-

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, vt 2023
Kurskod TV125A

Kursrapport för kurs Diagnostik och behandling av infektioner i munhålan, TV125A, ht 23

Kursrapporten bygger på en digital kursutvärdering, synpunkter och reflektioner från kursansvarig samt en muntlig kursutvärdering:

1. Den digitala, anonyma kursutvärderingen genomfördes efter examinationen (240111) och var tillgänglig för studenterna under flera veckor. Efter påminnelser svarade 23 av 62 studenter (svarsfrekvens 37%). År 2022 var svarsfrekvensen 45%.

2. Kursansvarig har kontinuerligt under kursen utvärderat de olika lärandemomenten via samtal med studenterna.

3. Muntlig kursutvärdering med examinationsansvarig genomfördes 240112.

Sammanfattningsvis anger studenterna hög måluppfyllelse för kursen som helhet; 20 av 23 studenter som svarat på frågan *”I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål”* anger 4–6 på en 6-gradig skala där 6 motsvaras av *”I mycket stor utsträckning”*

Måluppfyllelse

Studenterna har under formativa kursvärderingar framfört en generellt hög nöjdhet.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Studenterna har i år inte angett några specifika mål med lägre måluppfyllelse.

De teoretiska lärandeaktiviteterna (Quiz, Case och inläsningsinstruktioner, Föreläsningar, Seminarier) har av drygt en fjärdedel av svarande angetts i mindre utsträckning varit för stöd för lärandet (1–3 på 6-gradig skala), men med något högre för Quiz. De kliniska/praktiska momenten har varit bra stöd för lärandet.

Arbetsbelastningen upplevs som hög, 21 av 23 anger att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit 4–6 på en skala 1–6 där 1 motsvaras av ”*Alldeles för låg*” och 6 av ”*Alldeles för hög”*.

Studenterna uppskattar de kliniska/praktiska momenten.

Studentperspektiv

Under terminen har två del-utvärderingar i form av kursträffar med studentrepresentanter från varje klinikgrupp genomförts. Studenterna har framfört en generellt hög nöjdhet med den teoretiska verksamheten. Önskemål om att få ”handouts” tidigare inför föreläsningarna och tillgång till fler digitala föreläsningar har framförts. Quiz-delarna har oftare varit uppskattade under seminariearbetet. Den pre-kliniska och kliniska träningsverksamheten upplevs mycket positivt. Studenterna framför ett behov av fler handledare framförallt på pre-kliniken under första halvan av kursen, då handledarbehovet är som störst för att effektivare utnyttjande av arbetspassen. CoFF:andet i Ortrac har av flera studenter upplevts belastande med ett begränsat värde för deras kliniska utveckling.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Införandet av portfolio med diagnostiska provmoment har varit mycket välfungerande. Egenreflektioner, egen-CoFFar, kamrat-CoFFar, Team i Ortrac har dock haft ett stort utrymme i portfolion och användarvänligheten har inte varit optimal och kan ev ses över till kommande kurs.

Analys av kursansvarig lärare

Kursen är högintensiv med en teoretisk verksamhet som spänner över tvärvetenskapliga ämnesområden parallellt med ett pre-kliniskt och tre kliniska områdesspecialiteter med flera portfoliomoment som avhandlas. Det kan därför vara av värde att se över utformningen av portfoliomoment inom kursen. Avstämningen av obligatoriska moment i kursen bör omställas mer resurseffektivt. Förslagsvis fler diagnostiska och formativa provmoment som också beaktas i större utsträckning än hemuppgifter förlagda till repetitiva kompletteringsveckor under terminen.

Analys av examinationsansvarig

Den summativa examinationen bestod av 2 scenarier med 4 frågor vardera, MCQ-tentamen (totalt 13hp) liksom en muntlig examination (2hp). Scenarierna bedömdes enligt rött-vitt-grönt. För godkänt krävdes minst 1 grön och max 1 röd. För MCQ krävdes 74% (efter justering med Cohens form. Underkända vid tentamen: Scen 1: 15% (9/61), Scen 2: 15% (9/61), MCQ: 13% (8/61). Underkända muntlig examination röntgen: 36% (22/61). I en grov jämförelse med förra året klarade sig något färre studenter i år. Det är inte möjligt att jämföra studenternas självuppskattade måluppfyllelse med resultatet av tentamen då svarsfrekvensen på den digitala kursutvärderingen var så låg. På frågorna om examinationsformerna gett studenterna möjlighet att visa hur väl de uppnått lärandemålen varierar svaren men med lägre utsträckning för den muntliga examinationen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Arbetsbelastningen bör ses över liksom formerna för den muntliga examinationen. Kursen kommer att arbetas om helt och därmed är det möjligt att arbetsbelastning och examination kommer att se helt annorlunda ut i framtiden

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

-

Namn: Helena Fransson

Examinationsansvarig