MALMÖ UNIVERSITET
Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildningen, Kurs 6, VT 2020
Utvärdering av diagnostik och behandling av orala infektioner, TV126A

**Kursrapport**

Kursutvärdering har genomförts genom anonymt skriftligt webfrågeformulär på Canvas och en muntlig diskussion gruppvis. Sammanställningen är baserad på 42 ifyllda webfrågeformulär (68 %). Lägre deltagande än tidigare år (83%) 2019 och 98% (2018). Vid den muntliga gruppvisa diskussionen (via Zoom), deltog 7 basgruppsrepresentanter. Antalet studenter på kursen var 63.

**Måluppfyllelse**

För de universitetsövergripande frågorna användes en 6-gradig skala, från 1 = *”I mycket liten utsträckning”* till 6 = ”*I mycket stor utsträckning”.* Nedan anges medelvärden samt procentsiffror för andelen studenter som angett 4-6, vilket tolkats som måluppfyllelse. Studenterna upplevde att de uppnått kursens lärandemål i hög grad (95,2%, medel 4,9). Arbetsbelastning upplevdes som hög (95,3% medel 4,7). Seminarier, föreläsningar, klinik, skills lab och självstudier utgjorde stöd i lärandet i hög utsträckning (80-100%, medel 4,3-5,4), basgruppsarbetet i något lägre utsträckning (70,8, medel 4,3).

Majoriteten av kursmålen ”***kunskap och förståelse”*** uppfylldes i hög utsträckning (>80%, 4,9-5,5). Målen ”miljömässig efterhantering av använda material, vad menas med odontologins vetenskapliga grund, ge exempel på aktuella forskningsfrågor, analysera hur en vetenskaplig rapport skall vara strukturerad, ge exempel på i sammanh. tillämpliga vetenskapliga metoder” ansågs uppfyllas i något lägre utsträckning (38,2-72,4%, 2,9-4,2). Kursmålen ”***färdighet och förmåga”*** uppfylldes i hög utsträckning (>80%, medel 4,6-5,3). Målen ” utföra tandextraktion, utföra och utvärdera parodontalkirurgi under handledning, presentera vetenskaplig information” hade lägre uppfyllelse (53,7-74,4, 3,9-4,4). Kursmålen för ***värderingsförmåga och förhållningssätt*** uppfylldes i hög utsträckning (>80%, medel 5,0-5,3).

Covid-19 har påverkat studiesituationen enligt 80% av studenterna. Studenterna ansåg att undervisningen via Zoom fungerat bra i flertalet lärandemiljöer (>80%), basgruppsarbetet ansågs däremot ha fungerat något sämre (53,9%) via Zoom.

**Studentperspektiv**

Studenterna är överlag mycket nöjda med skills lab, klinik och teoretisk undervisning. Uppskattar lärare och personal. Distansundervisningen har fungerat väl. Studenterna även nöjda med att skills lab fullföljdes. Studenterna önskar fler föreläsningar och mer klinik. Arbetsbelastningen upplevdes som hög/mycket hög (>75%).

Någon grupp har fått hemuppgifter fredag eftermiddag som ska redovisas måndag.

**Uppföljning av tidigare åtgärder samt förslag på åtgärder 2021.**

**Deltagande digital utvärdering**

*Kommentar examinationsansvarig:* Antalet studenter som besvarar den digitala utvärderingen har minskat något, bör vara det motsatta.

*Kommentar kursansvarig: Studenterna ska informeras om att kursutvärdering ska göras för att bli godkänd på kursen.*

**Arbete med fallen**

Studenterna var mindre nöjda med basgruppsarbetet (digitalt).
*Kommentar kursansvarig: K6 har halverad tutorstyrka. Under senare delen av terminen har fysiska basgruppsträffar inte kunnat hållas pga. Covid-19.*
*Inför VT 2021 kommer K6 läggas om till case-metodik, basgruppsmöten ej aktuella.*

**Kliniktimmar**

De timmar som gavs var bra.
*Kommentar kursansvarig: De fysiska kliniktimmarna ersattes pga Covid-19, av teoretiska kliniska fall, som diskuterades i klinikgrupperna. Omfattningen av fallen i förhållande till avsatt tid (kliniska timmarna) har diskuterats. Erfarenheterna från 2020 får användas för planeringen av kliniktimmar VT-21.*

**Måluppfyllelse**

Måluppfyllelse för kliniska kursmål har under vt-20 i hög grad påverkats av Covid-19.
*Kommentar kursansvarig:*
*Covid-19 har främst påverkat den kliniska verksamheten i endodonti, parodontologi och röntgen. Arton kliniska pass har ersatts av teoretisk utbildning (uppgifter/gruppdiskussion mm) som byggt på patientfall. Under K7 effektiviseras kliniken, fler pass läggs in. Prekliniken i OSFK, kirurgi och MT genomfördes till fullo.*

**Analys av kursansvarig lärare**

Snabba justeringar och anpassningar pga Covid-19 har präglat kursen. Nya utbildningsformer (digitala tekniker) har testats och utvärderats. Inställd klinik har skapat utrymme för mer teori. Den praktiska färdighetsträningen på skills lab. har genomförts (beviljat anstånd) och studenterna har förberetts för kommande klinik.

**Analys av examinationsansvarig**

Under kursen har studenterna examinerats formativt (OSCE) och summativt. OSCE utgjordes av 12 stationer. Den summativa examinationen bestod av 2 scenarier (4 frågor/scenario) samt MCQ 52 frågor. Studenterna skrev 6 timmar (dag 1) och 3 timmar (dag 2). Studenternas förvärvade kunskaper har examinerats grundligt.
*Studenternas synpunkter på examinationen*
Flertalet studenter ansåg att examinationen var relevant för kursens innehåll och lärandemål (80%, medel 4,6). Flera upplevde att utrymmet att besvara scenarierna var för litet och tiden knapp. MCQ försvårades av att det inte gick att återgå till besvarad fråga. Användning av dator positivt, problem med inlämning av scenariodelen (några). Examinationen upplevdes i hög grad ge studenterna möjlighet att visa att lärandemålen uppnåtts, MCQ-delen i högre utsträckning. Några studenter osäkra på om lärandemålen uppfyllts då inte hela kursinnehållet tenterats.
*Resultatet av examinationen*
Scenarierna bedömdes enligt grön/vit/röd. För GK krävdes minst en grön och högst en röd per scenario, 9 underkändes. MCQ bestod av 52 frågor, primärt testades fakta-kunskap. Svaren gav 1 poäng/fråga. För GK krävdes 70%, 1 underkändes.
Jämförelse med kurs 8 VT 2019:
Examinationerna var upplagda som föregående år. Skillnaden var att den summativa examinationen genomfördes via Canvas.
*Kommentar examinationsansvarig*
Resultaten av examinationen tycks spegla studenternas uppskattade måluppfyllelse. Examinationen genomfördes utanför universitetet, pga Covid-19, vilket försvårar jämförelse av resultaten i förhållande till tidigare år.

Mikael Sonesson Malmö den 1 september 2020
Examinationsansvarig
Bilaga:
Kursutvärdering

# Kursutvärdering TV126A VT20 version 2

Antal respondenter: 62
Antal svar: 42
Svarsfrekvens: 67,74 %

## 4 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1. Alldeles för låg | 0 (0,0%) |
| 2. | 1 (2,4%) |
| 3. | 1 (2,4%) |
| 4. | 16 (38,1%) |
| 5. | 17 (40,5%) |
| 6. Alldeles för hög | 7 (16,7%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

## 5 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 9 (22,0%) |
| 5 | 21 (51,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 9 (22,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 6 I vilken utsträckning anser du att kursens lärandemiljöer, arbetsformer och läroaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

| Arbetet med basgruppsfall | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 5 (12,2%) |
| 3 | 6 (14,6%) |
| 4 | 10 (24,4%) |
| 5 | 7 (17,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (29,3%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Föreläsningar | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 3 (7,3%) |
| 4 | 11 (26,8%) |
| 5 | 9 (22,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (39,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| seminarier | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 2 (4,9%) |
| 3 | 2 (4,9%) |
| 4 | 11 (26,8%) |
| 5 | 16 (39,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 9 (22,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Skills lab och Material | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 3 (7,3%) |
| 5 | 8 (19,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 29 (70,7%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Klinisk verksamhet på OFSK | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (4,9%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 12 (29,3%) |
| 5 | 11 (26,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (36,6%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Klinisk verksamhet på Endodonti | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 4 (9,8%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 5 (12,2%) |
| 4 | 6 (14,6%) |
| 5 | 8 (19,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 17 (41,5%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Klinisk verksamhet på Parodontologi | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 4 (10,0%) |
| 2 | 1 (2,5%) |
| 3 | 6 (15,0%) |
| 4 | 7 (17,5%) |
| 5 | 10 (25,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (30,0%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| Klinisk verksamhet på Röntgen | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 8 (19,5%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 8 (19,5%) |
| 4 | 13 (31,7%) |
| 5 | 6 (14,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 6 (14,6%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Klinisk verksamhet på Käkkirurgi | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 2 (4,9%) |
| 2 | 2 (4,9%) |
| 3 | 7 (17,1%) |
| 4 | 9 (22,0%) |
| 5 | 9 (22,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (29,3%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Självstudier | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 3 (7,3%) |
| 5 | 10 (24,4%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 26 (63,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 7 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

| 1. scenarier | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket lite utsträckning | 3 (7,3%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 7 (17,1%) |
| 4 | 7 (17,1%) |
| 5 | 13 (31,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 10 (24,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| 2. mcq | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket lite utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 4 (9,8%) |
| 4 | 10 (24,4%) |
| 5 | 11 (26,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (34,1%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| 3. OSCE | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket lite utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 3 (7,3%) |
| 4 | 6 (14,6%) |
| 5 | 16 (39,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (39,0%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 8 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 4 (9,8%) |
| 4 | 14 (34,1%) |
| 4 | 17 (41,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 5 (12,2%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 9 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

| | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 4 (9,5%) |
| 5 | 14 (33,3%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 24 (57,1%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

## 10 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

| förklara uppkomst och betydelse av ocklusions- och artikulationsstörningar | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 3 (7,1%) |
| 4 | 8 (19,0%) |
| 5 | 15 (35,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (35,7%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| förklara principerna för och betydelsen av bettanalys och bettslipning | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 7 (16,7%) |
| 5 | 11 (26,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 22 (52,4%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för och förklara principerna för tandextraktion mot bakgrund av anatomiska strukturer | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 4 (9,5%) |
| 4 | 8 (19,0%) |
| 5 | 10 (23,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (47,6%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 7 (16,7%) |
| 4 | 7 (16,7%) |
| 5 | 10 (23,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (42,9%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| beskriva och förklara hur man med fasta och avtagbara protetiska konstruktioner återställer orala funktioner | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 4 (9,5%) |
| 5 | 16 (38,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (47,6%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| beskriva och förklara sambandet mellan sammansättning, egenskaper och behandling av material som används för protetiska konstruktioner och det kliniska resultatet | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 8 (19,0%) |
| 5 | 15 (35,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 19 (45,2%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av protetiska konstruktioner | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 8 (19,0%) |
| 5 | 17 (40,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (38,1%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för faktorer som är av betydelse vid kommunikationen mellan tandläkare och tandtekniker för att uppnå ett optimalt protetiskt behandlingsresultat i det enskilda patientfallet | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 3 (7,1%) |
| 4 | 7 (16,7%) |
| 5 | 14 (33,3%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (42,9%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för miljömässig efterhantering av använda material | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 2 (4,8%) |
| 2 | 3 (7,1%) |
| 3 | 7 (16,7%) |
| 4 | 11 (26,2%) |
| 5 | 12 (28,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 7 (16,7%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för planering och dimensionering av protetiska konstruktioner | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 3 (7,1%) |
| 5 | 12 (28,6%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 26 (61,9%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| förklara hur dentala material och framställningsprocesser av protetiska rekonstruktioner påverkar | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (4,8%) |
| 4 | 6 (14,3%) |
| 5 | 14 (33,3%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (47,6%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| prognosen för rehabilitering av orala funktionsstörningar | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 5 (12,2%) |
| 4 | 15 (36,6%) |
| 5 | 8 (19,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 11 (26,8%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| förklara biologiska processer vid parodontal läkning | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (4,8%) |
| 3 | 3 (7,1%) |
| 4 | 13 (31,0%) |
| 5 | 10 (23,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (33,3%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för sambandet mellan diagnos, behandling och prognos vid pulpala, periapikala och parodontala inflammationstillstånd | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (4,8%) |
| 4 | 5 (11,9%) |
| 5 | 9 (21,4%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 26 (61,9%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| beskriva sambandet mellan sammansättning och egenskaper av material som används vid rotfyllning samt hur det kan påverka behandlingsutfallet | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (4,8%) |
| 4 | 9 (21,4%) |
| 5 | 15 (35,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (35,7%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| förklara sambandet mellan vårdbehov, vårdefterfrågan och vårdresurser | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 3 (7,1%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 4 (9,5%) |
| 4 | 14 (33,3%) |
| 5 | 13 (31,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 8 (19,0%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för tandvårdsfinansiering och dess betydelse vid kliniskt beslutsfattande och terapiplanering | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (4,8%) |
| 4 | 7 (16,7%) |
| 5 | 11 (26,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 22 (52,4%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| redogöra för vad som menas med odontologins vetenskapliga grund | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 9 (21,4%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 9 (21,4%) |
| 4 | 8 (19,0%) |
| 5 | 8 (19,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 7 (16,7%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| ge exempel på aktuella forskningsfrågor | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 11 (26,2%) |
| 2 | 5 (11,9%) |
| 3 | 9 (21,4%) |
| 4 | 5 (11,9%) |
| 5 | 7 (16,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 5 (11,9%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| analysera hur en vetenskaplig rapport skall vara strukturerad | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 15 (35,7%) |
| 2 | 5 (11,9%) |
| 3 | 6 (14,3%) |
| 4 | 6 (14,3%) |
| 5 | 5 (11,9%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 5 (11,9%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| ge exempel på i sammanhanget tillämpliga vetenskapliga metoder | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 16 (38,1%) |
| 2 | 2 (4,8%) |
| 3 | 6 (14,3%) |
| 4 | 7 (16,7%) |
| 5 | 5 (11,9%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 6 (14,3%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

## 11 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

| utföra bettanalys | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 2 (4,8%) |
| 4 | 6 (14,3%) |
| 5 | 15 (35,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (42,9%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| utföra radering och bettslipning | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 4 (9,5%) |
| 4 | 8 (19,0%) |
| 5 | 13 (31,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (38,1%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| utföra och utvärdera endodontisk behandling | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 3 (7,1%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 7 (16,7%) |
| 4 | 7 (16,7%) |
| 5 | 10 (23,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (35,7%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| utföra tandextraktion | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 7 (16,7%) |
| 2 | 3 (7,1%) |
| 3 | 7 (16,7%) |
| 4 | 6 (14,3%) |
| 5 | 9 (21,4%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 10 (23,8%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| utföra och utvärdera parodontalkirurgi under handledning | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 6 (14,3%) |
| 2 | 6 (14,3%) |
| 3 | 7 (16,7%) |
| 4 | 5 (11,9%) |
| 5 | 9 (21,4%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 9 (21,4%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| jämföra och värdera olika metoder för diagnos, utvärdering av behandling och prognos avseende | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,5%) |
| 3 | 3 (7,5%) |
| 4 | 7 (17,5%) |
| 5 | 14 (35,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (37,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| sjukdomar i pulpavävnad, periapikal och parodontal vävnad samt motivera och förklara valet av metod(er) | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (4,8%) |
| 4 | 8 (19,0%) |
| 5 | 11 (26,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 21 (50,0%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| identifiera faktorer av betydelse för behandlingsplanering | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 3 (7,1%) |
| 4 | 6 (14,3%) |
| 5 | 16 (38,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 17 (40,5%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| preparera samt förbereda tänder som skall förses med protetiska konstruktioner | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (4,8%) |
| 4 | 7 (16,7%) |
| 5 | 10 (23,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 23 (54,8%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| forma och dimensionera protetiska konstruktioner | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 3 (7,1%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 5 (11,9%) |
| 5 | 11 (26,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 22 (52,4%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| hantera de material som ingår vid framställning och fastsättning av protetiska konstruktioner, på ett materialtekniskt, hygieniskt och arbetsmiljömässigt korrekt sätt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,4%) |
| 2 | 2 (4,8%) |
| 3 | 3 (7,1%) |
| 4 | 11 (26,2%) |
| 5 | 9 (21,4%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 16 (38,1%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| kommunicera med tandteknikern om de olika stegen i framställningsprocesser, design och materialval av protetiska konstruktioner för att uppnå ett optimalt protetiskt behandlingsresultat i det enskilda patientfallet | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 3 (7,1%) |
| 3 | 3 (7,1%) |
| 4 | 5 (11,9%) |
| 5 | 13 (31,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (42,9%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| kritiskt värdera preparationer och protetiska konstruktioner | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (2,4%) |
| 4 | 7 (16,7%) |
| 5 | 14 (33,3%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (47,6%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| upprätthålla ett patientcentrerat förhållningssätt i vårdsituationen | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 2 (4,8%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 4 (9,5%) |
| 4 | 5 (11,9%) |
| 5 | 9 (21,4%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 22 (52,4%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| uppfatta livshotande situationer och vidta adekvata åtgärder | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 4 (9,5%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 3 (7,1%) |
| 4 | 8 (19,0%) |
| 5 | 13 (31,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (33,3%) |
| Summa | 42 (100,0%) |

| utifrån ett genusperspektiv analysera och diskutera sitt eget och andra studenters agerande såväl i grupp som vid patientkontakt | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 4 (9,8%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 2 (4,9%) |
| 4 | 9 (22,0%) |
| 5 | 13 (31,7%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 12 (29,3%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| reflektera över sitt eget lärande och att värdera olika sätt att se på inlärning och kunskap | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (4,9%) |
| 4 | 9 (22,0%) |
| 5 | 10 (24,4%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 20 (48,8%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att diskutera | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,5%) |
| 3 | 2 (5,0%) |
| 4 | 8 (20,0%) |
| 5 | 12 (30,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 17 (42,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| företeelser, frågeställningar och situationer | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,5%) |
| 2 | 2 (5,0%) |
| 3 | 1 (2,5%) |
| 4 | 10 (25,0%) |
| 5 | 12 (30,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 14 (35,0%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,5%) |
| 3 | 4 (10,0%) |
| 4 | 8 (20,0%) |
| 5 | 10 (25,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 17 (42,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,4%) |
| 3 | 3 (7,3%) |
| 4 | 8 (19,5%) |
| 5 | 11 (26,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (43,9%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| presentera vetenskaplig information | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 4 (9,8%) |
| 3 | 4 (9,8%) |
| 4 | 11 (26,8%) |
| 5 | 14 (34,1%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 8 (19,5%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 12 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

| ansvarar för sin kompetens- och färdighetsutveckling avseende diagnostik och behandling av orala tillstånd | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (5,0%) |
| 4 | 4 (10,0%) |
| 5 | 15 (37,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 19 (47,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| ansvarar för att patienten får fullständig information om de olika orala tillstånd som identifieras samt vilka behandlingsmöjligheter som utifrån en helhetssyn av patienten kan vara indicerade | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 5 (12,5%) |
| 5 | 16 (40,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 19 (47,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| vid planering och behandling av val av material eftersöker och värderar tillgänglig evidens | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (5,0%) |
| 4 | 8 (20,0%) |
| 5 | 15 (37,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (37,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| uppvisar ett kliniskt förhållningssätt till material- och instrumentbehandling, samt till rutiner för hygien och allmänna föreskrifter även vid preklinisk färdighetsträning | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 2 (5,0%) |
| 4 | 10 (25,0%) |
| 5 | 7 (17,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 21 (52,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| verkar för ett gott samarbete och kunskapsutbyte mellan yrkeskategorier i vårdteamet | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 1 (2,5%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 5 (12,5%) |
| 5 | 9 (22,5%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 25 (62,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

| förvärvar och bibehåller en hög ambitionsnivå för klinisk kvalitet | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 0 (0,0%) |
| 4 | 5 (12,5%) |
| 5 | 10 (25,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 25 (62,5%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

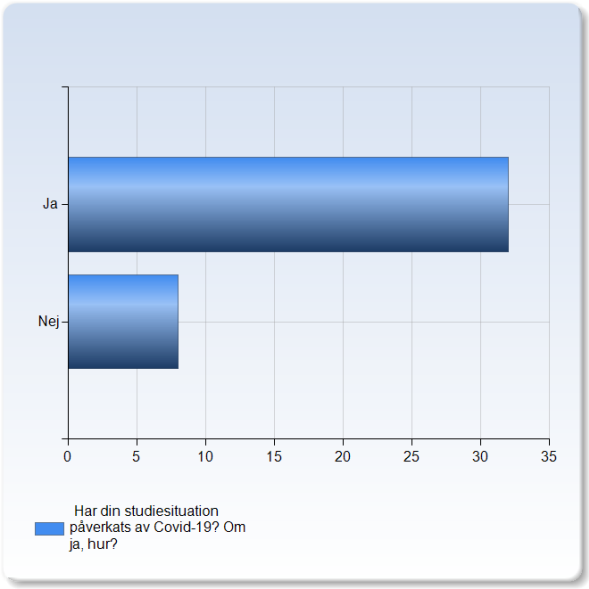
| gör bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 1 (2,6%) |
| 3 | 1 (2,6%) |
| 4 | 4 (10,5%) |
| 5 | 14 (36,8%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 18 (47,4%) |
| Summa | 38 (100,0%) |

| har insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 2 (5,3%) |
| 3 | 1 (2,6%) |
| 4 | 7 (18,4%) |
| 5 | 13 (34,2%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 15 (39,5%) |
| Summa | 38 (100,0%) |

| respektfullt uppträdande i relationer med patienter, studenter, lärare och personal på utbildningen | Antal svar |
|---|---|
| 1 I mycket liten utsträckning | 0 (0,0%) |
| 2 | 0 (0,0%) |
| 3 | 1 (2,5%) |
| 4 | 3 (7,5%) |
| 5 | 8 (20,0%) |
| 6 I mycket stor utsträckning | 28 (70,0%) |
| Summa | 40 (100,0%) |

## 13 Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur?

| Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur? | Antal svar |
|---|---|
| Ja | 32 (80,0%) |
| Nej | 8 (20,0%) |
| Summa | 40 (100,0%) |




| | Medelvärde | Standardavvikelse | Variationskoefficient | Min | Undre kvartil | Median | Övre kvartil | Max |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Har din studiesituation påverkats av Covid-19? Om ja, hur? | 1,2 | 0,4 | 33,8 % | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 |

## 14 Hur upplever du att undervisning via Zoom fungerat vad det gäller undervisningen i följande lärandemiljöer:

| Basgrupp | Antal svar |
|---|---|
| Dåligt | 6 (14,6%) |
| | 5 (12,2%) |
| | 8 (19,5%) |
| | 3 (7,3%) |
| | 6 (14,6%) |
| Bra | 13 (31,7%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Klinik Endodonti | Antal svar |
|---|---|
| Dåligt | 3 (7,3%) |
| | 2 (4,9%) |
| | 6 (14,6%) |
| | 3 (7,3%) |
| | 7 (17,1%) |
| Bra | 20 (48,8%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Klinik Parodontologi | Antal svar |
|---|---|
| Dåligt | 1 (2,4%) |
| | 0 (0,0%) |
| | 7 (17,1%) |
| | 6 (14,6%) |
| | 12 (29,3%) |
| Bra | 15 (36,6%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Klinik Röntgen | Antal svar |
|---|---|
| Dåligt | 4 (9,8%) |
| | 1 (2,4%) |
| | 2 (4,9%) |
| | 14 (34,1%) |
| | 8 (19,5%) |
| Bra | 12 (29,3%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Skills lab | Antal svar |
|---|---|
| Dåligt | 1 (2,6%) |
| | 0 (0,0%) |
| | 2 (5,3%) |
| | 4 (10,5%) |
| | 5 (13,2%) |
| Bra | 26 (68,4%) |
| Summa | 38 (100,0%) |

| Seminarier | Antal svar |
|---|---|
| Dåligt | 1 (2,4%) |
| | 0 (0,0%) |
| | 2 (4,9%) |
| | 3 (7,3%) |
| | 5 (12,2%) |
| Bra | 30 (73,2%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Föreläsningar | Antal svar |
|---|---|
| Dåligt | 1 (2,4%) |
| | 0 (0,0%) |
| | 2 (4,9%) |
| | 1 (2,4%) |
| | 6 (14,6%) |
| Bra | 31 (75,6%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Tentamen | Antal svar |
|---|---|
| Dåligt | 2 (4,9%) |
| | 3 (7,3%) |
| | 2 (4,9%) |
| | 7 (17,1%) |
| | 6 (14,6%) |
| Bra | 21 (51,2%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 15 Har du haft en godtagbar uppkoppling/arbetsplats/arbetsro när du inte kunnat vara i OD´s lokaler?

| Uppkoppling | Antal svar |
|---|---|
| 1. I mycket liten utsträckning | 2 (4,9%) |
| 2. | 1 (2,4%) |
| 3. | 2 (4,9%) |
| 4. | 3 (7,3%) |
| 5. | 13 (31,7%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 20 (48,8%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Arbetsplats | Antal svar |
|---|---|
| 1. I mycket liten utsträckning | 3 (7,3%) |
| 2. | 2 (4,9%) |
| 3. | 2 (4,9%) |
| 4. | 10 (24,4%) |
| 5. | 9 (22,0%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 15 (36,6%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

| Arbetsro | Antal svar |
|---|---|
| 1. I mycket liten utsträckning | 3 (7,3%) |
| 2. | 3 (7,3%) |
| 3. | 3 (7,3%) |
| 4. | 12 (29,3%) |
| 5. | 7 (17,1%) |
| 6. I mycket stor utsträckning | 13 (31,7%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 16 Hur mycket tid/vecka har du lagt ner på dina studier (tid på skolan inkluderad) ?

| | Antal svar |
|---|---|
| Mindre än 30 timmar | 1 (2,4%) |
| 30-40 timmar | 4 (9,8%) |
| 40-45 timmar | 7 (17,1%) |
| 45-50 timmar | 9 (22,0%) |
| mer än 50 timmar | 13 (31,7%) |
| vill inte besvara/ vet ej | 7 (17,1%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 17 Tycker du att kraven på det du ska lära dig är relevanta i förhållande till din kommande yrkesutövning?

| | Antal svar |
|---|---|
| för låga | 0 (0,0%) |
| kunde vara något högre | 0 (0,0%) |
| väl anpassade | 24 (58,5%) |
| kunde vara något lägre | 10 (24,4%) |
| för höga | 5 (12,2%) |
| vill inte besvara | 2 (4,9%) |
| Summa | 41 (100,0%) |

## 18 Hur uppskattar du din egen arbetsinsats under terminen?

| | Antal svar |
|---|---|
| mycket låg | 0 (0,0%) |
| låg | 0 (0,0%) |
| lagom | 9 (22,0%) |
| hög | 15 (36,6%) |
| mycket hög | 16 (39,0%) |
| vill inte besvara | 1 (2,4%) |
| Summa | 41 (100,0%) |