Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K3 HT 2019, Oral rehabilitering och processteknologi, TV203A

Kursrapport för kurs 3, Oral rehabilitering och processteknologi (TV203A)
Tandteknikerutbildningen, HT 2019

Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär samt muntligt från studenterna i en utvärderingsgrupp. Den muntliga delen genomfördes med samtliga av kursens totalt 16 studenter och den nätbaserade utvärderingen av 13 studenter (81%). Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare.

Kursvärdering är framtagen och besvarad baserad på de universitetsövergripande frågorna med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala).

Måluppfyllelse (se bilaga)
Studenterna uppger att de anser sig ha uppnått kursens lärandemål, från lagom till i mycket stor utsträckning (3 till 6, på en 6-gradig skala).

1-3 studenter uppger mycket låg till låg uppfyllelse avseende följande mål: (1-3 på en 6-gradig skala)

- *visa kännedom om principer för behandling med dentala implantat (2-3 på en 6-gradig skala 23%)*
- *kunna framställa bettskenor och ha kunskap om utformning, användningsområde och funktion hos olika specialanpassade skenor/skydd. (2-3 på en 6-gradig skala 23%)*
- *kunna använda CAD/CAM för analys och framställning av olika specialanpassade tandtekniska produkter. (1 på en 6-gradig skala 8%)*

Övriga studenter uppger att de uppnår målen i stor/mycket stor utsträckning.

På frågeställningarna: ”I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?, I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? och I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?” uppger tre studenter (23 %), i mycket låg utsträckning till liten utsträckning (1-2 på en 6-gradig skala).

Studentperspektiv
Studenterna lyfter att man har bland annat att lärt sig mer om olika typer av keramer dess olika egenskaper och användningsområden, kvalitetssäkring och hur är det viktigt för att uppnå önskade resultat och planering och framställning av partiell proteskonstruktion.
Om det gavs möjlighet för ytterligare fördjupning önskar några studenter fler läraktiviteter i hållbarhet och hantering av restavfall, ytterligare handledning i CAD CAM, porslinsupplägg, estetik, mikrostruktur på tänder.

Under kursen finns läraktivitet med samundervisning med kurs 7 i samband med momentet bettfysiologi. Studenterna uppger att det är överlag bra, och att det ”ökade förståelsen för varandras arbeten”.

Den sammanlagda arbetsbelastningen på kursen uppges av några studenter (23%) vara lagom (3 på en 6-gardig skala) till bra/mycket bra. En del lyfter att det vore bra om lärprocessen kunde balanseras gällande tid för färdighetsträning och tid för självstudier. Under vissa veckor/fall kan tiden för självstudier utökas. Studenterna lyfter även en bättre planering, kunskap och schemaläggning av momentet partialprotetik.

Uppföljning av tidigare åtgärder
Inga problem hade identifierats, men studenternas förslag på förbättringar kunde beaktas utifrån ett nytt upplägg av curickulum som håller på att utarbetas.

- Mer tid till partialprotetik
- Vissa moment hade mer schemalagd tid än vad som behövdes medan andra moment hade mindre tid.
- Mer tid för självstudier.

Analys av kursansvarig lärare
Lärandemiljöer
Laboratoriepass
Studenterna är på det hela nöjda med laboratoriepassen.

Basgruppsfall/ föreläsningar och seminarier
Basgruppsträffarna och fallen har fungerat bra med en tutor på 2 grupper.
Litteraturhänvisningar har givits i samband med respektive fall, vilket kommer att implementeras helt i sambnad med casemetodik. Få föreläsningar förekommer under kursen men studenterna uppger att de är nöjda med både föreläsningar och seminarier samt att de ser att de olika läraktiviteterna hänger samman. Lärmoment med att skriva populärvetenskapligt testades på kursen, genom ”wikipedia-uppgift”- att skriva valfritt inom ämnet tandteknik.

Examination
Studenterna har fortgående utvärdering (formativ bedömning) under terminen. En student uppger att den summativa examinationsformen inte har bidragit till hens lärande. Övriga studenter uppger att examinationsformen bidrar i hög grad/mycket hög grad till deras lärande.

Lärarperspektiv
Kursansvarig har följt kursen som har fått nytt ansvar för färdighetsträning av momentet partialprotetik. Detta har varit utmannande i avseednde resursfördelning, att det var första gången man ansvarade för momentet samt implementering av CAD/CAM inom avtagbar protetik.

Analys av examinationsansvarig

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

1. Schemaläggning av samtliga läraktiviteter, inklusive schemaläggning av självstudietid. Förslag: Vid implementering av case-metodik bör schemaläggning som ger balanserad tid för de olika läraktiviteterna, inklusive tid för självstudier göras. Det blir en omfattande revidering av schema och de olika läraktiviteterna i samband med kursstart.
2. Färdighetsträning för moment partialprotetik: Följ upp de olika läraktiviteterna och förstärk de läraktiviteter som behöver extra resurser vid planeringen inför kursstart
3. ”Wikipedia-uppgiften”: se över och revidera upplägg och instruktioner för uppgiften.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras
Ej aktuell

Examinationsansvarig Per Vult von Steyern, i samråd med kursansvarig Zdravko Bahat

Bilaga:
Kursutvärdering TV203A HT19

Kursvutärdering TV203A HT2019

Antal respondenter: 16
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 81,25 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (8,3%)
4	6 (50,0%)
5	3 (25,0%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (16,7%)
Summa	12 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

visa fördjupad kunskap om processteknologier som används vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	6 (46,2%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

visa fördjupad kunskap om bettets och munhålans normalanatomi samt partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer avseende käkrelationer och artikulationsmönster.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera tuggsystemets uppbyggnad och normalfunktion samt principer för val av artikulationsmönster vid protetisk rehabilitering.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

visa kännedom om kraniomandibulära störningar och deras förekomst, uppkomst, förlopp och behandling.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	4 (30,8%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

visa kännedom om principer för behandling med dentala implantat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	3 (23,1%)
4	4 (30,8%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera tuggapparatens artikulationsmönster med hjälp av digitala och analoga hjälpmedel samt ha kunskap om olika artikulatorers funktion och användningsområden.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	5 (38,5%)
4	2 (15,4%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

kunna förklara betydelsen av munhålans barriärfunktion och hur den kan upprätthållas vid belastning av orala hård- och mjukvävnader.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (30,8%)
4	4 (30,8%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera dentala rekonstruktioner relaterat till inflammationsutveckling i munhålan.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

kunna förklara sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner och deras påverkan på allmänhälsan, munhälsan och miljön.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	5 (38,5%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

visa kännedom om mekanismerna för bindning av dentala material till emalj och dentin.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	1 (7,7%)
5	9 (69,2%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

kunna förklara principer och förutsättningar för att med fast och avtagbar protes ersätta förlorad oral vävnad och därigenom återupprätta en god oral funktion.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	1 (7,7%)
5	9 (69,2%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

visa kunskap om de estetiska principer som tillämpas inom tandvården.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	1 (7,7%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

visa fördjupad förmåga att söka, värdera och använda nationell och internationell vetenskaplig information nödvändig för de fall som avhandlas under kursen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	3 (23,1%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera de arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	4 (30,8%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna framställa bettskenor och ha kunskap om utformning, användningsområde och funktion hos olika specialanpassade skenor /skydd.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	2 (15,4%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

visa förmåga och ansvar för att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

kunna använda CAD/CAM för analys och framställning av olika specialanpassade tandtekniska produkter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	4 (30,8%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

självständigt kunna hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt sätt, samt med hänsyn taget till arbetsmiljö och ergonomi.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	3 (23,1%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna planera för, utforma, framställa och utvärdera de komplexa protetiska konstruktioner som avhandlas under kursen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera, planera och utföra bettanalys och preprotetisk bettslipning av modeller i artikulator.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	5 (38,5%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna bedöma naturliga tänder med avseende på optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt eftrlikna detta vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	2 (15,4%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt med ett globalt perspektiv samt tagit ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	3 (23,1%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	3 (23,1%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för den patientbehandling studenten är en del i och ansvar för att det patientunderlag studenten har att arbeta med inte skadas under arbetets gång.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	3 (23,1%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	3 (23,1%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i tandvårdsteamet samt för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	5 (38,5%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

kunna förhålla sig vetenskapligt till nationell och internationell odontologisk information.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2	1 (7,7%)
3	1 (7,7%)
4	3 (23,1%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	6 (46,2%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	2 (15,4%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

16 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	6 (46,2%)
5	2 (15,4%)
6 Alldeles för hög	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)