Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K5 HT 2019, Laboratoriet i vårdprocessen, TV205A

Kursrapport för kurs 5, Laboratoriet i vårdprocessen (TV205A)
Tandteknikerutbildningen, HT 2019
Kursrapporten är baserad på studenternas ifyllda webfrågeformulär samt från studenterna som samlades in i en muntlig utvärdering i grupp. Den muntliga delen av utvärderingen genomfördes med samtliga av kursens totalt 10 studenter, och den nätbaserade utvärderingen har besvarats av 7 studenter. Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).

Kursvärdering är framtagen och besvarad utifrån de universitetsövergripande frågorna med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala).

Måluppfyllelse (se bilaga)
Samtliga studenter anser att de uppnår kursens lärandemål, 100% i stor/mycket stor utsträckning (5 eller 6, på en 6-gradig skala).

På frågeställningarna: ”I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?” och ”I vilken utsträckning är du nöjd med hur följande praktikfall och läraktiviteter har varit ett stöd för ditt lärande?” uppger en student (14,3 %) i en liten utsträckning (2 på en 6-gradig skala, för 2 av 11 läraktiviteter). Övriga studenter uppger att de uppnår målen i stor/mycket stor utsträckning.

Studentperspektiv
Studenterna lyfter framförallt praktiken/VFU som det som har varit bra med kursen i sin kursutvärdering. Det har varit givande och stimulerande att känna tillhörighet, att få förtroende att göra kliniska fall och den stora mängden arbeten. En del uppger även de olika läraktiviteterna, olika praktikfallen som mycket givande i sin lärprocess.

Kursen lyfter inga direkta förslag på förbättringsmöjligheter. En student uppger att det skulle vara till en fördel att fakulteten/utbildningen hjälper till med att ordna praktikstudieplats. Detta tyder på att studenterna är nöjda och väldigt positiva till kursen.

På frågan *”Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?”* uppger studenterna att det har varit lagom till att ca hälften uppger hög/mycket hög. Några har kommenterat att det har varit jobbigt att vara på sina praktikstudieplatser en hel dag och sedan behöva sätta sig med inläsning och de teoretiska praktikfallen.

Uppföljning av tidigare åtgärder
1. Förbättringar i loggboken

Vi har aktivt arbetat med loggboken och under HT19 tillsattes resurser från IT, Mau för att utveckla loggboken ytterligare. En ny och uppdaterad version är tillgänglig för studenterna på termin 4, TV204A VT20

2. Tidigarelägga besök på produktionscentra

Vi värnar om de nätverk som redan finns och har tidigarelagt besöken, i den mån det går schematekniskt.

3. Tidigarelägga referenshantering, Mendeley

Under Ht19 gavs det möjlighet för ytterligare tillfälle med BIT gällande sökstrategier i olika databaser och i samband med detta även tillfället med referenshantering. Tidigare förslag för kommande kurser att planera en läraktivitet i akademiskt skrivande och referenshantering har inte implementerats, däremot en skrivövning med att skriva populärvetenskapligt i Wikipedia på termin 3, TV203A HT19.

4. Anatomi

HT2018 implementerades en ny lärandeaktivitet där samtliga kurser inkluderades och med gemensam övning. Under HT19 var det en gemensam föreläsning och seminarium.

Analys av kursansvarig lärare

Lärandemiljöer

Laboratoriepass under praktikstudieperioden/VFU

Samtliga studenter uppger sig vara nöjda med sina tandtekniska laboratorier under sin praktikstudieperiod.

Föreläsningar och seminarier

Få föreläsningar förekommer under kursen men studenterna uppger att de är nöjda, att de ser att de olika läraktiviteterna hänger samman. En ny läraktivitet om genusperspektiv implementerades där studenterna fick reflektera över en längre period utifrån praktikstudieperioden, litteratur och ett uppföljningsseminarium.

Examination

Studenterna har fortgående utvärdering och examination under terminens gång. Deras praktikloggbok ska vara signerad av praktikhandledaren efter varje vecka/aktivitet och praktikhandledarens bedömning är ett underlag för den formativa och summativa bedömningen. Den teoretiska delen godkänns baserat på skriftliga inlämningsuppgifter av praktikfall samt redovisning och deltagande vid seminarierna. Studenterna har en dag per vecka avsatt självstudietid för de teoretiska praktikfallen. Examinationsformen med praktikfall och återkopplande seminarium uppskattas och studenterna upplever i hög grad att examinationen har bidragit till deras lärande genom ökad kunskap och förståelse.

Lärarperspektiv

Kursansvarig har följt kursen och har påtalat att den digitala loggboken ibland inte har fungerat, t.ex. har det funnits buggar och att det har varit nödvändigt med IT-support för att kunna hantera loggboken.

Analys av examinationsansvarig

Samtliga studenter blev godkända på kursen och studenternas angivna måluppfyllelse i relation är i relation till utfall.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

1. Förbättringar i loggboken, en pågående process

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras

Ej aktuell

Examinationsansvarig Per Vult von Steyern, i samråd med kursansvarig Camilla Johansson

Bilaga:
Kursutvärdering TV205A HT19

Kursvärdering TV205A HT2019

Antal respondenter: 10
Antal svar: 7
Svarsfrekvens: 70,00 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (71,4%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

kunna analysera bettets och munhålans normalanatomi samt anatomi vid partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer i tandanatomi, käkrelationer och artikulationsmönster.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	5 (71,4%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

kunna syntetisera de artikulationsmönster som används för olika typer av tandersättningar, med hänsyn till olika patienters individuella variationer.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

ha fördjupade kunskaper om mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till dentala rekonstruktioner samt hur munhålans barriärfunktion kan upprätthållas.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (28,6%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

kunna tillämpa klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika tandtekniska produkter och planera sitt arbete därefter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

kunna syntetisera sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner, hur de interagerar i den orala miljön och hur produkter och material påverkar allmänhälsan, munhälsan och miljön.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (28,6%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

kunna redogöra för användningsområde, hantering och krav på övriga material som används vid framställning av specialanpassade produkter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (71,4%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

kunna analysera hygienisk och funktionell utformning av oralprotetiska komplexa konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

visa kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga kunskap i ett globalt perspektiv.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

kunna analysera betydelsen av processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt fysikaliska och kemiska egenskaper för de tandtekniska arbeten som avhandlas under kursen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

visa fördjupad kunskap om den orala hälsan i relation till människans ålder och de speciella krav detta ställer på tandvården.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

visa kunskap om de samhälleliga förutsättningar som finns för tandteknisk verksamhet och tandvårdens övergripande organisationsstruktur.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

visa förmåga att självständigt kunna tillämpa problembaserat lärande och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

visa förmåga att söka, värdera och analysera vetenskaplig information som huvudsaklig kunskapsbas för kursen samt kunna göra en nulägesanalys och identifiera kunskapsluckor inom ett avgränsat område.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

visa förståelse för och förmåga att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

kunna analysera naturliga tänders individuella variationer avseende optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt syntetisera detta vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

visa sig förstå och kunna hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt och säkert sätt med hänsyn till arbetsmiljö, ergonomi och resultat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

visa sig med begränsad handledning kunna planera för, utforma, framställa och analysera under kursen förekommande tandtekniska arbeten, såväl enkla som komplexa, i samtliga förekommande produktionssteg.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	4 (57,1%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

kunna värdera och skriftligt och muntligt kommunicera nationella och internationella vetenskapliga arbeten.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (28,6%)
5	0 (0,0%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och att utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (71,4%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt samt tagit ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

visa ansvar för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt samt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa förståelse för den patientbehandling studenten deltar i och för de risker och obehag det kan innebära när underlag för den tandtekniska produktionen införskaffas samt visa ansvar för att patientunderlaget inte skadas eller förändras under arbetets gång.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa ett långtgående ansvar för att göra sitt bästa för att med alla tillgängliga medel hantera tekniker och material så att de bidrar till en positiv utveckling för patientens orala hälsotillstånd.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (71,4%)
Summa	7 (100,0%)

visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i vårdteamet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation samt tandtekniska och kliniska arbetsmetoder.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

visa förståelse för betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (85,7%)
Summa	7 (100,0%)

visa insikt om människors ansvar för hur kunskap används.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

6 I vilken utsträckning är du nöjd med hur följande praktikfall och läraraktiviteter har varit ett stöd för ditt lärande?

Praktikfall 1 Praktikstudieplan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	0 (0,0%)
4	2 (28,6%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

Praktikfall 2 Tandtekniker som egenföretagare	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (14,3%)
3	0 (0,0%)
4	2 (28,6%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

Praktikfall 2 Föreläsning Affärsplan och ekonomistyrning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (57,1%)
5	2 (28,6%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

Praktikfall 2 Inspirationsföreläsning Ultra Dental	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (28,6%)
4	2 (28,6%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

Praktikfall 3 Ansvar för kunskap	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (42,9%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

Praktikfall 4 Projektförslag	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (28,6%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (57,1%)
Summa	7 (100,0%)

Praktikfall 4 Sökträff och kurs i referenshanteringsprogram Mendeley	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	5 (71,4%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

Praktikfall 4 Föreläsning Statistiska metoder	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (42,9%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

Forskningsdagen (em) på OD	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	2 (28,6%)
3	1 (14,3%)
4	2 (28,6%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (14,3%)
Summa	7 (100,0%)

Anatomiföreläsning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (28,6%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)

Workshop projektplan/ Projektplan/ Litteraturseminarium	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (14,3%)
4	2 (28,6%)
5	1 (14,3%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

10 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (14,3%)
4	0 (0,0%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

11 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (14,3%)
5	3 (42,9%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (42,9%)
Summa	7 (100,0%)

12 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	0 (0,0%)
5	0 (0,0%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (100,0%)
Summa	7 (100,0%)

16 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (14,3%)
4	2 (28,6%)
5	2 (28,6%)
6 Alldeles för hög	2 (28,6%)
Summa	7 (100,0%)