MALMÖ UNIVERSITET

Odontologiska fakulteten
Tandläkarutbildning, Kurs 1 HT2021
Oral hälsa och det orala ekosystemet - TV161A HT 2021

Kursrapport

Generellt påverkades kursen under HT 2021 i hög grad av de åtgärder som tvingades fram av Covid-19 pandemin. Huvuddelen av undervisningen skedde digitalt, men till skillnad från förra året verkar studenterna ganska nöjda med kursen generellt.

Bakgrundsinformation och utvärderingsformer

Denna rapport bygger på en summativ kursvärdering i form av ett frågeformulär på Sunet (svarsfrekvens 52% av de 91 studenter som deltog i kursen, efter 3 påminnelser via mail).

Måluppfyllelse och upplevd måluppfyllelse (se bilaga 1)

Studenterna ansåg generellt att de uppnått kursens lärandemål ganska väl (91% gav 4-6 på skalan där 6 var "i mycket stor utsträckning"). På detaljnivå sticker målet "att kunna mäta salivsekretionshastighet" ut som uppfylld i liten utsträckning. Detta är på grund av att studenterna inte kunde genomföra labbet som brukar belysa målet. Ett annat mål som inte ansågs vara väl uppfyllt var " att identifiera munhålans olika strukturer i ett histologiskt preparat". Detta kommer att återkopplas till de ansvariga lärare.

Studentperspektiv

Studenterna svarade att föreläsningarna, quizzarna, och auskultationen på OD bidrog i hög grad till deras lärande men bilden för seminarierna, arbetet i grupp med handledare och databasövningen var mer blandade. Från fritexten kan man läsa ut att studenterna saknat interaktion med föreläsare och seminariehållare. De efterfrågar också fler och mer detaljerade föreläsningar. Gruppmöten fungerade delvis dåligt och studenterna hade svårt båda att jobba tillsammans och att strukturera sitt arbete. Trots detta fanns det flera studenter som var mycket nöjda med kursen och en majoritet av studenterna ansåg att kursen hade uppfyllt deras förväntningar (96.4% gav score 4-6).

Uppföljning av tidigare åtgärder

Då terminen återigen påverkades mycket av pandemin låg fokus på att få terminen att fungera. Således var det svårt att följa upp på tidigare åtgärder. Förändringen av examinationsupplägget, som delvis varit ett önskemål från tidigare studentgrupper, genomfördes och studenterna var positiv till det nya upplägget (se nedan).

Analys av kursansvarig lärare

Kursen kunde genomföras väl trots pandemirestriktioner. Vissa praktiska moment fick dock utgå som beskrivits ovan vilket ledde till att kursmål blev sämre uppfyllt. Positivt var att fler on campus-moment kunde genomföras, studentgrupper kunde träffas fysiskt några gånger under terminen och auskultationen på Oral diagnostik kunde genomföras vilket var mycket uppskattat av studenterna.

Förändringar i handledaruttaget, samt i handledarnas uppgifter, har möjligtvis påverkat hur studenterna upplevde sina gruppträffar (samma resurs på färre personer) vilket ledde till att varje grupp fick mindre handledartid än innan. De saknade struktur och kände sig något vilsna. Handledarna själva kände att det var svårt att hinna med (se ovan), dock vill KA här lägga till att de gjorde ett mycket bra jobb under förutsättningarna. KA's bedömning är att betydande handledare resurser är särskild viktiga tidigt i utbildningen för att stödja studenterna i sina sociala interaktioner och för att kunna strukturera arbetet under gruppmöten. Under kurs 1 i höstas introducerades en pedagogisk strimma för att stötta studenterna under sin första termin på universitetet och denna fick bra återkoppling från studenterna generellt sett. Kanske behöver denna strimma på ett tydligare sätt knyta an till gruppträffarnas struktur och innehåll.

Erfarenheter och synpunkter från medverkande lärare på kursen

Att stödja grupprocessen och se till att alla var delaktiga var väldigt svårt via Zoom när det var så många grupper som man skulle besöka. Däremot fungerade handledningen bra när vi träffade studenterna i Aulan och exempelvis när vi hade speed-dating. Det var svårt att få bra diskussioner i stora grupper över Zoom, detta hade nog fungerat bättre för studenterna i mindre grupper. Seminarier däremot visade sig fungera bra trots att studenterna var många. Föreläsningar funkade bra via Zoom och många studenter var frågvisa och engagerade.

Analys av examinationsansvarig

För att minska studenternas stressnivå kring examination, delades examinationen upp i 2 delar, en del efter varje avslutad delkurs. Examinationerna för delkurs 1 och delkurs 2 omfattade 60 single-best answer MCQ frågor, plus 3 frågor som krävde att studenterna ritade bilder. Studenterna var mycket nöjda med denna uppdelning (91.3% gav score 4-6 till frågan om kursens examinationsformen hade gett de möjlighet att visa hur de uppnått lärandemålen). Vid första tillfälle för Del 1 i oktober fick 73% av studenterna ett godkänt resultat och vid första tillfällen för Del 2 i januari var motsvarande siffra 79%. Detta är en förbättring jämfört med tidigare år. Efter först tentamenstillfälle erbjöds alla studenter som inte blev godkända ett samtal med kursansvarig. Samtalet genomfördes tillsammans med studievägledare. Majoriteten av de studenter som valde att ha samtalet uppskattade detta och visade på självreflektion kring sin studieteknik och /eller läsvolym.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt, samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Se över hur handledarresursen används på bästa sätt för att stötta studenterna under deras första termin. Bör ses över under VT22 inför HT22.

*Tydlig motivering i de fall åtgärder **inte** ska genomföras*

Ej relevant

Julia Davies (Examinationsansvarig) i samråd med Claes Wickström (Kursansvarig)

Malmö 2022-02-07

TV161A Oral hälsa och det orala ekosystemet-HT21

Antal respondenter: 91
Antal svar: 47
Svarsfrekvens: 51,65 %

---

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? (Gradera ditt svar på skalan nedan mellan 1-6 där "1" är i mycket liten utsträckning och "6" är i mycket stor utsträckning).

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	2 (4,3%)
3	0 (0,0%)
4	6 (13,0%)
5	20 (43,5%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (34,8%)
Summa	46 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

redogöra för hur utbildningens upplägg förhåller sig till yrkesprofessionens behov	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (8,7%)
3	3 (6,5%)
4	7 (15,2%)
5	12 (26,1%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (43,5%)
Summa	46 (100,0%)

redogöra för innehållet i sekretesslagen och dess innebörd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	4 (8,7%)
4	9 (19,6%)
5	15 (32,6%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (37,0%)
Summa	46 (100,0%)

beskriva vad helhetssyn innebär för kunskap och för oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,3%)
3	1 (2,2%)
4	9 (19,6%)
5	15 (32,6%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (41,3%)
Summa	46 (100,0%)

beskriva utvecklingen av munhälsotillståndet i Sverige	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,5%)
2	4 (8,7%)
3	5 (10,9%)
4	11 (23,9%)
5	9 (19,6%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (30,4%)
Summa	46 (100,0%)

redogöra för möjligheter till åtgärder som befrämjar oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	3 (6,5%)
3	8 (17,4%)
4	7 (15,2%)
5	14 (30,4%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (26,1%)
Summa	46 (100,0%)

redogöra för gällande hygienriktlinjer i tandvården	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	4 (8,7%)
3	1 (2,2%)
4	10 (21,7%)
5	14 (30,4%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (37,0%)
Summa	46 (100,0%)

redogöra för tandanatomi och översiktlig huvud/hals anatomi	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	1 (2,2%)
3	4 (8,7%)
4	6 (13,0%)
5	15 (32,6%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (41,3%)
Summa	46 (100,0%)

förklara tandens och tandens upphängningsapparat uppbyggnad på vävnads, cellulär och molekylär nivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,3%)
3	2 (4,3%)
4	6 (13,0%)
5	14 (30,4%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (47,8%)
Summa	46 (100,0%)

redogöra för tandens och tandens upphängningsapparat barriärfunktion i munhålan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	3 (6,5%)
3	1 (2,2%)
4	8 (17,4%)
5	11 (23,9%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (47,8%)
Summa	46 (100,0%)

förklara proteinsyntes av sekretoriska produkter och regleringen av cellulär sekretion	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	2 (4,3%)
3	1 (2,2%)
4	6 (13,0%)
5	15 (32,6%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (45,7%)
Summa	46 (100,0%)

förklara det molekylära informationsflödet i cellen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	5 (10,9%)
3	4 (8,7%)
4	5 (10,9%)
5	14 (30,4%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (37,0%)
Summa	46 (100,0%)

förklara den pre- och postnatala tandutvecklingen och de mekanismer som styr denna	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	4 (8,7%)
3	1 (2,2%)
4	5 (10,9%)
5	15 (32,6%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (41,3%)
Summa	46 (100,0%)

beskriva de embryologiska processer av relevans för tandutveckling	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	4 (8,7%)
3	1 (2,2%)
4	5 (10,9%)
5	15 (32,6%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (43,5%)
Summa	46 (100,0%)

förklara begreppet och samspelet i det orala ekosystemet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (6,5%)
3	1 (2,2%)
4	8 (17,4%)
5	11 (23,9%)
6 I mycket stor utsträckning	23 (50,0%)
Summa	46 (100,0%)

beskriva sambanden mellan saliv, slemhinnor, tänder och mikroorganismer	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	1 (2,2%)
3	0 (0,0%)
4	5 (10,9%)
5	13 (28,3%)
6 I mycket stor utsträckning	25 (54,3%)
Summa	46 (100,0%)

förklara hur munhålans barriärfunktion kan upprätthållas	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	3 (6,5%)
3	0 (0,0%)
4	7 (15,2%)
5	13 (28,3%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (47,8%)
Summa	46 (100,0%)

förklara salivens bildning, molekylära sammansättning och funktion samt hur salivsekretion regleras	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	1 (2,2%)
3	1 (2,2%)
4	4 (8,7%)
5	15 (32,6%)
6 I mycket stor utsträckning	24 (52,2%)
Summa	46 (100,0%)

förklara cellernas uppbyggnad och funktion i den orala slemhinnan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	2 (4,3%)
3	0 (0,0%)
4	4 (8,7%)
5	12 (26,1%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (58,7%)
Summa	46 (100,0%)

förklara den orala slemhinnans uppbyggnad på vävnads-, cellulär och molekylär nivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	2 (4,3%)
3	1 (2,2%)
4	6 (13,0%)
5	14 (30,4%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (47,8%)
Summa	46 (100,0%)

beskriva den normala orala mikrofloran och dess relation till värdorganismen vid normalt hälsotillstånd	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	2 (4,3%)
3	1 (2,2%)
4	6 (13,0%)
5	15 (32,6%)
6 I mycket stor utsträckning	21 (45,7%)
Summa	46 (100,0%)

ge exempel på vanliga cellbiologiska/laborativa metoder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	4 (8,7%)
3	4 (8,7%)
4	14 (30,4%)
5	11 (23,9%)
6 I mycket stor utsträckning	11 (23,9%)
Summa	46 (100,0%)

beskriva hur vetenskaplig metodik påverkar kunskapsbildning.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	2 (4,3%)
3	8 (17,4%)
4	12 (26,1%)
5	10 (21,7%)
6 I mycket stor utsträckning	12 (26,1%)
Summa	46 (100,0%)

Är det något specifikt mål som du ej uppnått?
Nej
nej
Nej
Nej

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

välja ut det väsentliga innehållet i ett textavsnitt ur en lärobok eller vetenskaplig artikel	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	3 (6,7%)
3	1 (2,2%)
4	12 (26,7%)
5	14 (31,1%)
6 I mycket stor utsträckning	14 (31,1%)
Summa	45 (100,0%)

söka och finna litteraturreferenser i medicinska databaser	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,7%)
2	6 (13,3%)
3	6 (13,3%)
4	12 (26,7%)
5	10 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (17,8%)
Summa	45 (100,0%)

tillämpa gällande hygienriktlinjer i samband med klinisk verksamhet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (8,9%)
2	2 (4,4%)
3	4 (8,9%)
4	12 (26,7%)
5	6 (13,3%)
6 I mycket stor utsträckning	17 (37,8%)
Summa	45 (100,0%)

mäta salivsekretionshastigheten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	10 (22,2%)
2	8 (17,8%)
3	4 (8,9%)
4	9 (20,0%)
5	6 (13,3%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (17,8%)
Summa	45 (100,0%)

identifiera munhålans olika strukturer i ett histologiskt preparat	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	8 (17,8%)
3	9 (20,0%)
4	8 (17,8%)
5	9 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (22,2%)
Summa	45 (100,0%)

Är det något specifikt mål som du ej uppnått?
Nej
mäta salivsekretionshastigheten
Nej
Nej

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

reflektera över den egna insatsen i gruppsamverkan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	2 (4,4%)
3	2 (4,4%)
4	8 (17,8%)
5	19 (42,2%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (28,9%)
Summa	45 (100,0%)

reflektera över det egna lärandet	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,3%)
2	2 (4,5%)
3	3 (6,8%)
4	6 (13,6%)
5	13 (29,5%)
6 I mycket stor utsträckning	19 (43,2%)
Summa	44 (100,0%)

söka ytterligare kunskaper om sambandet mellan struktur och funktion på organ-, cell- och molekylär nivå	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,7%)
2	1 (2,2%)
3	2 (4,4%)
4	11 (24,4%)
5	15 (33,3%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (28,9%)
Summa	45 (100,0%)

reflektera kring en grupps arbete och arbeta för en grupps gemensamma mål	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	4 (8,9%)
3	3 (6,7%)
4	11 (24,4%)
5	13 (28,9%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (28,9%)
Summa	45 (100,0%)

värdera betydelsen av balans i det orala ekosystemet vid etablering och upprätthållande av oral hälsa	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	1 (2,2%)
3	3 (6,7%)
4	7 (15,6%)
5	18 (40,0%)
6 I mycket stor utsträckning	15 (33,3%)
Summa	45 (100,0%)

visa respektfullt uppträdande i relationer med studenter, lärare och personal på utbildningen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (2,2%)
2	1 (2,2%)
3	4 (8,9%)
4	3 (6,7%)
5	10 (22,2%)
6 I mycket stor utsträckning	26 (57,8%)
Summa	45 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Föreläsningar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,5%)
2	1 (2,2%)
3	3 (6,5%)
4	11 (23,9%)
5	6 (13,0%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (47,8%)
Summa	46 (100,0%)

Seminarier	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,7%)
2	3 (6,7%)
3	5 (11,1%)
4	5 (11,1%)
5	9 (20,0%)
6 I mycket stor utsträckning	20 (44,4%)
Summa	45 (100,0%)

Quizzar	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (4,3%)
2	1 (2,2%)
3	2 (4,3%)
4	11 (23,9%)
5	8 (17,4%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (47,8%)
Summa	46 (100,0%)

Arbetet i grupp varje vecka med handledare	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	7 (15,2%)
2	8 (17,4%)
3	5 (10,9%)
4	10 (21,7%)
5	7 (15,2%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (19,6%)
Summa	46 (100,0%)

Databasövningen med biblioteket	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	12 (26,1%)
2	7 (15,2%)
3	9 (19,6%)
4	7 (15,2%)
5	3 (6,5%)
6 I mycket stor utsträckning	8 (17,4%)
Summa	46 (100,0%)

Auskultationen på Oral diagnostik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	3 (6,5%)
2	3 (6,5%)
3	9 (19,6%)
4	10 (21,7%)
5	8 (17,4%)
6 I mycket stor utsträckning	13 (28,3%)
Summa	46 (100,0%)

Mikrobiologidemonstrationen (Film från Oral biologi)	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (8,9%)
2	4 (8,9%)
3	7 (15,6%)
4	9 (20,0%)
5	11 (24,4%)
6 I mycket stor utsträckning	10 (22,2%)
Summa	45 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (6,5%)
3	1 (2,2%)
4	8 (17,4%)
5	12 (26,1%)
6 I mycket stor utsträckning	22 (47,8%)
Summa	46 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (4,3%)
3	3 (6,5%)
4	9 (19,6%)
5	16 (34,8%)
6 I mycket stor utsträckning	16 (34,8%)
Summa	46 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	0 (0,0%)
4	7 (15,2%)
5	11 (23,9%)
6 I mycket stor utsträckning	27 (58,7%)
Summa	46 (100,0%)

12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	1 (2,2%)
3	6 (13,3%)
4	20 (44,4%)
5	11 (24,4%)
6 Alldeles för hög	7 (15,6%)
Summa	45 (100,0%)

Frågor kring den utmaningsbaserade undervisningen

Frågor kring denutmaningsbaserade undervisningen

13 Hur ofta anser du att du varit påläst inför seminarierna? Kryssa i ditt alternativ på en skala där 1 är "aldrig" och 6 är "altid".

	Antal svar
1. Aldrig	1 (2,2%)
2.	3 (6,5%)
3.	5 (10,9%)
4.	15 (32,6%)
5.	11 (23,9%)
6. Alltid	11 (23,9%)
Summa	46 (100,0%)

17 Hur tycker du att upplägget av kursen enligt aktivt och utmaningsbaserat lärande har fungerat för dig beträffande:

Stimulerar till att lära mig mer	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	3 (6,7%)
3.	7 (15,6%)
4.	12 (26,7%)
5.	9 (20,0%)
6. I mycket stor utsträckning	14 (31,1%)
Summa	45 (100,0%)

Gör mitt lärande intressant	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	2 (4,4%)
2.	2 (4,4%)
3.	8 (17,8%)
4.	8 (17,8%)
5.	15 (33,3%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (22,2%)
Summa	45 (100,0%)

Hjälper mig att strukturera min informationssökning och min lärandeprocess	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	3 (6,5%)
2.	3 (6,5%)
3.	4 (8,7%)
4.	11 (23,9%)
5.	12 (26,1%)
6. I mycket stor utsträckning	13 (28,3%)
Summa	46 (100,0%)