Odontologiska fakulteten
Tandteknikerutbildningen
K5 HT 2020, Laboratoriet i vårdprocessen, TV205A

Kursrapport för kurs 5, Laboratoriet i vårdprocessen (TV205A)
Tandteknikerutbildningen, HT 2020
Kursrapporten är baserad på studenternas webfrågeformulär och en muntligt utvärdering i grupp. Den muntliga delen av utvärderingen genomfördes med samtliga av kursens totalt 15 studenter och den nätbaserade utvärderingen har besvarats av 13 studenter.
Sammanställningen bygger även på synpunkter och reflektioner från undervisande lärare och praktikhandledare på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).
Kursvärdering är framtagen och besvarad utifrån de universitetsövergripande frågorna med en 6-gradig skala (måluppfyllelse anges i procent på en 6-gradig skala).

Måluppfyllelse (se bilaga)
Samtliga studenter (100%) anser att de uppnår kursens lärandemål i stor eller mycket stor utsträckning (4 till 6, på en 6-gradig skala). Om man bryter ner uppfattningen i enstaka mål sticker inget av de 30 lärandemålen ut, men för åtta av målen har en student för vartdera målet angivit en något lägre överenstämmelsegrad (3 i sju fall och 2 i ett fall på den 6 gradiga skalan). Ingen har svarat ”i mycket liten omfattning”.

På frågan ”I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?” svarar även här 100% i stor eller i mycket stor utsträckning, men på frågeställningarna ”I vilken utsträckning är du nöjd med hur följande praktikfall och läraktiviteter har varit ett stöd för ditt lärande?” är andelen svar inom spannet 1 till 3 på den 6 gradiga skalan något mer frekvent (1 – 4 studenter per mål). Övriga studenter uppger att de är nöjda i stor eller mycket stor utsträckning.

Studentperspektiv
Studenterna anser att det i stort fungerat bra med praktiken och aktiviteter över zoom trots de utmaningar Covid-19 medfört. Man lyfter att diskussionerna över Zoom inte flyter på lika spontant som vid fysiska möten, men visar förståelse för detta. Vissa praktiska moment har fått ersättas av teoretiska, eftersom permitteringar och partiella nedstängningar förekommit på praktikstudieplatserna. Detta har lösts genom att studenterna fått kompletteringsuppgifter istället. En student anser att "det känns inte alls rätt att vi fick skriva uppgifter för att komplettera praktiktid", men detta har varit en förutsättning för att kunna säkerställa kursmålsuppfyllelse.
På frågan om vad som skulle kunna förbättras på kursen efterlyses mer kunskap om implantat, framförallt i tidigare kurser. Momentet återkommer på termin 6 men det anses försent. Hade velat ha lite praktiskt kring implantat också. Även mer kunskap kring zirkonia och CAD/CAM efterlyses.
På frågan *”Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?”* uppger studenterna att det har varit lagom till att ca hälften uppger hög/mycket hög.

Uppföljning av tidigare åtgärder

1. Förbättringar i loggboken

Loggboken har under VT20 utvecklats vidare för att fungera bättre som det stöd den är tänkt att vara.

2. Anatomi

Tidigare (2018) implementerades en ny lärandeaktivitet där samtliga kurser inkluderades. Under HT20 genomfördes en anatomiworkshop med samtliga kurser där tidigare identifierade lärandemål med något lägre måluppfyllelse särskilt lyftes.

Analys av kursansvarig lärare

Lärandemiljöer

Laboratoriepass under praktikstudieperioden/VFU

Samtliga studenter uppger sig vara nöjda med sina VFU-laboratorier under sin praktikstudieperiod.

Föreläsningar och seminarier

Under kurs 5 ges ett flertal fall och tillhörande seminarier och till viss del föreläsningar. Studenterna är överlag nöjda med fallen och seminarierna. Praktikfall 2 uppvisar en spridning i huruvida det har varit ett stöd i lärandet, men majoriteten är nöjda. Ett flertal lyfter att granskning och värdering av vetenskaplig litteratur är något av det viktigaste man lärt sig under kursen. De webbaserade seminarierna via Zoom har fungerat väl.

Examination

Studenterna har fortgående utvärdering och examination under terminens gång. Deras praktikloggbok ska vara signerad av praktikhandledaren efter varje vecka/aktivitet och praktikhandledarens bedömning är ett underlag för den formativa och summativa bedömningen. Den teoretiska delen godkänns baserat på skriftliga inlämningsuppgifter av praktikfall samt redovisning och deltagande vid seminarierna. Studenterna har en dag per vecka avsatt självstudietid för de teoretiska praktikfallen. Examinationsformen med praktikfall och återkopplande seminarium uppskattas och majoriteten av studenterna upplever i att examinationen har gett en möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts.

Lärarperspektiv

Kursansvarig har följt kursen och har lyft att i de enstaka fall då praktiken på grund av covid-tidsanpassningar på praktiklaboratorierna inte kunnat genomföras på heltid, har den kompletterats med teoretiska uppgifter för att kunna säkerställa måluppfyllelsen. Uppgifterna har varit anpassade utifrån antalet timmar och heltidsstudier. En matris med lärandemål och tillhörande lärandeaktiviter togs fram för att förtydliga den konstruktiva länkningen och var under kursen studenterna har möjlighet att träna på respektive lärandemål.

Analys av examinationsansvarig

Samtliga studenter blev godkända på kursen och studenternas angivna måluppfyllelse står väl i relation till utfallet. Covid -19 har inneburit många utmaningar för både VFU-labb, lärare och studenter, men detta till trots har genomförandet blivit tillfredställande.

En ny version av loggboken implementerades Vt 20 och utvecklades vidare inför Ht 20 och förefaller nu ha fungerat ännu bättre. Synpunkter på att momentet implantat på Kurs 6 borde komma tidigare för att bättre förbereda studenterna inför VFU-praktiken har lyfts tidigare, vilket gör att denna fråga bör diskuteras igen.

Förslag på åtgärder som bedöms vara nödvändiga för kursutveckling på kort och lång sikt samt inom vilken tid åtgärderna ska vidtas

Se över momentet implantat på de kurser (K3, K4, K5 och K6) där det idag förekommer eller skulle kunna läggas till.

Tydlig motivering i de fall åtgärder inte ska genomföras
Ej aktuell

Examinationsansvarig Per Vult von Steyern, i samråd med kursansvarig Camilla Johansson

Bilaga:
Kursutvärdering TV205A HT20

Kursvärdering TV205A HT2020

Antal respondenter: 15
Antal svar: 13
Svarsfrekvens: 86,67 %

1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande kunskap och förståelse?

kunna analysera bettets och munhålans normalanatomi samt anatomi vid partiell och total tandlöshet relativt individuella variationer i tandanatomi, käkrelationer och artikulationsmönster.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	0 (0,0%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
	13 (100,0%)

kunna syntetisera de artikulationsmönster som används för olika typer av tandersättningar, med hänsyn till olika patienters individuella variationer.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

ha fördjupade kunskaper om mekanismerna för inflammationsutveckling i munhålan relaterat till dentala rekonstruktioner samt hur munhålans barriärfunktion kan upprätthållas.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

kunna tillämpa klinisk och tandteknisk arbetsgång vid framställning av olika tandtekniska produkter och planera sitt arbete därefter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (7,7%)
5	9 (69,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

kunna syntetisera sambandet mellan sammansättning, egenskaper och hantering av dentala material i protetiska konstruktioner, hur de interagerar i den orala miljön och hur produkter och material påverkar allmänhälsan, munhälsan och miljön.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	9 (69,2%)
6 I mycket stor utsträckning	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)

kunna redogöra för användningsområde, hantering och krav på övriga material som används vid framställning av specialanpassade produkter.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	2 (15,4%)
5	9 (69,2%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera hygienisk och funktionell utformning av oralprotetiska komplexa konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

visa kunskap om terapiplanering baserad på evidens eller bästa tillgängliga kunskap i ett globalt perspektiv.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	3 (23,1%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera betydelsen av processteknologi, hygienisk och funktionell utformning, biokompatibilitet samt fysikaliska och kemiska egenskaper för de tandtekniska arbeten som avhandlas under kursen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa fördjupad kunskap om den orala hälsan i relation till människans ålder och de speciella krav detta ställer på tandvården.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa kunskap om de samhälleliga förutsättningar som finns för tandteknisk verksamhet och tandvårdens övergripande organisationsstruktur.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

3 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande färdighet och förmåga?

visa förmåga att självständigt kunna tillämpa problembaserat lärande och behärska den för kursen nödvändiga nomenklaturen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa förmåga att söka, värdera och analysera vetenskaplig information som huvudsaklig kunskapsbas för kursen samt kunna göra en nulägesanalys och identifiera kunskapsluckor inom ett avgränsat område.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (38,5%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för och förmåga att tillämpa de hygienrutiner och arbetsmiljöföreskrifter som gäller på ett tandtekniskt laboratorium och på klinik.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (7,7%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

kunna analysera naturliga tänders individuella variationer avseende optiska egenskaper, färg, form och placering i bettet samt syntetisera detta vid framställning av protetiska konstruktioner.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa sig förstå och kunna hantera de instrument och den apparatur som förekommer på kursen, på ett korrekt och säkert sätt med hänsyn till arbetsmiljö, ergonomi och resultat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	1 (7,7%)
5	8 (61,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa sig med begränsad handledning kunna planera för, utforma, framställa och analysera under kursen förekommande tandtekniska arbeten, såväl enkla som komplexa, i samtliga förekommande produktionssteg.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	9 (69,2%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

kunna värdera och skriftligt och muntligt kommunicera nationella och internationella vetenskapliga arbeten.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	4 (30,8%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

4 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål gällande värderingsförmåga och förhållningssätt?

visa strävan efter en hög kvalitet på den egna insatsen och att utvärdera denna adekvat.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (7,7%)
5	9 (69,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa ett kritiskt och analyserande förhållningssätt till egna kunskaper, färdigheter och arbetssätt samt tagit ansvar för en kontinuerlig utveckling av dessa.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	1 (7,7%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för att fungera fullvärdigt i de grupper som är involverade i utbildningen.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för att arbeta på ett hygieniskt och ergonomiskt sätt samt enligt gällande arbetsmiljöföreskrifter, lagar och förordningar.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för att sätta sig in i gällande instruktioner för användandet av material, instrument och apparatur före användandet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (7,7%)
5	9 (69,2%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för den patientbehandling studenten deltar i och för de risker och obehag det kan innebära när underlag för den tandtekniska produktionen införskaffas samt visa ansvar för att patientunderlaget inte skadas eller förändras under arbetets gång.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa ett långtgående ansvar för att göra sitt bästa för att med alla tillgängliga medel hantera tekniker och material så att de bidrar till en positiv utveckling för patientens orala hälsotillstånd.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för de skillnader i tänders form och status som förekommer hos människor med olika bakgrund och ursprung.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	1 (7,7%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

visa ansvar för ett gott samarbete och inbördes förståelse mellan de olika yrkeskategorierna i vårdteamet.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	3 (23,1%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

visa ett vetenskapligt kritiskt förhållningssätt till nationell och internationell odontologisk materialinformation samt tandtekniska och kliniska arbetsmetoder.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (30,8%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

visa förståelse för betydelsen av etik i vården genom sitt arbetssätt och förhållningssätt	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

visa insikt om människors ansvar för hur kunskap används.	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

5 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (38,5%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

6 I vilken utsträckning är du nöjd med hur följande praktikfall och läraraktiviteter har varit ett stöd för ditt lärande?

Praktikfall 1 Praktikstudieplan	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	1 (7,7%)
4	3 (23,1%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 2 Tandtekniker som egenföretagare	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2	1 (7,7%)
3	2 (15,4%)
4	3 (23,1%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 2 Föreläsning Affärsplan och ekonomistyrning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	1 (7,7%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	3 (23,1%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 2 Inspirationsföreläsning Abbe Albinni	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (23,1%)
4	3 (23,1%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 3 Ansvar för kunskap	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	2 (15,4%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 4 Projektförslag och brainstormseminarium	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	1 (7,7%)
5	6 (46,2%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 4 Kurs i referenshanteringsprogram Mendeley	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	5 (38,5%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 4 Föreläsning med Per-Erik Isberg Statistik och hypotesprövning	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	2 (15,4%)
4	3 (23,1%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 4 Seminarium Statistik	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	2 (15,4%)
4	4 (30,8%)
5	3 (23,1%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

Anatomiworkshop	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	1 (7,7%)
3	2 (15,4%)
4	3 (23,1%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

Praktikfall 5 Workshop projektplan, projektplan och litteraturseminarium	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (23,1%)
5	5 (38,5%)
6 I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

8 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	4 (30,8%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

9 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	3 (23,1%)
5	7 (53,8%)
6 I mycket stor utsträckning	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

10 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för ditt eget lärande?

	Antal svar
1 I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (15,4%)
5	4 (30,8%)
6 I mycket stor utsträckning	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)

14 Hur upplever du att kursens sammanlagda arbetsbelastning har varit?

	Antal svar
1 Alldeles för låg	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (7,7%)
4	6 (46,2%)
5	4 (30,8%)
6 Alldeles för hög	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)