



Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, Kurs 5 HT 2021
Diagnostik och behandling av infektioner i munhålan, TV125A

Kursrapport för kurs Diagnostik och behandling av infektioner i munhålan, TV125A, Tandläkarprogrammet

Kursrapporten bygger på en digital kursutvärdering, synpunkter och reflektioner från kursansvarig samt en muntlig kursutvärdering:

1. Den digitala, anonyma kursutvärderingen genomfördes efter examinationen (220113) och var tillgänglig för studenterna t.o.m. v. 5. Efter påminnelser svarade 30 av 62 studenter (svarsfrekvens 48%). Svarsfrekvensen var lägre än 2020 (83%).
2. Kursansvarig har kontinuerligt under kursens utvärderat de olika lärandemomenten via enkäter och samtal med studenterna.
3. Muntlig kursutvärdering genomfördes 220113. Två studenter från 5 klinikgrupper var inbjudna och 9 studenter närvarade. Dessa förde klinikgruppens talan.

Måluppfyllelse (se bilaga)

Sammanfattningsvis anger studenterna hög måluppfyllelse; samtliga studenter (29 av 29) som svarat på frågan *"I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål"* anger 4-6 på en 6-gradig skala där 6 motsvaras av *"I mycket stor utsträckning"*. Ingen (0 av 29) studenterna angav 1-3 där 1 motsvaras av *"I mycket liten utsträckning"*. Detta gäller för målen under Kunskap och förståelse, Färdighet och förmåga samt Värderingsförmåga och förhållningssätt.

Mål med lägre uppfyllelse (1-3 på 6-gradig skala) som angetts av >20% av svarande:

- redogöra för urvalskriterier för undersökning med panoramaröntgenapparater (6 av 30)
- beskriva örats anatomi och funktion (6 av 30)
- beskriva och förklara teorier för beteendeförändring (8 av 30)
- genomföra en grundläggande analys av panoramabildens bildkvalitet och diagnostiska utbyte (6 av 29 studenter).

Flera studenter upplever att de kliniska/praktiska momenten har varit bra. Seminarierna kan förbättras då de upplevs som delvis ineffektiva och för långa. 6 av 29 upplever att seminarierna i mindre utsträckning (1-3 på 6-gradig skala) varit ett stöd för lärandet. Arbetsbelastningen upplevs som hög. De (29 av 29) anger att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit 4-6 på en skala 1-6 där 1 motsvaras av Alldeles för låg och 6 av Alldeles för hög.

Studentperspektiv - Sammanfattning av resultatet från genomförda formativa kursvärderingar av kursansvarig

Två delutvärderingar i form av digitala anonyma enkäter har gjorts (efter påminnelser svarsfrekvens 62 resp 32%) med uppföljande Zoom-träffar; case/läsinstruktioner upplevs tydliga och seminarier fungerat väl (genomsnittligt svarar >75% bra och mkt bra). Återkommande synpunkter är att det är tungt att ha digitala seminarier och föreläsningar samlade under en heldag. Föreläsningarna har varit mycket uppskattade. Man önskar undvika parallella case/läsinstruktioner och få en "ämneshänsyn" struktur med tillhörande föreläsning och efterläsning lagda i mer direkt anslutning till varje case-vecka.

Studenterna är nöjda med pre-klinik och kliniken. Synpunkter emot Ortrac har varit framträdande, anges tidskrävande och ineffektivt feedback-instrument. Den återinförda kliniktimmen har varit uppskattad av studenterna.

Sammanfattning av muntlig kursutvärdering med examinationsansvarig efter avslutad kurs (se bilaga)

Studenterna är särskilt nöjda med kliniken. De uppskattade mycket att ha kliniktimmarna på plats. De gillar inte Ortrac. Upplägget av kursen med inläsningsinstruktioner och case har varit lite rörigt. Att ha hela onsdagen full av både seminarier och föreläsningar upplevdes som jobbigt. Seminarierna har oftast varit för långa; seminarier där man har kopplat till kliniska fall, såsom vid svamp och virusseminariet har varit mycket uppskattade. En övergripande fråga avseende examinationen var att studenterna inte kände sig trygga med tanke på de många fallen av Covid. De var mycket nöjda med att kunna skriva scenarierna digitalt.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Kursen har sedan tidigare läsårs utökats med enstaka extra efterläsningstillfällen. Det har i återkopplingen med studenterna uppfattats positivt, utan ett markerat behov av ytterligare komplettering. Området med panoramaröntgen har inför hösten 2021 i stora delar flyttats ut från kursen och är förlagd till senare delen på utbildningen. Studenterna har dock kvar grundläggande kursmål som avhandlas i den teoretiska case-verksamheten samt på röntgenklinik.

Kommentar av kursansvarig:

Analys av kursansvarig lärare - Inkl. lärarperspektiv

Under terminen kommit i kontakt med tvärvetenskapliga ämnesområden för att täcka en kunskapsinhämtning som går från en lokal infektion i munhålan till allomfattande systemisk påverkan. Kursen upplevs som en intensiv med mycket teoretisk inläsning samtidigt som de genomgår klinisk resp pre-klinisk färdighetsträning i 4 områden. Den teoretiska delen av kursen med case-metodik i digital undervisningsform har fungerat väl men med vissa stötestenar. Den case-pedagogiska dynamiken som förväntas i seminarie-verksamheten är svår att optimera i digital form och det återspeglar sig även på studenternas förväntningar av att ha mer lärarstyrda, föreläsningsslikt seminarier. En återgång till flipped classroom på plats är därmed ett eftertraktat inslag till kommande läsårs.

Analys av examinationsansvarig

Den summativa examinationen bestod av 2 scenarier med 4 frågor, 54 MCQ-frågor samt muntlig examination. En MCQ-fråga fick strykas. Scenarierna bedömdes enligt rött-vitt-grönt. För godkänt krävdes minst 1 grön och max 1 röd. För MCQ krävdes 70%, Studenterna angav att kursens examinationsformer gett dem möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen. Få studenter angav att scenarierna (2 av 29) och MCQ (1 av 29) i låg utsträckning gett dem möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen. För den muntliga examinationen var motsvarande andel högre (11 av 28). Underkända vid tentamen: Scen 1: 16% (9 av 58), Scen 2: 11% (6 av 56), MCQ: 10% (6 av 59) och muntlig tentamen: 10% (6 av 61). I en grov jämförelse med förra året klarade sig fler studenter i år. Det är inte möjligt att jämföra studenternas självuppskattade måluppfyllelse med resultatet av tentamen då svarsfrekvensen på den digitala kursutvärderingen var så låg. Muntlig tentamen avseende mål med låg måluppfyllnad rörande panoramaröntgen visade inte på bristande kunskap. En MCQ berörde örats anatomi och där svarade ca 75% av studenterna rätt. Ingen fråga täckte beteendeförändring.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Fyra av kursmålen upplevs ha låg måluppfyllnad (se ovan) och lärandemoment kopplade till dessa bör ses över till HT2022. Återkoppling till ansvarig för muntlig tentamen har skett. Lågt deltagande (svarsfrekvens <50%) i digital kursutvärdering bör adresseras. I år fick studenterna flera påminnelser. Antalet frågor bör ses över, enkäten är mycket omfattande.

Helena Fransson
Examinationsansvarig

Bilagor:

Kursutvärdering TV125A TLK-HT21 Diagnostik och behandling av infektioner i munhålan-
Kursenkätsmall.pdf

Muntlig utvärdering av kurs 5

Kursutvärdering TV125A TLK5-HT21

Diagnostik och behandl av infektioner i munhålan

Antal respondenter: 62

Antal svar: 30

Svarsfrekvens: 48,39 %

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

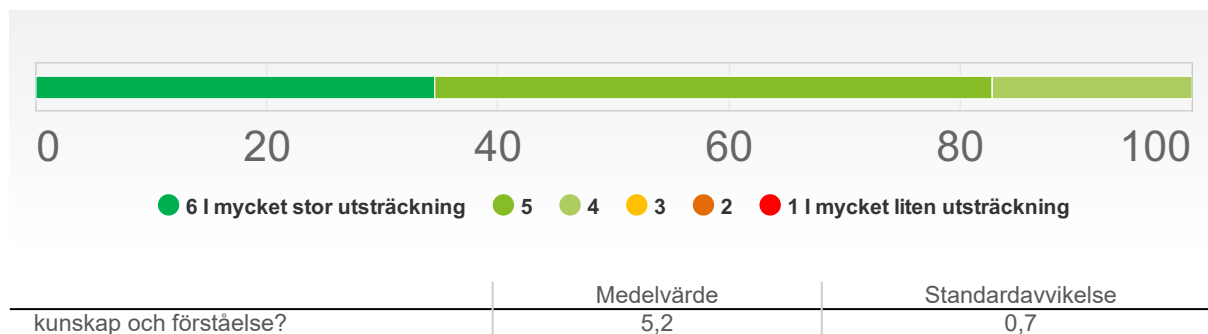
		Antal svar
1 I mycket liten utsträckning		0 (0%)
2		0 (0%)
3		2 (7%)
4		7 (24%)
5		11 (38%)
6 I mycket stor utsträckning		9 (31%)
Summa		29 (100%)
	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	0,9

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

		Antal svar
1 I mycket liten utsträckning		0 (0%)
2		0 (0%)
3		1 (3%)
4		5 (17%)
5		12 (41%)
6 I mycket stor utsträckning		11 (38%)
Summa		29 (100%)
	Medelvärde	Standardavvikelse
	5.1	0.8

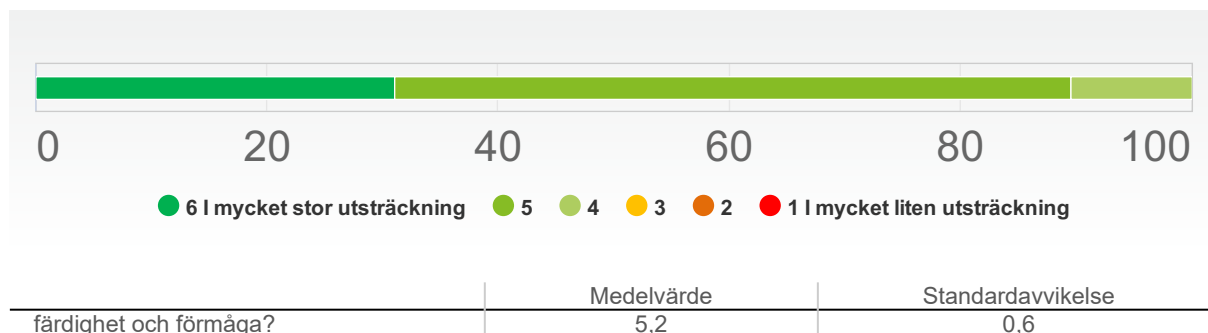
2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande: kunskap och förståelse?

kunskap och förståelse?	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	5 (17%)
5	14 (48%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (34%)
Summa	29 (100%)



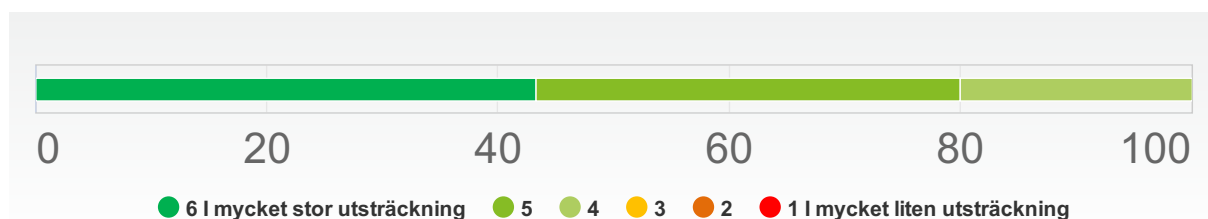
färdighet och förmåga?

färdighet och förmåga?	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	3 (10%)
5	17 (59%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (31%)
Summa	29 (100%)



värderingsförmåga och förhållningssätt?

värderingsförmåga och förhållningssätt?	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2	0 (0%)
3	0 (0%)
4	6 (20%)
5	11 (37%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (43%)
Summa	30 (100%)



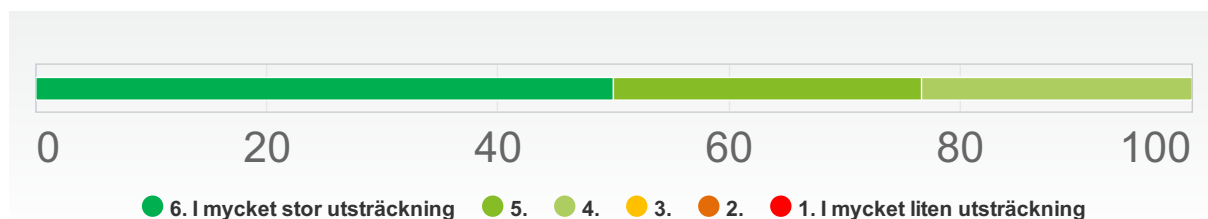
	Medelvärde	Standardavvikelse
värderingsförmåga och förhållningssätt?	5,2	0,8

3 Lärandemål kunskap och förståelse

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

1. förklara hur infektioner uppkommer, utvecklas och principiellt behandlas

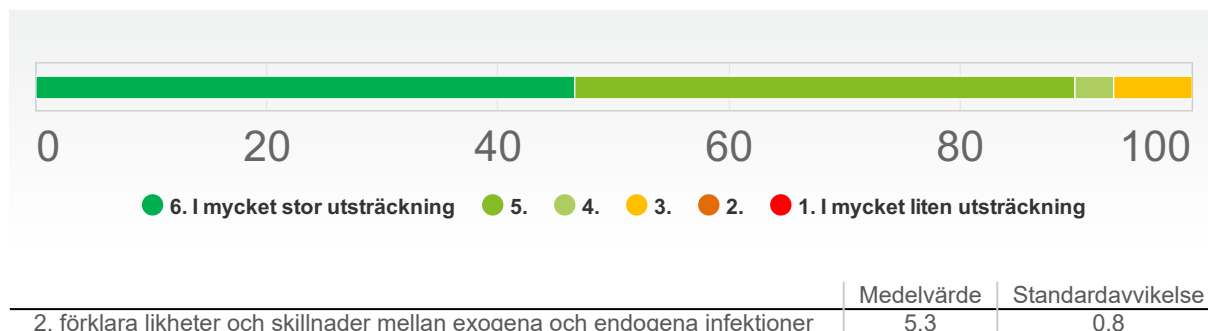
1. förklara hur infektioner uppkommer, utvecklas och principiellt behandlas	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	7 (23%)
5.	8 (27%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (50%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
1. förklara hur infektioner uppkommer, utvecklas och principiellt behandlas	5,3	0,8

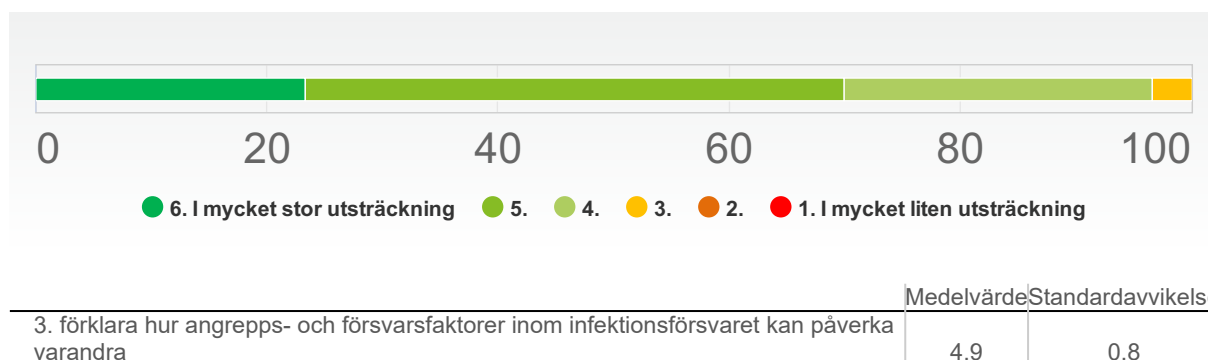
2. förklara likheter och skillnader mellan exogena och endogena infektioner

2. förklara likheter och skillnader mellan exogena och endogena infektioner	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (7%)
4.	1 (3%)
5.	13 (43%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (47%)
Summa	30 (100%)



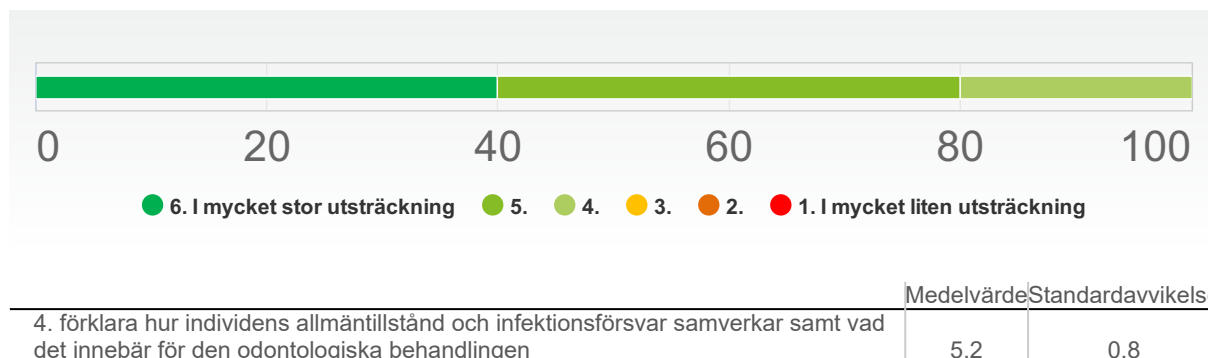
3. förklara hur angrepps- och försvarsfaktorer inom infektionsförsvaret kan påverka varandra

3. förklara hur angrepps- och försvarsfaktorer inom infektionsförsvaret kan påverka varandra	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	8 (27%)
5.	14 (47%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (23%)
Summa	30 (100%)



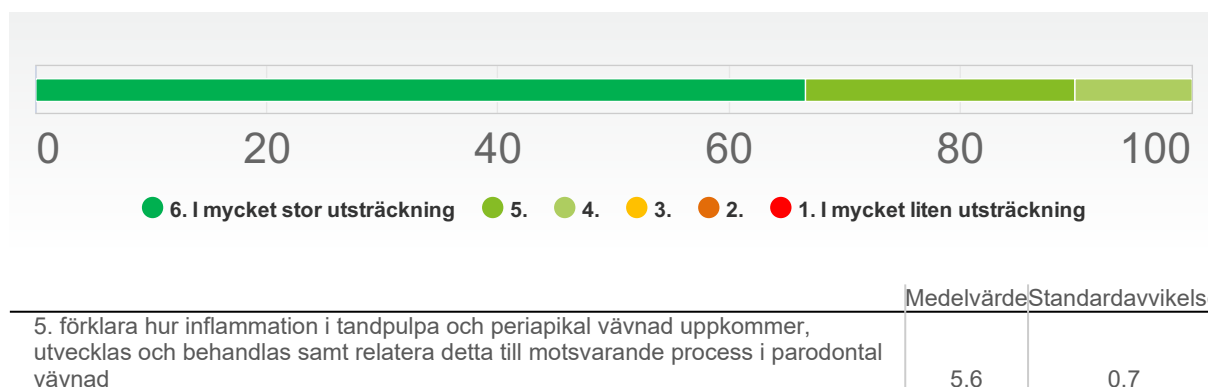
4. förklara hur individens allmäntillstånd och infektionsförsvaret samverkar samt vad det innebär för den odontologiska behandlingen

4. förklara hur individens allmäntillstånd och infektionsförsvaret samverkar samt vad det innebär för den odontologiska behandlingen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	6 (20%)
5.	12 (40%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (40%)
Summa	30 (100%)



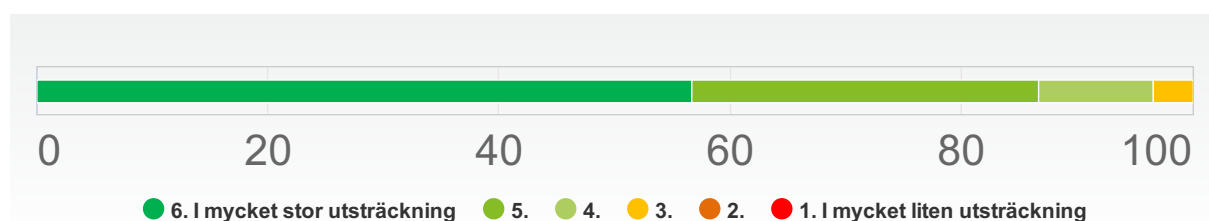
5. förklara hur inflammation i tandpulpa och periapikal vävnad uppkommer, utvecklas och behandlas samt relatera detta till motsvarande process i parodontal vävnad

5. förklara hur inflammation i tandpulpa och periapikal vävnad uppkommer, utvecklas och behandlas samt relatera detta till motsvarande process i parodontal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	3 (10%)
5.	7 (23%)
6. I mycket stor utsträckning	20 (67%)
Summa	30 (100%)



6. beskriva och värdera olika metoder för diagnostik och behandling av sjukdomar i tandpulpa, periapikal och parodontal vävnad

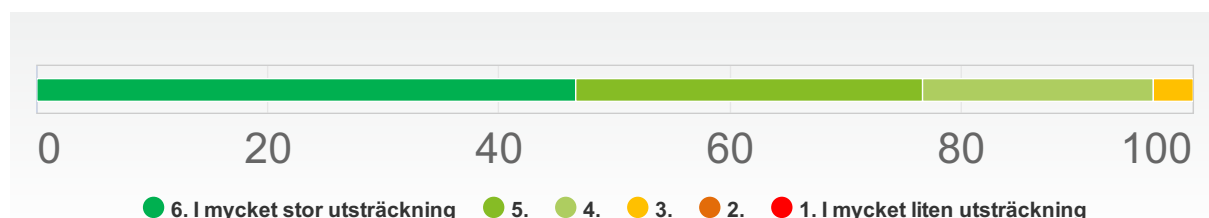
6. beskriva och värdera olika metoder för diagnostik och behandling av sjukdomar i tandpulpa, periapikal och parodontal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	3 (10%)
5.	9 (30%)
6. I mycket stor utsträckning	17 (57%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
6. beskriva och värdera olika metoder för diagnostik och behandling av sjukdomar i tandpulpa, periapikal och parodontal vävnad	5,4	0,8

7. förklara vilka biologiska mekanismer olika diagnostiska metoder påvisar avseende förändringar i tandpulpa, periapikal och parodontal vävnad

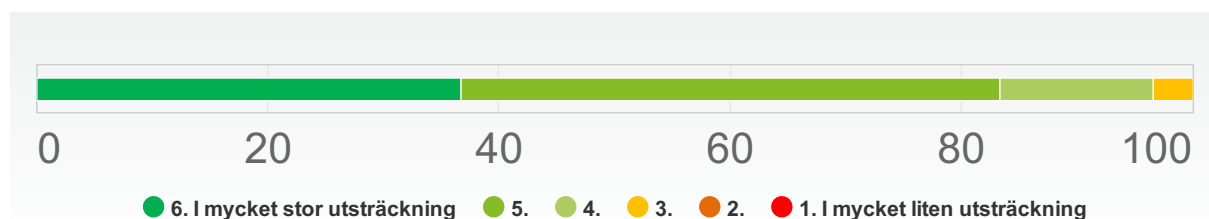
7. förklara vilka biologiska mekanismer olika diagnostiska metoder påvisar avseende förändringar i tandpulpa, periapikal och parodontal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	6 (20%)
5.	9 (30%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (47%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
7. förklara vilka biologiska mekanismer olika diagnostiska metoder påvisar avseende förändringar i tandpulpa, periapikal och parodontal vävnad	5,2	0,9

8. förklara vilka faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar vid bedömning av tandroten och omgivande vävnad

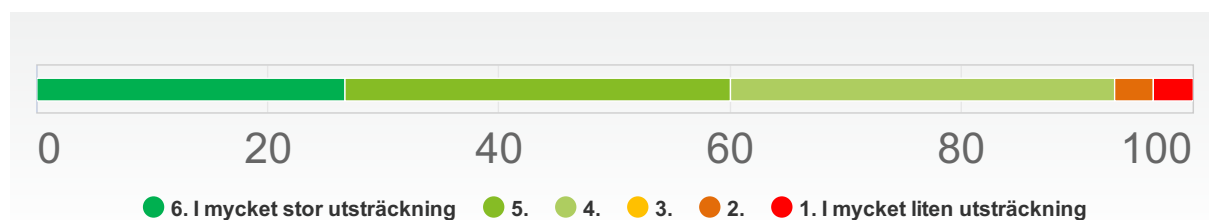
8. förklara vilka faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar vid bedömning av tandroten och omgivande vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	4 (13%)
5.	14 (47%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (37%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
8. förklara vilka faktorer som påverkar kvaliteten i diagnostiska undersökningar vid bedömning av tandroten och omgivande vävnad	5,2	0,8

9. beskriva behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan

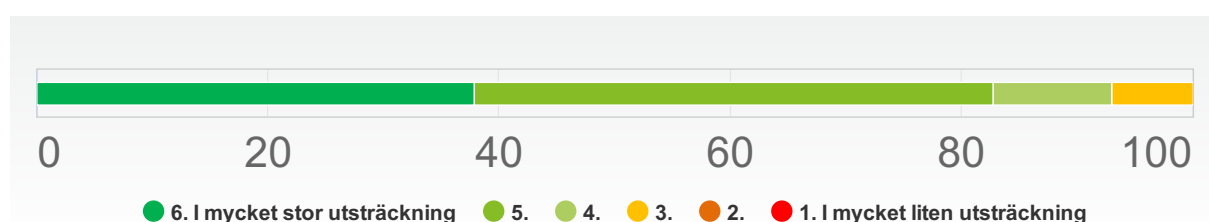
9. beskriva behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	1 (3%)
3.	0 (0%)
4.	10 (33%)
5.	10 (33%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (27%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
9. beskriva behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan	4,7	1,2

10. beskriva hur en tandinfektion kan spridas i omgivande vävnader samt förklara hur en sådan spridning är beroende av de anatomiska strukturerna

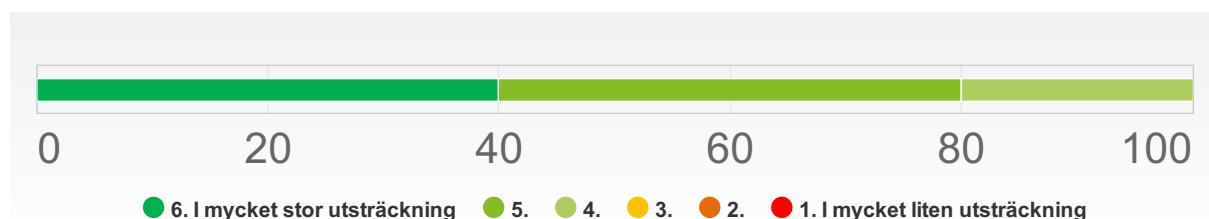
10. beskriva hur en tandinfektion kan spridas i omgivande vävnader samt förklara hur en sådan spridning är beroende av de anatomiska strukturerna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (7%)
4.	3 (10%)
5.	13 (45%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (38%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
10. beskriva hur en tandinfektion kan spridas i omgivande vävnader samt förklara hur en sådan spridning är beroende av de anatomiska strukturerna	5,1	0,9

11. förklara hur infektioner i munslemhinnan uppkommer, utvecklas och behandlas

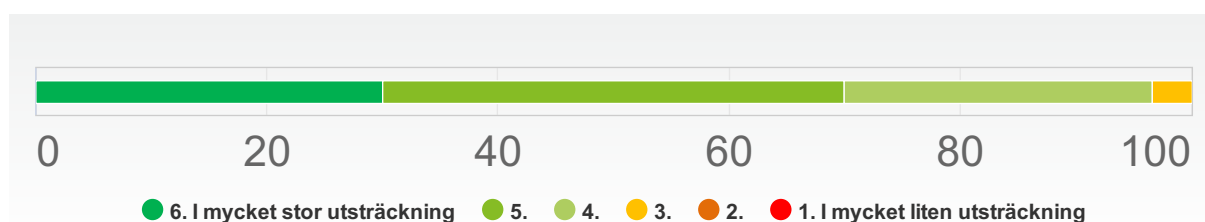
11. förklara hur infektioner i munslemhinnan uppkommer, utvecklas och behandlas	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	6 (20%)
5.	12 (40%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (40%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
11. förklara hur infektioner i munslemhinnan uppkommer, utvecklas och behandlas	5,2	0,8

12. beskriva och värdera metoder för att diagnostisera och behandla orala infektioner i munslemhinnan

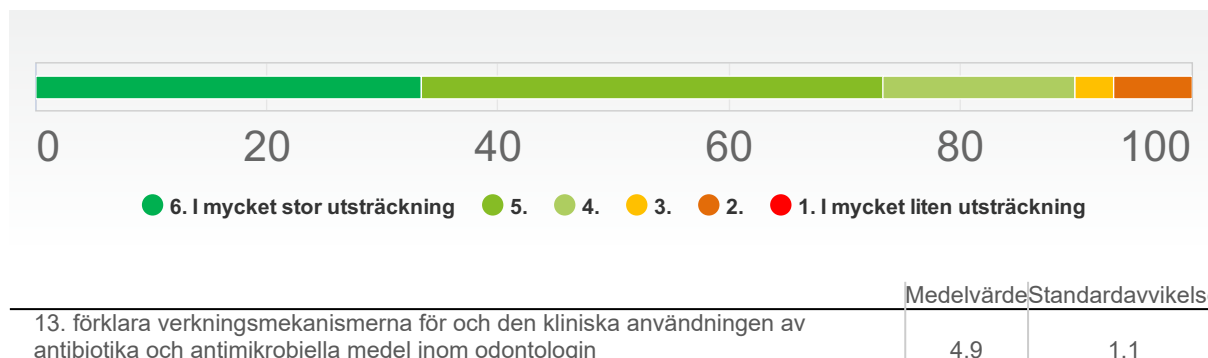
12. beskriva och värdera metoder för att diagnostisera och behandla orala infektioner i munslemhinnan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	8 (27%)
5.	12 (40%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (30%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
12. beskriva och värdera metoder för att diagnostisera och behandla orala infektioner i munslemhinnan	5,0	0,9

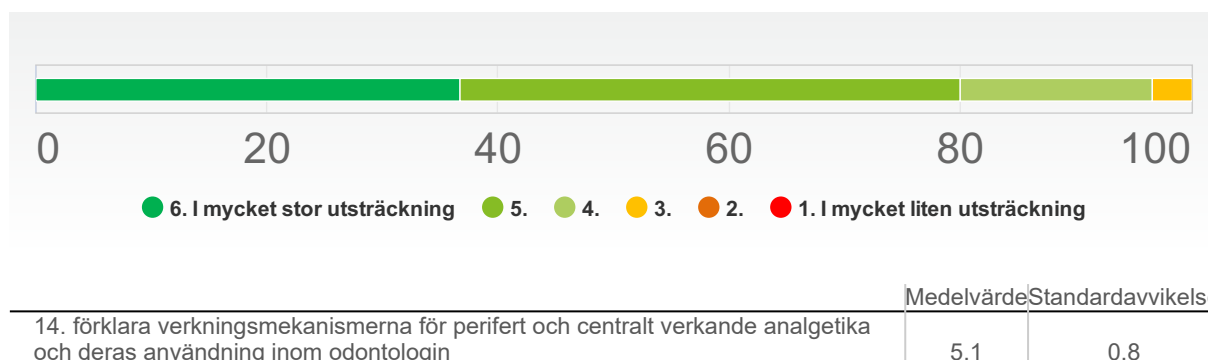
13. förklara verkningsmekanismerna för och den kliniska användningen av antibiotika och antimikrobiella medel inom odontologin

13. förklara verkningsmekanismerna för och den kliniska användningen av antibiotika och antimikrobiella medel inom odontologin	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (7%)
3.	1 (3%)
4.	5 (17%)
5.	12 (40%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (33%)
Summa	30 (100%)



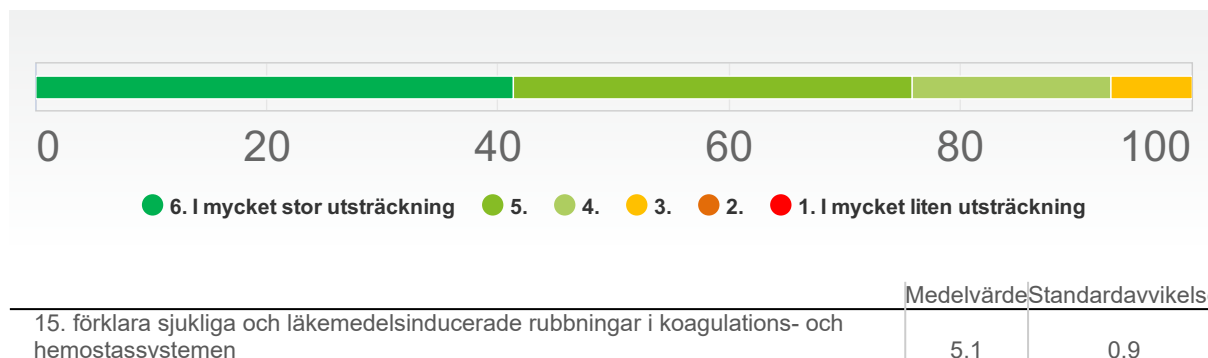
14. förklara verkningsmekanismerna för perifert och centralt verkande analgetika och deras användning inom odontologin

14. förklara verkningsmekanismerna för perifert och centralt verkande analgetika och deras användning inom odontologin	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	5 (17%)
5.	13 (43%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (37%)
Summa	30 (100%)



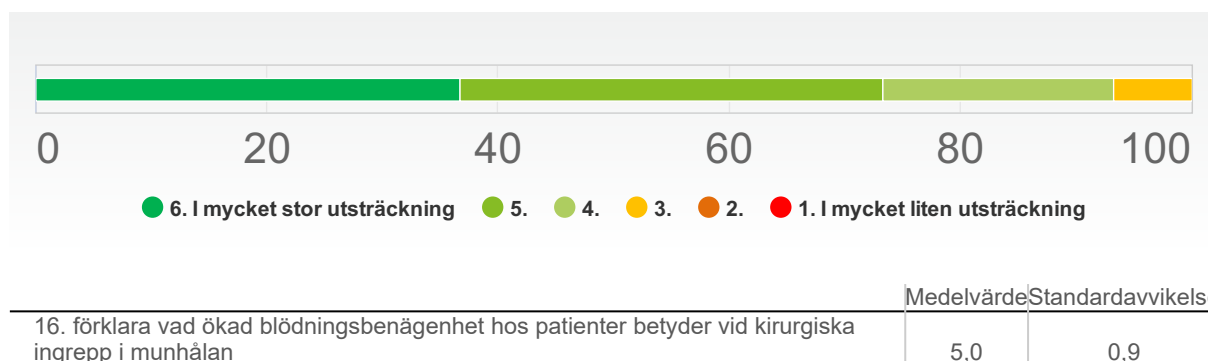
15. förklara sjukliga och läkemedelsinducerade rubbningar i koagulations- och hemostassystemen

15. förklara sjukliga och läkemedelsinducerade rubbningar i koagulations- och hemostassystemen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (7%)
4.	5 (17%)
5.	10 (34%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (41%)
Summa	29 (100%)



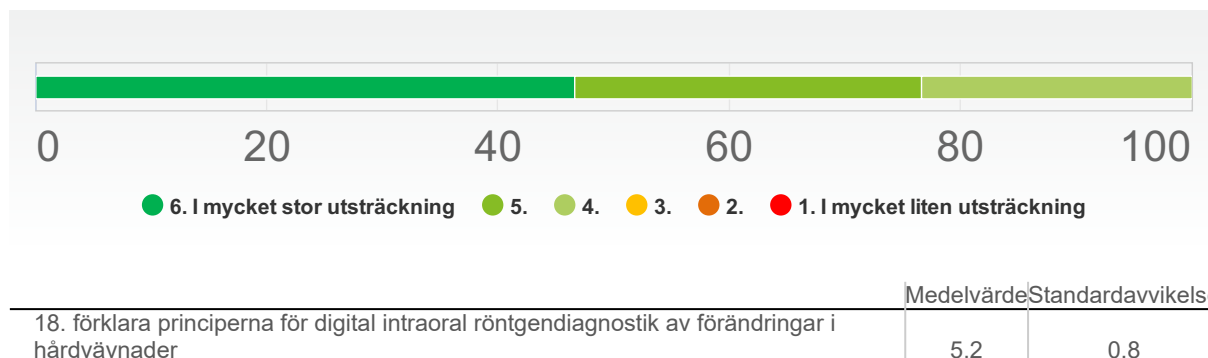
16. förklara vad ökad blödningsbenägenhet hos patienter betyder vid kirurgiska ingrepp i munhålan

16. förklara vad ökad blödningsbenägenhet hos patienter betyder vid kirurgiska ingrepp i munhålan	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (7%)
4.	6 (20%)
5.	11 (37%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (37%)
Summa	30 (100%)



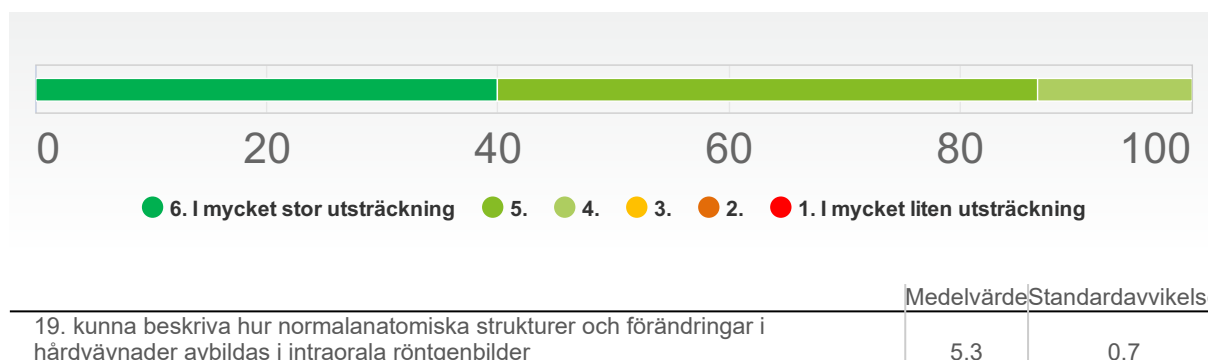
18. förklara principerna för digital intraoral röntgendiagnostik av förändringar i hårdvävnader

18. förklara principerna för digital intraoral röntgendiagnostik av förändringar i hårdvävnader	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	7 (23%)
5.	9 (30%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (47%)
Summa	30 (100%)



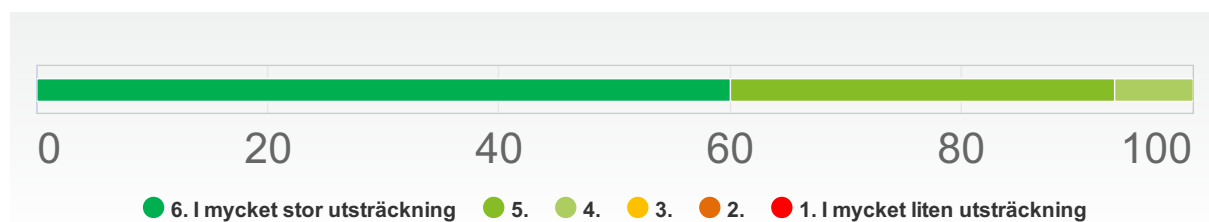
19. kunna beskriva hur normalanatomiska strukturer och förändringar i hårdvävnader avbildas i intraorala röntgenbilder

19. kunna beskriva hur normalanatomiska strukturer och förändringar i hårdvävnader avbildas i intraorala röntgenbilder	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	4 (13%)
5.	14 (47%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (40%)
Summa	30 (100%)



20. förklara urvalskriterier för undersökning av tandroten och omgivande benvävnad med periapikala röntgenbilder

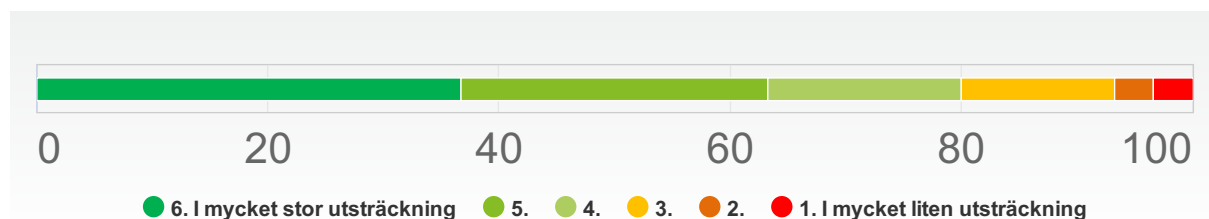
20. förklara urvalskriterier för undersökning av tandroten och omgivande benvävnad med periapikala röntgenbilder	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	2 (7%)
5.	10 (33%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (60%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
20. förklara urvalskriterier för undersökning av tandroten och omgivande benvävnad med periapikala röntgenbilder	5,5	0,6

21. redogöra för urvalskriterier för undersökning med panoramaröntgenapparater

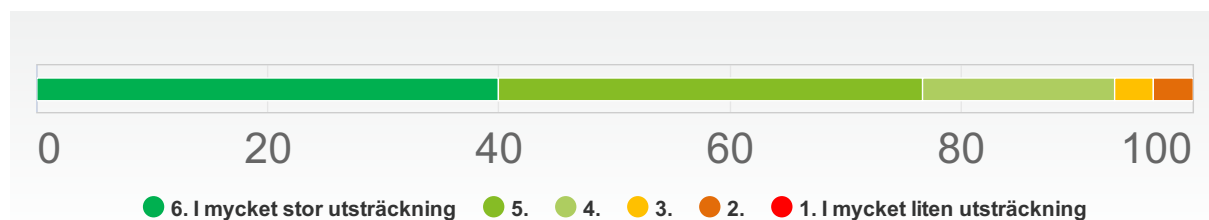
21. redogöra för urvalskriterier för undersökning med panoramaröntgenapparater	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	1 (3%)
3.	4 (13%)
4.	5 (17%)
5.	8 (27%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (37%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
21. redogöra för urvalskriterier för undersökning med panoramaröntgenapparater	4,7	1,4

22. redogöra för hur olika vävnader avbildas i en panoramaröntgenbild

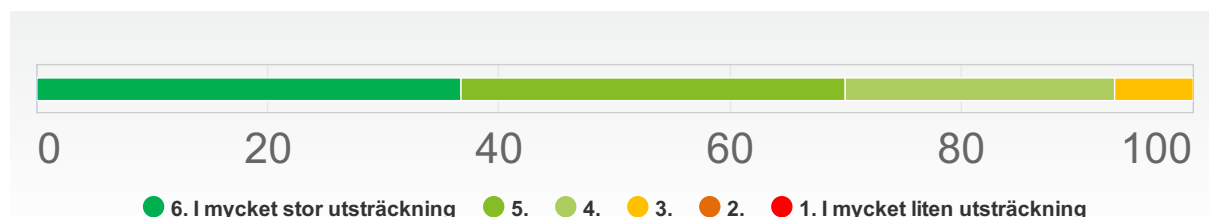
22. redogöra för hur olika vävnader avbildas i en panoramaröntgenbild	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (3%)
3.	1 (3%)
4.	5 (17%)
5.	11 (37%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (40%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
22. redogöra för hur olika vävnader avbildas i en panoramaröntgenbild	5,1	1,0

23. redogöra för principerna för journalföring vid undersökning med röntgen

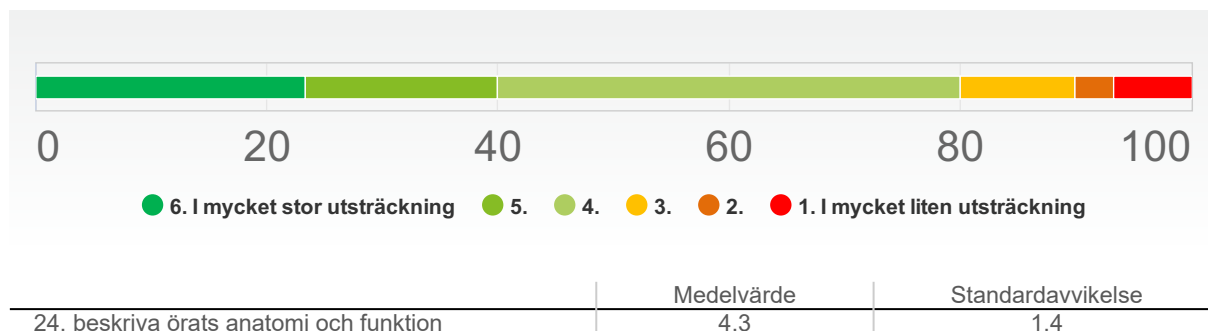
23. redogöra för principerna för journalföring vid undersökning med röntgen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (7%)
4.	7 (23%)
5.	10 (33%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (37%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
23. redogöra för principerna för journalföring vid undersökning med röntgen	5,0	0,9

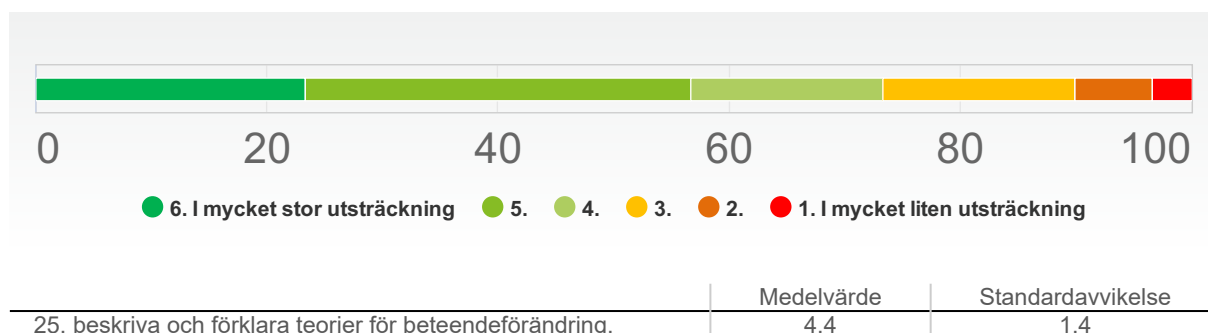
24. beskriva örats anatomi och funktion

24. beskriva örats anatomi och funktion	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (7%)
2.	1 (3%)
3.	3 (10%)
4.	12 (40%)
5.	5 (17%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (23%)
Summa	30 (100%)



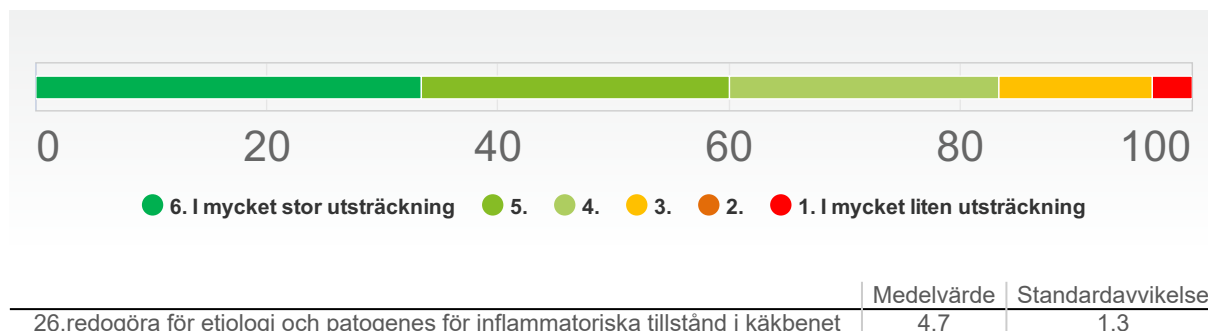
25. beskriva och förklara teorier för beteendeförändring.

25. beskriva och förklara teorier för beteendeförändring.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	2 (7%)
3.	5 (17%)
4.	5 (17%)
5.	10 (33%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (23%)
Summa	30 (100%)



26.redogöra för etiologi och patogenes för inflammatoriska tillstånd i käkbenet

26.redogöra för etiologi och patogenes för inflammatoriska tillstånd i käkbenet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	0 (0%)
3.	4 (13%)
4.	7 (23%)
5.	8 (27%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (33%)
Summa	30 (100%)

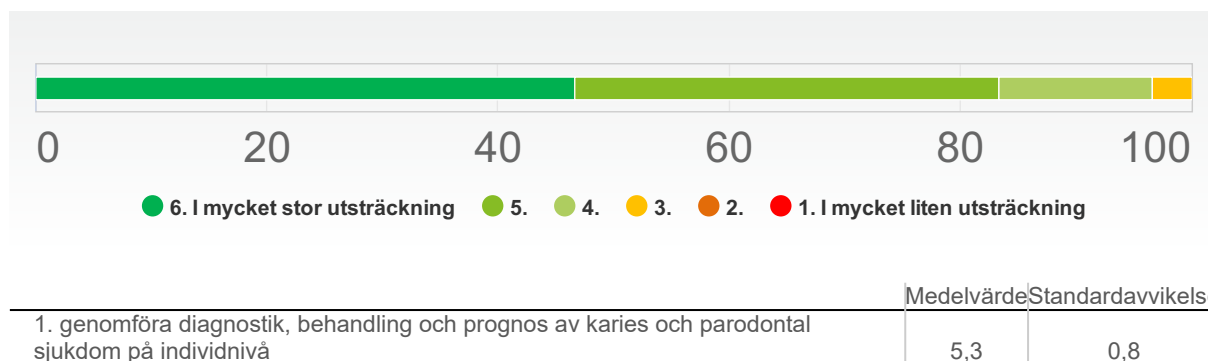


4 Lärandemål färdighet och förmåga

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

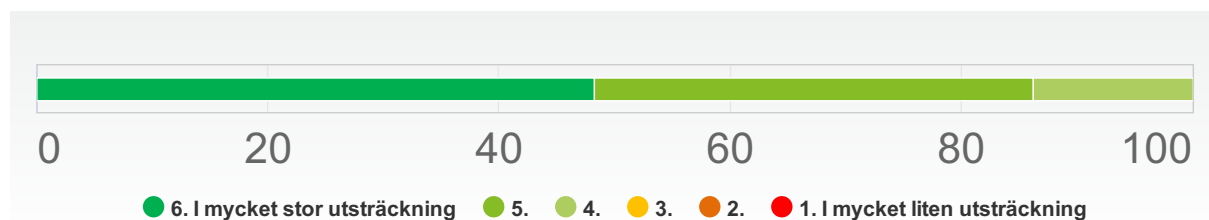
1. genomföra diagnostik, behandling och prognos av karies och parodontal sjukdom på individnivå

1. genomföra diagnostik, behandling och prognos av karies och parodontal sjukdom på individnivå	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	4 (13%)
5.	11 (37%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (47%)
Summa	30 (100%)



2. diagnostisera sjukdomar i tandpulpa och periapikal vävnad

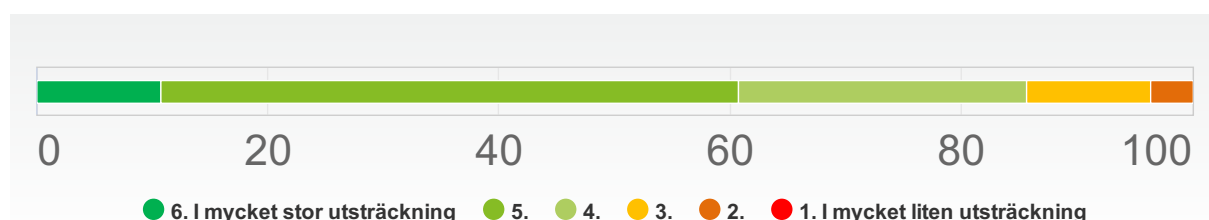
2. diagnostisera sjukdomar i tandpulpa och periapikal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	4 (14%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (48%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
2. diagnostisera sjukdomar i tandpulpa och periapikal vävnad	5,3	0,7

3. utföra endodontisk behandling på modell

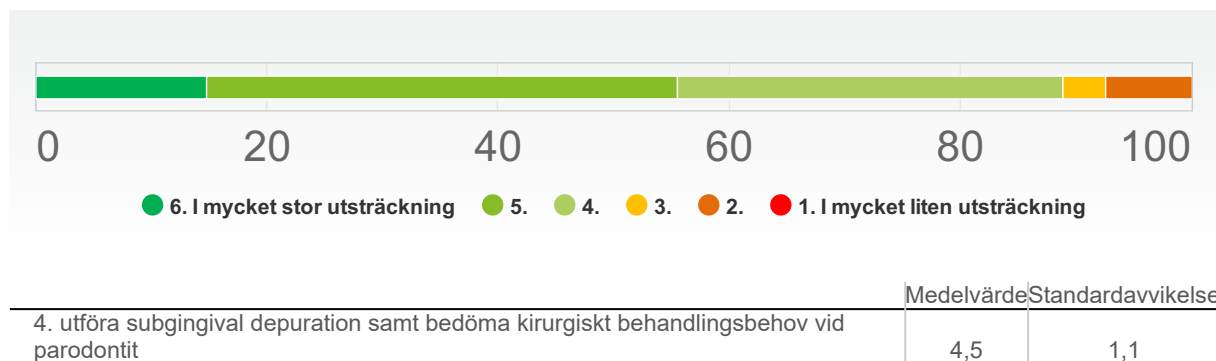
3. utföra endodontisk behandling på modell	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (4%)
3.	3 (11%)
4.	7 (25%)
5.	14 (50%)
6. I mycket stor utsträckning	3 (11%)
Summa	28 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
3. utföra endodontisk behandling på modell	4,5	1,0

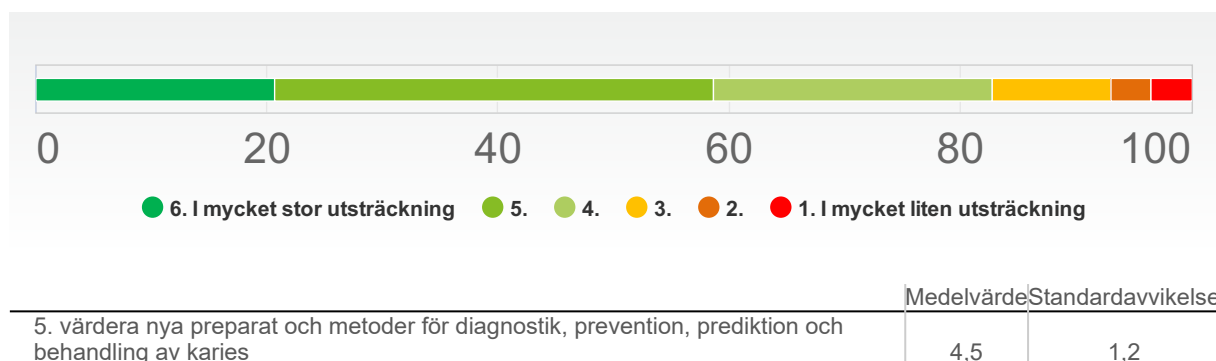
4. utföra subgingival depuration samt bedöma kirurgiskt behandlingsbehov vid parodontit

4. utföra subgingival depuration samt bedöma kirurgiskt behandlingsbehov vid parodontit	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (7%)
3.	1 (4%)
4.	9 (33%)
5.	11 (41%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (15%)
Summa	27 (100%)



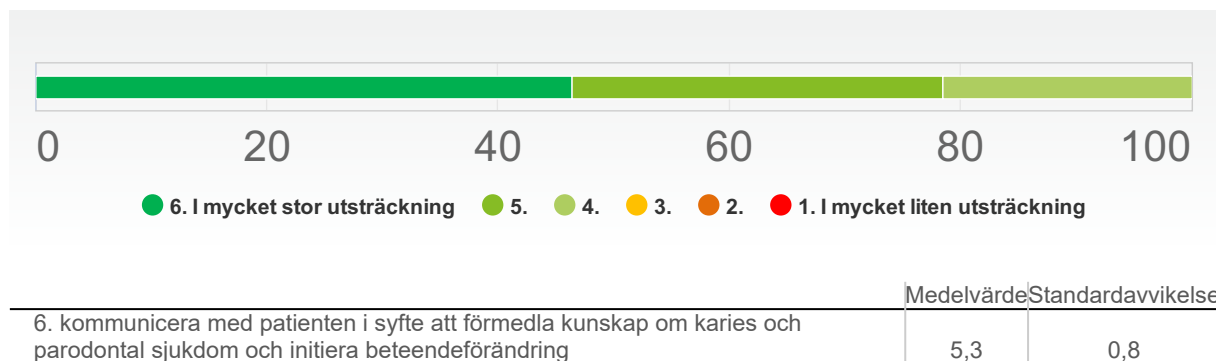
5. värdera nya preparat och metoder för diagnostik, prevention, prediktion och behandling av karies

5. värdera nya preparat och metoder för diagnostik, prevention, prediktion och behandling av karies	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	1 (3%)
3.	3 (10%)
4.	7 (24%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (21%)
Summa	29 (100%)



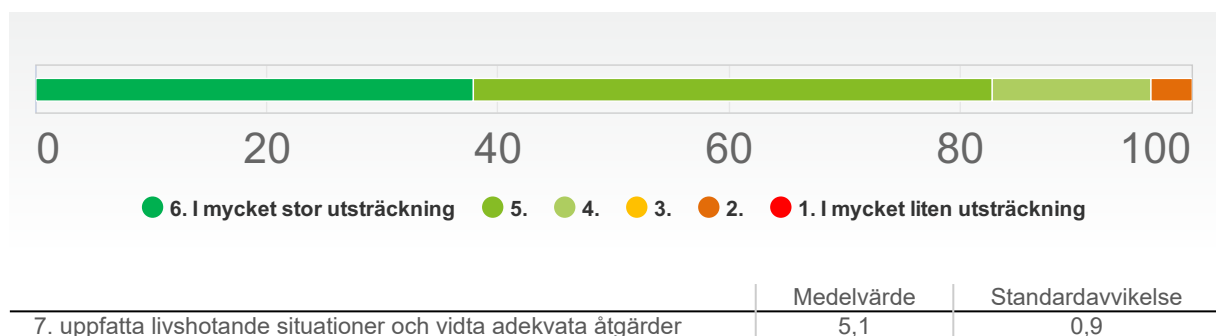
6. kommunicera med patienten i syfte att förmedla kunskap om karies och parodontal sjukdom och initiera beteendeförändring

6. kommunicera med patienten i syfte att förmedla kunskap om karies och parodontal sjukdom och initiera beteendeförändring	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	6 (21%)
5.	9 (32%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (46%)
Summa	28 (100%)



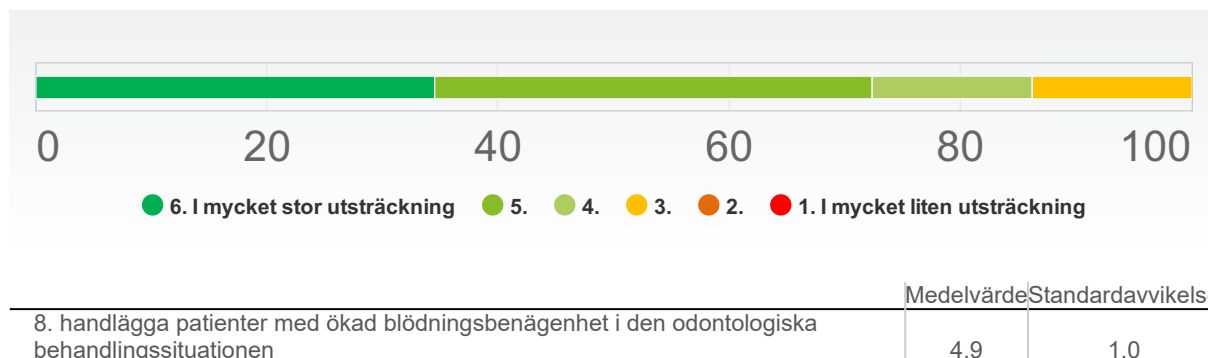
7. uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder

7. uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (3%)
3.	0 (0%)
4.	4 (14%)
5.	13 (45%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (38%)
Summa	29 (100%)



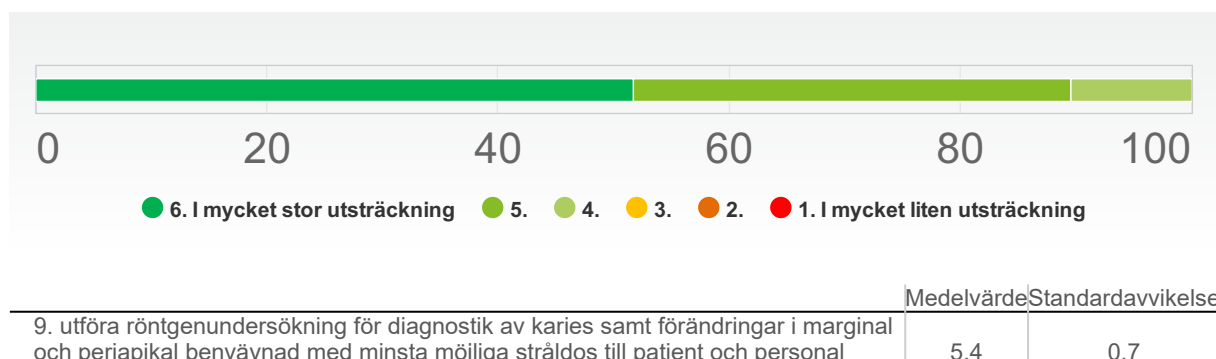
8. handlägga patienter med ökad blödningsbenägenhet i den odontologiska behandlingssituationen

8. handlägga patienter med ökad blödningsbenägenhet i den odontologiska behandlingssituationen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	4 (14%)
4.	4 (14%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (34%)
Summa	29 (100%)



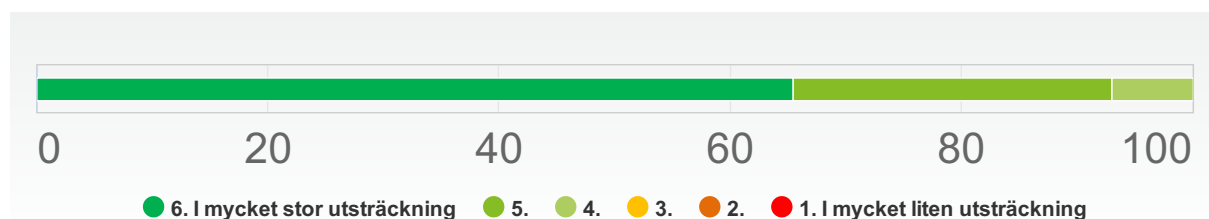
9. utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies samt förändringar i marginal och periapikal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal

9. utföra röntgenundersökning för diagnostik av karies samt förändringar i marginal och periapikal benvävnad med minsta möjliga stråldos till patient och personal	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	3 (10%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (52%)
Summa	29 (100%)



10. analysera kvaliteten i intraorala röntgenbilder och vid brister i kvaliteten kunna identifiera och korrigera dessa

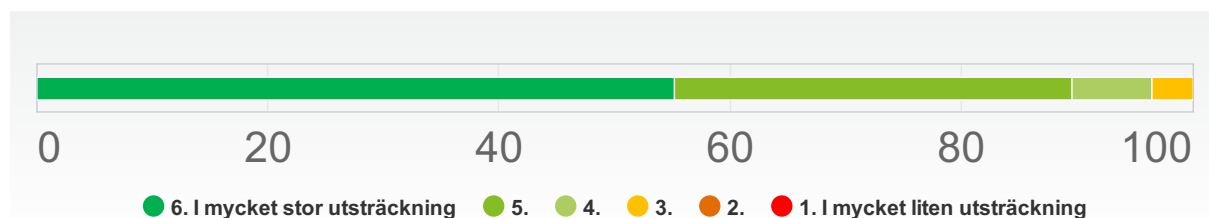
10. analysera kvaliteten i intraorala röntgenbilder och vid brister i kvaliteten kunna identifiera och korrigera dessa	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	2 (7%)
5.	8 (28%)
6. I mycket stor utsträckning	19 (66%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
10. analysera kvaliteten i intraorala röntgenbilder och vid brister i kvaliteten kunna identifiera och korrigera dessa	5,6	0,6

11. analysera hur olika faktorer kan påverka intraorala röntgenbilders kvalitet och deras diagnostiska utbyte

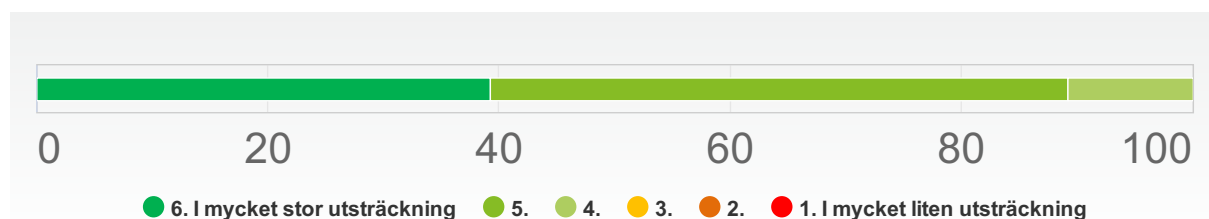
11. analysera hur olika faktorer kan påverka intraorala röntgenbilders kvalitet och deras diagnostiska utbyte	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	2 (7%)
5.	10 (34%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (55%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
11. analysera hur olika faktorer kan påverka intraorala röntgenbilders kvalitet och deras diagnostiska utbyte	5,4	0,8

12. i periapikala röntgenbilder identifiera normalanatommiska strukturer och förändringar i hårdvävnaderna

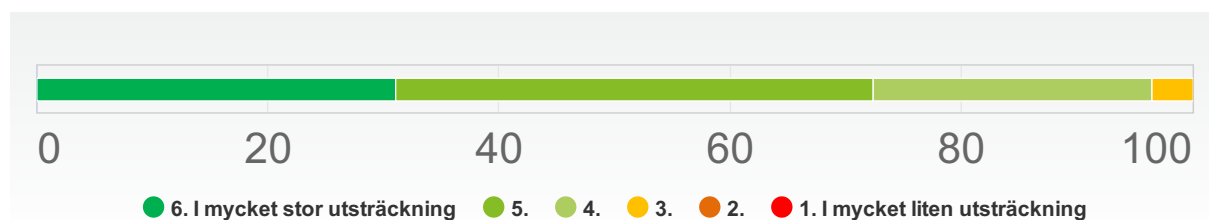
12. i periapikala röntgenbilder identifiera normalanatommiska strukturer och förändringar i hårdvävnaderna	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	3 (11%)
5.	14 (50%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (39%)
Summa	28 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
12. i periapikala röntgenbilder identifiera normalanatommiska strukturer och förändringar i hårdvävnaderna	5,3	0,7

13. jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av parodontal och periapikal vävnad

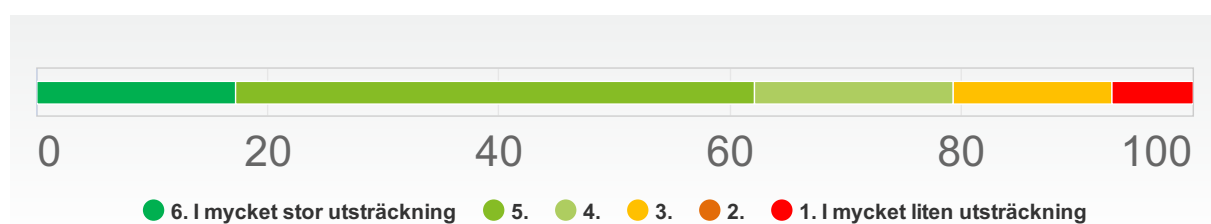
13. jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av parodontal och periapikal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	7 (24%)
5.	12 (41%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (31%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
13. jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av parodontal och periapikal vävnad	5,0	0,8

15. genomföra en grundläggande analys av panoramabildens bildkvalitet och diagnostiska utbyte

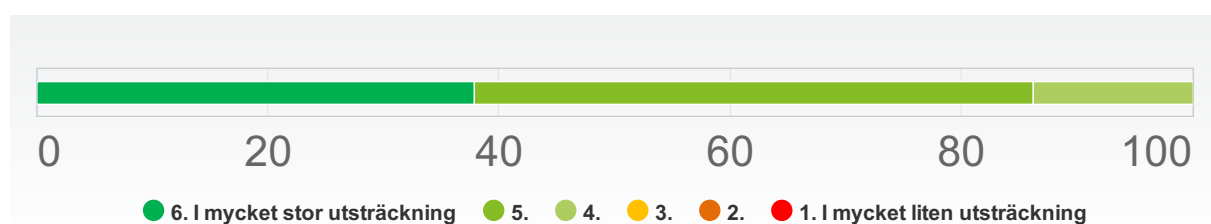
15. genomföra en grundläggande analys av panoramabildens bildkvalitet och diagnostiska utbyte	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (7%)
2.	0 (0%)
3.	4 (14%)
4.	5 (17%)
5.	13 (45%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (17%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
15. genomföra en grundläggande analys av panoramabildens bildkvalitet och diagnostiska utbyte	4,4	1,3

16. identifiera normalanatomiska strukturer i panoramaröntgenbilder

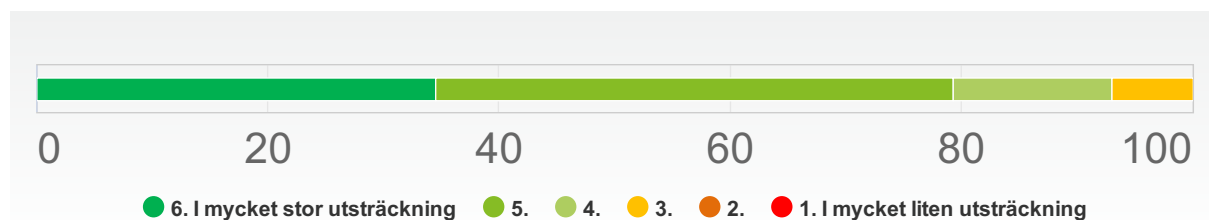
16. identifiera normalanatomiska strukturer i panoramaröntgenbilder	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	4 (14%)
5.	14 (48%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (38%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
16. identifiera normalanatomiska strukturer i panoramaröntgenbilder	5,2	0,7

17. jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av parodontal och periapikal vävnad

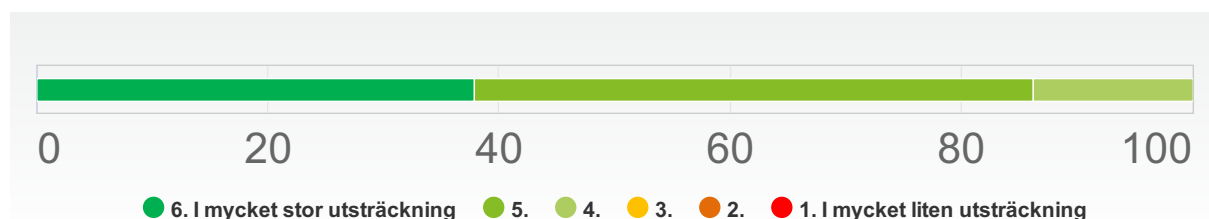
17. jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av parodontal och periapikal vävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (7%)
4.	4 (14%)
5.	13 (45%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (34%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
17. jämföra och värdera olika metoder för diagnostik av parodontal och periapikal vävnad	5,1	0,9

18. värdera olika metoder för att reducera röntgenstråldosen till patient och tandvårdspersonal

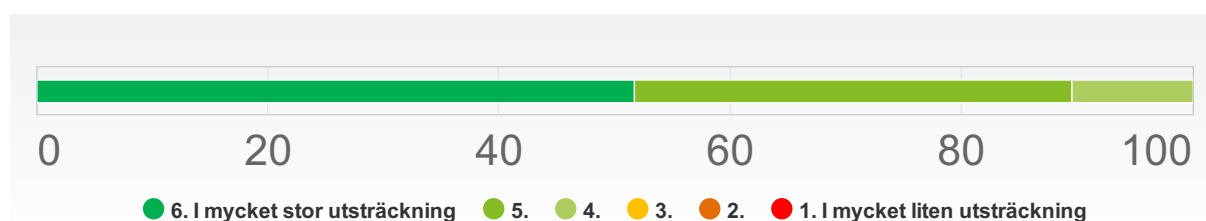
18. värdera olika metoder för att reducera röntgenstråldosen till patient och tandvårdspersonal	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	4 (14%)
5.	14 (48%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (38%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
18. värdera olika metoder för att reducera röntgenstråldosen till patient och tandvårdspersonal	5,2	0,7

19. redogöra för hur man med intraorala bilder kan genomföra en lägesbestämning av strukturers relationer

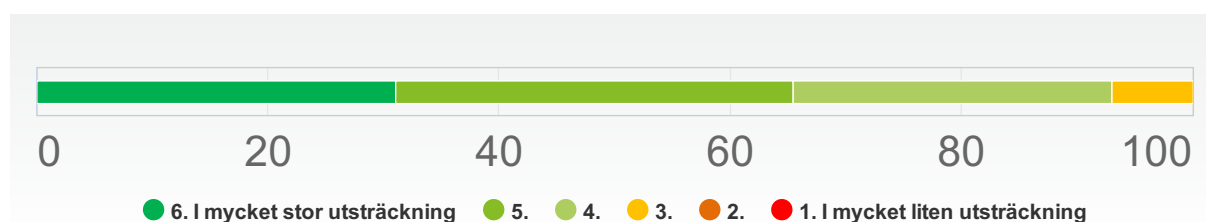
19. redogöra för hur man med intraorala bilder kan genomföra en lägesbestämning av strukturers relationer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	3 (10%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (52%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
19. redogöra för hur man med intraorala bilder kan genomföra en lägesbestämning av strukturers relationer	5,4	0,7

20. kunna tillämpa metoder för beteendeförändring

20. kunna tillämpa metoder för beteendeförändring	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	2 (7%)
4.	8 (28%)
5.	10 (34%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (31%)
Summa	29 (100%)



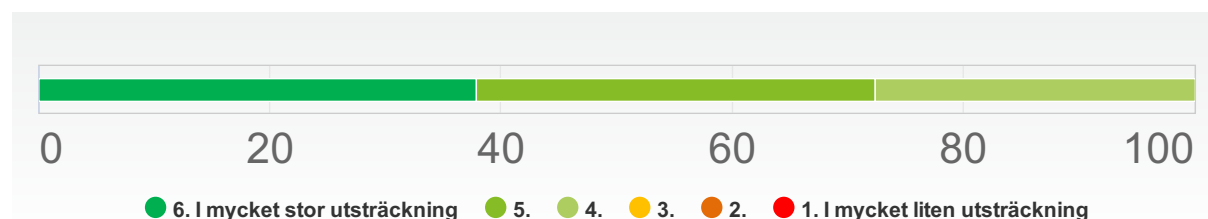
	Medelvärde	Standardavvikelse
20. kunna tillämpa metoder för beteendeförändring	4,9	0,9

5 Lärandemål värderingsförmåga och förhållningssätt

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

1. förmåga till och ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling i diagnostik och behandling av orala infektions- och inflammationstillstånd

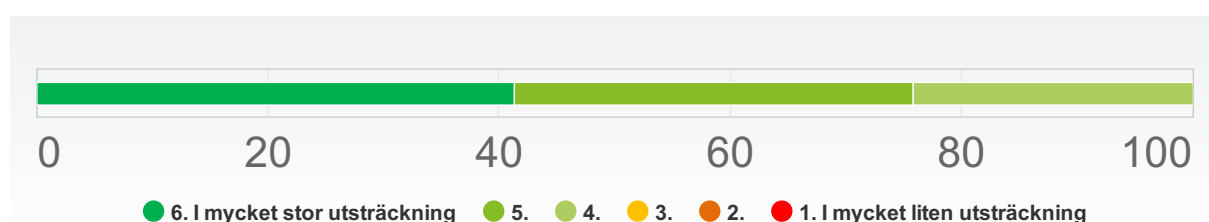
1. förmåga till och ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling i diagnostik och behandling av orala infektions- och inflammationstillstånd	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	8 (28%)
5.	10 (34%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (38%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
1. förmåga till och ansvar för sin kompetens- och färdighetsutveckling i diagnostik och behandling av orala infektions- och inflammationstillstånd	5,1	0,8

2. ansvar för att patienten får fullständig information om de olika orala infektions- och inflammationstillstånd som identifierats samt olika behandlingsmöjligheter

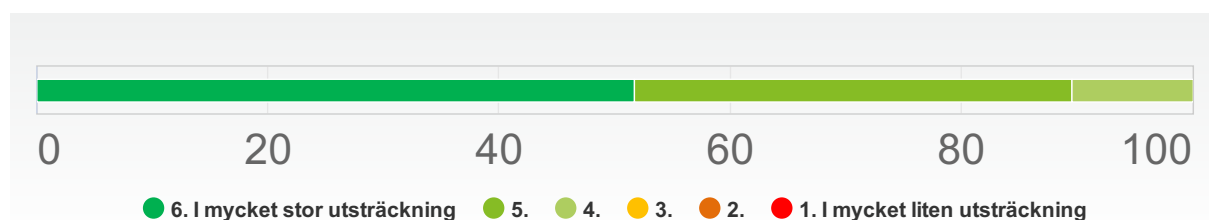
2. ansvar för att patienten får fullständig information om de olika orala infektions- och inflammationstillstånd som identifierats samt olika behandlingsmöjligheter	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	7 (24%)
5.	10 (34%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (41%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
2. ansvar för att patienten får fullständig information om de olika orala infektions- och inflammationstillstånd som identifierats samt olika behandlingsmöjligheter	5,2	0,8

3. att han/hon eftersträvar optimal bildkvalitet med minsta möjliga stråldos vid diagnostik av karies och förändringar i käkarnas benvävnad.

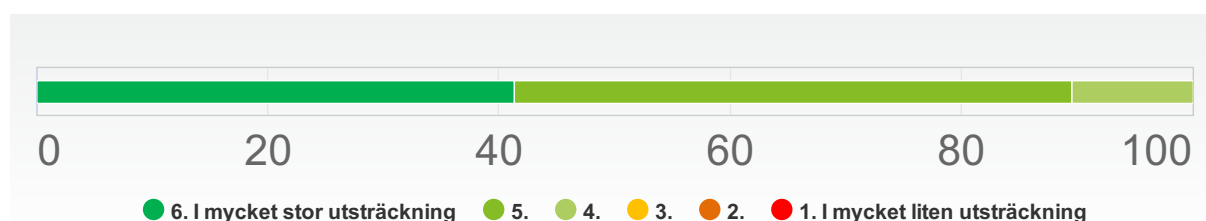
3. att han/hon eftersträvar optimal bildkvalitet med minsta möjliga stråldos vid diagnostik av karies och förändringar i käkarnas benvävnad.	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	3 (10%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	15 (52%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
3. att han/hon eftersträvar optimal bildkvalitet med minsta möjliga stråldos vid diagnostik av karies och förändringar i käkarnas benvävnad.	5,4	0,7

4. att han/hon ansvarar för sin kompetensutveckling gällande olika metoder för diagnostik, utvärdering av behandling och prognos avseende karies och förändringar i käkarnas benvävnad

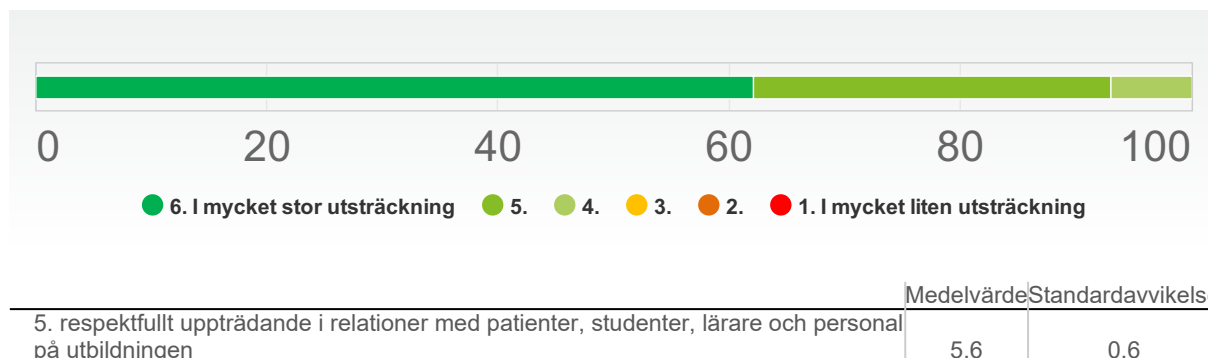
4. att han/hon ansvarar för sin kompetensutveckling gällande olika metoder för diagnostik, utvärdering av behandling och prognos avseende karies och förändringar i käkarnas benvävnad	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	3 (10%)
5.	14 (48%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (41%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
4. att han/hon ansvarar för sin kompetensutveckling gällande olika metoder för diagnostik, utvärdering av behandling och prognos avseende karies och förändringar i käkarnas benvävnad	5,3	0,7

5. respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen

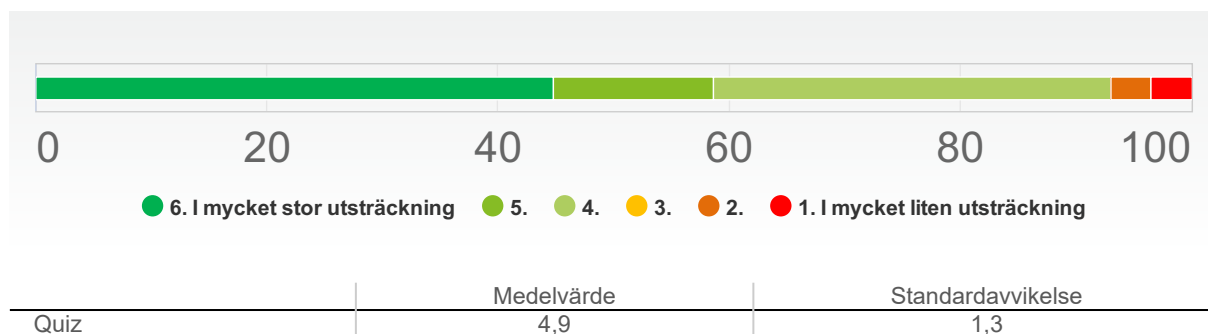
5. respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	2 (7%)
5.	9 (31%)
6. I mycket stor utsträckning	18 (62%)
Summa	29 (100%)



6 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

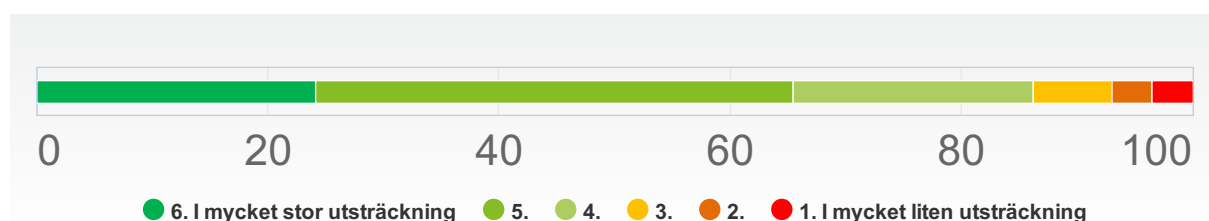
Quiz

Quiz	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	1 (3%)
3.	0 (0%)
4.	10 (34%)
5.	4 (14%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (45%)
Summa	29 (100%)



Case och inläsningsinstruktioner

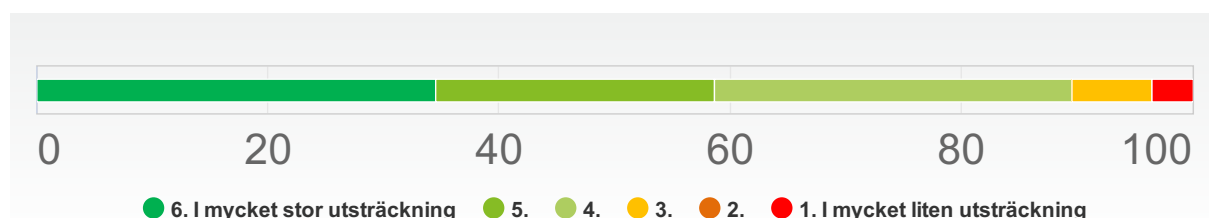
Case och inläsningsinstruktioner	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	1 (3%)
3.	2 (7%)
4.	6 (21%)
5.	12 (41%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (24%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Case och inläsningsinstruktioner	4,7	1,2

Föreläsningar

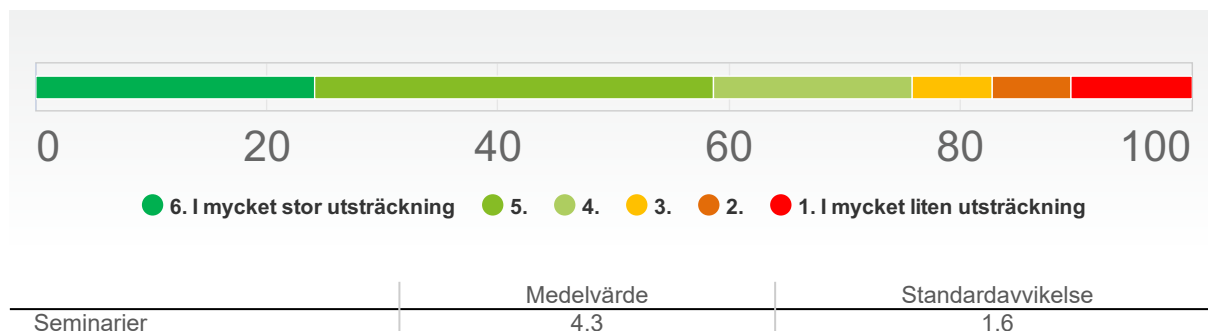
Föreläsningar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	0 (0%)
3.	2 (7%)
4.	9 (31%)
5.	7 (24%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (34%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Föreläsningar	4,8	1,2

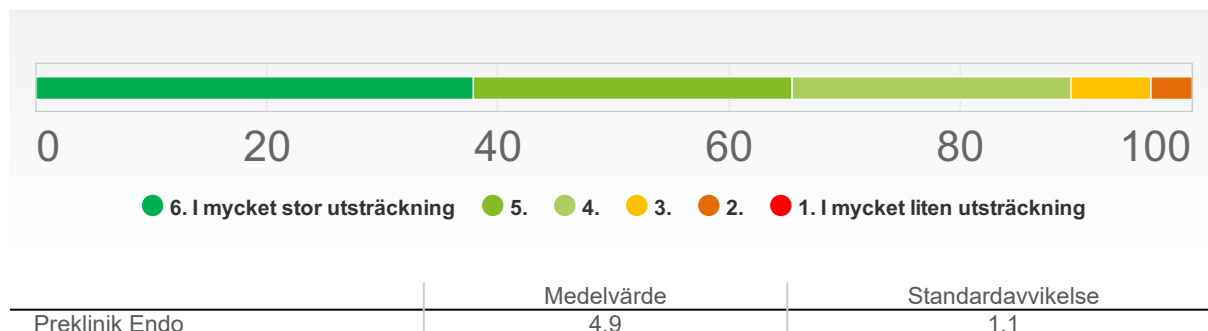
Seminarier

Seminarier	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (10%)
2.	2 (7%)
3.	2 (7%)
4.	5 (17%)
5.	10 (34%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (24%)
Summa	29 (100%)



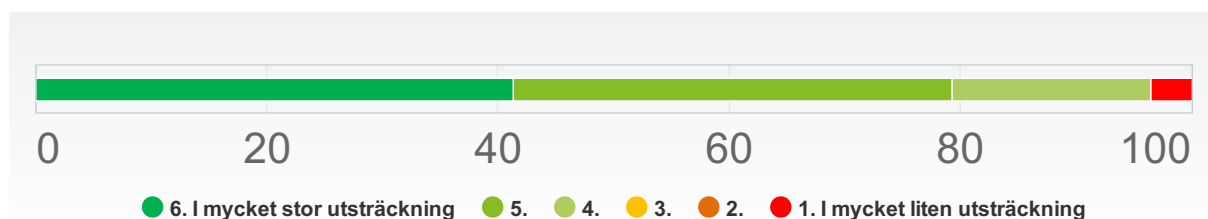
Preklinik Endo

Preklinik Endo	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (3%)
3.	2 (7%)
4.	7 (24%)
5.	8 (28%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (38%)
Summa	29 (100%)



Klinisk verksamhet på Cariologi

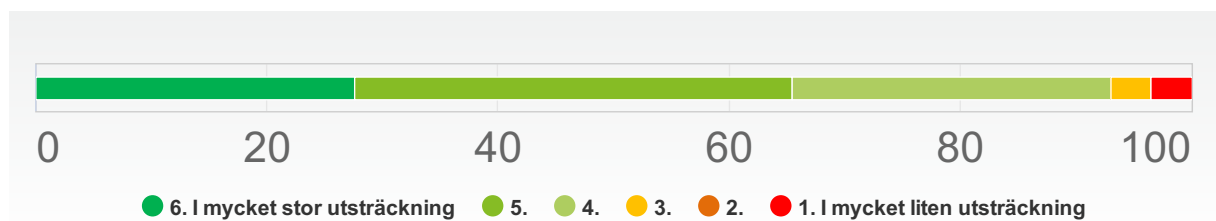
Klinisk verksamhet på Cariologi	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	0 (0%)
3.	0 (0%)
4.	5 (17%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	12 (41%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinisk verksamhet på Cariologi	5,1	1,1

Klinisk verksamhet på Parodontologi

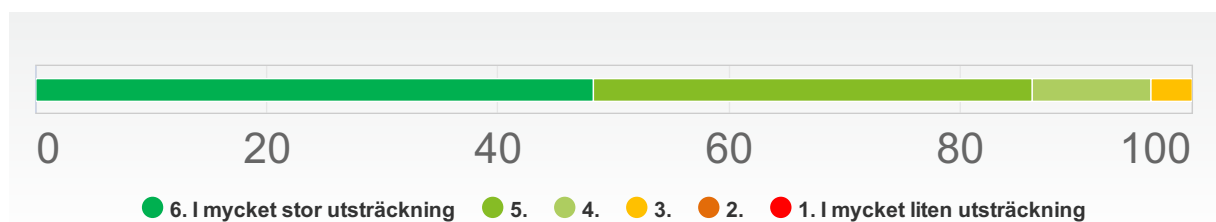
Klinisk verksamhet på Parodontologi	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	8 (28%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (28%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinisk verksamhet på Parodontologi	4,8	1,1

Klinisk verksamhet på Röntgen

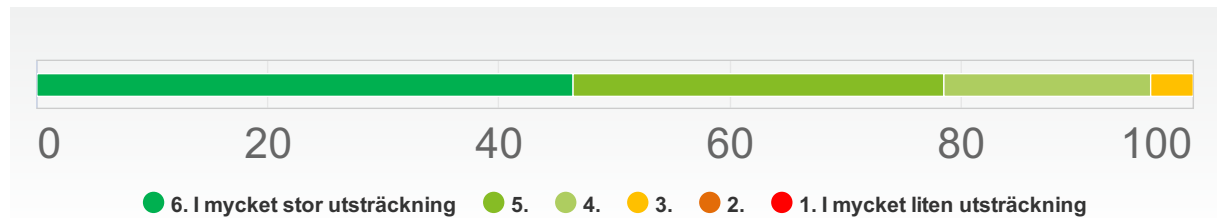
Klinisk verksamhet på Röntgen	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	3 (10%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (48%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinisk verksamhet på Röntgen	5,3	0,8

Klinisk verksamhet på OD

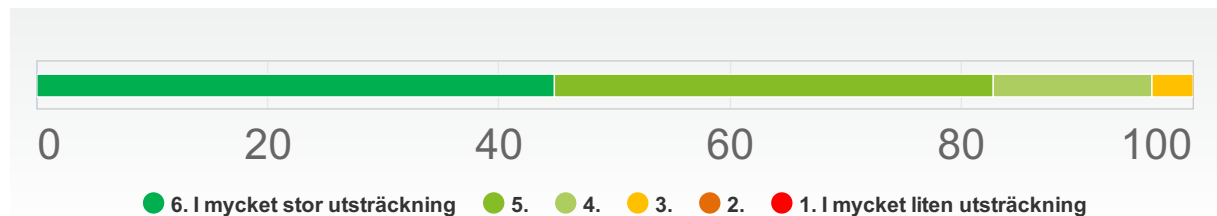
Klinisk verksamhet på OD	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (4%)
4.	5 (18%)
5.	9 (32%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (46%)
Summa	28 (100%)



Klinisk verksamhet på OD	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	0,9

Självstudier

Självstudier	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	4 (14%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (45%)
Summa	29 (100%)

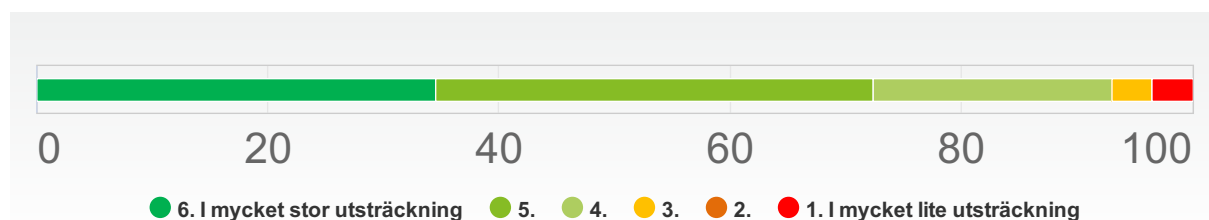


Självstudier	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,2	0,8

7 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

Scenarier

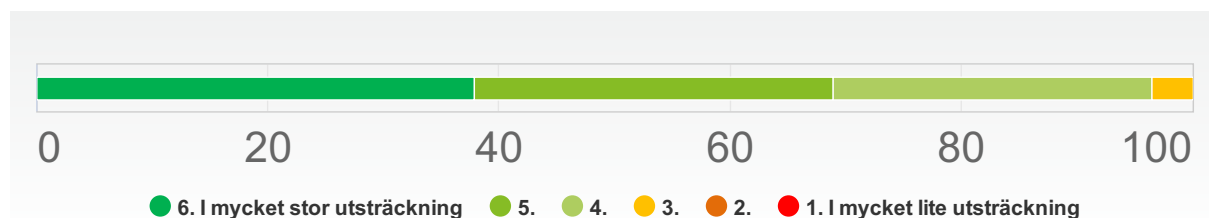
Scenarier	Antal svar
1. I mycket lite utsträckning	1 (3%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	6 (21%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (34%)
Summa	29 (100%)



Scenarier	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,9	1,1

MCQ

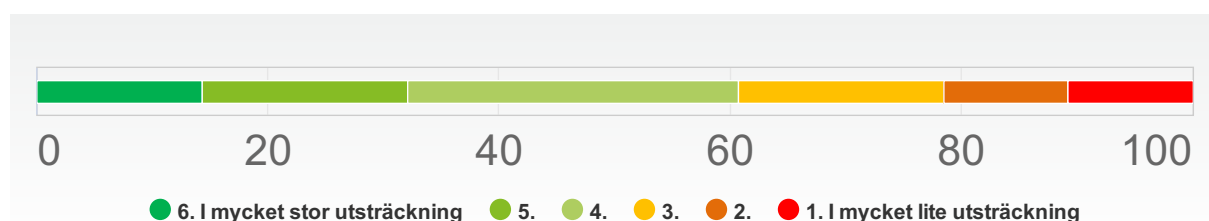
MCQ	Antal svar
1. I mycket lite utsträckning	0 (0%)
2.	0 (0%)
3.	1 (3%)
4.	8 (28%)
5.	9 (31%)
6. I mycket stor utsträckning	11 (38%)
Summa	29 (100%)



MCQ	Medelvärde	Standardavvikelse
	5,0	0,9

Muntlig examination

Muntlig examination	Antal svar
1. I mycket lite utsträckning	3 (11%)
2.	3 (11%)
3.	5 (18%)
4.	8 (29%)
5.	5 (18%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (14%)
Summa	28 (100%)

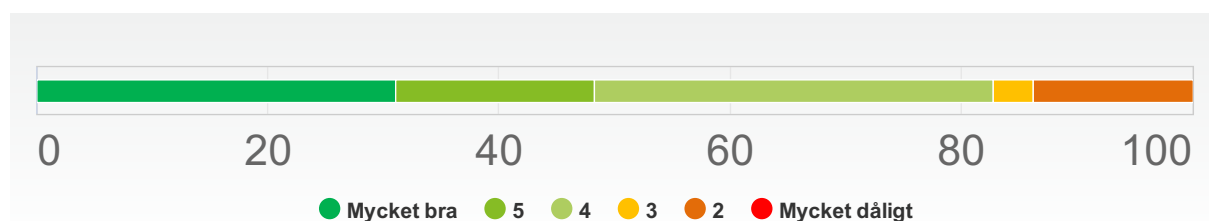


Muntlig examination	Medelvärde	Standardavvikelse
	3,8	1,5

8 Hur upplever du att undervisning med de digitala verktygen (Zoom, förinspelade föreläsningar, Quiz etc) har fungerat vad det gäller undervisningen i följande lärandemiljöer:

Casearbete

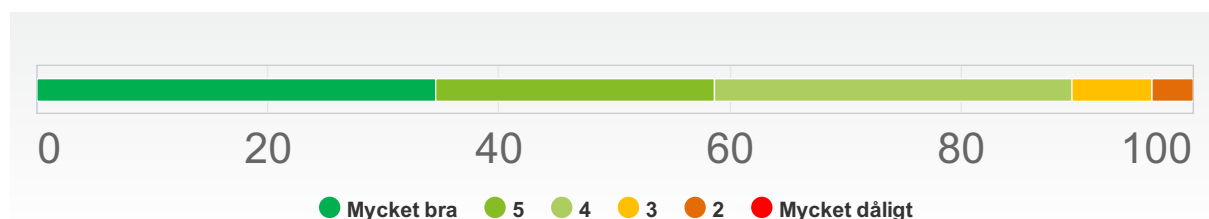
Casearbete	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0%)
	4 (14%)
	1 (3%)
	10 (34%)
	5 (17%)
Mycket bra	9 (31%)
Summa	29 (100%)



Casearbete	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,5	1,4

Läsinstruktioner

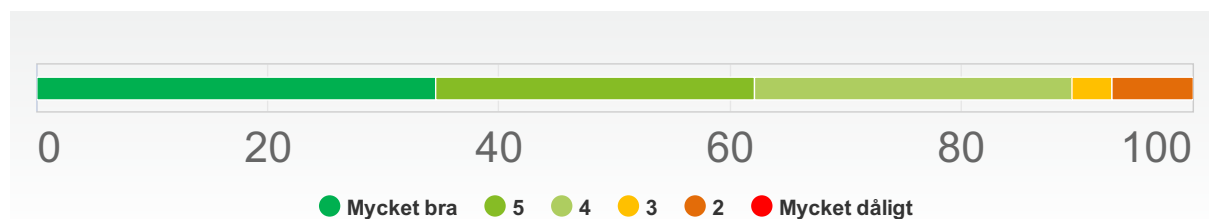
Läsinstruktioner	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0%)
	1 (3%)
	2 (7%)
	9 (31%)
	7 (24%)
Mycket bra	10 (34%)
Summa	29 (100%)



Läsinstruktioner	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,1

Föreläsningar

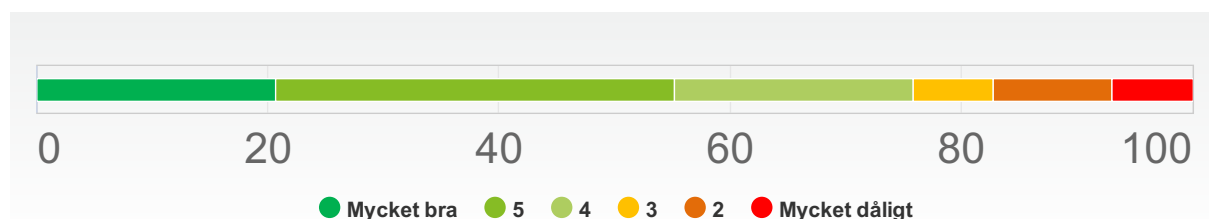
Föreläsningar	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0%)
	2 (7%)
	1 (3%)
	8 (28%)
	8 (28%)
Mycket bra	10 (34%)
Summa	29 (100%)



Föreläsningar	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,2

Seminarier

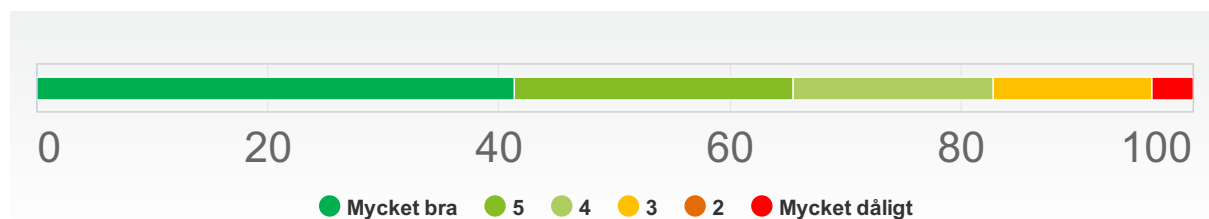
Seminarier	Antal svar
Mycket dåligt	2 (7%)
	3 (10%)
	2 (7%)
	6 (21%)
	10 (34%)
Mycket bra	6 (21%)
Summa	29 (100%)



Seminarier	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,3	1,5

Preklinik Endo

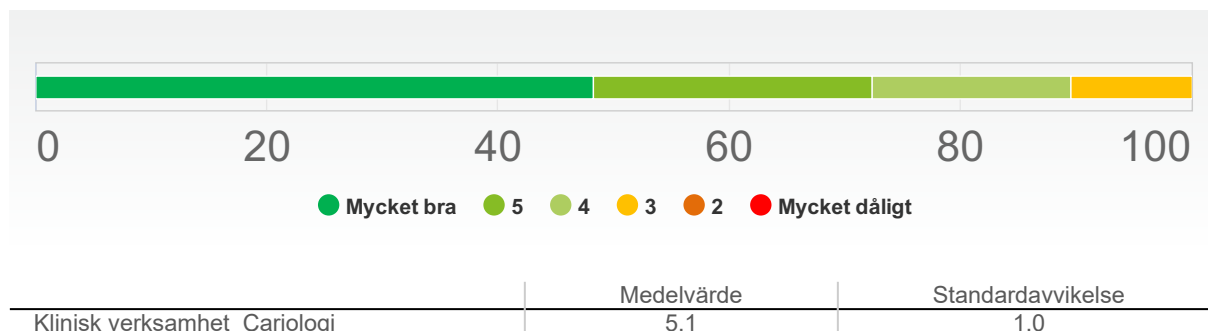
Preklinik Endo	Antal svar
Mycket dåligt	1 (3%)
	0 (0%)
	4 (14%)
	5 (17%)
	7 (24%)
Mycket bra	12 (41%)
Summa	29 (100%)



Preklinik Endo	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,8	1,3

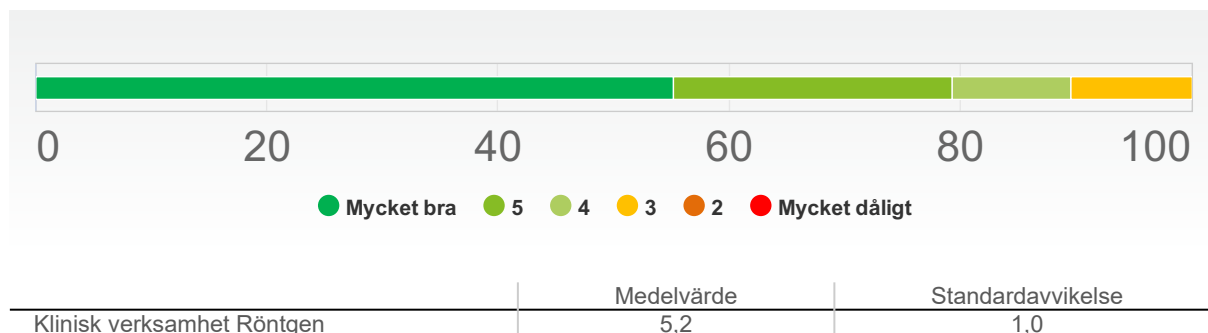
Klinisk verksamhet Cariologi

Klinisk verksamhet Cariologi	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0%)
	0 (0%)
	3 (10%)
	5 (17%)
	7 (24%)
Mycket bra	14 (48%)
Summa	29 (100%)



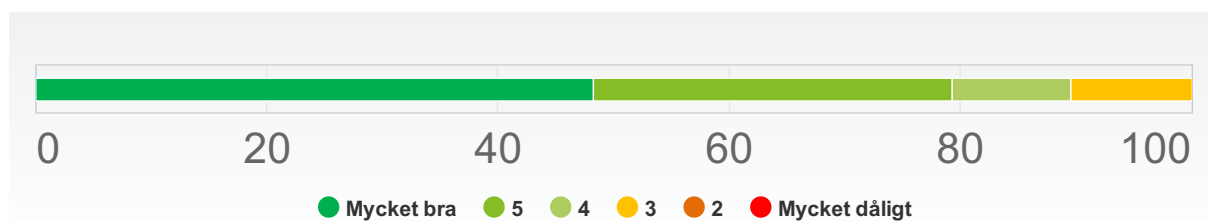
Klinisk verksamhet Röntgen

Klinisk verksamhet Röntgen	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0%)
	0 (0%)
	3 (10%)
	3 (10%)
	7 (24%)
Mycket bra	16 (55%)
Summa	29 (100%)



Klinisk verksamhet OD

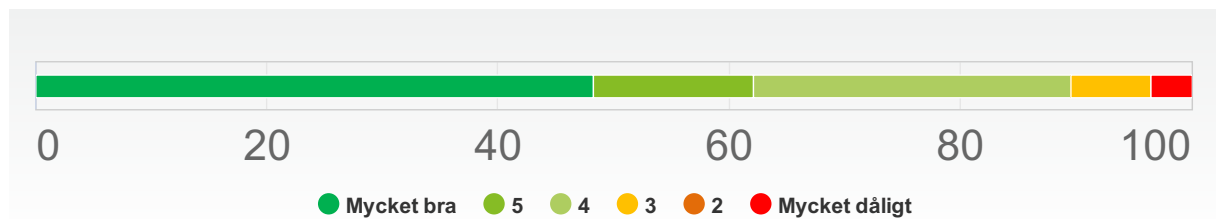
Klinisk verksamhet OD	Antal svar
Mycket dåligt	0 (0%)
	0 (0%)
	3 (10%)
	3 (10%)
	9 (31%)
Mycket bra	14 (48%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinisk verksamhet OD	5,2	1,0

Klinisk verksamhet Parodontologi

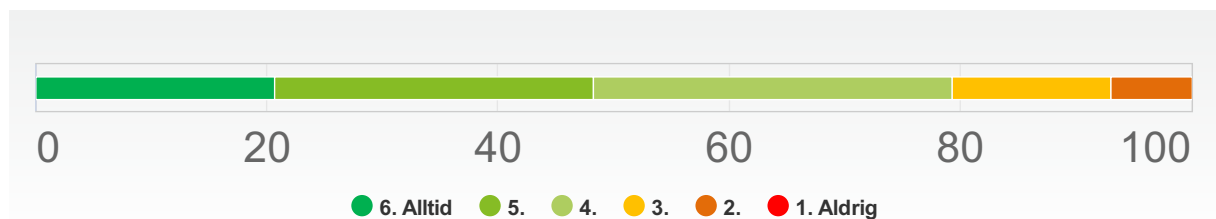
Klinisk verksamhet Parodontologi	Antal svar
Mycket dåligt	1 (3%)
	0 (0%)
	2 (7%)
	8 (28%)
	4 (14%)
Mycket bra	14 (48%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
Klinisk verksamhet Parodontologi	4,9	1,3

11 Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna?

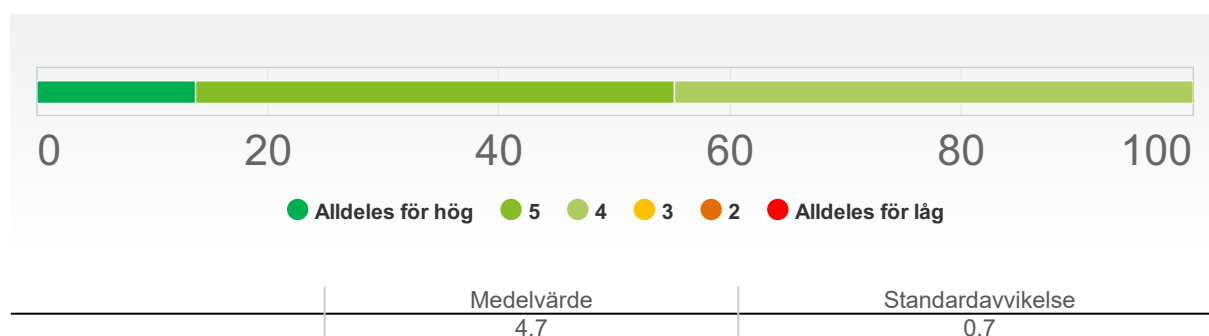
	Antal svar
1. Aldrig	0 (0%)
2.	2 (7%)
3.	4 (14%)
4.	9 (31%)
5.	8 (28%)
6. Alltid	6 (21%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,4	1,2

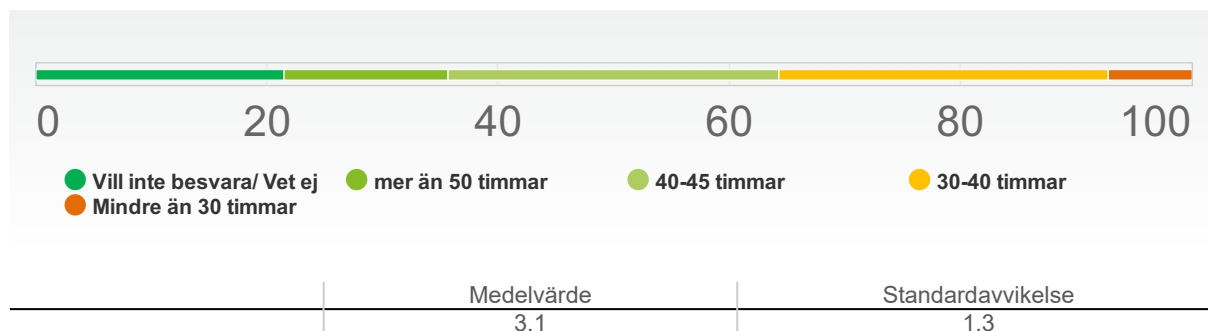
12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
Alldeles för låg	0 (0%)
	0 (0%)
	0 (0%)
	13 (45%)
	12 (41%)
Alldeles för hög	4 (14%)
Summa	29 (100%)



13 Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på dina studier (tid på skolan inkluderad) ?

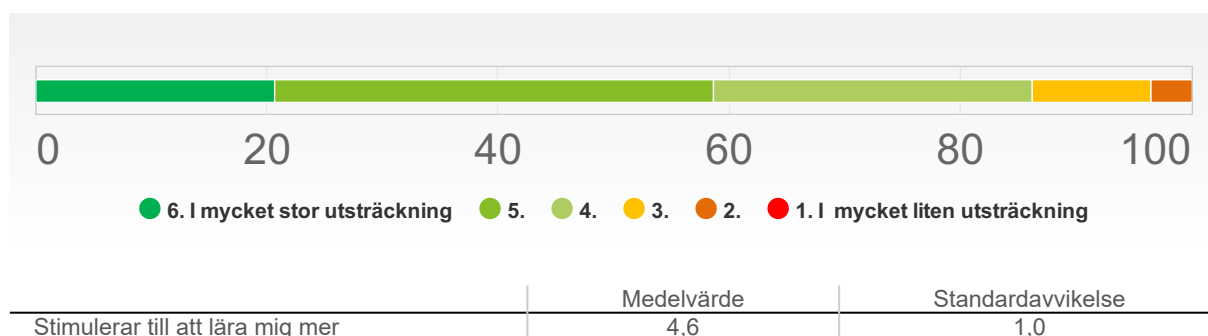
	Antal svar
Mindre än 30 timmar	2 (7%)
30-40 timmar	8 (29%)
40-45 timmar	8 (29%)
mer än 50 timmar	4 (14%)
Vill inte besvara/ Vet ej	6 (21%)
Summa	28 (100%)



14 Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

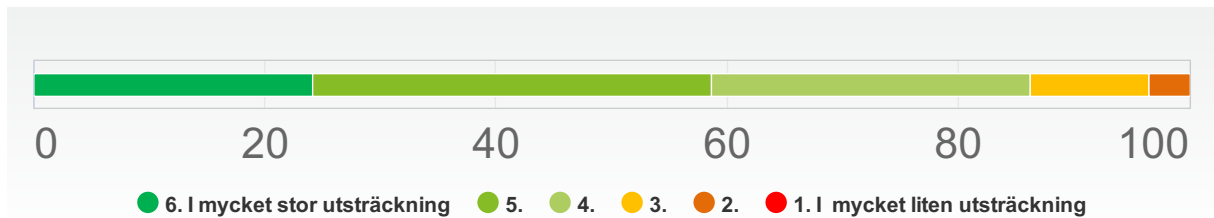
Stimulerar till att lära mig mer

Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (3%)
3.	3 (10%)
4.	8 (28%)
5.	11 (38%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (21%)
Summa	29 (100%)



Gör mitt lärande intressant

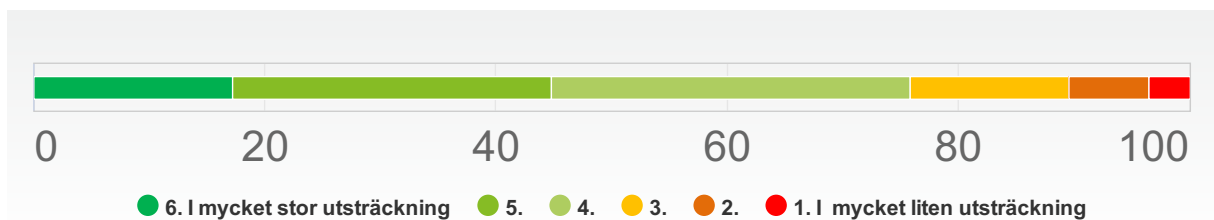
Gör mitt lärande intressant	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	1 (3%)
3.	3 (10%)
4.	8 (28%)
5.	10 (34%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (24%)
Summa	29 (100%)



Gör mitt lärande intressant	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,7	1,1

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	1 (3%)
2.	2 (7%)
3.	4 (14%)
4.	9 (31%)
5.	8 (28%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (17%)
Summa	29 (100%)

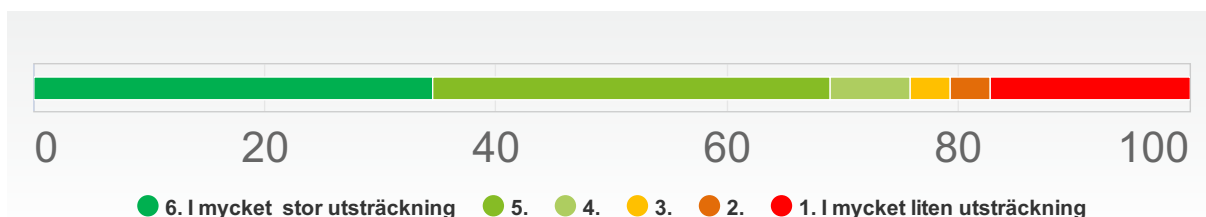


Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Medelvärde	Standardavvikelse
	4,2	1,3

15 Ange dina huvudsakliga kunskapskällor under kursen :

textböcker

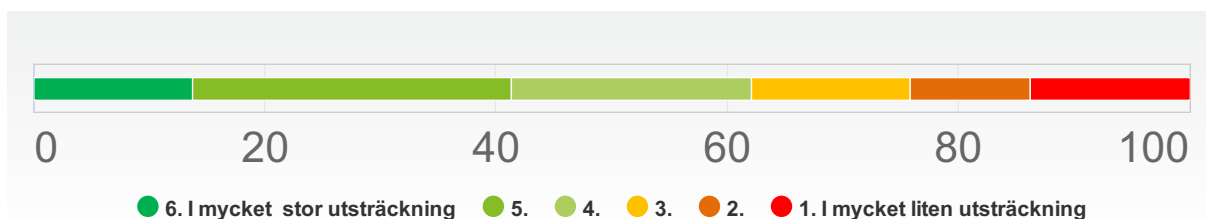
textböcker	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	5 (17%)
2.	1 (3%)
3.	1 (3%)
4.	2 (7%)
5.	10 (34%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (34%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
textböcker	4,4	1,8

artiklar

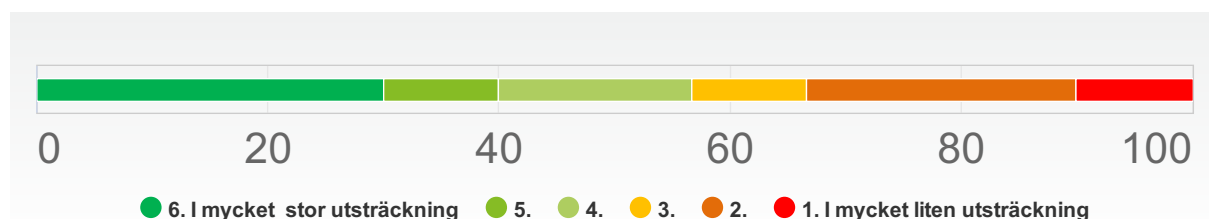
artiklar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	4 (14%)
2.	3 (10%)
3.	4 (14%)
4.	6 (21%)
5.	8 (28%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (14%)
Summa	29 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
artiklar	3,8	1,6

äldre kursares anteckningar

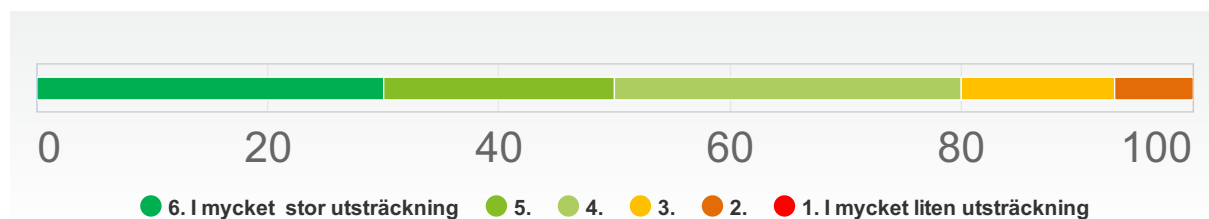
äldre kursares anteckningar	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (10%)
2.	7 (23%)
3.	3 (10%)
4.	5 (17%)
5.	3 (10%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (30%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
äldre kursares anteckningar	3,8	1,8

internet

internet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0%)
2.	2 (7%)
3.	4 (13%)
4.	9 (30%)
5.	6 (20%)
6. I mycket stor utsträckning	9 (30%)
Summa	30 (100%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
internet	4,5	1,3

annat, specificera i kommentarfältet

annat, specificera i kommentarfältet	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	6 (30%)
2.	0 (0%)
3.	3 (15%)
4.	3 (15%)
5.	4 (20%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (20%)
Summa	20 (100%)

