Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K4 VT 2020
Teamsamverkan och kommunikation, TV204A

Kursrapport för kurs 4, Teamsamverkan och kommunikation (TV204A)
Tandteknikerutbildningen, VT 2020
Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär samt från en muntlig utvärdering i studentgruppen. Den muntliga delen genomfördes med samtliga (15) studerande och den nätbaserade utvärderingen har besvarats av 13 studenter. Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare på kursen.

Kursvärderingen är framtagen utifrån de universitetsövergripande frågorna och besvarad utifrån en 6-gradig skala.

Måluppfyllelse (se bilaga)
Generellt anser studenterna att de uppnår kursens lärandemål i stor/mycket stor utsträckning. En till fyra studenter anser att målen uppnås i mindre omfattning (3 eller lägre, på en 6-gradig skala) på elva av kursens totalt 25 mål:

- ha kunskap om mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till dentala rekonstruktioner samt hur munhålans barriärfunktion kan upprätthållas. (3 stud. på skala 3 eller lägre)
- ha kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga kunskap i ett globalt perspektiv. (4 stud. skala 3)
- kunna analysera och utvärdera de tandtekniska arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper. (2 stud. skala 3-2)
- visa kännedom om användningsområde, hantering och krav på övriga material som används vid framställning av specialanpassade produkter samt ha kunskap om och kunna redogöra för hygienisk och funktionell utformning av oralprotetiska komplexa konstruktioner (1 stud. skala 1)
- visa förmåga att tillämpa problembaserat lärande med ökat egenansvar och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen. (1 stud. skala 3)
- kunna skriftligt och muntligt kommunicera nationella och internationella vetenskapliga arbeten. (1 stud. skala 3)
- visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt samt ta ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa. (1 stud. skala 3)
- visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt samt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar. (1 stud. skala 3)
- visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung. (1 stud. skala 3)
- visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation samt tandtekniska och kliniska arbetsmetoder. (2 stud. skala 3)
- visa medvetenhet om betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt. (2 stud. skala 3)

Studentperspektiv
I kursvärderingen finns 10 öppna frågor och en sammanfattning av studenternas svar följer här:

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
Studenterna anger att de anser att det i stor utsträckning har varit ett stöd. Ett fåtal studenter har värderat lägre (skala 3 eller lägre) på merparten av kursinnehållet.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
Majoriteten av studenterna anger att kursen uppfyller förväntningarna i stor eller mycket stor utsträckning.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

Majoriteten av studenterna anser att man i stor/mycket stor utsträckning har tagit eget ansvar för sitt lärande.

Vilka är de tre viktigaste sakerna du har lärt dig på kursen? (nedan ges några exempel)

- Eget ansvar, att aktivt tänka, planera och reflektera
- Arbetsmiljö och kommunikation inom professionen och i tandvårdsteamet
- Praktiska färdigheter för framställning av protetiska konstruktioner
- Förståelse för och hur man värderar vetenskaplig litteratur

I vilken utsträckning är du nöjd med dina möjligheter att få lösa följande praktikfall?
Generellt är studenterna nöjda med praktikfallen. Enstaka studenter önskar en större variation på fallen, förbättra läraktiviteterna för jämställdhet och hållbarhet.

Vad är bra med den digitala loggboken?
Enkel att förstå, tillgänglig och ger en översikt av det man har gjort.

Vad kan förbättras med den digitala loggboken?
Förbättra användarvänligheten på mobiltelefoner, kunna ångra och redigera/ändra själv om man har "lämnat in".

Det bästa med kursen har varit:
Bra praktikplatser, nya möten och lärorik tid med mycket färdighetsträning.

Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?
Svaren uppvisar en spridning. Ett par studenter anger att det har varit intensivt, tidskrävande och att det krävs betydligt mer tid än vad man tror för varje fall. Till en viss del upplever en del att det är ojämnt fördelat över terminen.

Hur har din utbildning påverkats av Covid-19?
En del studenter anger relativt lite och en del anger negativt: det har varit inställda resor, karantän och mindre/inställd praktisk färdighetsträning. Permitterad personal på praktikplatsen begränsade möjligheterna att testa vissa moment. Den teoretiska delen med ZOOM-möten fungerade väl.

Hur tycker du att kursen kan förbättras?
Några studenter tycker att tiden för de teoretiska fallen kan utökas och enstaka önskar en större variation på den teoretiska delen.

Uppföljning av tidigare åtgärder från kursen VT2019
Inga specifika problem hade identifierats och arbetet fortsatte med att bibehålla och ytterligare stärka lärandeaktiviteterna.

Analys av kursansvarig lärare
Lärandemiljöer
Föreläsningar och seminarier
Under kurs 4 ges ett flertal fall och tillhörande seminarier och till viss del föreläsningar. Studenterna är överlag nöjda med fallen och seminarierna. Ett fåtal önskar mer tid avsett för varje fall och en större variation. Majoriteten tycker att litteraturgranskningen har varit ett stöd inför granskningen av kurs 6 kandidatuppsatser. Trots omständigheterna har det fungerat mycket väl med webbaserad undervisning via ZOOM.

Laboratoriepass
Kurs 4 utgörs av praktikstudieperiod (VFU). Studenterna uppger sig vara generellt nöjda med sina praktikplatser, trots Covid-19.

Examination

Studenterna har uppgett att de är nöjda med examinationsformen och att seminarierna samt loggboken är bra och bidrar till insikter och reflektion kring kunskap och praktisk färdighetsträning.

Lärarperspektiv
Kursansvarig har följt kursen och har inget övrigt att tillägga men arbetsbelastningen och resursåtgången för att uppdatera den digitala loggboken till en ny version har varit hög.

Kursadministration
Studenterna har uppgett att de upplever kursadministrationen som informativ och bra.

Analys av examinationsansvarig
Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas
Jämnare fördelning av instuderingstid för respektive fall. Åtgärd: I samråd med kursansvarig för kurs 6 förlägga oppositionen för att ge mer instuderingstid.

Läraktivitet med fokus på jämställdhet (infördes VT19) samt hållbarhet (infördes Vt20) behöver utvecklas. Åtgärd: förtydliga och följa upp läraktiviteterna.

Loggboken, fortsatt dialog med IT för att förbättra, eliminera buggar och öka användarvänligheten för studenter, VFU-handledare och kurs- och examinationsansvariga.

Uppföljning av den praktiska färdighetsträningen för de studenter som inte hade en praktikplats under hela terminen.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Malmö den 1 juli 2020

Per Vult von Steyern
Examinationsansvarig
I samråd med kursansvarig Camilla Johansson

Kursvärdering TV204A Vt 2020

Antal respondenter: 15
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 86,67 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

kunna bedöma bettets och munhålans normalanatomi samt anatomi vid partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer i tandanatomi, käkrelationer och artikulationsmönster.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	5 (38,5%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera samt redogöra ingående för vilka artikulationsmönster som används för olika typer av tandersättningar, med hänsyn till olika patienters individuella variationer.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (38,5%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

ha kunskap om mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till dentala rekonstruktioner samt hur munhålans barriärfunktion kan upprätthållas.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	2 (15,4%)
4	6 (46,2%)
5	2 (15,4%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

ha kunskap om klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika tandtekniska produkter och planera sitt arbete därefter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (38,5%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

ha fördjupade kunskaper om sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner, hur de interagerar i den orala miljön och hur detta kan påverka det kliniska behandlingsresultatet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (53,8%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

visa kännedom om användningsområde, hantering och krav på övriga material som används vid framställning av specialanpassade produkter samt ha kunskap om och kunna redogöra för hygienisk och funktionell utformning av oralprotetiska komplexa konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	7 (53,8%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

ha kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga kunskap i ett globalt perspektiv.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (30,8%)
4	5 (38,5%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera och utvärdera de tandtekniska arbeten som avhandlas under kursen med avseende på processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt deras fysikaliska och kemiska egenskaper.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	1 (7,7%)
4	5 (38,5%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa kunskap om den orala hälsan i relation till människans ålder och de speciella krav det ställer på tandvården.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (46,2%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

visa förmåga att tillämpa problembaserat lärande med ökat egenansvar och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	3 (23,1%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för och förmåga att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera naturliga tänders individuella variationer avseende optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt efterlikna detta vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa sig kunna hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt och säkert sätt med hänsyn till arbetsmiljö, ergonomi och resultat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)

visa sig under handledning kunna planera för, utforma, framställa och analysera under kursen förekommande tandtekniska arbeten, såväl enkla som komplexa, i samtliga förekommande produktionssteg.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (46,2%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna skriftligt och muntligt kommunicera nationella och internationella vetenskapliga arbeten.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	4 (30,8%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och utvärderat denna adekvat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt samt ta ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	1 (7,7%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt samt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	4 (30,8%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för vikten av att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (38,5%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse den patientbehandling de är en del i och för de risker och obehag det kan innebära när underlag för den tandtekniska produktionen införskaffas samt visa ansvar för att patientunderlaget inte skadas eller förändras under arbetets gång.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (38,5%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa sig vilja göra sitt bästa för att med tillgängliga medel hantera tekniker och material så att de bidrar till en positiv utveckling för patientens orala hälsotillstånd.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	5 (38,5%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i vårdteamet samt för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation samt tandtekniska och kliniska arbetsmetoder.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa medvetenhet om betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	2 (15,4%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

Praktikfall 1 Praktikstudieplan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 2 Praktikplatspresentation	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (23,1%)
3	4 (30,8%)
4	3 (23,1%)
5	2 (15,4%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 3 Del 1: Litteratursökning/- granskning och litteraturseminarium	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	0 (0,0%)
4	5 (38,5%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 4 Litteraturgranskning tidigare examensarbeten och litteraturseminarium	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	6 (46,2%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 5 Opposition granskning examensarbeten	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 6: Optiska effekter, estetik, fotografering, kommunikation	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	1 (7,7%)
4	5 (38,5%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

Sökträffen med biblioteket	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	2 (15,4%)
2	1 (7,7%)
3	2 (15,4%)
4	2 (15,4%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

Föreläsning Vetenskapsteori och -metodik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	3 (23,1%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

Föreläsning statistik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	3 (23,1%)
3	3 (23,1%)
4	1 (7,7%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

Jämställdhetsblocket	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	4 (30,8%)
2	3 (23,1%)
3	1 (7,7%)
4	3 (23,1%)
5	2 (15,4%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

Hållbarhetsblocket	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	5 (38,5%)
4	4 (30,8%)
5	2 (15,4%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

VFU/praktikstudieplatsen	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

6 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	5 (38,5%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

7 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	4 (30,8%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

8 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	1 (7,7%)
6 I mycket stor utsträckning	9 (69,2%)
Summa	13 (100,0%)

12 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	1 (7,7%)
4	7 (53,8%)
5	3 (23,1%)
6 Alldeles för hög	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)