Självständigt söka och värdera information om metoder fördiagnostik av gingivit, parodontit och karies

- Värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning
- Bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enkel parodontal undersökning
- **Utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnadmed minsta möjliga stråldos till patient och personal**
- **Identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilden och kunna korrigera sådana brister**
- **Hantera behandlingssituationenför patienter med diabetes**

På frågan ”*Det bästa med kursen har varit”* tog många studenter upp:

- Kliniken och de kliniska lärarna
- Seminarier på plats
- De inspelade föreläsningarna
- Xenobiotikaföreläsning

På frågan *”hur tycker du att kursen kan förbättras”*

- Introduktion till kliniken innan man får egna patienter, kanske träna på varandra
- Genom att ta bort den muntliga examinationen
- Fler föreläsningar, ffa mag tarmkanalen
- Introduktionsföreläsningarna
- Minska antalet röntgenmål, som är för många i förhållande till vad de fått undervisning om
- Tydligare inläsningsinstruktion om diabetes

Den samlade arbetsbelastningen på kursen uppges av ca 66% (16 av nu 24 studenter) ligga på 3-4 på den 6-gradiga skalan, medan 32% av studenterna (8 av 24 studenter) ansåg att arbetsbelastningen vara *hög eller alldeles för hög* (5-6 på den 6-gradiga skalan).

29% tycker upplägget med aktivt lärande i hög grad eller mycket hög grad stimulerat till lärande och 30% anser att det aktiva lärandet gjort lärandet intressant. Så många som 16%, av dem som svarat tycker att det aktiva lärandet endast stimulerat dem till lärande i liten eller mycket liten grad där 21% har tyckt att lärandet blivit intressant genom aktivt lärande bara i liten eller i mycket liten grad

På frågan om i vilken utsträckning studenterna anser att kursens olika arbetsformer/lärandeaktiviteter har varit ett stöd i deras lärande för att kunna uppnå lärandemålen, gäller för de olika formerna:

Case och inläsningsinstruktioner
21% i mycket liten eller liten grad
42% i mycket hög eller hög grad
Seminarier
25% i mycket liten eller liten grad
50% i mycket hög eller hög grad
Där endast 50% av studenterna ansåg att de alltid eller nästan alltid varit pålästa inför dessa seminarier

Det bästa med seminarierna har varit
Quizzfrågorna och diskussionerna som knutit ihop säcken
Men mindre bra om man bara går igenom frågorna, dvs quizseminarium

Föreläsningar
25% i mycket liten el liten grad
54% i mycket hög eller hög grad
Klinik
4% i mycket liten eller liten grad
92% i mycket hög eller hög grad
Kliniktimmen
8% i mycket liten eller liten grad
42% i mycket hög eller hög grad

71% anser också att de fått möjlighet att ta eget ansvar för sitt lärande
Där användande av CO->FF uppfattades som dåligt och tidskrävande för de flesta studenterna.
Vilket kanske kan bero på att 43% skriver att de fyller i dokumentation på mer än ett ställe, dvs i både arbetsblad och journal!

Studentperspektiv:
Sammanfattning av resultatet från genomförda formativa kursutvärderingar av kursansvarig

Under vårterminen 2022 genomfördes en planerad utvärdering där en student från varje klinikgrupp bjöds in, efter att ha insamlat synpunkter från övriga i gruppen. Endast en student från en grupp deltog och framförde enbart positiva synpunkter på kursen, både vad gällande upplägg, innehåll och klinik.

Vid planerad träff med kursansvarig i samband med programråd framförde kursens utvalda representant ett önskemål om en jämnare fördelning av patienter. De uttryckte även en oro för att inte kunna uppnå kursmål och önskad mängd praktisk träning på grund av återbud och uteblivande. Detta har varit ett återkommande önskemål och rörande frågan om fördelning av patienter så är svaret från handledarna att studenterna inte behöver oroa sig – de har klinik under två terminer och handledarna håller koll på vad de har gjort och ser till att de får se olika patienter. Vad gällande den kliniska träningen framförde studenternas representant att det upplevdes som svårt att hinna med CO->FF på den kliniska tiden. Kursens representant framförde även mycket positiva synpunkter på de inspelade föreläsningarna.

Båda utvärderingarna genomfördes via Zoom.

Kursadministrationen får beröm för fortlöpande information

Analys av examinationsansvarig

Sammanställer och gör en analys av studenternas angivna måluppfyllelse i relation till tentamensresultat/utfall.

Detta relativt krävande arbete kändes inte motiverat att utföra pga av den låga svarsfrekvensen på enkäten.

På frågeställningen ”*i vilken utsträckning anser du att examinationsformerna gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen*” uppger 10 studenter (41%) att de gett dem mycket liten el liten möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen, (1-2 på den 6-gradiga skalan), medan endast 13% (3 av 24 studenter) ansåg att examinationsformerna hade gett dem möjlighet att visa att de uppnått kursens lärandemål i mycket stor eller stor utsträckning, (5-6 på den 6-gradiga skalan). Detta har igen minskat sedan föregående år, men kan eventuellt bero på vem som svarat på enkäten

Uppföljning av tidigare åtgärder
Föregående år var det endast ett fåtal studenter (0-3 studenter) som upplevde låg måluppfyllelse på enstaka mål (1-3 på en 6-gradig skala), varför inga specifika åtgärder

gjordes.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt

De mål som tycks har låg måluppfyllelse, se ovan, bör lyftas av kursansvarig inför planeringen av kursen till vt 23, framförallt de som kvarstår sedan tidigare utvärdering (i fetstil)

Då det framkommer att studenterna utför dubbelarbete i anslutning till införandet av CO=>FF, bör kursansvarig diskutera detta med de olika avdelningarna, vilket redan är gjort.

Examinationsansvarig bör ha en diskussion med studenterna om betydelsen av att deltaga i en kursutvärdering

Malmö 20220908

Pia Lindberg i samråd med kursansvarig Joy Malmberg

Examinationsansvarig

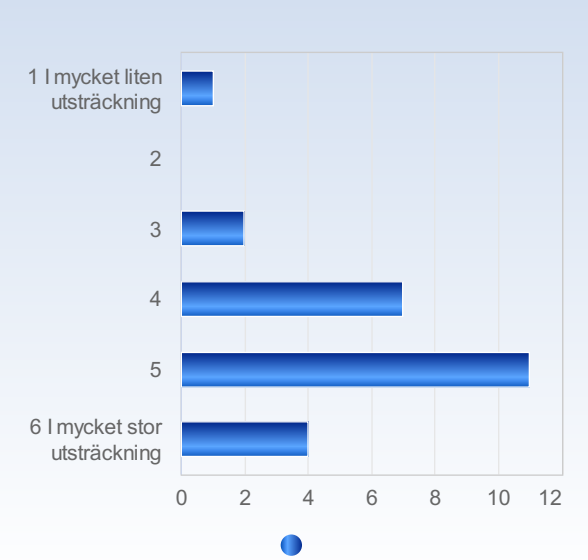
Bilaga: Kursutvärdering TV1244A

TLK4 Prevention, diagnostik och behandling av karies och parodontit-VT22

Antal respondenter: 61
Antal svar: 25
Svarsfrekvens: 40,98 %

1I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (8,0%)
4	7 (28,0%)
5	11 (44,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,6	1,1	24,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

2I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

förklara hur etiologiska faktorer och försvarsfaktorer samverkar vid utveckling av karies, erosionsskador och gingivit/parodontit

förklara hur etiologiska faktorer och försvarsfaktorer samverkar vid utveckling av karies, erosionsskador och gingivit/parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (8,0%)
4	4 (16,0%)
5	10 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (32,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur etiologiska faktorer och försvarsfaktorer samverkar vid utveckling av karies, erosionsskador och gingivit/parodontit	4,8	1,2	25,1 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

förklara varför utbredning av karies och gingivit/parodontit varierar på individnivå

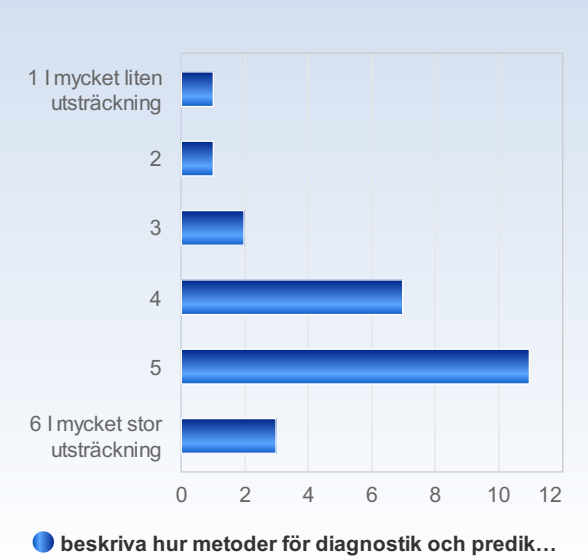
förklara varför utbredning av karies och gingivit /parodontit varierar på individnivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	5 (20,0%)
5	7 (28,0%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (44,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara varför utbredning av karies och gingivit/parodontit varierar på individnivå	5,0	1,2	24,5 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva hur metoder för diagnostik och prediktion av karies och enklare parodontal sjukdom värderas

beskriva hur metoder för diagnostik och prediktion av karies och enklare parodontal sjukdom värderas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	1 (4,0%)
3	2 (8,0%)
4	7 (28,0%)
5	11 (44,0%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (12,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur metoder för diagnostik och prediktion av karies och enklare parodontal sjukdom värderas	4,4	1,2	27,1 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

förklara hur kariessjukdomen behandlas på individnivå

förklara hur kariessjukdomen behandlas på individnivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (8,0%)
5	10 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (48,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur kariessjukdomen behandlas på individnivå	5,2	1,1	20,8 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

förklara vad nedsatt salivsekretion innebär för det orala ekosystemet

förklara vad nedsatt salivsekretion innebär för det orala ekosystemet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (4,0%)
5	7 (28,0%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (64,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara vad nedsatt salivsekretion innebär för det orala ekosystemet	5,4	1,1	19,9 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

motivera vikten av prevention vid karies och parodontit

motivera vikten av prevention vid karies och parodontit	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (4,0%)
5	11 (44,0%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (48,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
motivera vikten av prevention vid karies och parodontit	5,3	1,1	20,1 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva fluoridens betydelse i det orala ekosystemet och dess systemiska effekter

beskriva fluoridens betydelse i det orala ekosystemet och dess systemiska effekter	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	0 (0,0%)
5	9 (36,0%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (56,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva fluoridens betydelse i det orala ekosystemet och dess systemiska effekter	5,3	1,1	21,5 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

förklara vad nutrition och kostvanor betyder för allmänhälsan, kariessjukdomen och erosionsskador

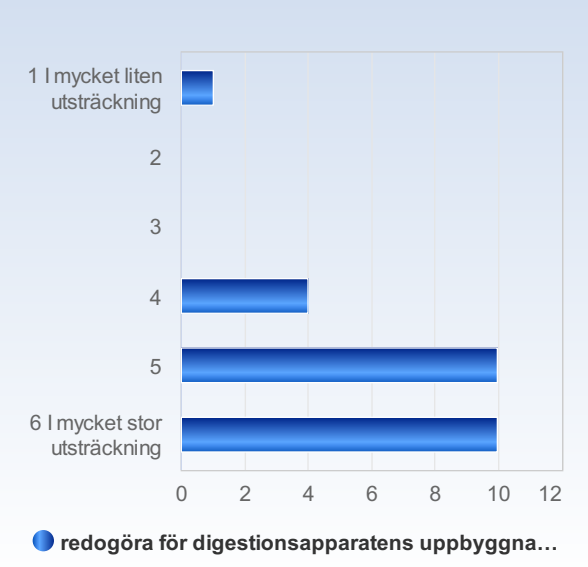
förklara vad nutrition och kostvanor betyder för allmänhälsan, kariessjukdomen och erosionsskador	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	1 (4,0%)
5	8 (32,0%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (56,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara vad nutrition och kostvanor betyder för allmänhälsan, kariessjukdomen och erosionsskador	5,3	1,2	22,2 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

redogöra för digestionsapparatens uppbyggnad och funktion

redogöra för digestionsapparatens uppbyggnad och funktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (16,0%)
5	10 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (40,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för digestionsapparatens uppbyggnad och funktion	5,1	1,1	21,9 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

beskriva hur kroppen på olika sätt hanterar xenobiotika

beskriva hur kroppen på olika sätt hanterar xenobiotika	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (12,0%)
5	10 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (44,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur kroppen på olika sätt hanterar xenobiotika	5,2	1,1	21,4 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder

förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (8,0%)
2	3 (12,0%)
3	2 (8,0%)
4	3 (12,0%)
5	8 (32,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (28,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara vilka faktorer som påverkar informationen i digitala röntgenbilder	4,3	1,7	38,2 %	1,0	3,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för olika faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar och dess konsekvenser för diagnos, behandling, värdering av behandlingsresultat och prognos avseende parodontit och karies

redogöra för olika faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar och dess konsekvenser för diagnos, behandling, värdering av behandlingsresultat och prognos avseende parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	1 (4,0%)
3	2 (8,0%)
4	9 (36,0%)
5	7 (28,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för olika faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar och dess konsekvenser för diagnos, behandling, värdering av behandlingsresultat och prognos avseende parodontit och karies	4,4	1,3	28,6 %	1,0	4,0	4,0	5,0	6,0

förklara odontologiska konsekvenser av diabetessjukdomen samt kunna redogöra för sjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling

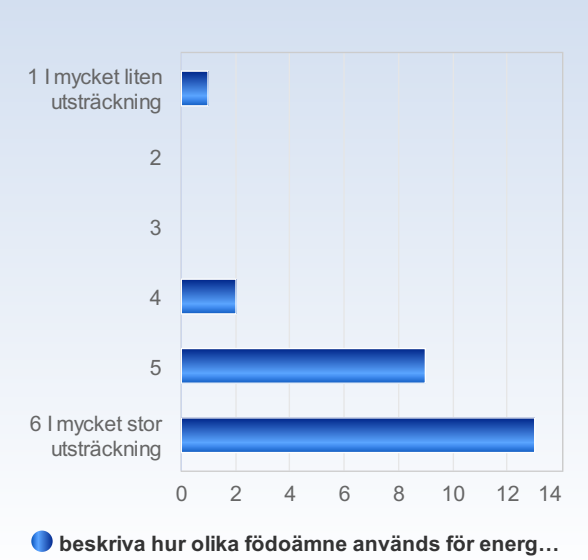
förklara odontologiska konsekvenser av diabetessjukdomen samt kunna redogöra för sjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (28,0%)
5	11 (44,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (24,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara odontologiska konsekvenser av diabetessjukdomen samt kunna redogöra för sjukdomens förekomst, uppkomst, förlopp och behandling	4,8	1,1	22,5 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

beskriva hur olika födoämne används för energiproduktion samt hur energibalansen regleras i kroppen som helhet och på cellulär nivå

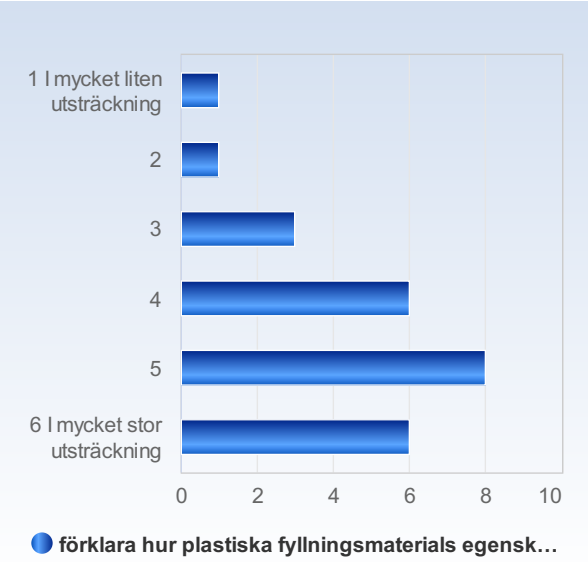
beskriva hur olika födoämne används för energiproduktion samt hur energibalansen regleras i kroppen som helhet och på cellulär nivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (8,0%)
5	9 (36,0%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (52,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva hur olika födoämne används för energiproduktion samt hur energibalansen regleras i kroppen som helhet och på cellulär nivå	5,3	1,1	20,8 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön

förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	1 (4,0%)
3	3 (12,0%)
4	6 (24,0%)
5	8 (32,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (24,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
förklara hur plastiska fyllningsmaterials egenskaper och hantering kan inverka på individen, samhället och miljön	4,5	1,3	29,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

har kännedom om tillsynsförfarande och regelverk rörande dentala materials miljöpåverkan

har kännedom om tillsynsförfarande och regelverk rörande dentala materials miljöpåverkan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (8,0%)
4	8 (32,0%)
5	10 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
har kännedom om tillsynsförfarande och regelverk rörande dentala materials miljöpåverkan	4,5	1,1	24,8 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

beskriva vårdrollen och identifiera faktorer som kan vara relevanta för att förstå en patients hälsobeteende och mötet mellan tandläkare och patient ur ett genus- och etniskt perspektiv

beskriva vårdrollen och identifiera faktorer som kan vara relevanta för att förstå en patients hälsobeteende och mötet mellan tandläkare och patient ur ett genus- och etniskt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (12,0%)
4	3 (12,0%)
5	8 (32,0%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (40,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva vårdrollen och identifiera faktorer som kan vara relevanta för att förstå en patients hälsobeteende och mötet mellan tandläkare och patient ur ett genus- och etniskt perspektiv	4,9	1,3	26,7 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

beskriva faktorer som kan vara relevanta för att förstå arbetsvillkoren för tandläkare och övrig tandvårdspersonal ur ett genus- och etniskt perspektiv

beskriva faktorer som kan vara relevanta för att förstå arbetsvillkoren för tandläkare och övrig tandvårdspersonal ur ett genus- och etniskt perspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	1 (4,0%)
3	2 (8,0%)
4	2 (8,0%)
5	7 (28,0%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (48,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
beskriva faktorer som kan vara relevanta för att förstå arbetsvillkoren för tandläkare och övrig tandvårdspersonal ur ett genus- och etniskt perspektiv	5,0	1,4	28,2 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för vad begreppen hälsa, hälsosyn, hälsouppfattning och livskvalitet innebär

redogöra för vad begreppen hälsa, hälsosyn, hälsouppfattning och livskvalitet innebär	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (12,0%)
4	3 (12,0%)
5	7 (28,0%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (44,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för vad begreppen hälsa, hälsosyn, hälsouppfattning och livskvalitet innebär	4,9	1,3	26,8 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

redogöra för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer i ett samhällsperspektiv

redogöra för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer i ett samhällsperspektiv	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	4 (16,0%)
5	6 (24,0%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (52,0%)
Summa	25 (100,0%)

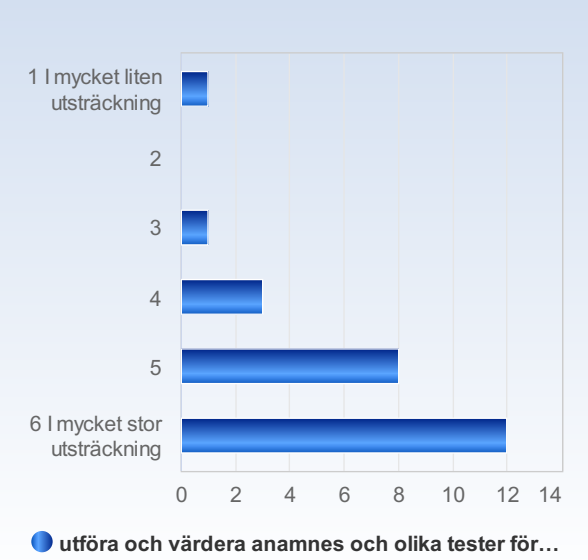


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
redogöra för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer i ett samhällsperspektiv	5,1	1,2	24,1 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

3I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

utföra och värdera anamnes och olika tester för identifiering av kariesetiologiska faktorer samt kunna väga samman och värdera resultaten av testerna

utföra och värdera anamnes och olika tester för identifiering av kariesetiologiska faktorer samt kunna väga samman och värdera resultaten av testerna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	3 (12,0%)
5	8 (32,0%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (48,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
utföra och värdera anamnes och olika tester för identifiering av kariesetiologiska faktorer samt kunna väga samman och värdera resultaten av testerna	5,1	1,2	23,5 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

diagnostisera och behandla kariessjukdom, erosionsskador och enklare parodontal sjukdom

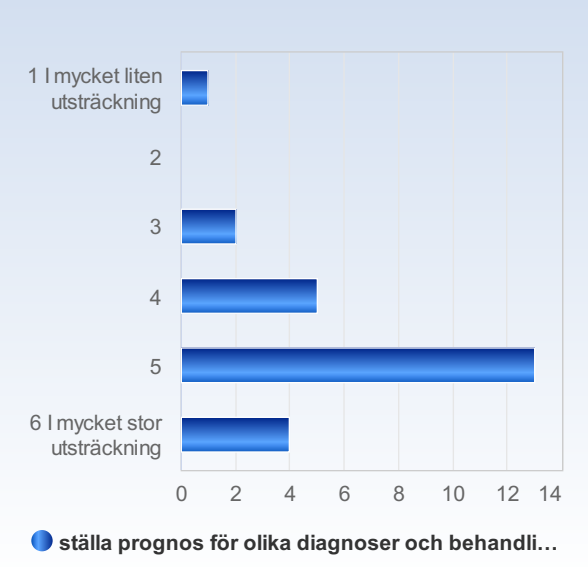
diagnostisera och behandla kariessjukdom, erosionsskador och enklare parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	6 (24,0%)
5	11 (44,0%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (24,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
diagnostisera och behandla kariessjukdom, erosionsskador och enklare parodontal sjukdom	4,8	1,1	23,7 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

ställa prognos för olika diagnoser och behandlingar vid karies

ställa prognos för olika diagnoser och behandlingar vid karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (8,0%)
4	5 (20,0%)
5	13 (52,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ställa prognos för olika diagnoser och behandlingar vid karies	4,6	1,1	24,0 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

tillämpa en syn på behandling av kariessjukdomen som bygger på identifiering av individuella kariesetiologiska faktorer och, med hänsyn till dessa, kunna föreslå och genomföra lämpligaste behandling

tillämpa en syn på behandling av kariessjukdomen som bygger på identifiering av individuella kariesetiologiska faktorer och, med hänsyn till dessa, kunna föreslå och genomföra lämpligaste behandling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	6 (24,0%)
5	7 (28,0%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (40,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tillämpa en syn på behandling av kariessjukdomen som bygger på identifiering av individuella kariesetiologiska faktorer och, med hänsyn till dessa, kunna föreslå och genomföra lämpligaste behandling	4,9	1,2	24,8 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

självständigt söka och värdera information om metoder för diagnostik av gingivit, parodontit och karies

självständigt söka och värdera information om metoder för diagnostik av gingivit, parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (16,0%)
4	5 (20,0%)
5	8 (32,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (28,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
självständigt söka och värdera information om metoder för diagnostik av gingivit, parodontit och karies	4,6	1,3	28,1 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning

värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (8,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (12,0%)
4	4 (16,0%)
5	12 (48,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
värdera behandlingsresultat vid gingivit/parodontit och karies baserat på klinisk undersökning och röntgenundersökning	4,4	1,4	30,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom

bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (8,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (20,0%)
4	4 (16,0%)
5	9 (36,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (20,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
bedöma kvaliteten på diagnostik och behandling avseende enklare parodontal sjukdom	4,3	1,4	33,2 %	1,0	3,0	5,0	5,0	6,0

utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal

utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (16,0%)
2	2 (8,0%)
3	2 (8,0%)
4	5 (20,0%)
5	5 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (28,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies och marginal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal	4,0	1,8	44,9 %	1,0	3,0	4,0	6,0	6,0

identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister

identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (8,0%)
2	2 (8,0%)
3	2 (8,0%)
4	4 (16,0%)
5	6 (24,0%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (36,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
identifiera brister i kvaliteten i bitewingröntgenbilder och kunna korrigera sådana brister	4,5	1,6	36,5 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och ur risksynpunkt tillfredsställande sätt

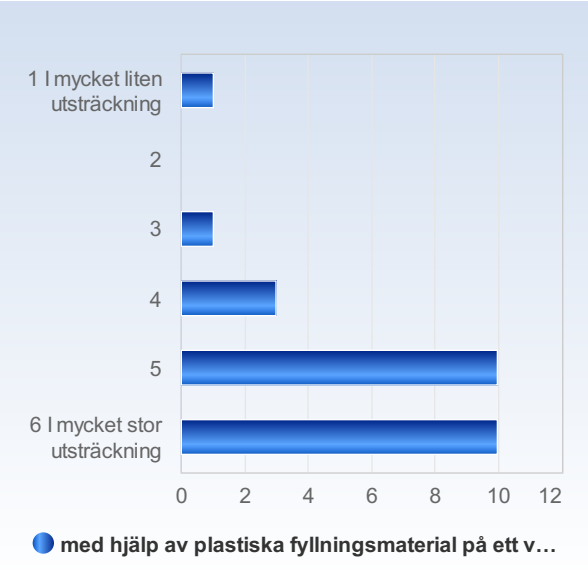
hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och ur risksynpunkt tillfredsställande sätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	2 (8,0%)
5	8 (32,0%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (52,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
hantera plastiska fyllningsmaterial på ett hygieniskt och ur risksynpunkt tillfredsställande sätt	5,2	1,2	22,9 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

med hjälp av plastiska fyllningsmaterial på ett vävnadsbevarande sätt kunna återställa tandens barriärfunktion, estetik och bettfunktion

med hjälp av plastiska fyllningsmaterial på ett vävnadsbevarande sätt kunna återställa tandens barriärfunktion, estetik och bettfunktion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,0%)
4	3 (12,0%)
5	10 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (40,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
med hjälp av plastiska fyllningsmaterial på ett vävnadsbevarande sätt kunna återställa tandens barriärfunktion, estetik och bettfunktion	5,0	1,2	23,3 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

värdera sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt

värdera sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (8,0%)
4	5 (20,0%)
5	10 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (28,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
värdera sambandet mellan materialegenskaper, materialhantering och behandlingsresultat på kort och lång sikt	4,8	1,2	25,2 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

informera sig om patientens allmänhälsa och psykosociala situation genom samtal med patient

informera sig om patientens allmänhälsa och psykosociala situation genom samtal med patient	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (8,0%)
4	3 (12,0%)
5	7 (28,0%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (48,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
informera sig om patientens allmänhälsa och psykosociala situation genom samtal med patient	5,0	1,3	25,3 %	1,0	5,0	5,0	6,0	6,0

hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes

hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (8,0%)
2	1 (4,0%)
3	2 (8,0%)
4	7 (28,0%)
5	9 (36,0%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
hantera behandlingssituationen för patienter med diabetes	4,3	1,4	32,7 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

ta hänsyn till personlighetspsykologiska faktorer i det kliniska handlandet

ta hänsyn till personlighetspsykologiska faktorer i det kliniska handlandet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	1 (4,2%)
3	2 (8,3%)
4	5 (20,8%)
5	7 (29,2%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (33,3%)
Summa	24 (100,0%)

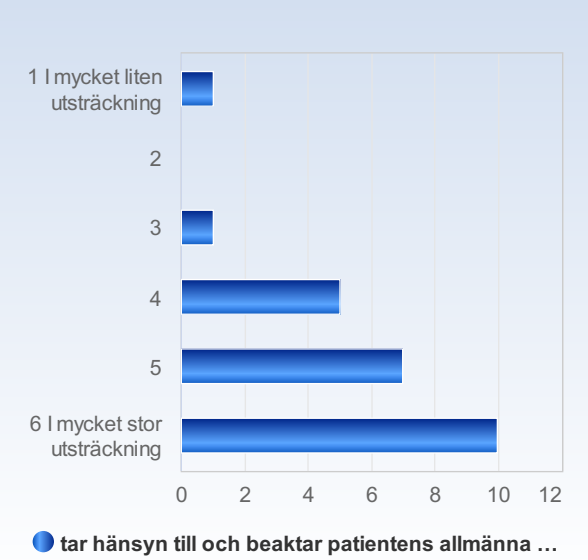


	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
ta hänsyn till personlighetspsykologiska faktorer i det kliniska handlandet	4,7	1,4	29,4 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

4I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

tar hänsyn till och beaktar patientens allmänna hälsa, personlighet och livssituation vid omhändertagandet för att bibehålla eller uppnå förbättrad oral hälsa

tar hänsyn till och beaktar patientens allmänna hälsa, personlighet och livssituation vid omhändertagandet för att bibehålla eller uppnå förbättrad oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,2%)
4	5 (20,8%)
5	7 (29,2%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (41,7%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tar hänsyn till och beaktar patientens allmänna hälsa, personlighet och livssituation vid omhändertagandet för att bibehålla eller uppnå förbättrad oral hälsa	5,0	1,2	24,9 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

genom sitt beteende förstärker patientens ansvar för sin orala hälsa

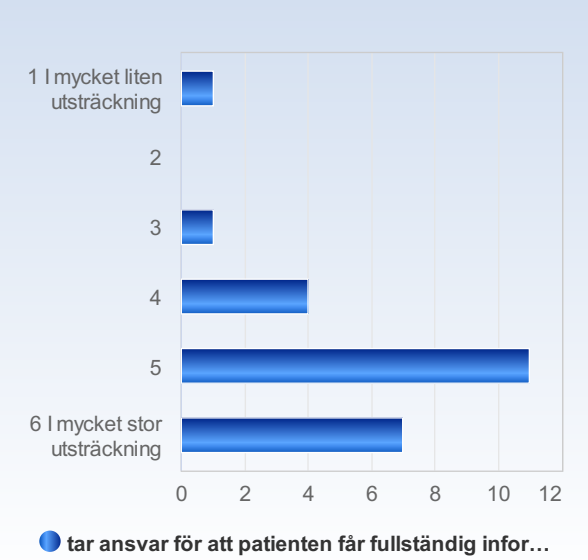
genom sitt beteende förstärker patientens ansvar för sin orala hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (29,2%)
5	11 (45,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (20,8%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
genom sitt beteende förstärker patientens ansvar för sin orala hälsa	4,8	1,1	22,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

tar ansvar för att patienten får fullständig information om kariessjukdomen och enklare parodontal sjukdom och olika behandlingsmöjligheter som står till buds

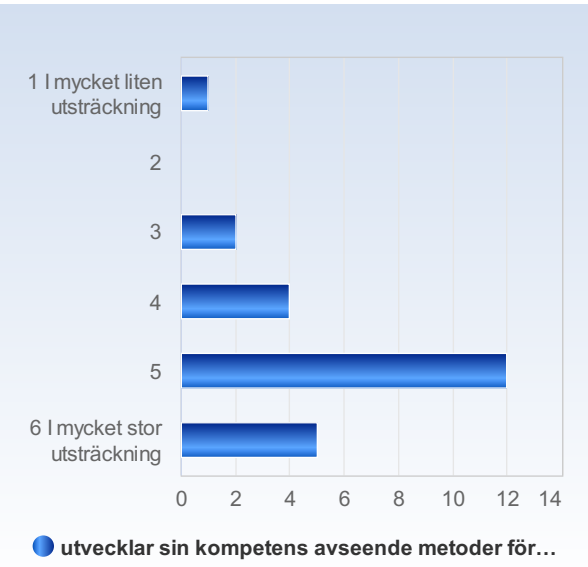
tar ansvar för att patienten får fullständig information om kariessjukdomen och enklare parodontal sjukdom och olika behandlingsmöjligheter som står till buds	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,2%)
4	4 (16,7%)
5	11 (45,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (29,2%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
tar ansvar för att patienten får fullständig information om kariessjukdomen och enklare parodontal sjukdom och olika behandlingsmöjligheter som står till buds	4,9	1,2	23,7 %	1,0	4,5	5,0	6,0	6,0

utvecklar sin kompetens avseende metoder för att diagnostisera gingivit, parodontit och karies

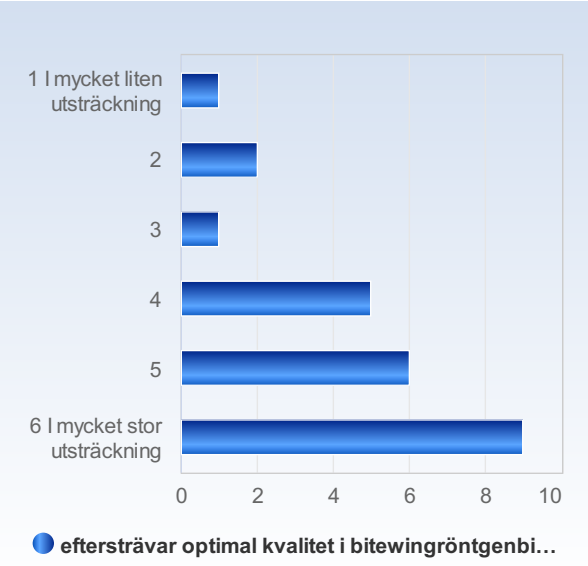
utvecklar sin kompetens avseende metoder för att diagnostisera gingivit, parodontit och karies	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	2 (8,3%)
4	4 (16,7%)
5	12 (50,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (20,8%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
utvecklar sin kompetens avseende metoder för att diagnostisera gingivit, parodontit och karies	4,7	1,2	24,6 %	1,0	4,0	5,0	5,0	6,0

eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos

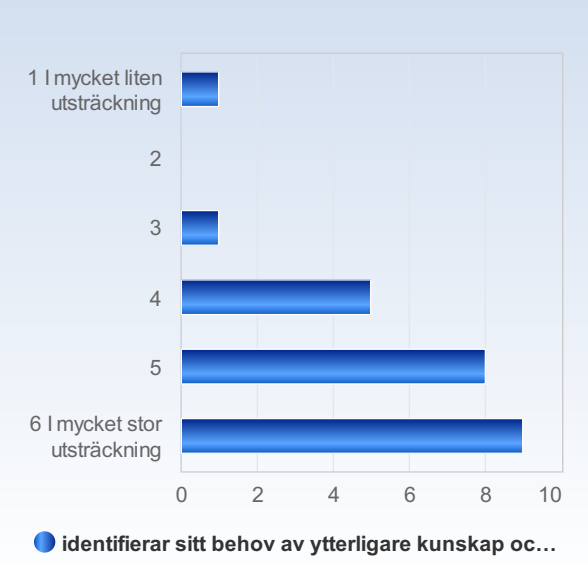
eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	2 (8,3%)
3	1 (4,2%)
4	5 (20,8%)
5	6 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (37,5%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
eftersträvar optimal kvalitet i bitewingröntgenbilden för bedömning av parodontal vävnad och karies, med minsta möjliga stråldos	4,7	1,5	31,4 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

identifierar sitt behov av ytterligare kunskap och utvecklar sin kompetens

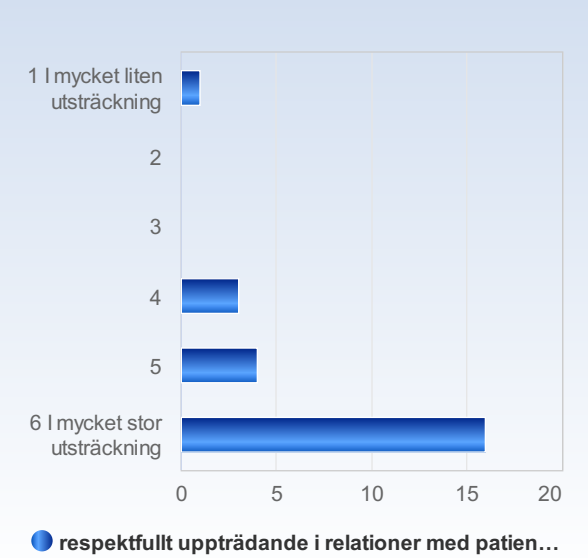
identifierar sitt behov av ytterligare kunskap och utvecklar sin kompetens	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,2%)
4	5 (20,8%)
5	8 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (37,5%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
identifierar sitt behov av ytterligare kunskap och utvecklar sin kompetens	4,9	1,2	24,7 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen

respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (12,5%)
5	4 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (66,7%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	5,4	1,2	21,8 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

5I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer /läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Case och inläsinstruktioner

Case och inläsinstruktioner	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	4 (16,7%)
3	5 (20,8%)
4	4 (16,7%)
5	7 (29,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (12,5%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Case och inläsinstruktioner	3,9	1,5	37,5 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Seminarier

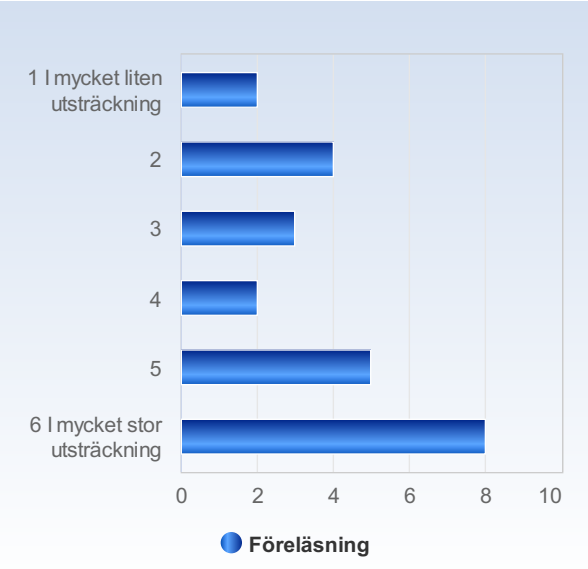
Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (8,3%)
2	4 (16,7%)
3	0 (0,0%)
4	6 (25,0%)
5	9 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (12,5%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Seminarier	4,0	1,5	38,2 %	1,0	3,0	4,5	5,0	6,0

Föreläsning

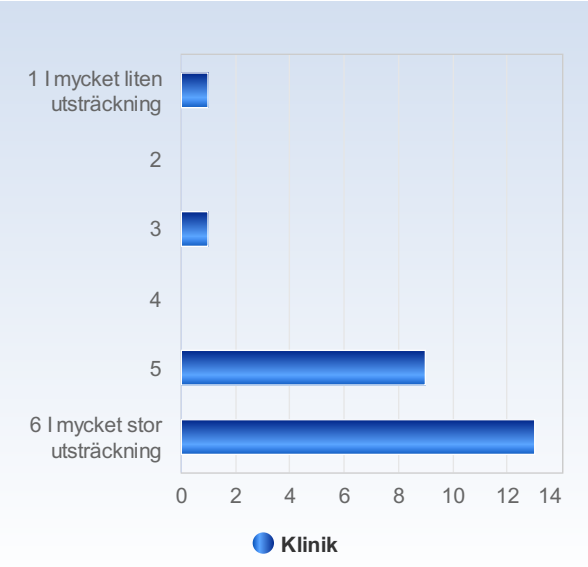
Föreläsning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (8,3%)
2	4 (16,7%)
3	3 (12,5%)
4	2 (8,3%)
5	5 (20,8%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (33,3%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Föreläsning	4,2	1,8	42,9 %	1,0	2,5	5,0	6,0	6,0

Klinik

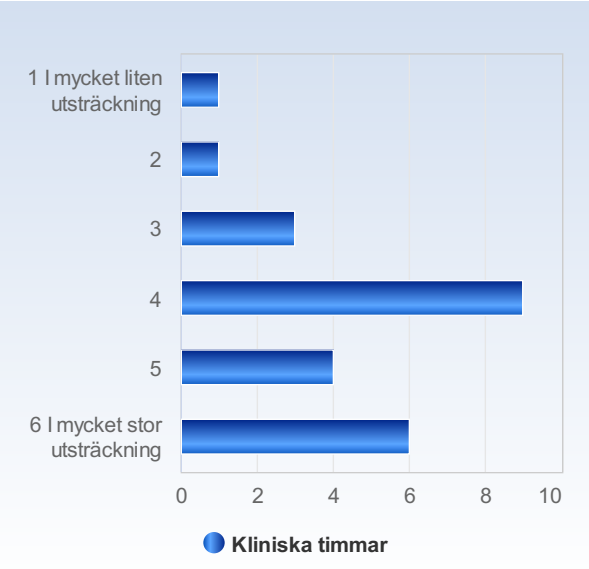
Klinik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	1 (4,2%)
4	0 (0,0%)
5	9 (37,5%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (54,2%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Klinik	5,3	1,2	21,9 %	1,0	5,0	6,0	6,0	6,0

Kliniska timmar

Kliniska timmar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	1 (4,2%)
3	3 (12,5%)
4	9 (37,5%)
5	4 (16,7%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (25,0%)
Summa	24 (100,0%)



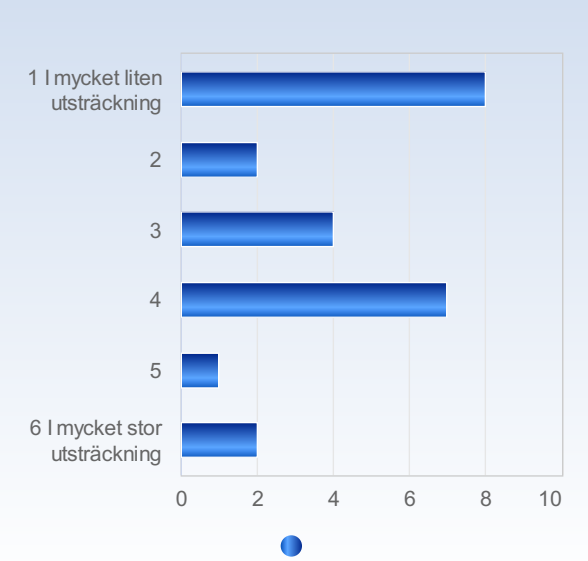
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Kliniska timmar	4,3	1,3	30,9 %	1,0	4,0	4,0	5,5	6,0

6Vilka lärandeaktiviteter har varit de bästa stöden för ditt lärande under denna tid? (Se fråga 5)

Textsvar borttagna

7I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

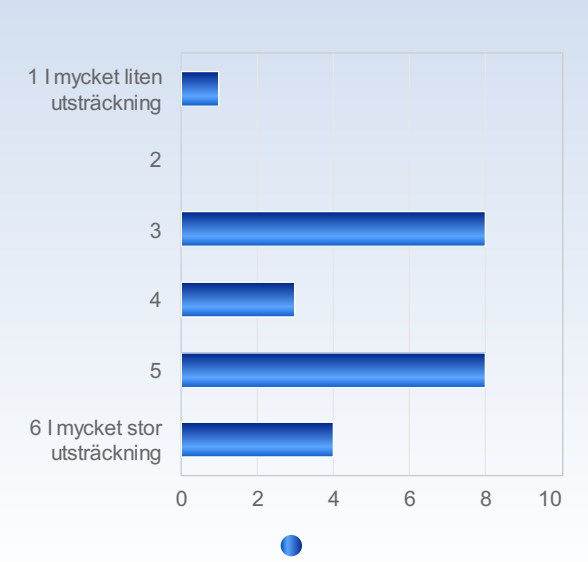
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	8 (33,3%)
2	2 (8,3%)
3	4 (16,7%)
4	7 (29,2%)
5	1 (4,2%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (8,3%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	2,9	1,7	57,4 %	1,0	1,0	3,0	4,0	6,0

8I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

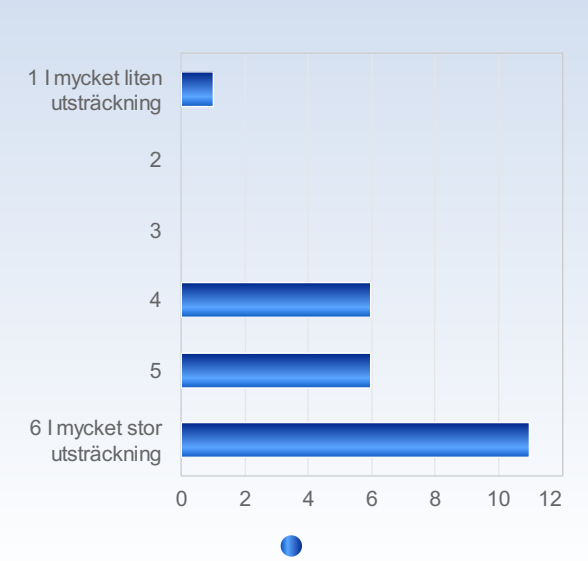
	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	8 (33,3%)
4	3 (12,5%)
5	8 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (16,7%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,2	1,3	31,3 %	1,0	3,0	4,5	5,0	6,0

9 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (4,2%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (25,0%)
5	6 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (45,8%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	5,0	1,2	23,7 %	1,0	4,0	5,0	6,0	6,0

10Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen?

Textsvar borttagna

11Det bästa med kursen har varit:

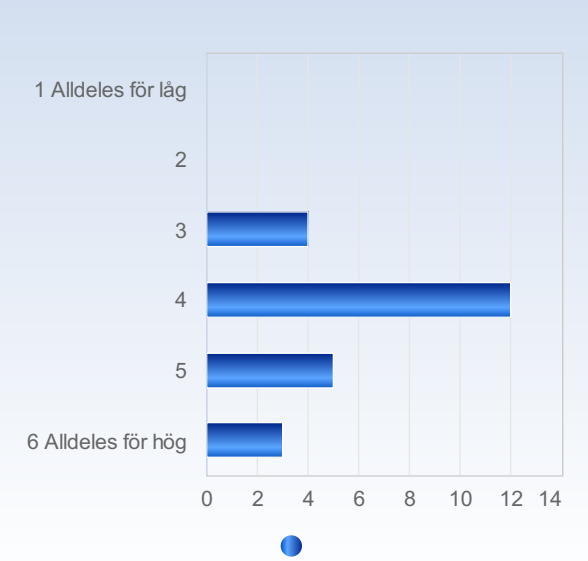
Textsvar borttagna

12Hur tycker du att kursen kan förbättras?

Textsvar borttagna

13 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (16,7%)
4	12 (50,0%)
5	5 (20,8%)
6 Alldeles för hög	3 (12,5%)
Summa	24 (100,0%)



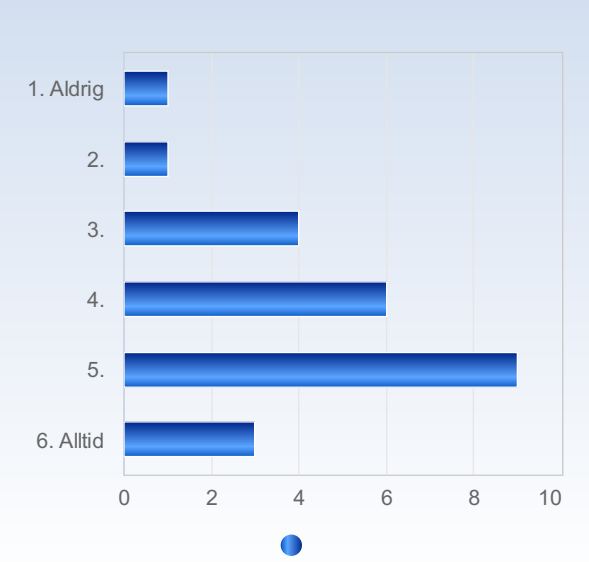
	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,3	0,9	21,2 %	3,0	4,0	4,0	5,0	6,0

Frågor kring den utmaningsbaserade undervisningen

Frågor kring denutmaningsbaserade undervisningen

14Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna? Kryssa i ditt alternativ på en skala där 1 är "aldrig" och 6 är "altid".

	Antal svar
1. Aldrig	1 (4,2%)
2.	1 (4,2%)
3.	4 (16,7%)
4.	6 (25,0%)
5.	9 (37,5%)
6. Alltid	3 (12,5%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	4,2	1,3	29,6 %	1,0	3,5	4,5	5,0	6,0

15Vad har varit bra med seminarierna?

Textsvar borttagna

16Vad har varit mindre bra med seminarierna?

Textsvar borttagna

17Förslag till förbättringar gällande seminarierna:

Textsvar borttagna

18Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer

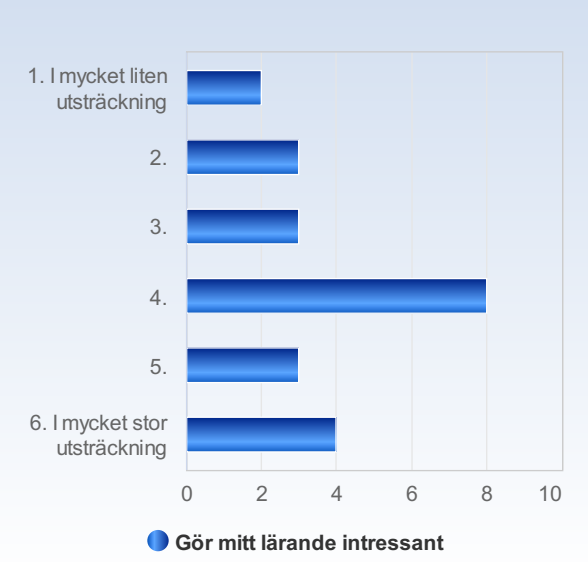
Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (8,3%)
2.	2 (8,3%)
3.	4 (16,7%)
4.	9 (37,5%)
5.	3 (12,5%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (16,7%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Stimulerar till att lära mig mer	3,9	1,5	37,5 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Gör mitt lärande intressant

Gör mitt lärande intressant	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (8,7%)
2.	3 (13,0%)
3.	3 (13,0%)
4.	8 (34,8%)
5.	3 (13,0%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (17,4%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Gör mitt lärande intressant	3,8	1,5	39,9 %	1,0	3,0	4,0	5,0	6,0

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (8,3%)
2.	7 (29,2%)
3.	4 (16,7%)
4.	5 (20,8%)
5.	3 (12,5%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (12,5%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	3,4	1,6	46,1 %	1,0	2,0	3,0	4,5	6,0

19Om du har arbetat i en grupp med case och inläsningsinstruktioner, vad tycker du i så fall har varit bra /mindre bra med detta?

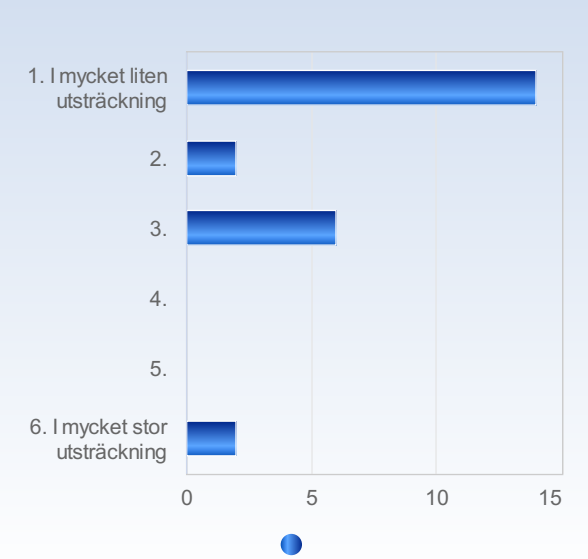
Textsvar borttagna

20Ange dina huvudsakliga kunskapskällor under kursen (t.ex. textböcker, artiklar, äldre kursares anteckningar etc.)

Textsvar borttagna

21vilken omfattning har CO=>FF, dvs Ortrac appen, som ni använt på klinik, bidragit till att uppnå kursens lärandemål gällande Färdighet och Förmåga samt Värderingsförmåga och Förhållningssätt? Kommentera gärna ditt svar.

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	14 (58,3%)
2.	2 (8,3%)
3.	6 (25,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	0 (0,0%)
6. I mycket stor utsträckning	2 (8,3%)
Summa	24 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
	2,0	1,5	75,2 %	1,0	1,0	1,0	3,0	6,0

22Upplever ni att ni på klinik behöver fylla i samma eller liknande information /dokumentation på flera olika ställen? Om ja, vad för dokumentation?

Upplever ni att ni på klinik behöver fylla i samma eller liknande information /dokumentation på flera olika ställen? Om ja, vad för dokumentation?	Antal svar
Ja	10 (43,5%)
Nej	13 (56,5%)
Summa	23 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse	Variationskoefficient	Min	Undre kvartil	Median	Övre kvartil	Max
Upplever ni att ni på klinik behöver fylla i samma eller liknande information /dokumentation på flera olika ställen? Om ja, vad för dokumentation?	1,6	0,5	32,4 %	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0

23Är det något du hade velat få mer återkoppling på i kliniken, och i så fall vad och hur?

Textsvar borttagna