



MALMÖ UNIVERSITET

Odontologiska fakulteten

Tandläkarutbildningen, Kurs 5, HT 2020

Diagnostik och behandling av infektioner i munhålan, TV125A

Kursrapport

Kursutvärdering har genomförts genom anonymt skriftligt webbförfrågeformulär på Canvas och en muntlig diskussion gruppvis. Sammanställningen är baserad på 53 ifyllda webbförfrågeformulär (83 %). Ungefär samma deltagande som tidigare år (83%) 2019 och 98% (2018). Vid den muntliga gruppvisa diskussionen (via Zoom), deltog 7 basgruppsrepresentanter. Antalet studenter på kursen var 64.

Måluppfyllelse

För de universitetsövergripande frågorna användes en 6-gradig skala, från 1 = "*I mycket liten utsträckning*" till 6 = "*I mycket stor utsträckning*". Nedan anges medelvärden samt procentsiffror för andelen studenter som angett 4-6, vilket tolkats som måluppfyllelse. Studenterna upplevde att de uppnått kursens lärandemål i hög grad (98%, medel 5,0). Arbetsbelastning upplevdes som hög (96,2% medel 4,8). Seminarier, föreläsningar, quiz, case och självstudier utgjorde stöd i lärandet i hög utsträckning (85-94%, medel 4,8-5,2), kliniken i något högre utsträckning (80-100%, medel 4,5-5,6).

Majoriteten av kursmålen "**kunskap och förståelse**" uppfylldes i hög utsträckning (75-98%, 4,3-5,2). Målen "beskriva behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan, örats anatomi och funktion, beskriva och förklara teorier för beteendeförändring" ansågs uppfyllas i något lägre utsträckning (65-75%, 4,0-4,3). Kursmålen "**färdighet och förmåga**" uppfylldes i hög utsträckning (81-98%, medel 4,5-5,2). Målet "genomföra en panoramaröntgenundersökning med stöd av personal" hade något lägre uppfyllelse (64%, 3,8). Kursmålen för **värderingsförmåga och förhållningssätt** uppfylldes i hög utsträckning (>90%, medel 4,8-5,4).

Covid-19 har påverkat studiesituationen enligt ca 80% av studenterna. Studenterna ansåg att undervisningen via Zoom fungerat bra i flertalet lärandemiljöer (77%), Case och inläsningsinstruktioner ansågs fungerat bra (79%) via Zoom.

Studentperspektiv

Studenterna tycker att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna i hög utsträckning (88%, 4,4). Klinik: Studenterna tycker det är roligt och handledarbemanningen var bra, särskilt i början av kursen (främst cariologi). Preklinik: Beröm för genomgångarna och arbetsmiljön. Case: Tydliga läsinstruktioner, bra case. Föreläsningar/seminarier: Bra inspelade föreläsningar.

Examination: Studenterna upplevde pausen mellan scenario 1 och 2 för lång. MCQ frågorna förvirrade några studenter, svarsalternativen otydliga.

Flera studenter önskar att: kliniska handledarna är mer samstämmiga i sina instruktioner; att simlabb var ergonomiskt och att videodemonstrationer tillgängliggörs före passen; att varje case genomförs separat, ej parallellt.

Efterläsning på samtliga case önskas; att föreläsningar/seminarier är kortare och effektivare. Distansundervisningen har fungerat bra. Arbetsbelastningen upplevdes som hög/mycket hög (>80%).

. Uppföljning av tidigare åtgärder samt förslag på åtgärder 2021.

Deltagande digital utvärdering

Kommentar examinationsansvarig: Antalet studenter som besvarar den digitala utvärderingen är ungefär som tidigare, men kan ökas.

Kommentar kursansvarig: Förslag på åtgärd 2021 - schemalagd tid för kursutvärdering och påminnelseutskick med information om svarsfrekvens

Arbete med case

Studenterna var nöjda med case och arbetet med casen (digitalt) men önskar efterläsning på samtliga case.

Kommentar kursansvarig: En översyn görs över rimligheten i att erbjuda fler efterläsningstillfällen till kursen 2021.

Kliniktimmor

Inte aktuella under rådande omständigheter, men bör ersättas med andra moment för att bereda studenterna klinisk reflektion.

Kommentar kursansvarig: Samtliga ämnesområden med klinik under kursen har haft avsatt enskildt pass för klinisk reflektion över "digital konferens", för att delvis kompensera.

Måluppfyllelse

Måluppfyllelse för kliniska kursmål har under ht-20 i hög grad påverkats av Covid-19.

Kommentar kursansvarig: En student har inte klarat av att nå de kliniska kursmålen för terminen

Analys av kursansvarig lärare

Introduktion av case-metodik med anpassning till digital undervisning i den teoretiska delen av kursverksamheten har satt en prägel på läraaktiviteter, studiemiljö.. Även den kliniska färdighetsträningen har genomförts men med påverkan av de restriktioner som medföllt pandemin (såsom avsaknad av "kliniktimmen" och färre utnyttjade klinikpass vid hemkarantän). Rimligen kan en andel studenter drabbas hårdare under dessa förutsättningar.

Analys av examinationsansvarig

Den summativa examinationen bestod av 2 scenarier (4 frågor/scenario). 52 MCQ-frågor samt muntlig examination (röntgen). En MCQ-fråga fick strykas på grund av att studenterna fått olika information. Studenterna skrev 6 timmar (dag 1) och 3 timmar (dag 2). Studenternas förvärvade kunskaper har examinerats grundligt.

Studenternas synpunkter på examinationen

Examinationen: Examinationen upplevdes i hög grad ge studenterna möjlighet att visa att lärandemålen uppnåtts (75%, 4,3). MCQ och muntlig examination uppfattade i något lägre utsträckning visa hur väl studenten uppnått lärandemålen (63%, 3,9 respektive 66%, 3,9) jämfört med scenariorna (75%, 4,4). Några studenter tyckte det var för lite plats att skriva på (scenariofrågorna).

Resultatet av examinationen

Scenarierna bedömdes enligt grön/vit/röd. För GK krävdes minst en grön och högst en röd per scenario. Tjugoen studenter underkändes på scenario 1 och t studenter underkändes på scenario 2. MCQ bestod av 52 frågor, primärt testades fakta-kunskap. Svaren gav 1 poäng/fråga. För GK krävdes 66%, 13 underkändes. Vid den muntliga examinationen underkändes 12.

Jämförelse med kurs 5 HT 2019: Examinationerna var upplagda som föregående år, fler studenter underkändes jämfört med föregående år.

Kommentar examinationsansvarig

Resultaten av examinationen är lägre än studenternas självuppskattade måluppfyllelse. Eventuellt påverkar rådande Covid-19 pandemi studenternas

möjlighet att stämma av sina kunskaper mot lärarna. Möjligen skulle fler tester under kursen hjälpa studenterna att hitta rätt kunskapsnivå.

Mikael Sonesson
Examinationsansvarig
Bilaga:
Kursutvärdering

Kursutvärdering TV125A HT2020- kurs 5 i tandläkarutbildningen

Antal respondenter: 64
Antal svar: 53
Svarsfrekvens: 82,81 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (1,9%)
4.	7 (13,5%)
5.	34 (65,4%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (19,2%)
Summa	52 (100,0%)

2 Lärandemål kunskap och förståelse

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

1. förklara hur infektioner uppkommer, utvecklas och principiellt behandlas	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	9 (17,0%)
5.	33 (62,3%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (20,8%)
Summa	53 (100,0%)

2. förklara likheter och skillnader mellan exogena och endogena infektioner	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (1,9%)
4.	9 (17,0%)
5.	22 (41,5%)
6. I mycket stor utsträckning	21 (39,6%)
Summa	53 (100,0%)

3. förklara hur angrepps- och försvarsfaktorer inom infektionsförsvaret kan påverka varandra	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (3,8%)
3.	1 (1,9%)
4.	8 (15,1%)
5.	28 (52,8%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (26,4%)
Summa	53 (100,0%)

4. förklara hur individens allmäntillstånd och infektionsförsvaret samverkar samt vad det innebär för den odontologiska behandlingen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,9%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	8 (15,1%)
5.	35 (66,0%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (13,2%)
Summa	53 (100,0%)

5. förklara hur inflammation i tandpulp och periapikal vävnad uppkommer, utvecklas och behandlas samt relatera detta till motsvarande process i parodontal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	1 (1,9%)
4.	4 (7,5%)
5.	22 (41,5%)
6. I mycket stor utsträckning	25 (47,2%)
Summa	53 (100,0%)

6. beskriva och värdera olika metoder för diagnostik och behandling av sjukdomar i tandpulp, periapikal och parodontal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (5,7%)
4.	5 (9,4%)
5.	27 (50,9%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (34,0%)
Summa	53 (100,0%)

7. förklara vilka biologiska mekanismer olika diagnostiska metoder påvisar avseende förändringar i tandpulp, periapikal och parodontal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	8 (15,1%)
5.	25 (47,2%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (34,0%)
Summa	53 (100,0%)

8. förklara vilka faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar vid bedömning av tandroten och omgivande vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (5,7%)
4.	14 (26,4%)
5.	26 (49,1%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (18,9%)
Summa	53 (100,0%)

9. beskriva behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (3,8%)
2.	8 (15,1%)
3.	9 (17,0%)
4.	12 (22,6%)
5.	14 (26,4%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (15,1%)
Summa	53 (100,0%)

10. beskriva hur en tandinfektion kan spridas i omgivande vävnader samt förklara hur en sådan spridning är beroende av de anatomiska strukturerna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	2 (3,8%)
4.	10 (18,9%)
5.	21 (39,6%)
6. I mycket stor utsträckning	19 (35,8%)
Summa	53 (100,0%)

11. förklara hur infektioner i munslemhinnan uppkommer, utvecklas och behandlas	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (3,8%)
3.	1 (1,9%)
4.	7 (13,2%)
5.	30 (56,6%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (24,5%)
Summa	53 (100,0%)

12. beskriva och värdera metoder för att diagnostisera och behandla orala infektioner i munslemhinnan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (1,9%)
4.	12 (22,6%)
5.	28 (52,8%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (22,6%)
Summa	53 (100,0%)

13. förklara verkningsmekanismerna för och den kliniska användningen av antibiotika och antimikrobiella medel inom odontologin	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,9%)
2.	3 (5,8%)
3.	4 (7,7%)
4.	5 (9,6%)
5.	21 (40,4%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (34,6%)
Summa	52 (100,0%)

14. förklara verkningsmekanismerna för perifert och centralt verkande analgetika och deras användning inom odontologin	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (3,8%)
3.	5 (9,4%)
4.	8 (15,1%)
5.	27 (50,9%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (20,8%)
Summa	53 (100,0%)

15. förklara sjukliga och läkemedelsinducerade rubbningar i koagulations- och hemostassystemen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,9%)
2.	1 (1,9%)
3.	3 (5,7%)
4.	11 (20,8%)
5.	20 (37,7%)
6. I mycket stor utsträckning	17 (32,1%)
Summa	53 (100,0%)

16. förklara vad ökad blödningsbenägenhet hos patienter betyder vid kirurgiska ingrepp i munhålan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,9%)
2.	4 (7,7%)
3.	1 (1,9%)
4.	11 (21,2%)
5.	17 (32,7%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (34,6%)
Summa	52 (100,0%)

17. redogöra för de lagtexter som reglerar användningen av panoramaröntgenapparater	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,9%)
2.	2 (3,8%)
3.	3 (5,7%)
4.	14 (26,4%)
5.	21 (39,6%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (22,6%)
Summa	53 (100,0%)

18. förklara principerna för digital intraoral röntgendiagnostik av förändringar i hårdvävnader	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	5 (9,4%)
5.	26 (49,1%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (37,7%)
Summa	53 (100,0%)

19. kunna beskriva hur normalanatomiska strukturer och förändringar i hårdvävnader avbildas i intraorala röntgenbilder	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	5 (9,4%)
5.	26 (49,1%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (41,5%)
Summa	53 (100,0%)

20. förklara urvalskriterier för undersökning av tandroten och omgivande benvävnad med periapikala röntgenbilder	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (1,9%)
4.	9 (17,0%)
5.	21 (39,6%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (41,5%)
Summa	53 (100,0%)

21. beskriva hur en panoramaröntgenapparat är konstruerad och fungerar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	3 (5,7%)
4.	10 (18,9%)
5.	24 (45,3%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (28,3%)
Summa	53 (100,0%)

22. beskriva framställningen av en panoramaröntgenbild och hur olika vävnader avbildas i denna bild	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	3 (5,7%)
5.	25 (47,2%)
6. I mycket stor utsträckning	23 (43,4%)
Summa	53 (100,0%)

23. redogöra för urvalskriterier för undersökning med panoramaröntgenapparater	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (7,5%)
4.	8 (15,1%)
5.	22 (41,5%)
6. I mycket stor utsträckning	19 (35,8%)
Summa	53 (100,0%)

24. redogöra för och jämföra stråldoser mellan panoramaröntgen och intraoral röntgenundersökning	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (7,5%)
4.	9 (17,0%)
5.	22 (41,5%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (34,0%)
Summa	53 (100,0%)

25. redogöra för principerna för journalföring vid undersökning med röntgen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	4 (7,5%)
4.	6 (11,3%)
5.	22 (41,5%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (37,7%)
Summa	53 (100,0%)

26. beskriva örats anatomi och funktion	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	6 (11,5%)
3.	9 (17,3%)
4.	13 (25,0%)
5.	17 (32,7%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (13,5%)
Summa	52 (100,0%)

27. beskriva och förklara teorier för beteendeförändring.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (5,7%)
2.	1 (1,9%)
3.	9 (17,0%)
4.	15 (28,3%)
5.	15 (28,3%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (18,9%)
Summa	53 (100,0%)

28. redogöra för etiologi och patogenes för inflammatoriska tillstånd i käkbenet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,9%)
2.	3 (5,7%)
3.	3 (5,7%)
4.	19 (35,8%)
5.	17 (32,1%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (18,9%)
Summa	53 (100,0%)

3 Lärandemål färdighet och förmåga

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

1. genomföra diagnostik, behandling och prognos av karies och parodontal sjukdom på individnivå	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	9 (17,0%)
5.	26 (49,1%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (30,2%)
Summa	53 (100,0%)

2. diagnostisera sjukdomar i tandpulpa och periapikal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	2 (3,8%)
4.	8 (15,1%)
5.	29 (54,7%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (24,5%)
Summa	53 (100,0%)

3. utföra endodontisk behandling på modell	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	6 (11,3%)
4.	19 (35,8%)
5.	18 (34,0%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (17,0%)
Summa	53 (100,0%)

4. utföra subgingival depuration samt bedöma kirurgiskt behandlingsbehov vid parodontit	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	5 (9,4%)
4.	11 (20,8%)
5.	22 (41,5%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (26,4%)
Summa	53 (100,0%)

5. värdera nya preparat och metoder för diagnostik, prevention, prediktion och behandling av karies	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	6 (11,3%)
4.	11 (20,8%)
5.	25 (47,2%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (18,9%)
Summa	53 (100,0%)

6. kommunicera med patienten i syfte att förmedla kunskap om karies och parodontal sjukdom och initiera beteendeförändring	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	15 (28,3%)
5.	21 (39,6%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (28,3%)
Summa	53 (100,0%)

7. uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	6 (11,5%)
4.	9 (17,3%)
5.	21 (40,4%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (28,8%)
Summa	52 (100,0%)

8. handlägga patienter med ökad blödningsbenägenhet i den odontologiska behandlingssituationen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,9%)
2.	2 (3,8%)
3.	4 (7,5%)
4.	8 (15,1%)
5.	23 (43,4%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (28,3%)
Summa	53 (100,0%)

9. utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies samt förändringar i marginal och periapikal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	10 (18,9%)
5.	20 (37,7%)
6. I mycket stor utsträckning	21 (39,6%)
Summa	53 (100,0%)

10. analysera kvaliteten i intraorala röntgenbilder och vid brister i kvaliteten kunna identifiera och korrigera dessa	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (5,7%)
4.	6 (11,3%)
5.	20 (37,7%)
6. I mycket stor utsträckning	24 (45,3%)
Summa	53 (100,0%)

11. analysera hur olika faktorer kan påverka intraorala röntgenbilders kvalitet och deras diagnostiska utbyte	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	2 (3,8%)
4.	7 (13,2%)
5.	23 (43,4%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (37,7%)
Summa	53 (100,0%)

12. i periapikala röntgenbilder identifiera normalanatomiska strukturer och förändringar i hårdvävnaderna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (5,8%)
4.	5 (9,6%)
5.	23 (44,2%)
6. I mycket stor utsträckning	21 (40,4%)
Summa	52 (100,0%)

13. jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av parodontal och periapikal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	4 (7,5%)
4.	9 (17,0%)
5.	23 (43,4%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (30,2%)
Summa	53 (100,0%)

14. genomföra en panoramaröntgenundersökning med stöd av personal	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	7 (13,5%)
2.	7 (13,5%)
3.	5 (9,6%)
4.	10 (19,2%)
5.	14 (26,9%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (17,3%)
Summa	52 (100,0%)

15. analysera hur olika faktorer kan påverka panoramabildens kvalitet och diagnostiska utbyte	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (7,5%)
4.	6 (11,3%)
5.	24 (45,3%)
6. I mycket stor utsträckning	19 (35,8%)
Summa	53 (100,0%)

16. identifiera normalanatomiska strukturer i panoramaröntgenbilder	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (1,9%)
4.	7 (13,5%)
5.	20 (38,5%)
6. I mycket stor utsträckning	24 (46,2%)
Summa	52 (100,0%)

17. jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av parodontal och periapikal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	8 (15,4%)
5.	24 (46,2%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (34,6%)
Summa	52 (100,0%)

18. värdera olika metoder för att reducera röntgenstråldosen till patient och tandvårdspersonal	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	7 (13,2%)
5.	23 (43,4%)
6. I mycket stor utsträckning	21 (39,6%)
Summa	53 (100,0%)

19. redogöra för hur man med intraorala bilder kan genomföra en lägesbestämning av strukturers relationer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (1,9%)
4.	7 (13,2%)
5.	23 (43,4%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (41,5%)
Summa	53 (100,0%)

20. kunna tillämpa metoder för beteendeförändring	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (3,8%)
2.	0 (0,0%)
3.	8 (15,1%)
4.	13 (24,5%)
5.	20 (37,7%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (18,9%)
Summa	53 (100,0%)

4 Lärandemål värderingsförmåga och förhållningssätt

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

1. förmåga till och ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling i diagnostik och behandling av orala infektions- och inflammationstillstånd	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (5,7%)
4.	14 (26,4%)
5.	26 (49,1%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (18,9%)
Summa	53 (100,0%)

2. ansvar för att patienten får fullständig information om de olika orala infektions- och inflammationstillstånd som identifierats samt olika behandlingsmöjligheter	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (5,7%)
4.	8 (15,1%)
5.	26 (49,1%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (30,2%)
Summa	53 (100,0%)

3. att han/hon eftersträvar optimal bildkvalitet med minsta möjliga stråldos vid diagnostik av karies och förändringar i käkarnas benvävnad.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	8 (15,1%)
5.	17 (32,1%)
6. I mycket stor utsträckning	26 (49,1%)
Summa	53 (100,0%)

4. att han/hon ansvarar för sin kompetensutveckling gällande olika metoder för diagnostik, utvärdering av behandling och prognos avseende karies och förändringar i käkarnas benvävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,8%)
4.	9 (17,0%)
5.	26 (49,1%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (30,2%)
Summa	53 (100,0%)

5. respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	3 (5,7%)
4.	4 (7,5%)
5.	15 (28,3%)
6. I mycket stor utsträckning	31 (58,5%)
Summa	53 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Quiz	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (3,8%)
2.	3 (5,7%)
3.	7 (13,2%)
4.	11 (20,8%)
5.	18 (34,0%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (22,6%)
Summa	53 (100,0%)

Case och inläsningsinstruktioner	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (5,7%)
2.	1 (1,9%)
3.	7 (13,2%)
4.	11 (20,8%)
5.	16 (30,2%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (28,3%)
Summa	53 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (5,7%)
2.	1 (1,9%)
3.	11 (20,8%)
4.	16 (30,2%)
5.	15 (28,3%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (13,2%)
Summa	53 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (3,8%)
2.	6 (11,3%)
3.	7 (13,2%)
4.	12 (22,6%)
5.	12 (22,6%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (26,4%)
Summa	53 (100,0%)

Preklinik Endo	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (5,7%)
2.	5 (9,4%)
3.	3 (5,7%)
4.	14 (26,4%)
5.	9 (17,0%)
6. I mycket stor utsträckning	19 (35,8%)
Summa	53 (100,0%)

Klinisk verksamhet på Cariologi	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	0 (0,0%)
4.	9 (17,0%)
5.	12 (22,6%)
6. I mycket stor utsträckning	31 (58,5%)
Summa	53 (100,0%)

Klinisk verksamhet på Parodontologi	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (3,8%)
3.	2 (3,8%)
4.	12 (23,1%)
5.	15 (28,8%)
6. I mycket stor utsträckning	21 (40,4%)
Summa	52 (100,0%)

Klinisk verksamhet på Röntgen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	6 (11,3%)
5.	10 (18,9%)
6. I mycket stor utsträckning	37 (69,8%)
Summa	53 (100,0%)

Klinisk verksamhet på OD	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	2 (3,8%)
3.	1 (1,9%)
4.	12 (23,1%)
5.	8 (15,4%)
6. I mycket stor utsträckning	29 (55,8%)
Summa	52 (100,0%)

Självstudier	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	1 (1,9%)
3.	2 (3,8%)
4.	6 (11,3%)
5.	10 (18,9%)
6. I mycket stor utsträckning	34 (64,2%)
Summa	53 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Scenarier	Antal svar
1. I mycket lite utsträckning	2 (3,8%)
2.	3 (5,7%)
3.	9 (17,0%)
4.	14 (26,4%)
5.	11 (20,8%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (26,4%)
Summa	53 (100,0%)

MCQ	Antal svar
1. I mycket lite utsträckning	5 (9,4%)
2.	7 (13,2%)
3.	8 (15,1%)
4.	14 (26,4%)
5.	7 (13,2%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (22,6%)
Summa	53 (100,0%)

Muntlig examination	Antal svar
1. I mycket lite utsträckning	6 (11,3%)
2.	4 (7,5%)
3.	8 (15,1%)
4.	16 (30,2%)
5.	8 (15,1%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (20,8%)
Summa	53 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	6 (11,3%)
4.	23 (43,4%)
5.	19 (35,8%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (9,4%)
Summa	53 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	4 (7,5%)
4.	10 (18,9%)
5.	17 (32,1%)
6. I mycket stor utsträckning	22 (41,5%)
Summa	53 (100,0%)

12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
Alldeles för låg	0 (0,0%)
	0 (0,0%)
	2 (3,8%)
	19 (35,8%)
	20 (37,7%)
Alldeles för hög	12 (22,6%)
Summa	53 (100,0%)

13 Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna?

	Antal svar
1. Aldrig	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	8 (15,4%)
4.	18 (34,6%)
5.	16 (30,8%)
6. Alltid	10 (19,2%)
Summa	52 (100,0%)

17 Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (2,0%)
2.	3 (5,9%)
3.	3 (5,9%)
4.	20 (39,2%)
5.	16 (31,4%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (15,7%)
Summa	51 (100,0%)

Gör mitt lärande intressant	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (3,9%)
2.	3 (5,9%)
3.	9 (17,6%)
4.	12 (23,5%)
5.	19 (37,3%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (11,8%)
Summa	51 (100,0%)

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (5,9%)
2.	1 (2,0%)
3.	9 (17,6%)
4.	13 (25,5%)
5.	17 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (15,7%)
Summa	51 (100,0%)

19 Ange dina huvudsakliga kunskapskällor under kursen :

textböcker	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (1,9%)
2.	4 (7,5%)
3.	2 (3,8%)
4.	14 (26,4%)
5.	18 (34,0%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (26,4%)
Summa	53 (100,0%)

artiklar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (7,5%)
2.	3 (5,7%)
3.	10 (18,9%)
4.	11 (20,8%)
5.	19 (35,8%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (11,3%)
Summa	53 (100,0%)

äldre kursares anteckningar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	8 (15,4%)
2.	7 (13,5%)
3.	6 (11,5%)
4.	11 (21,2%)
5.	12 (23,1%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (15,4%)
Summa	52 (100,0%)

internet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (7,5%)
2.	2 (3,8%)
3.	5 (9,4%)
4.	15 (28,3%)
5.	17 (32,1%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (18,9%)
Summa	53 (100,0%)

annat, specificera i kommentarfältet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	14 (38,9%)
2.	2 (5,6%)
3.	7 (19,4%)
4.	6 (16,7%)
5.	2 (5,6%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (13,9%)
Summa	36 (100,0%)

20 Har din studiesituation påverkats av Covid-19?

	Antal svar
Nej, inte alls	1 (1,9%)
I liten utsträckning	3 (5,7%)
	7 (13,2%)
	5 (9,4%)
	14 (26,4%)
I stor utsträckning	23 (43,4%)
Summa	53 (100,0%)

21 Hur upplever du att undervisning med de digitala verktygen (Zoom, förinspelade föreläsningar, Quiz etc) har fungerat vad det gäller undervisningen i följande lärandemiljöer:

Casearbete	Antal svar
Mycket dåligt	3 (5,7%)
	2 (3,8%)
	7 (13,2%)
	7 (13,2%)
	16 (30,2%)
Mycket bra	18 (34,0%)
Summa	53 (100,0%)

Läsinstruktioner	Antal svar
Mycket dåligt	1 (1,9%)
	4 (7,7%)
	4 (7,7%)
	9 (17,3%)
	14 (26,9%)
Mycket bra	20 (38,5%)
Summa	52 (100,0%)

Föreläsningar	Antal svar
Mycket dåligt	1 (1,9%)
	4 (7,5%)
	5 (9,4%)
	10 (18,9%)
	16 (30,2%)
Mycket bra	17 (32,1%)
Summa	53 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
Mycket dåligt	3 (5,7%)
	5 (9,4%)
	4 (7,5%)
	12 (22,6%)
	15 (28,3%)
Mycket bra	14 (26,4%)
Summa	53 (100,0%)

Preklinisk Endo	Antal svar
Mycket dåligt	6 (12,2%)
	6 (12,2%)
	2 (4,1%)
	10 (20,4%)
	8 (16,3%)
Mycket bra	17 (34,7%)
Summa	49 (100,0%)

Klinisk verksamhet Cariologi	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0,0%)
	1 (2,0%)
	2 (3,9%)
	8 (15,7%)
	13 (25,5%)
Mycket bra	27 (52,9%)
Summa	51 (100,0%)

Klinisk verksamhet Röntgen	Antal svar
Mycket dåligt	1 (1,9%)
	1 (1,9%)
	1 (1,9%)
	6 (11,5%)
	9 (17,3%)
Mycket bra	34 (65,4%)
Summa	52 (100,0%)

Klinisk verksamhet OD	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0,0%)
	3 (5,8%)
	0 (0,0%)
	11 (21,2%)
	11 (21,2%)
Mycket bra	27 (51,9%)
Summa	52 (100,0%)

Klinisk verksamhet Parodontologi	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0,0%)
	2 (3,9%)
	4 (7,8%)
	10 (19,6%)
	17 (33,3%)
Mycket bra	18 (35,3%)
Summa	51 (100,0%)

22 Har du haft en godtagbar uppkoppling/arbetsplats/arbetsro när du inte kunnat vara i OD:s lokaler?

Uppkoppling	Antal svar
I mycket liten utsträckning	3 (5,7%)
	2 (3,8%)
	5 (9,4%)
	14 (26,4%)
	9 (17,0%)
I mycket stor utsträckning	20 (37,7%)
Summa	53 (100,0%)

Arbetsplats	Antal svar
I mycket liten utsträckning	4 (7,7%)
	2 (3,8%)
	4 (7,7%)
	13 (25,0%)
	11 (21,2%)
I mycket stor utsträckning	18 (34,6%)
Summa	52 (100,0%)

Arbetsro	Antal svar
I mycket liten utsträckning	4 (7,5%)
	3 (5,7%)
	6 (11,3%)
	12 (22,6%)
	13 (24,5%)
I mycket stor utsträckning	15 (28,3%)
Summa	53 (100,0%)

pausrum på OD	Antal svar
I mycket liten utsträckning	8 (15,4%)
	5 (9,6%)
	6 (11,5%)
	13 (25,0%)
	9 (17,3%)
I mycket stor utsträckning	11 (21,2%)
Summa	52 (100,0%)

23 Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på dina studier (tid på skolan inkluderad) ?

	Antal svar
Mindre än 30 timmar	0 (0,0%)
30-40 timmar	8 (15,4%)
40-45 timmar	20 (38,5%)
mer än 50 timmar	17 (32,7%)
Vill inte besvara/ Vet ej	7 (13,5%)
Summa	52 (100,0%)