

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, vt 2023
Kurskod TV126A

Kursrapport för kurs Utvärdering av diagnostik och behandling av orala infektioner, TV126A, vt 2023

Kursrapporten bygger på en digital kursutvärdering, synpunkter och reflektioner från kursansvarig samt en muntlig kursutvärdering:

1. Den digitala, anonyma kursutvärderingen genomfördes efter examinationen (230609) och var tillgänglig för studenterna till v. 25. Efter påminnelser svarade 35 av 63 studenter (svarsfrekvens 56%). År 2022 var svarsfrekvensen 54%
2. Kursansvarig har vid ett tillfälle under terminen haft ett strukturerat samtal med studentrepresentanter om kursens upplägg
3. Muntlig kursutvärdering genomfördes 20230609

Måluppfyllelse

Sammanfattningsvis anger studenterna hög måluppfyllelse för kursen som helhet; det stora flertalet studenter (29 av 35) som svarat på frågan ”I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål” anger 4–6 på en 6-gradig skala där 6 motsvaras av ”I mycket stor utsträckning” (medelvärde 4,6; standardavvikelse 1,2).

Elva studenter har angett att det finns mål som i liten eller mycket liten utsträckning har uppnåtts. Flera av dessa studenter anger med egna ord mål som har med kirurgi och parodontologi att göra och som skulle kunna exemplifieras med:

- redogöra för behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan
- redogöra för sambandet mellan diagnos, behandling och prognos vid pulpala, periapikala och parodontala inflammationstillstånd

De teoretiska lärandeaktiviteterna uppges vara ett stöd för lärandet. På en 6-gradig skala (6 = ”I mycket stor utsträckning”) anger 28 av 35 studenter 4–6 på skalan att

seminarier har varit ett stöd. Motsvarande siffror för föreläsningar; 26 av 35 och för case; 21 av 35.

Den kliniska och prekliniska verksamheten upplevs som ett stöd för lärandet med något lägre siffror för den prekliniska verksamheten OFSK där 20 av 35 anger 4–6 på 6-gradig skala där 6 motsvaras ”I mycket stor utsträckning”. Liknande andel, 23 av 35 ses för den kliniska verksamheten på Röntgen.

Arbetsbelastningen upplevs som hög, 32 av 35 anger att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit 4–6 på en skala 1–6 där 1 motsvaras av ”Alldeles för låg” och 6 av ”Alldeles för hög”.

Upplevd måluppfyllelse: Kunskap och förståelse och Färdighet och förmåga

Det bästa med kursen har varit de praktiska momenten; studenterna lyfter skillslab materialvetenskap (MT) och kliniken på endo, men även kliniken på parod.

Även om studenter skriver att det har varit bra med två handledare på endokliniken så har det varit orättvist för dem som bara hade en handledare under terminen. Se nedan för förbättringsförslag.

Femton av 35 studenter har skrivit kommentarer kring arbetsbelastningen som de flesta upplevde som hög, i alla fall med tanke på att de är schemalagda på fakulteten de flesta dagar. Skillslab upplevdes som intensivt.

Studentperspektiv

De tandtekniska momenten (t.ex. protesdelen) utgjorde en alltför stor del av tiden på preklinik, **studenterna föreslår** att mer av tiden hade använts för att öva på att preparera.

Parodkliniken har inneburit mycket lite progression. Griskäksövningen är det som är nytt och den var bra. **Studenterna föreslår** att man lägger in momentet med kirurgi redan sent på termin 5 vilket skulle kunna ge fler möjlighet att hitta lämplig patient att utföra kirurgi på. **Studenterna föreslår** att man har ett pass mindre per vecka och byter ut passet mot endodontiklinik. **Studenterna föreslår** att man har tydlig uppdelning med en handledare som ansvarar för en grupp då det är dubbelgruppspass.

Endokliniken har fungerat bra och man lyfter att kliniktimmarerna är strukturerade på ett bra sätt med olika PM som finns utlagda på Canvas. **Studenterna föreslår** att parod gör på ett liknande sätt. Studenterna upplevde det även som att det är svårt att prioritera att läsa den vetenskapliga artikeln när de samtidigt har inläsningsinstruktioner/case att arbeta med.

Uppföljning av tidigare åtgärder

Förra året angav studenterna låg måluppfyllelse för

- analysera struktur och kvalitet i en vetenskaplig artikel
- ha förmåga att utifrån ett remissvar navigera i en CBCT-undersökning för enklare frågeställningar

vilka inte utmärktes detta år. Däremot kvarstår låg måluppfyllelse för

- behandlingsprinciper för kirurgiska ingrepp i munhålan.

Analys av kursansvarig lärare

Terminen rymmer många ämnen samt omfattande preklinisk respektive klinisk verksamhet. I jämförelse med tidigare terminer anser studenterna att utrymmet för det teoretiska arbetet på termin 6 är mer begränsat. Studenterna finner stor hjälp i de flertalet föreläsningar som ges samt de seminarier/kliniktimmar som sker gruppvis/i halvgrupp på plats, varav de senare skapar större engagemang hos dem. Man lyfter och uppskattar att det finns en tydlig medveten röd tråd mellan teorin och det praktiska arbetet. På skillslab MT, har det interprofessionella samarbetet mellan TLK6 & TTK2 respektive TTK6 fortsatt. Samarbetet är fortsatt uppskattat och konkretiserar betydelsen av ett gott samarbete mellan professionerna som en förutsättning för bra resultat i slutändan. Studenterna är dock eniga om att de långa väntetiderna på feedback från handledare på MT-skills är ett problem, vilket skulle kunna hanteras genom att minska antalet studenter per handledare eller minska antalet lärarledda moment.

Analys av examinationsansvarig

Den summativa examinationen bestod av 2 scenarier med 4 frågor samt 52 MCQ-frågor. Scenarierna bedömdes enligt rött-vitt-grönt. Examinationen utfördes i Inpera. För godkänt på respektive scenario krävdes minst 1 grön och max 1 röd. Gränsen för godkänt för MCQ beräknades med Cohens formel.

I en grov jämförelse med förra året var resultaten för tentamen i sin helhet bättre. Samtliga studenter blev godkända på MCQ liksom samtliga studenter som skrev scenario 2. Tio studenter blev ej godkända på Scenario 1.

MCQ bör till nästa år ses över så att svårighetsgraden av frågorna motsvaras av kursmålen; Kristina Gummesson ska tillfrågas om att stötta examinationsgruppen.

Det är inte möjligt att jämföra studenternas självuppskattade måluppfyllelse med resultatet av tentamen då svarsfrekvensen på den digitala kursutvärderingen var så låg, men en relativt stor andel av studenterna hade svårt att klara scenariofrågor som rörde kirurgi där studenterna angett en något lägre måluppfyllelse för och parodontologi där studenterna angett att den kliniska verksamheten i något mindre utsträckning varit till stöd för lärandet.

Sexton av 33 studenter angav att kursens examinationsformer i hög utsträckning (anger 4–6 på 6-gradig skala där 6 motsvaras ”I mycket stor utsträckning”) gett dem möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen. På en specifik fråga om MCQ angav 29 av 34 motsvarande utsträckning.

Studenterna har själva förslag på åtgärder avseende lärandeaktiviteter parod, flera av dessa skulle kunna implementeras till nästa år. När det gäller kirurgi så bör lärandemoment ses över till nästa kursstart.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

-

Namn: Helena Fransson

Examinationsansvarig